درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی :	سازمان آموزش و پرورش استان آذر بایجانشرقی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان مرند	درس:عربی زبان قرآن3 مدت:آزمون :70دقیقه
پایه: دوازدهم ادبیات وعلوم انسانی	امتحانات نوبت اول دی ماه 1404 دبیرستان :غیر انتفاعی مکتب قلم	تاریخ امتحان:1404/10/08
طراح: مصطفائی	پاسخ روی برگه سوالات — تعدادسوالات :15	تعدادصفحه : 3
سال تحصیلی :1405-1404	نام مصحح: تاریخ و امضاء :	

	مهارت واژه شناسی: (سه نمره)	
1	**تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطّ.** **الف) العَصَبُ خَيطٌ أبيَضُ في الجِسم يَجرى فيهِ الحس.** **ب) أ تَزعَمُ أنَّكَ جِرمٌ صَغيرٌ.** **ج) ساعَدَ الإنْسانَ في مَجالِ الإعْمارِ و البِناءِ.** **د) اِنزَعَجَ رَسولُ اللهِ (ص) مِن عَمَلِهِ.**	1
2	**أُكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضادَّتَيْنِ. (كلمتانِ زائِدَتانِ)** **(الإقامَةَ / المُجتَهِد / المَرَض / العَودَة / الدّاء / القيام / المُجِدّ)** **1) ..... = ...** **2)..... ≠ .....** **3)..... .....**	0/75
3	**عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى:** **القَميص ○ الرِّداء ○ السِروال ○ الفَسيلَة ○**	./25
4	**أُكْتُبْ جمعَ ومفرد كَلِمَتين التاليَةِ - العاصِمَة : ..... الظواهِر:.....**	0/5
	أَكمِل الفراغ: **فَبِما رحمَةٍ مِن اللهِ لِنتَ لَهُم وَ لَو كُنتَ فظّاً غليظَ القَلبِ لَانفَضُّوا مِن حَولِكَ.** **پس با رحمت از سوی خدا.....واگرتند خوی و سنگ دل بودی از اطرافت.....**	0/5
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هشت ونیم نمره)	
5	**تَرْجِم هذِهِ الْجُمَلَ.** **1) وَما أُبَرِّئُ نَفسي إنَّ النَّفسَ لَأَمّارةٌ بِالسُّوء إلّا ما رَحِمَ ربّي.(1)** **2) مَعَ الأَسَفِ إنفَجَرَ المُختَبَرُ و انهَدَمَ عَلى راسِ أخيهِ الأصغَرِ و قَتَلَهُ (1) :** **3) إنَّ الحوتَ يُصادُ لِاستِخراجِ الزَّيتِ مِن كَبِدِهِ لِصناعهِ مَوادِّ التَجميلِ.(0/75)** **:** **4) وَ قَدْرُ كُلِّ امْرِئٍ ما كانَ يُحْسِنُهُ / وَ لِلرِّجالِ عَلَى الْأفعالِ أَسماءُ (1) :** **5) لا لِباسَ أَجمَلَ مِنَ العافيَه(0/5). رأَيتُ بنتي مسرورةً(.0/5)** **6) فَلَمْ يُصَدِّقوا قَوْلَها، فَأَخَذوها عِندَ رَسولِ اللهِ(ص)، فَعَرَفَها وَ أَكْرَمَها وَ بسَطَ لَها رِداءَهُ (1) :** **7) هولاءِ يَتَعَلَّمونَ وَ يُفَقِّهونَ الجاهِلَ هولاء أَفضَلُ.0/75** **8) كُلُّ وِعاءٍيَضيقُ بِما جُعِلَ فيه إلّا وِعاءَ العِلمِ فَإنَّهُ يَتَّسِعُ(1) :**	7
6	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:** **1- شَعَرَ نوبِلُ بالذَّنبِ و بِخَيبَةِ الأَمَلِ و خافَ أنْ يَذْكُرَهُ النّاسُ بالسّوءِ** **الف)نوبل احساس پشیمانی و تردید کرد و ترسیدکه مردم از او به زشتی یاد کنند.** ❑	0/5

	ب) نوبل احساس گناه و نا امیدی کرد و ترسید که مردم او را به بدی یاد کنند. ❑ **2- لاتُطعِمُوا المَساكينَ مِمّا لا تأكُلونَ.** **الف) از آنچه نمی خورید نباید به تهیدستان طعام بدهید.** ❑ **ب) از آنچه نمی خورید به تهیدستان طعام ندهید.** ❑	
7	كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ. الف) واللهِ لَوْ أُعْطيتُ الأقاليمَ السَبْعَةَ ما سَلَبْتُ النَمْلَةَ جُلْبَ شَعيرَةٍ. به خدا اگر سرزمین های ..... به من داده می شد، ..... را از مورچه نمی گرفتم. ب) أَعقَلُ النّاسِ أَنظَرُهُم فی العواقِبِ. خردمندترین مردم ..... فرجام کارهاست. ج) لا سوءُ أَسوأُ مِنَ الكِذبَ . هیچ بدی ..... از دروغ نیست	1
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)	
8	**تَرْجِمِ الأفعالَ الّتي تَحتَها خطٌّ.** **1- لا تَمْنَعْنا عَنِ الخُروجِ :** **2- لايُقاتِلوا فی الحربِ.** **3- كانَ الحارِسُ قدْ إمتَنَعَ عن النّوم: .** **4- لَن نَستَهلِكَ فی الحیاهِ.** **5- لَم يَحضُنوا فی صغيرِهِم.** **6- أيّها الطُلّابُ لا تُجْلِسوا .** **7- قد غَفَرَ اللهُ الناسَ .** **8- كانت تَنقطَعُ تِلكَ الشجرَةِ.**	2
9	**عَيّنْ الفِعلَ المُناسِبَ لِلفَراغِ.** **1- هَل يَستوی الّذينَ يَعلَمونَ وَ الّذينَ ..... .** **لاتَعمَلونَ** ❑ **لايَعلَمونَ** ❑ **2- ..... خَصلَتانِ في مُؤمنٍ: البُخلُ و الكَذِبِ.** **لاتَجتَمِعُ** ❑ **لايَجتَمِعُ** ❑ **3- الخُفاشُ ..... عَلَى الطَّيرانِ.** **تَقدِرُ** ❑ **يَقدِرُ** ❑ **4- إنّ المُومِناتُ .....اللهَ كثيراً.** **تَذكُرنَ** **يَذكُرنَ**	1
10	**عَيّنِ العِبارَةَ الّتي فيها لا النّافية لِلجِنسِ.** **1) لا تَسُبُّوا الناسُ فَتَكتَسِبوا العَداوَةَ بينَهُم** **2) لا كَنْزَ أَغْنَى مِنَ القَناعَةِ.**	0/25
11	**عَيّنِ العِبارَةَ الّتي جاءَ فيها مِنَ الحُروفِ المُشَبَّهةِ لِلفِعلِ.** **1) إنَّمَا النّاسُ لِأُمٍّ وَ لِأَبْ.** **2) لاتَغضَبْ إنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ.**	./25
12	**عَيّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكَلماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ، في ما يَلي.** **الف) قالَ الفَلّاحُ العَجوزُ فَرِحاً.** **ب) العُمّالُ المُجْتَهِدونَ يَشْتَغِلونَ في المَصْنَعِ.** **ج) (إنَّ رَحمَةَ اللهِ قَريبٌ مِنَ المَحسِنينَ).** **د) الّذينَ يُقيمونَ الصَّلاةَ و يُؤْتونَ الزَّكاةَ وَ هُم راكِعون .** **و) كُلُّ عَينٍ باكيةٌ يَومَ القيامهِ إلّا ثَلاثَ أعيُنٍ.** **ه) لَم تُضعَف عَزمَهُ. إن كانَ غَرَضُهُ مِن اختِراعِهِ مُساعَدَةَ الإنسانِ.**	2

www.kanoon.ir

13	**عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ و اسْمَ الْمَفعولِ و اسْمَ الْمُبالِغَةِ و اسْمَ المَكانِ وَ اسْمَ التَّفضيلِ في ما يَلي.** **1- (وَ أَفوا بِالعَهدِ إنَّ العهدَ كانَ مَسئولاً)** **2- (وَجادَلهم بالَّتى هىَ أحْسَنُ...).** **3- كانَ والِدُ آلفِرد قدأقامَ المَصنَعَ لصِناعةِ مادة النيتروغليسرين.** **4- (قد أفْلَحَ المُومِنونَ ...)** **5- (... أنتَ عَلّامُ الغُيوبِ...) .**	1/5
	د. مهارت درک و فهم(یک نیم نمره)	
14	**ضَع في الدّائِرَةِ عَدَدَ المُناسِبَ.(كَلِمَتانِ زائِدَتانِ)** **1- الطّينُ** ○ **مَن يَسعَى في إنجازِهِ وَ لايَشعُرُ بالتَّعَبِ.** **2- التَطويرُ** ○ **شريطٌ يستعملُه رُكّابُ الطائراتِ والسياراتِ لِلنّجاةِ مِن الخطر.** **3- اللَحمُ** ○ **تُرابٌ مُختَلِطٌ بِالماءِ.** **4- الدؤوبُ** ○ **مادَّةٌ حَمراءُ مِن جسمِ الحَيَوانِ تُصنَعُ مِنهُ أطعِمَةٌ.** **5- التَلُ** **6- الحِزام الاَمانُ**	1
15	**عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحيحَةَ وَ غَيرَ الصَّحيحَةِ حَسَبَ الْحَقيقَةِ.** ☑ ☒ **1- عِلمُ الكيمياءُ يَبحَثُ عَن خصائِصِ الموادِّ و الظواهِرِ الطبيعيّة.** ☐ ☐ **2- دَعَتِ الشَّيْماءُ قَبيلَتَها إلَى الإسْلامِ بَعْدَ إعْتاقِها.** ☐ ☐	0/5
طرّاح: مصطفایی	و مِن الله التّوفيق	مجموعُ الدّرجات 20

www-kanoon-ir

دبیر ریز نمره عربی دوازدهم انسانی

بسمه تعالی

سازمان آموزش و پرورش استان آذر بایجانشرقی — درس:عربی زبان قرآن3

نام و نام خانوادگی : ..... — مدیریت آموزش و پرورش شهرستان مرند — مدت:آزمون :70دقیقه

امتحانات نوبت اول دی ماه 1404 — تاریخ امتحان:1404/10/08

پایه: دوازدهم ادبیات وعلوم انسانی — دبیرستان :غیر انتفاعی مکتب قلم

طراح: مصطفائی — پاسخ روی برگه سوالات — تعدادسوالات :15 — تعدادصفحه : 3

سال تحصیلی :1405-1404 — نام مصحح: — تاریخ و امضاء :

	مهارت واژه شناسی: (سه نمره)	
1	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خطّ. الف) العَصَبُ خَيطٌ أبيَضُ فی الجِسم يَجری فيهِ الحس. — ب) أ تَزْعَمُ أنَّكَ جِرمٌ صَغيرٌ. ج) ساعَدَ الإنسانَ في مَجالِ الإعْمارِ و البِناءِ. — د) إنزَعَجَ رَسولُ اللهِ (ص) مِن عَمَلِهِ.	1
2	أكْتُبْ فِي الفَراغِ الكَلِمَتَيْنِ المُتَرادِفَتَيْنِ وَ الكَلِمَتَيْنِ المُتَضادَّتَيْنِ. (كلمتانِ زائِدَتانِ) (الإقامَة / المُجتَهِد / المَرَض / العَودَة / الدّاء / القيام / المُجِدّ) 1) .....المجتهد..... = ...المجد..... 2).....الاقامة..... ≠ .....العودة..... 3).....المرض..... = ...الداء.....	0/75
3	عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَريبَةَ في المَعْنى: القَميص ○ الرِّداء ○ السِروال ○ الفَسيلَة ○	/25
4	أكْتُبْ جمعَ ومفرد كَلِمَتين التاليَةِ ـ العاصِمَة : .....عواصم..... الظواهِر:.....ظاهرة.....(۰/۲۵) (۰/۲۵) أكمِل الفراغ: فَبِما رحمَةٍ مِن اللهِ لِنتَ لَهُم وَ لَو كُنتَ فظّاً غليظَ القَلبِ لَانفَضُّوا مِن حَولِكَ. پس با رحمت از سوی خدا.....نرم خوی شدی.....واگرتند خوی و سنگ دل بودی از اطرافت.....پراکنده می شدند.....	0/5 0/5
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هشت ونیم نمره)	
5	تَرْجِم هذِهِ الجُمَلَ. 1) وَما أُبَرِّئُ نَفسی إنَّ النَّفسَ لَأمّارةٌ بِالسُّوءِ إلّا ما رَحِمَ ربّی.(1) نفسم را بیگناه نمی شمارم چونکه نفس امّاره دستور دهنده بدی است به جز آنچه پروردگارم رحم کند. 2) مَعَ الأسَفِ إنفَجَرَ المُختَبَرُ و انهَدَمَ عَلى راسِ أخيهِ الأصغَرِ و قَتَلَهُ (1) : متأسفانه آزمایشگاه منفجر شد و بر سر برادر کوچکترش ویران شد و او را کشت 3) إنَّ الحوتَ يُصادُ لِاستِخراجِ الزَّيتِ مِن كَبِدِهِ لِصناعةِ مَوادِّ التَّجميلِ.(0/75) : همانا نهنگ آبی برای بیرون آوردن روغن از کبدش برای ساختن مواد آرایشی شکار می شود. 4) وَ قَدْرُ كُلِّ امْرِئٍ ما كانَ يُحْسِنُهُ / وَ لِلرِّجالِ عَلَى الْأفعالِ أسماءُ (1) : ارزش هر شخصی به آن چیزی که آن را بخوبی انجام دهد و مردان به خاطر کارهایی که انجام می دهند نامگذاری می شوند. 5) لا لِباسَ أجمَلَ مِنَ العافيَه(0/5). رأيتُ بنتي مسرورةً.(0/5) هیچ لباسی زیباتر از سلامتی نیست دختر کم را خوشحال دیدم 6) فَلَمْ يُصَدِّقوا قَوْلَها، فَأَخَذوها عِندَ رَسولِ اللهِ(ص)، فَعَرَفَها وَ أكْرَمَها وَ بسَطَ لَها رِداءَهُ (1) : پس سخنشان را باور نکردند، پس او را نزد رسول خدا (ص) بردند پس او را شناخت و او را گرامی داشت و ردای خود را برای او پهن کرد. 7) هولاءِ يَتَعَلَّمونَ وَ يُفَقِّهونَ الجاهِلَ هولاء أفضَلُ.0/75 / آنها نادان را یاد می دهند و به نادان یاد می دهند بنابراین برترند عبایش را برادر پوشاند. 8) كُلُّ وِعاءٍ يَضيقُ بِما جُعِلَ فيه إلّا وِعاءَ العِلمِ فَإنَّهُ يَتَّسِعُ(1) : هر ظرفی به چیزی که در آن قرار داده شود تنگ می شود جز ظرف علم و دانش که هر چه در آن قرار داده شود گشاد می شود	
6	إنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: 1- شَعَرَ نوبِلُ بالذَّنبِ و بِخَيبَةِ الأمَلِ و خافَ أنْ يَذْكُرَهُ النّاسُ بالسّوءِ الف)نوبل احساس پشیمانی و تردید کرد و ترسیدکه مردم از او به زشتی یاد کنند. ☐	0/5

	ب) نوبل احساس گناه و نا امیدی کرد و ترسید که مردم او را به بدی یاد کنند. ☑ 2- لاتُطعِمُوا المَساكينَ مِمّا لا تأكُلونَ. الف) از آنچه نمی خورید نباید به تهیدستان طعام بدهید. ☐ ب) از آنچه نمی خورید به تهیدستان طعام ندهید. ☑	
7	كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الفارسيّةِ. الف) واللهِ لَوْ أُعْطيتُ الأقاليمَ السَّبْعَةَ ما سَلَبْتُ النَّمْلَةَ جُلْبَ شَعيرَةٍ. به خدا اگر سرزمین های ..... به من داده می شد، ..... را از مورچه نمی گرفتم. ب) أعقَلُ النّاسِ أنظَرُهُم في العواقِبِ. خردمندترین مردم ..... فرجام کارهاست. ج) لا سوءَ أسوأُ مِنَ الكِذبِ. هیچ بدی ..... از دروغ نیست	1
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)	
8	تَرْجِمِ الأفعالَ الّتي تَحتَها خطّ. 1- لا تَمنَعْنا عَنِ الخُروجِ : 2- لايُقاتِلوا في الحربِ. 3- كانَ الحارِسُ قَدْ إمتَنَعَ عن النّوم: . 4- لَن نَستَهلِكَ في الحياهِ. 5- لَم يَحضُنوا في صغيرِهِم. 6- أيّها الطُّلّابُ لا تُجْلِسوا . 7- قد غَفَرَ اللهُ الناسَ . 8- كانت تَنقطَعُ تِلكَ الشجرَةِ.	2
9	عَيِّنِ الفِعلَ المُناسِبَ لِلفَراغِ. 1- هَل يَستوي الّذينَ يَعلَمونَ وَ الّذينَ ..... . 2- ..... خَصلَتانِ في مُؤمِنٍ: البُخلُ و الكَذِبِ. 3- الخُفّاشُ ..... عَلَى الطَّيرانِ. 4- إنّ المُؤمِناتُ .....اللهَ كثيراً.	1
10	عَيِّنِ العِبارَةَ الّتي فيها لا النّافيةِ لِلجِنسِ. 1) لا تَسُبُّوا الناسُ فَتَكتَسِبوا العَداوَةَ بينَهُم 2) لا كَنزٌ أغْنَى مِنَ القَناعَةِ.	0/25
11	عَيِّنِ العِبارَةَ الّتي جاءَ فيها مِنَ الحُروفِ المُشَبَّهةِ لِلفِعلِ. 1) إنَّمَا النّاسُ لِأُمٍّ وَ لِأَبٍ. 2) لاتَغضَبْ إنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ.	./25
12	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطّ، في ما يَلي. الف) قالَ الفَلّاحُ العَجوزُ فَرِحاً. ب) العُمّالُ المُجْتَهِدونَ يَشْتَغِلونَ في المَصْنَعِ. ج) (إنَّ رَحمَةَ اللهِ قَريبٌ مِنَ المُحسِنينَ). د) الّذينَ يُقيمونَ الصَّلاةَ و يُؤتونَ الزَّكاةَ وَ هُم راكعون . و) كُلُّ عَينٍ باكيةٌ يَومَ القيامهِ إلّا ثَلاثَ أعيُنٍ. ه) لَم تُضعَف عَزمَهُ. إن كانَ غَرَضُهُ مِن اختِراعِهِ مُساعَدَةَ الإنسانِ.	2

13	عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ و اسْمَ الْمَفعولِ و اسْمَ الْمُبالِغَةِ و اسْمَ المَكانِ وَ اسْمَ التَّفضيلِ في ما يَلي. 1- (وَ أَوفوا بِالعَهدِ إنَّ العهدَ كانَ مَسئولاً) اسم مفعول (۲۵/ز) 2- (وَجادِلهم بالَّتي هيَ أحسَنُ...). اسم تفضیل (۲۵/ز) 3- كانَ والِدُ آلفِرد قدأقامَ المَصنَعَ لِصناعةِ مادةِ النيتروغليسرين. اسم مکان (۲۵/ز) 4- (قد أفلَحَ المُومِنونَ ...) اسم فاعل (۲۵/ز) 5- (... أنتَ عَلّامُ الغُيوبِ...) . اسم مبالغه (۲۵/ز)	1/5
	د. مهارت درک و فهم(یک نیم نمره)	
14	ضَع في الدّائِرَةِ عَدَدَ المُناسِبَ.(كَلِمَتانِ زائِدَتانِ) 1- الطّينُ ○ مَن يَسعَى في إنجازِهِ وَ لايَشعُرُ بالتَّعَب. 2- التَطويرُ ○ شريطٌ يستعمِلُه رُكّابُ الطائراتِ والسياراتِ لِلنّجاةِ مِن الخطر. 3- اللَحمُ ○ تُرابٌ مُختَلِطٌ بِالماءِ. 4- الدوُوبُ ○ مادَّةٌ حَمراءُ مِن جسمِ الحَيَوانِ تُصنَعُ مِنهُ أطعِمَةٌ. 5- التّلُ 6- الحِزام الأمانُ الدوب ۴ ۲۵/ز حزام الامان ۶ ۲۵/ز الطین ۱ ۲۵/ز اللحم ۳ ۲۵/ز	1
15	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحيحَةَ وَ غَيرَ الصَّحيحَةِ حَسَبَ الْحَقيقَةِ. 1- عِلمُ الكيمياءُ يَبحَثُ عَن خصائِصِ الموادِّ و الظواهِرِ الطبيعيّة. ☒ ☒ (۲۵/ز) 2- دَعَتِ الشَّيْماءُ قَبيلَتَها إلَى الإسْلامِ بَعْدَ إعْتاقِها. ☑ ☐ (۲۵/ز)	0/5
طرّاح: مصطفایی	و مِن الله التّوفيق	مجموعُ الدّرجات 20