درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www-kanoon-ir

ادارهٔ آموزش و پرورش شهرستان شیروان کارشناسی تکنولوژی آموزشی و بررسی محتوا سؤالات امتحانی نوبت اول - سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴		نام خداوند مایهٔ آرامش دلهاست دبیرستان : نمونه معراج درس: عربی زبان قرآن ۳			نمره	مهر آموزشگاه
		پایه	رشته	شمارهٔ کلاس		
شامل ۱۵ سوال در ۲ صفحه		دوازدهم	انسانی	۳۰۲		
نام و نام خانوادگی	نام دبیر	شماره صندلی	ساعت شروع	مدت آزمون	تاریخ برگزاری	
	حاتم زاده		7:30 صبح	۷۰دقیقه	۱۴۰۴/۱۰/۸	

ردیف	الف) مهارت واژه شناسی (سه نمره)	بارم
۱	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحْتَها خَطٌّ. الف: فِيْكَ اِنْطَوَى الْعَالَمُ الأكْبَرُ ب: عَمِلَ ألْفِرد عَلَى تَطْوِيرِها مُجِدّاً ج: إنزَعِجُ رَسُولُ اللهِ مِنْ عَمَلِ الرَّجُلِ. د: إبحث عن معنى العَصّارة فى المُعجم	۱
۲	عَيِّنِ المُترادِفَ وَالمُتضَادَّمِنْ بَيْنِ الكَلِمَاتِ التَالِيَةِ (العازم – يتسعُ – ذهبَ) كأنّ المُشترى مُتَرَدِّدٌ فى شِراء البِضاعةِ – كلّ وعاءٍ يَضيقُ بِما جُعِلش فيه إلّا العلمَ – الرجلُ راحَ نحو والدهِ الف) .....#..... ب) .....#..... ج). ..... = ...	/۷۵
۳	الف: عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي المَعْنى : ۱. الفَرح ❑ ۲. شَيْخ ❑ ۳. عَجُوز ❑ ٤. يَافِع ❑ ب: أُكْتُبِ الجَمع «طيسفون كانت عاصِمَةَ الساسانيّن» ج) أُكْتُبِ المُفْرَدَ: «يَمشى النّاسُ على أقدامِهِم»	/۷۵
٤	اِنْتَخِبِ الصَحِيحَ لِمَا أُشِيرَ اِلَيْهِ بِخَطٍّ . قَامَ بِإنشاءِ عَشَراتِ المَصَانِعِ وَ المَعَامِلِ فِي عِشْرِينَ دَوْلَةً به ساختن دهها كارخانه و.... در بيست دولت..... الف) كارگاه ، روى آورد ❑ ب) معدن ، پرداخت ❑	۰/۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هشت ونیم نمره)	
۵	تَرْجِمِ الآياتِ و العِباراتِ إلَى الفارِسيّةِ. الف: سَهَّلَ الانسانُ أَعمالَهُ الصَّعْبَةَ في حَفْرِ الْأَنفاقِ وَشَقِّ القْنوَاتِ وَتَحويلِ الجِبال.۰/۷۵ ب: ﴿كَانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ. ﴾۰/۵ ج: ﴿ إنَّ اللهَ لَذو فضلٍ عَلَى النّاسِ وَلكِنَّ أكثر الناسِ لايَشكُرونَ﴾۰/۷۵ د: فُزْ بِعِلْمٍ ولا تَطْلُبْ به بدلاً فَأهْل العِلْم أحْياءٌ. ۷۵/ هـ: كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إذَا كَثُرَ إلَّا الْأَدَبَ؛ فَإنَّهُ إذا كَثُرَ غَلا. ۷۵/ و:رَبّنا و ٰلاتُحَمِّلنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ. ۰/۵ ز: ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللهِ لِنْتَ لَهُم وَلَوْ كُنْتَ فَظّاً غَلِيْظَ الْقَلْبِ لَانْفَضّوا مِنْ حَوْلِكَ. ﴾ ۷۵/ ۰ ح: مَرَّتِ الْأيّام وَ خيّرها رسولُ اللّه بين الإقامةِ معه مُعَزّزَةً ۰/۵ ى: تَرَاهُم خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ هَلْ سِوَى عَظْمٍ وَ لَحْمٍ وَ عَصَبْ . ۷۵/ ک: كَانَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةٌ يَتَفَقَّهونَ وَيَسألونَ اللّهَ ۵/. ر: الْحُوْتُ يُصَادُ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ لِصِناعَةِ مَوَادِّالتَّجْمِيلِ ۵/.	۷
٦	اِنتَخِبِ الصَّحِيحَ فِى التَرجَمَةِ : الف: لن يُضعِفَ إنفجار المُختبر عزمَ صاحبِه. ۱. انفجارآزمايشگاه اراده صاحبش را ضعيف نكرد.❑ ۲. انفجار آزمايشگاه اراده صاحبش راضعيف نخواهد كرد.❑ ب: ﴿ مَا الْحَياةُ الدُّنْيا إلّا لَعِبٌ وَ لَهوٌ﴾ ۱. تنها زندگى دنيا بازيچه وسرگرمى است . ❑ ۲. زندگى دنيا تنها بازيچه وسرگرمى است .❑	۰/۵
۷	كَمِّلِ الفَرَاغَاتِ فِى التَرجَمَةِ. الف : إنّ دنياكم عندى لَأهونُ مِن ورَقةٍ فى فَمِ جرادةٍ تَقضَمُها . « بى گمان دنيايتان نزد من از برگى در دهان..... كه آن را.....پست تر است» ب) هؤلاءِ الناسُ فَيَتَعَلَّمُوْنَ وَ يُفَقِّهُوْنَ الْجَاهِلَ « اين مردم پس ..... و نادان را ..... »	۱

www-kanoon-ir

	ج) مهارت شناخت وکاربرد قواعد (هفت نمره)	
٨	تَرْجِمِ الأفْعَالَ التَالِيةَ. الف: عَمِلَ: کار کرد : ١. العُمَّالُ قد يَعمَلونَ فی المَعمَلِ ٢. التَّلامِيذُ لَمْ يَعْمَلُوا بِواجِباتِهم. ٣.لن نَعمَلَ فی المصنعِ. ب: اِمْتَنَعَ :«خودداری کرد» ١. لِنَمْتَنِعْ عَنِ الأكْلِ والشُرب. ٢.كَانَ قد إمتَنَعوا عَنِ العَمَلِ. ج: تَذَكَّرَ«به یاد آورد» ١. لِمَ لانَتَذَكَّرُ بَعْضَ ذِكْرَيَاتِنا. ٢.سَيَتَذَكَّرُنا المُدرِسُ	١/٧٥
٩	كَمِّلِ الفَراغَ بِالكَلِمةِ المُناسِبَةِ الف: وَصَلَتِ التِّلميذَاتُ إلى المَدرَسَة إلّا.... ١.كتاباَ ❑ ٢. فاطمةَ ❑ ٣. الأدبَ ❑ ب:المُتَفَرِجُونَ ..... فی مَكانِهِم غَداً. ١. لَمْ يَجْلِسُوا ❑ ٢. لا تَجْلِسُوا ❑ ٣. لَنْ يَجْلِسوا ❑ ج: ..... الأصدقاءُ أمْسِ . ١. يَتَكَاتَبانِ ❑ ٢. يَتَكاتَبُ ❑ ٣. تَكاتَبُوا ❑	/٧٥
١٠	الف: عَيِّنِ العِبارَةَ الّتي جاءَتْ فِيهَا «لا» النّافيةُ لِلجِنسِ. ١. لا تَكَبُّرَ فی قَلبِ المُؤمِنِ. ❑ ٢ . لا تَتَكَبَّرْ عَلَى الآخَرينَ. ❑ ٣. لا التَكَبُّرَ علَى النَّاسِ . ❑ ب: عَيِّنِ الحَرفَ المُشَبَهَ بِالفِعلِ فِی العِبارَةِ : « اِبْحَثْ فِي الْمُعْجَمِ؛ لَعَلَّ الْكَلِمَةَ مَكْتُوْبَةٌ فِيهِ » « حرف مشبه بالفعل: .....»	٠/٥
١١	١. عَيِّنِ اِسْمَ الْفاعِلِ و اِسْمَ الْمَفعولِ و اِسْمَ الْمُبالَغَةِ و اِسْمَ المَكانِ واِسمَ التفضيل فِي العِبارَةِ التالِيةِ التُجَّارُ مَشْغُولُونَ بالتِجَارَةِ ـ إنّ النَّفسَ لَأَمّارَةٌ بِالّسوء ﴿وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحْزَنوا وَانتُم اَلاَعلَونَ﴾ يَبقَى الْمُحسِنُ حَيّاً وَ إنْ نُقِلَ إلى منازِلِ الْأَمواتِ. اسم فاعل:...../..... اسم مفعول:..... اسم مكان:..... اسم مبالغة: ..... اسم تفضيل:..... ٢. تَرْجِمِ الكَلِمةَ التّی تَحْتَهَا خَطٌ: كُونُوا نُقَّادَ الكَلامِ .«.....»	١/٥
١٢	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابِيَّ لِلكَلِمَاتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ : الف: رَأَيْنَا قَاسِماً وَهُوَ جَالِسٌ عِنْدَ أصدِقائِه الأوفياءِ . ب: كُلُّ نَفْسٍ ذائِقةُ المَوْتِ ج: أَضْعَفُ النّاسِ مَنْ ضَعُفَ عَنْ كِتْمَانِ سِرِّهِ. د: لا تَقُل كلاماً إلّا الحقَّ هـ: ﴿وَ لا يَحْزُنْكَ قَولُهُم إنَّ العِزَّةَ لِلهِ جَمِيْعاً ﴾	٢
١٣	ضَعْ فِی الفَراغِ الكَلِمةَ المُناسِبَةَ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) « أعتَقَ / التَّل / حِزامُ الأمَان / التَّقْنِيَة » الف: ..... جَعله حُرّاً وَ أخرجه مِن العُبوديّةِ . ب: ..... شَرِيْطٌ يَسْتَعْمِلُهُ رُكّابُ السَّياراتِ لِلنجَاةِ مِنَ الخَطَرِ.	٠/٥
	د) مهارت درک وفهم (یک ونیم نمره)	
١٤	الف: اِقْرَأ النَّصَّ التّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأ سئِلَةِ التّالِيَة: «بَنَى ألفِردُ نُوبلِ مُخْتَبَراً صَغِيْراً لِيُجرِيَ فِيهِ تَجَارِبَهُ، وَلكِنْ مَعَ الْأَسَفِ اِنفَجَرَ المُخْتَبَرُ وَ اِنهَدَمَ عَلَى رَأسِ أخِيهِ الْأَصغَرِ وَ قتَلَهُ .هذِهِ الحَادِثَةُ لَمْ تُضْعِفْ عَزْمَهُ، فَقَدْ وَاصَلَ عَمَلَهُ دؤوباً، حَتَّى اِسْتَطَاعَ أنْ يَخْتَرِعَ مَادةَّ الدّينامِيتِ الَّتِي لا تَنْفَجِرُ إ لّا بِإرادةِ الْإنسَانِ» ١: لِمَاذا بَنَى ألفِردُ نُوبلِ مُخْتَبَراً صَغِيراً ؟ ٢: مَنْ قُتِلَ فِي المُخْتَبَرِ؟ ٣: هَلْ قَدَرَ نُوبلُ أنَ يَخترِعَ مَادةَّ الدّينامِيتِ؟ ٤: محل إعراب كلمة (الأصغرِ) أشير بخطٍ في النصِّ؟	١
١٥	ب: عَيِّنِ الصَّحِيح فی التحليل الصرفی وَالإعراب: السُيّاحُ يَمتنِعون عن تخريبِ الطبيعة الف)السُيّاح: ١)اسم مبالغه، جمع مكسر،معرفه /فاعل مرفوع ❑ ٢) اسم فاعل،جمع تكسير،معرفه/ مبتدا مرفوع ❑ ب)تخريبِ : ١)فعل ماضٍ، مفرد مذكر/جارومجرور ❑ ٢) اسم، مصدر باب تفعيل،مفرد / مجرور به حرف جر❑	/٥

www.kanoon.ir

۱)

الف) به هم پیچیده شد

ب) بهینه سازی

ج) آزرده شد

د) آبمیوه‌گیری

---

۲)

الف) متردد # العازم

ب) یضیق # یتسع

ج) راح = ذهب

---

۳)

الف) الفرح

ب) عواصم

ج) قدم

---

۴)

گزینه الف

---

۵)

الف) انسان کارهای دشوارش را در کندن تونل ها و شکافتن کانال ها و دگرگونی کوه‌ها آسان کرد.

ب) مردم امتی واحد بودند پس خداوند پیامبران را بشارت‌دهنده فرستاد.

ج) همانا خداوند دارای بخشش بر مردم است اما بیشتر مردم شکرگزاری نمی‌کنند.

د) به کمک دانش رستگار شو و برای آن جایگزینی نخواه پس اهل علم زندگانند.

هـ) هرچیزی هر گاه زیاد شود ارزان می‌شود جز ادب، زیرا آن هرگاه زیاد شود گران می‌شود.

www-kanoon-ir

و) (ای) پروردگار ما! آنچه را هیچ توانی نسبت به آن نداریم بر ما تحمیل نکن.

ز) پس به [برکتِ] رحمتی از سوی خدا با ایشان نرمخو شدی، و اگر تندخو و سنگدل بودی، بی‌گمان از اطرافت پراکنده می‌شدند.

ح) روزها گذشت و رسول خدا به او اختیار داد بین اینکه نزد او با عزت و گرامی بماند.

ی) آنان را می‌بینی که از گِلی آفریده شده‌اند. آیا به جز گوشت و استخوان و پی (عصب) هستند؟

ک) در مسجد گروهی دانش فرا می‌گرفتند و از خداوند در خواست می‌کردند.

ر) نهنگ شکار میشود برای اینکه روغن را از کبدش جهت ساخت مواد آرایشی خارج کنند.

---

۶)

الف) ۲

ب) ۲

---

۷)

الف) ملخی/ می‌جود

ب) دانش فرا می‌گیرند / دانا می‌کنند

---

۸)

الف) ۱: کار کرده‌اند / ۲: کار نکردند / ۳: کار نخواهیم کرد

ب) ۱: باید خودداری کنیم / ۲: خودداری می‌کرده‌اند

ج) ۱: برای چه به یاد نمی‌آوریم / ۲: به یاد ما خواهد آورد

---

۹)

الف) ۲

ب) ۳

ج) فعل اول جمله باید مفرد باشد و در اینجا به دلیل کلمهٔ امس باید ماضی بیاید. (تکاتب)

---

www-kanoon-ir

۱۰)

الف) ۱

ب) لعل

---

۱۱)

۱) اسم فاعل: محسن / اسم مفعول: مشغولون (مشغول) / اسم مکان: منازل (منزل) / اسم مبالغه: اماره / اسم تعضیل: الاعلون

۲) نقدکنندگان

---

۱۲)

الف) حال / صفت

ب) خبر

ج) مبتدا / مفعول

د) مستثنی

ه) فعل / اسم حرف مشبه بالفعل

---

۱۳)

الف) اعتق

ب) حزام الامان

---

۱۴)

۱) بنی الفرد مختبرا صغیرا لیجری فیه تجاربه.

۲) قتل فی المختبر اخیه الاصغر.

۳) نعم

۴) صفت و مجرور

---

۱۵)

الف) ۲

ب) ۲