درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی: نام درس: عربی ۳ رشته تحصیلی: ریاضی و تجربی پایه: دوازدهم	باسمه تعالی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۵ مشهد دبیرستان عدالتیان آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ آزمون: ..../۱۰/۱۴۰۴ مدت آزمون: ۷۵ دقیقه بارم نمرات: ۲۰ نمره تعداد صفحات: ۲ صفحه طراح سؤال: رسول گلمکانی	شماره صندلی مهر مدرسه

ردیف	سوالات	نمره
۱	تَرجِم الكلمات التی تحتها خطٌّ: الف)عُلِّقَ الفأسُ علیٰ كَتف اكبر الأصنام ..... ب) يَتبَعُ الحيوانُ المُفترسُ الفَريسةَ..... ج) قَدْ لَجَأَ النبیُ الیٰ غارِ ثَور ..... د) تُطلقُ سمكةُ السهمِ قطرات الماء مُتتالیةً	۱
۲	عَيِّن المُتَرادف والمُتَضاد فی الجُمَلات التالیة: الطالبُ فی الدرس تجتهدُ مُجدّاً. الذين يُقيمون الصلاة وَيُؤتون الزكاة. قَدحَدَّثنا القرانُ الكريمُ عن سيرةِ الأنبياء و صِراعِهم مَعَ اقوامهم الكافرينَ. السِلم≠..... مُجتَهِد=..... يَأخُذونَ≠.....	۰,۷۵
۳	عَيِّنْ الكلمةَالغريبة: الف) مُنَوّرَة ب) مُكَرَمة ج) مُحتَرَم د) مُصَلِّح	۰,۲۵
٤	أكتُبْ المفرد أوِ الجَمع لِلكَلِمات: قُربان ( ) سادة ( )	۰,۵
۵	أكتُب الترجمة للعبارات التالیّة: الف) إنَّما الفخرُ لعقلٍ ثابتٍ وحياءٍ و عفافٍ و أدَب. ..... ب) سَئَلَ القومُ ابراهيمَ مُتهامسينَ لِمَ فَعَلتَ هذا بِآلِهَتِنا؟..... پ) هذا يومُ البَعث ولكنّم كُنتتم لاتعلمُونَ. ..... ت) أرسلَ الأنبياءُ لِيُبَيِّنوا الصراطَ المُستَقيمَ. ..... ث) أخذتُم سيّارتَكم بالجرّارة الی مَوقف تصليح السيّارات. ..... ج) كانَ اللاعبون الايرانيّون قَد رَجَعوا منَ المُسابقة وَهم فَرِحونَ. ..... چ) لَمْ تَكُنْ لبعضِ الشُعوبِ حضارةٌ جَيِّدَةٌ. ..... ح) لا علمَ لَنا إلّا ما عَلَّمْتَنا . ..... خ) وَلْأَتَذكَّرْ خيامَ الحُجّاجِ ورمْیَ الجَمَراتِ فی الحَجّ.	٤,۵
٦	إنتَخِب الصحيحَ فی الترجمة الفارسيّة: الفَ) لاتَعلَمُ رُقيَّةُ أنَّ رِجلَ الأُمِّ تُؤلِمُها ۱) رقیه نمیداند قطعا پای مادر درد میکرد ۲) رقیه نمیداند که پای مادر درد میکند ب) حَرِّقوا ابراهيمَ و أنصُروا آلهةَ ۱) ابراهیم را سوزاندند و خدایان را یاری کردند ۲) ابراهیم را بسوزانید و خدایان را یاری کنید	/۵.
۷	كَمِّل الفَراغات فی الترجمة: الفَ) عَرَفَ الإنسانُ الحضاراتِ مِنْ خلال الرّسوم والتماثيل و النُقوش. انسان تمدنها را از میان ..... و ..... و کنده کاریها شناخت. ب) تلكَ السمَكةُ لاتترُكُ صغارها و سَتُسيرُ معها حتّی زوال الخطر. آن ماهی بچه هایش را ترک نمیکند وتا ..... خطرهمراه آنها.....	۱
۸	تَرجِمِ الجملات علی حَسَبِ القواعد: الف)أنّا أنزلناهُ قرآناًعربياً لَعَلَّكُمْ تَعقلونَ. .....۱. ب)رَبَّنا لا تُحَمِّلْنا مالا طاقةَ لَنا . .....۰/۵ ج)كَأنَّ إرضاءَ جميع الناس غايةٌ لا تُدرَكُ .....۰/۷۵ د)لا تَهِنوا ولا تَحزَنوا و أنتم الأعلون. ۰/۷۵	۳

www.kanoon.ir

٩	تَرْجِمِ الأفعال التي تحتها خط: صَعِدَ: بالا رفت الف) قَدْ يَصعَدانِ من الشَجَرَة. ..... ب) لا نَصعَدْ منَ الشجَرَة .....ج) الوالدةُ لَمْ تَصعَدْ..... عامَلَ: رفتار كرد الف) لِمَ تُعاملونَ جيداً. .....ب) اَنتما عاملا جيداً ..... ج)ما عامَلا جيداً..... مَنَعَ: باز داشت الف) لَنْ تمنعي منَ الخُروج..... ب) لِكَي لا يَمنَعْنَ مِنَ الخُروج.....	٢
١٠	إمْلَأ الفراغ مِمّا بين القوسين: الف) .....الطالبتان في أداء واجباتها راضيَةً (تجتهدانِ- تَجتَهِدُ) ب).....المساكينَ ممّا لا تَأكُلونَ. (لا تطعمُ- لاتُطعمُوا) ج) ..... الناسِ مَنْ عَفا عَدوَّهُ مُقتَدراً. (أقوى- أضعَفُ) د) يا تَلاميذُ لِمَ ..... الترجمةَ؟ (لا تكتبونَ- لاتكتُبوا)	١
١١	أجِبْ بِالسؤالين: الف)عَين الصحيح فى نوع «لا»: كُلُّ طعامٍ لايُذكَرُ اسمُ اللهِ عَلَيهِ لا بَرَكَةَ فيه. الف) النفى – النافيّة للجِنس ☐ ب) النهى- النافيّة للجنسِ ☐ ج) النفي- الجواب ☐ د) النهى - الجواب ☐ ب) عينْ حرفٌ من حروف مُشبهة بالفعل للتواصل والإرتباط: الف) إنَّ الطفلَ جائعٌ ☐ ب)لا تَحزَنْ إنَّ اللهَ مَعَنا ☐ ج) قالَ أعلَمُ أنَّ اللهَ على كُلِّ شيءٍ قديرٌ ☐ د) كَأَنَّهُنَّ الياقوتُ و المَرجان ☐	./٥
١٢	أكتَبْ المَحَل الإعرابي للكلمات التى أشيربخطٍّ: الف)إنَّ اللهَ لا يُضيعُ أَجرَ المُحسنينَ ..... ب)كُلُّ نفسٍ ذائقةُ الموتِ .... ج)مَنْ عاشَ بِوجهينِ ماتَ خاسراً .... د) يُشَجِّعُ المُتَفَرجونَ فريقَهُمُ الفائزَ.	٢
١٣	عَينْ فى العبارات التالية: (اسم الفاعل- اسم المفعول- اسم التفضيل- اسم المُبالغة و ترجمته- اسم المكان) رَبَّنا آتنا في الدنيا حسنةً- نُقِلَ الرجلُ الى منازل الأموات- هُواةُ أسماك الزينةِ مُعجَبونَ من هذهِ السمَكَة. إنَّ النفسَ لَأمّارةٌ بالسوءِ.	١/٥
١٤	عَينِ الكلمةَالصحيحةَ للعبارات: (تَهامُس-الصَنَم- المَطار-مُعَطَّلَة) الف)صفةٌ لجهاز أوْآلَة بحاجةٍ إلى التصليح. ..... ب) تَكَلَّم بِكَلامٍ خفيٍ	٠/٥
١٥	إقْرَأالنصّ ثُمَّ أجِبْ بِالأسئلة : رَأى الطائرُ الذكّى حيواناً مُفترِساً قُربَ عُشِّه.فتظاهرأمامَهُ بِأنَّ جناحَهُ مَكسورٌ.تَبِعَ الحيوانُ المُفتَرِسُ ذلك الطائر .و ابْتَعَدَ عَنِ العُش كثيراً. عندما تَأكَّدَ الطائرُ من خداعِ العدوِّ و ابتعاده وإنقاذ حياة فراخه يطيرُ بغتَةً. ١. ما عَمِلَ الطائرَ الذَكّى عندما رأى حيواناً مفترساً؟ ..... ٢. متى يطيرَ الطائرَ الذكى؟ ..... ٣. مامعنى الإنقاذ ؟..... ٤. اكتُب جمعاً للتكسير منَ النَص. ..... «وَالتوفيق لَكُنَّ»	١ ٢٠

www.kanoon.ir

پاسخ‌نامه آزمون عربی دوازدهم عمومی (رشته ریاضی و تجربی)

سوال ۱: ترجمه کلمات زیرخطدار

۱. عُلِّقَ ← آویخته شد

۲. یَتبَعُ ← دنبال می‌کند

۳. لَجَأَ ← پناه برد

۴. تُطلِقُ ← پرتاب می‌کند / رها می‌کند

سوال ۲: مترادف و متضاد

· مُجِدّاً = مُجتَهِد (سختکوش)

· یُؤتونَ ≠ یَأخُذونَ (می‌دهند ≠ می‌گیرند)

· السِّلم ≠ الحَرب (صلح ≠ جنگ)

سوال ۳: کلمهٔ نامربوط

د) مُصْلِح (اصلاح‌کننده) ـــ سایر کلمات به معنای «محترم» یا «بااحترام» هستند.

سوال ۴: مفرد یا جمع

· قُربان (مفرد) ← جمع: قَرابین

· سادَة (جمع) ← مفرد: سَیِّد

---

www-kanoon-ir

سوال ۵: ترجمه عبارات

۱. همانا افتخار برای عقل ثابت‌قدم، حیا، عفت و ادب است.

۲. قوم به آهستگی از ابراهیم پرسیدند: چرا این کار را با معبودان ما کردی؟

۳. این روز رستاخیز است ولی شما نمی‌دانستید.

۴. پیامبران فرستاده شدند تا راه راست را روشن کنند.

۵. شما خودرویتان را با یدک‌کش به تعمیرگاه بردید.

۶. بازیکنان ایرانی از مسابقه برگشته بودند در حالی که خوشحال بودند.

۷. برخی از مردمان تمدن خوبی نداشتند.

۸. ما را دانشی نیست مگر آنچه به ما آموختی.

۹. و یاد کن خیمه‌های حاجیان و رمی جمرات را در حج.

سوال ۶: انتخاب ترجمهٔ صحیح

· الف) ۲) رقیه نمی‌داند که پای مادر درد می‌کند

· ب) ۲) ابراهیم را بسوزانید و خدایان را یاری کنید

سوال ۷: تکمیل ترجمه

· الف) نقاشی‌ها – مجسمه‌ها

· ب) رفع – راه می‌رود / می‌ماند

سوال ۸: ترجمه بر اساس قواعد

۱. بی‌گمان ما آن را قرآنی عربی نازل کردیم تا بیندیشید.

۲. پروردگارا، بر ما تکلیفی قرار مده که طاقت آن را نداریم.

www-kanoon-ir

۳. گویا خشنود کردن همه مردم، هدفی دست‌نیافتنی است.

۴. سست نشوید و اندوهناک نباشید و شما برترید.

سوال ۹: ترجمه افعال با توجه به صرف

صَعِدَ (بالا رفت):

· الف) قَد یَصْعَدُ ← شاید بالا برود

· ب) لِتَصْعَدْ ← تا بالا بروی

· ج) لَهُ تَصَعُّدٌ ← برای او صعودی است

عامَلَ (رفتار کرد):

· الف) لَمْ تَعْمَلُوا ← عمل نکردید

· ب) عامِلا ← رفتار کنید (دو نفر)

· ج) ما عَمِلَ ← آنچه انجام داد

مَنَعَ (بازداشت):

· الف) لَمْ یُمْنَعْ ← بازداشته نشد

· ب) لِکَیْ لا یَمْنَعْنَ ← تا بازندارند

سوال ۱۰: پر کردن جای خالی

۱. تَجتَهِدانِ

۲. لا تَطْعَمُوا

۳. أَقْوَی

www-kanoon.ir

۴. لا تَكتُبُوا

سوال ۱۱: پاسخ به سوالات

· الف) ب) النهی – النافية للجنس
· ب) ج) قال أعلم أنَّ الله على كلّ شیء قدیر (أنَّ حرف مشبه بالفعل)

سوال ۱۲: محل اعرابی

· الف) لَأَجْرِ: مضاف اليه
· ب) ذَائِقَةٌ: خبر كان (مقدم)
· ج) بِوَجْهَيْنِ: حال
· د) الفائزَ: مفعول به
