درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

شماره داوطلب :	باسمه تعالی	محل مهر مدرسه
نام ونام خانوادگی :	**وزارت آموزش و پرورش**	
نام پدر :	**مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قدس**	تعداد صفحه : ...
نام کلاس :	**دبیرستان حق شناس یک**	شماره صفحه : ...
پایه و رشته :	**نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴**	تاریخ آزمون : ۸/ ۱۰ / ۱۴۰۴
	عربی دوازدهم انسانی	زمان آزمون : .....

نمره کل با عدد :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره تجدید نظر با عدد : ...
نمره کل با حروف :	امضا	نمره تجدید نظر با حروف : .....

ردیف		بارم
	مهارت واژه شناسی ۳	
۱	ترجِمِ الكلماتِ ٱلتي تَحتَها خَطّ: ۱.هل سوى لَحْمٍ و عَظْمٍ و عَصَب ۲. كأنَّهُم بُنيانٌ مَرْصوصٌ ۳. يُساعِدُ نوبل الإنسانَ فى مَجالِ الإعمارِ ٤. كانت لِرَسولِ اللهِ أُختٌ مِن الرَّضاعة	۱
۲	أكتُب المُترادِفَ و المُتضادَ خَيبَة الأمَل –الدّاء - الصَّداقة - الرَّجاء- المَرَض- العَداوَة الف) = ب) ≠ ج) ≠	/۷۵
۳	الف) عَيّن الكلمةَ الغريبةَ حَسَبَ المَعنى النَّفَق○ القَناة ○ المَنْجَم ○ اليافِع○ ب) أكتُب مفرد الكَلمةِ التَّل :	/۷۵
٤	إنتَخِب المُناسب للفِراغ (قال أعْلمُ ..... الله على كُلِّ شيءٍ قديرٌ) الف) إنّ ○ ب) أنَّ ○ ج) لكِنّ ○ د) لَعلَّ○	/۵
	مهارت ترجمه ۸/۵	
۵	تَرجِم هذهِ الجُمَلَ بالفارسيّه: ۱.أ تَزْعمُ أنَّک جرمٌ صَغيرٌ و فيک انْطَوَى العالَمُ الأكبَرُ (۱) ۲.(إنّا جَعَلْناهُ قُرآناً عَربيّاً لعَلَّكُم تَعْقِلون)(۰/۷۵) ۳. (فهذا يومُ البعْثِ و لكنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمونَ)(۰/۷۵)	۷

	٤. لا تُطْعِموا المَساكينَ مِمّا لا تأكُلونَ (٠/٥)	
	٥. سَهَّل الإنسانُ أعمالَه الصَّعبَةَ فی حَفرِ الأنْفاقِ و شَقِّ القَنواتِ و إنْشاءِ الطُّرُق (١)	
	٦. الحوتُ يُصادُ لِاستِخراجِ الزَّيتِ مِن كَبِدِهِ لِصِناعَة موادِّ التَجميلِ (٠/٧٥)	
	٧. (الذينَ يُقيمونَ الصَّلاةَ و يؤتونَ الزَّكاةَ و هُم راكِعون)(٠/٧٥)	
	٨. ﴿ و ما الحياةُ الدُّنيا إلّا لَعِبٌ و لَهوٌ ﴾ (٠/٥)	
	٩.غَرَسَ الآخَرونَ أشجاراً فَنَحنُ أكَلْنا مِن ثِمارِها و نَحنُ نَغرِسُ أشجاراً لِكی يأكُلَ مِن ثِمارِها الآخَرونَ (١)	
٦	عَيِّن التَّرجمةَ الصحيحةَ	١٥
	الف) هذه الحادثةُ لَم تُضعِفْ عَزمَهُ فَقَد واصَلَ عَمَلَه دؤوباً	
	١. اين حادثه اراده او را ضعيف نخواهد كرد پس كارش را با زحمت ادامه ادامه داد. ○	
	٢. اين حادثه اراده او را ضعيف نكرد پس كارش را با پشتكار ادامه داد. ○	
	ب) ﴿و لا يَحزُنْكَ قَولُهُم إنَّ العِزَّةَ لِلّهِ جَميعاً﴾	
	١. گفتارشان نبايد تو را اندوهگين كند زيرا ارجمندی همه از آن خداست.○	
	٢. گفتارشان تو را اندوهگين نمی كند زيرا ارجمندی همه برای خداست.○	
٧	كَمِّلِ الفراغات في التَّرجَمة الفارسيّة:	١
	١.رأيتُ المُتَفَرِّجينَ و هُم يُشَجِّعونَ فريقَهُم.	
	..... را ديدم در حاليكه آنها تيمشان را	
	٢. (رَبّنا و لا تُحَمِّلنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ)	
	[ای] پروردگار ما، آنچه را ..... توانی نسبت به آن نداريم بر ما	
	مهارت شناخت و كاربرد قواعد٧	
٨	تَرجِم الكلماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ:	٢
	١.إمتَنَع « خودداری كرد»	
	الف) لا تَمْتَنِعْ عَن الأكلِ ب) لَن تَمْتَنِعوا عن الخروجِ	
	٢.عامَلَ «رفتار كرد »	
	الف) إلهی عامِلْنا بِفَضلِكَ ب) كانوا يُعامِلونَنا جيّداً	
	ج) الهی لا تُعامِلْنا بِعدلِك	

ادامه صفحه بعد

شماره داوطلب :	باسمه تعالی	محل مهر مدرسه
نام ونام خانوادگی :	**وزارت آموزش و پرورش**	
نام پدر :	**مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قدس**	تعداد صفحه : ...
نام کلاس :	**دبیرستان حق شناس یک**	شماره صفحه : ...
پایه و رشته :	**نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴**	تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۱۰/۸
	عربی دوازدهم انسانی	زمان آزمون : .....

نمره کل با عدد :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره تجدید نظر با عدد : .....
نمره کل با حروف :	امضا	نمره تجدید نظر با حروف : .....

	۳.دافَعَ : دفاع کرد الف) لایُدافِعا عن الباطِلِ ب) لَمْ یُدافِعْ عن الحَقّ ج) قَد دافَعتُم عنِ الإسلامِ	
۹	الف) عیّن نوعَ الفِعلِ ۱) لا تَجتَمِعُ خَصلتان فی مُؤمِنٍ : البُخلُ و الکِذبِ ( ) ۲) خُلِقَ الإنسانُ ضعیفاً ( ) ب) إنتَخِبِ الصَّحیحَ ۱) المُهَندِسونَ..... فی المَصنَع مُبتَسمینَ الف) وَقَفَ ○ ب)وَقَفوا ○ ج) وَقَفنَ ○ ۲)..... اللاعِباتُ الإیرانیّاتُ مِن المُسابقةِ الف)یَرجعُ ○ ب)تَرجعنَ ○ ج) تَرجعُ ○	۱
۱۰	عَیّن عبارَةً ما جاءَ فیها «لا» النافیة لِلجنسِ الف) لا إلهَ إلّا اللهُ ❐ ب) لا یَرحَمُ اللهُ مَن لا یَرحَمُ النّاسَ ❐ ج) لا عبادةَ مثلُ التَّفَکُّرِ ❐	/۲۵
۱۱	إنتَخِب عبارةً فیها حرفٌ مِن الحُروفَ المُشَبَّهَةَ بالفِعلِ. الف) (کأنَّهُنَّ الیاقوتُ و المرجان) ❐ ب) کانَ الغَضَبُ مَفْسَدَةٌ ❐ ج) ولکِنْ مَعَ الأسَفِ إنفَجَرَ المُختَبَرُ ❐	/۲۵
۱۲	عَیّن المَحَلَّ الإعرابیَ لِلکلماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ الف) أقبَلَ علی شِرائهِ القُوّاتُ المُسَلّحَةُ وَ هُم مُشتاقونَ لاستِخدامِهِ	۲

	ب) الطّالبتان تقرآن دروسَهُما مُجِدَّتَين ج) كُلُّ شيءٍ هالكٌ إلّا وَجهَهُ د) لا لباسَ أجمَلُ مِن العافيةِ ر) لَيتَ فصلَ الربيعِ طويلٌ فى بلدِنا	
١٣	عَيِّن إسمَ الفاعل و إسم المفعول و اسم المبالغة و إسم المكان و اسم التفضّيل فى العبارات التى تحتها خطٌّ. كأنَّ المُشترىَ مُتَرَدِّدٌ فى شِراء البِضاعةِ. قامَ الإنسان بإنشاء المَصانِعِ و حَفرِ المَناجِم. شاهَدَ أنوشروانُ فَلّاحاً عَجوزاً. خَيّرَها بينَ الإقامَةِ مَعَه مُعَزَّزَةً أو العودةِ إلى قومِها . اللهُ أعلَمُ بِما ضَلَّ عَن سبيله. ١.اسم الفاعِل: ٢. اسم المُبالغة: ٣. اسم المفعول: ٤. اسم المَكان: ٥. اسم المكان: ٦. اسم التفضيل:	١/٥
	مهارت درك و فهم١/٥	
١٤	إنتَخِبْ كلَمةً مُناسِبَةً مِن الكلماتِ التّاليَة. «كلمتان زائدتان» الطّين/ الجَرادة/ الذَّهَب/ النُّحاس ١)حَشَرَةٌ تأكُلُ المَحاصيلَ الزّراعيّةَ تَستطيعُ أن تَقفِزُ مِتراً واحداً « » ٢) عُنصرٌ فلزىٌ كالحَديدِ مُوَصِّلٌ لِلحَرارةِ و الكَهرُباءِ « »	/٥
١٥	عَيِّن الصحيح✓ و الخطأ × الف) العَصَبُ خَيطٌ أبيضٌ فى الجِسمِ يَجرى فيهِ الحِسّ. الصحيح ☐ الخطأ ☐ ب) لِكُلِّ اختِراعٍ عِلميٍ و ابتِكارٍ فى التّقنيةِ وَجهٌ نافِعٌ وَ وَجهٌ مُضِرٌّ الصحيح ☐ الخطأ ☐ ج) لَيسَ الخُفّاشُ حَيَواناً لَبوناً الصحيح ☐ الخطأ ☐ د) تُثمِرُ شَجرةُ الجوزِ بَعدَ سَنَتَينِ عادَةً الصحيح ☐ الخطأ ☐	١

نام دبیر: هاشمی

پایه و رشته : دوازدهم انسانی

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قدس

دبیرستان حق شناس یک

نام درس : عربی دوازدهم انسانی

محل مهر مدرسه

تاریخ آزمون ۱۴۰۴ / ۱۰ / ۸

کلید

۱. ۱. استخوان ۲: استوار
۳: زمینه ٤: شیرخوارگی

۲. المرض = الدّاء خیبة الأمل ≠ الرجاء العداوة ≠ الصداقة

۳. الف) الیافع ب) التلال

٤. الف) أنَّ

٥. ۱.آیا گمان می کنی جرمی کوچک هستی در حالیکه در تو جهانی بزرگتر پیچیده است

۲. بی گمان ما قرآن را به زبان عربی قرار دادیم امید است شما خردورزی کنید.

۳. پس این روز رستاخیز است ولی شما نمی دانستید.

٤. از آن چه خودتان نمی خورید به فقرا و نیازمندان نخورانید.

٥. انسان کارهای سختش را با کندن تونل ها و شکافتن کانال ها و ساختن راه ها آسان کرد.

٦. نهنگ برای بیرون کشیدن روغن از کبدش جهت ساختن مواد آرایشی شکار می شود.

۷. کسانی که نماز را به پا می دارند و زکات می دهند در حالیکه در رکوع هستند

۸. زندگی دنیا تنها بازی و سرگرمی است یا زندگی دنیا چیزی جز بازی و سرگرمی نیست.

۹. دیگران درختانی کاشتند و ما از میوه هایش خوردیم و ما درختانی می کاریم تا دیگران از میوه هایش بخورند.

٦. الف) ۲ ب)۱

۷. ۱.تماشاچیان - تشویق می کردند ۲. هیچ – تحمیل نکن

۸. ۱. الف) خودداری نکن ب) خودداری نخواهید کرد

۲ . الف) رفتار کن ب) رفتار می کردند ج)رفتار نکن

www.konoon.ir

۳. الف) نباید دفاع کنند	ب) دفاع نکرد	ج)دفاع کرده اید
۹. الف)	۱. مضارع منفی	۲.ماضی مجهول
ب)	۱. وقفوا	۲. ترجعُ
۱۰. گزینه: الف لا اله الّا الله		
۱۱. گزینه : الف کانّهن الیاقوت و المرجان		
۱۲. الف) فاعل، صفت ، حال	ب) مبتدا ، حال	
ج) مستثنی	د) اسم لا نفی جنس	ه) خبر لیت یا خبر حروف مشبهه
۱۳. ۱. مُتَرَدِّد	۲. فَلّاح	۳. مُعزَّزَة
٤. مَصانِع	٥. مناجم (منجَم)	٦. أعلم
۱٤. الجرادة	۲. النحاس	
۱٥. الف) ✓	ب) ✓	ج) × د)×