درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

ردیف	بسمه تعالی آموزش و پرورش شهرستان دزفول-دبیرستان غیر دولتی روزانه حجاب				بارم
	شماره کارت	تاریخ امتحان:	مدت آزمون:85 دقیقه	مهر آموزشگاه	
	نام ونام خانوادگی	درس :عربی پایه: دوازدهم رشته: إنسانی	طراح :خانم ساکی زاده		
			پایانی نوبت اول404/10/9		
	نام پدر	نوبت اول	تعداد صفحات:3		

	واژه شناسی 3	
1	تَرجِم الكلماتِ الّتی تحتها خَطٌ. الف- شَعَرَ نوبِلُ بِالذَنبِ وبَخيَة الأمَلِ مِن هذا الفنون ..... ب-اَلنّاسُ مِن جِهةِ الآباءِ أَكْفاءُ. ..... ج- قالَ علیٌ(ع)إنَّ دُنياكُم عِندي لَأهوَنُ مِن وَرَقَةٍ في فَمِ جَرادَةٍ. ..... ،	1
2	اكتب فی الفراغ الكلمتيَن المُترادفتينَ و الكلمتينَ المُتضادِتينَ:(كلمة زائدة) (النوم الخفيف،المَرض؛ السيئة، الناس ؛ الداء ؛الحسنة؛ السُبات) الف-.....= ..... ب-.....=..... ج- ..... ≠.....	/75.
3	عَيِّن الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى:الف: الأمّ ☐ ب-الإبن ☐ ج- العالَم ☐ د-الأب ☐	/25.
4	الف -أُكْتُبْ مفردالْكَلِمَةِ: «المَصانِع».....ب- أُكْتُبْ جمع الْكَلِمَةِ:«ألصّبی».....	/5.
5	اكمل الفراغ: 1-ألا تَعْلَمُ ..... الصبرَ مفْتاحُ الفرجِ . الف-لكنّ☐ ب- أنَّ ☐ ج-لا ☐ 2-تمنَّى المُزارعُ: ﴿..... المطرَ ينزِلُ كثيراً ﴾ الف-كأنَّ ☐ ب-ليت☐ ج- لأنَّ ☐	/5.
	ب) **مهارت ترجمه به فارسی 8/5**	
6	تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالِيَةَ إلى الْفارسيّةِ: الف- خافَ نوبِل أن يَذكُرُهُ النّاسُ بِالسوءِ بَعدَ مَوتِهِ 5/. ..... ب-إنَّ اللهَ لذو فضل على الناس ولكنَّ أكثر الناس لايشكرون.75/..... ج-إنَّ الله يُحِبُّ الَّذينَ يُقاتِلونَ في سبيلِهِ صَفّاً كَأَنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ.75/..... د-أقوى الناسِ مَن عفا عدوّهُ مُقتدراً. 5/..... ه-غَرسَ الآخِرون أشجاراً فَنَحنُ أكَلنا مِن ثِمارِها. 5/..... و- لا تَسلُب جُلبَ شَعيرَةٌ،من نَملَةٍ. 25/..... ز- ترى الناسَ خُلِقوا مِن طينةٍ.5/..... ح- أطعِموا المَساكينَ مِمّا تأكلونَ.5/..... ط- وصلَ المسافرُ الى المَطارِمُتأخراً.5/.....	7

www.kanoon.ir

	ی- لا فَقرَ أشَدُّ مِنَ الجَهلِ./5..... ک–شاهِدتُ قاسِماً وَ هُوَ يُطالِعُ بَينَ الشَّجَرَتَينِ./5..... ل–اِشتَرَينا أنواعَ الفاكِهَةِ إلّا أناناسَ./5..... م- إهتَمَّ ألفِرد مُنذُ صِغَرِهِ بِهذِهِ المادة ،وعَمِلَ علَى تطويرِها مُجِدّاً . 75/.....	
7	عَيِّن التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: **1.** كُلُ طعامٍ لايُذكَرُ اسمُ اللهِ عليه فإنّما هو داءٌ ولا بركةَ فيه. الف-تمام غذاهایی که نام خدا را برآن یاد نکند قطعاً یک بیماری است و برکتی ندارد□ ب- هرغذایی که نام خدا برآن یاد نشود آن فقط یک بیماری است وهیچ برکتی درآن نیست□ **2.** نَدِمَ الرَّجُلُ وَ أَخَذَ يَدَ بِنتُهِ وَ قَبَّلَها. الف-مرد پشیمان شد و دستش را گرفت و او را قبول کرد □ ب- مرد پشیمان شد ودست دخترش را گرفت و او را بوسید □	**./5**
8	كمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ. الـف- الحوتُ يُصادُ لِاستِخراجِ الزَّيتِ مِن كَبِدِهِ لِصِناعَةِ مَوادِّ التَّجميل : «.....برای خارج کردن روغن از کبدش برای ساخت مواد آرایشی .....» . ب-إنفجرَ المُختبرُ و إنهدمَ على رأسِ أخيه الأصغر:.....منفجر شد وبر سر برادر.....ویران شد.	**1**
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)	
9	عَيِّن عبارةً ما جاءَ فيها حرفٌ مِن " الحروفِ المُشَبَّهَةِ بِالفِعل": 1- إنَّ ذَكرِيات الجَدَّةِ تُؤَثِّرُ عَلَى الشَباب.□ 2 -أُحِبُّ أنْ أتَكَلَّمَ بِاللُّغَةِ العَرَبيَّةِ .□	**./25**
10	عَيِّن عبارةً جاء فيها " لا "النافية للجنس: 1- لا جهادَ كجهادِ النفسِ. □ 2- لاتُجالِسوا مَن أن يَكذِبَ. □ 3- -لاتأخذوا الباطلَ مِن أهلِ الحقِ . □	**./25**
11	تَرجِم الأفعال الّتى تحتَها خطٌ: 1- نحنُ لم نَكتُب واجباتِنا أمس : ..... 2- فَهذا يَومُ البعث وَ لكِنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمونَ: ..... 3-يا حبيبى لا تَحزَن أنتَ فى حياتِكَ: ..... 4- الصديقان تَكاتَبا مَعَ والدَيكُما:	**1**
12	عَيِّن الْمَحَلَّ الْإعرابيَّ: الف-مَن عاشَ بوجهينِ ماتَ خاسراً: (حال) ..... ب-لا فَقرَ أشدُّ مِن الجهلِ :(جار ومجرور ،اسم لای نفی جنس) ..... ، ..... ج- حلَّ الطلابُ مَسائلَ الريّاضيات إلاَّمسألةً: (مفعول؛فاعل،مستثنی)..... ، ..... ، ..... د- لا تَهِنوا ولا تَحزَنوا وانتم الأعلونَ: (حال)	**1/75**
13	**الف-** عَيِّن اسْمَ الْفاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفعولِ وَ اسْمَ الْمُبالَغَةِ وَ اسْمَ التَّفضيلِ وَ اسْمَ الْمَكانِ في الْعِباراتِ التّاليَةِ: 1-إنَّ اللهَ يُحبُّ المُحسِنين/ ..... 2-إنَّ وادِيَ السَّلامِ مِنَ المَقابِرِ الكَبيْرةِ فِى الإسْلامِ./ ..... 3-يا مُستَضْعَفي العالم تَوَكَّلوا عَلى الجّبار./ ..... ،	**1/5**

www-kanoon.ir

	ب-عيّن اسم التفضيل و ترجمَهُ: *الف- أعلَم □ ب- أبكم □ ج-أحمر□ د-أكابِر□* ترجم اسم التفضيل :.....	
14	**تَـرجِم مـاتَـحتَـه خط:** الف –تذَكّرَ: به یاد آورد ⟵ جدیّ وجدتی تَذَكَّرانی..... ب) عامل: رفتار كرد ⟵ الهی عامِلْنا بفضلكَ ..... ج)إمتنعَ: خودداری كرد ⟵ لاتَمتنِعوا عَنِ الأكلِ ..... د)خَلَقَ: آفرید ⟵ خُلِقَ الإنسانُ ضعیفاً.	**1**
15	ضع فی الفراغ كلمةً مناسبةً:«لا تدری لعَلَّ.....یَحدِثُ بعدَ ذلكَ أمراً» (اللهُ/ اللهِ/ اللهَ)	**./25**
16	**عیّن نوع الفعل(ماضی – مضارع – امر و ....):** الف-رجاءً لا تَكتُب عَلَی الجِلدِ الكتاب **.....** ب- أحسِنُوا إنّ اللهَ یُحِبُّ المُحسِنین	**./5**
17	عَیّن الْفِعْلَ الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ: 1- إنَّ العُلَماءَ.....إلَی أقصَی الأرضِ: (یَرحَلُ/ یَرحَلانِ/ یَرحَلونَ). 2-یا صدیقتی.....مِن صفِّكِ:(لاتَخرُج/ لا تَخرُجی/لا تخرُجا)	**./5**
	د«مهارت درک وفهم1/5»	
18	أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:. (كلمةٌ زائدةٌ) « اللّحم؛ الجَرادة ؛ الحَدید » 1) .....مادةٌ حمَراء مِن جِسمِ الحَیوَانِ تُصنَعُ مِنهُ أطعِمَةٌ. 2) .....حَشَرَةٌ تَأْكُلُ الْمَحاصیلَ الزّراعیَّةَ.	**./5**
19	إقرَأ النَصَّ التّالیّة ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلَةِ: شاهَدَ كِسری أنوشروان یوماً فَلاحاً عَجوزاً یَغرسُ فَسیلةَ جوزٍ ، فَقالَ: أیُّها الفلاح ،أتامَلُ أن تَعیشَ حَتی تأكُلَ مِن ثَمَرِها ؟ و هی لا تُثمِرُ عادةً إلّا بَعدَ عَشرِ سَنَواتٍ . فَأجابَ العجوز: غَرَسَ الآخِرونَ أشجاراً فَنَحنُ أكَلنا مِن ثِمارِها و نَحنُ نَغرِسُ أشجاراً لِكَی یأكُلَ مِن ثِمارِها الأخِرونَ . فَأعجَبَ أنوشروان كَلامُهُ و أمَرَ أن یُعطی للفَلاحِ ألفَ دینارٍ . . ألف)أجِب عن الأسئله بِالعَرَبیه : 1) كَم سَنةً یستغرِقُ إثمارَ فَسیلَ الجوزِ ؟ ..... 2) ما كانَ الفلاحُ یَفعَلُ ؟ ..... ب) عین الصحیح أو الخطاء: 1) كانَ یُریدُ الفلاحُ أن یأكُلَ مِن ثَمَرة الفَسیله. 2) یَجِبُ عَلینا أن نَغرسَ أشجاراً و أن یأكُلَ مِن ثِمارِها الآخِرون. **<أرجو لكم التوفیق>**	**1**

www-kanoon.ir

www-kanoon-ir

ردیف	بسمه تعالی آموزش و پرورش شهرستان دزفول-دبیرستان غیر دولتی روزانه حجاب			بارم
	شماره کارت	تاریخ امتحان:	مدت آزمون:85 دقیقه	مهر آموزشگاه
	نام ونام خانوادگی	درس :عربی پایه: دوازدهم رشته: إنسانی	طراح :خانم ساکی زاده	
	نام پدر	نوبت اول	پایانی نوبت اول404/10/9 تعداد صفحات:3	
	واژه شناسی 3			
1	تَرجِم الكلماتِ الّتی تحتها خَطٌ. الف- شَعَرَ نوبِلُ بِالذَنبِ وبَخيَةِ الأمَلِ مِن هذا الفنون ..نا امیدی.. ب-اَلنّاسُ مِنْ جِهةِ الآباءِ أكْفاءُ. ..همتا یان.. ج- قالَ علیٌ(ع)إنَّ دُنياكُم عِندي لَأهوَنُ مِن وَرَقَةٍ في فَمِ جَرادَةٍ. ..بسیت بی.... ، ...ملخ.....			1
2	اكتب فی الفراغ الكلمتَين المُترادفتينَ و الكلمتينَ المُتضادِتينَ:(كلمة زائدة) (النوم الخفيف،المَرض؛ السيئة، الناس ؛ الداء ؛الحسنة؛ السُبات) الف-..النوم الخفيف..= ..السبات.... ب-...المرض.....=...الداء..... ج- ..السيئة..... ≠....الحسنة.....			/75
3	عَيِّن الكلِمةَ الغريبةَ في المعنى:الف: الأمّ ☐ ب-الإبن ☐ ج- العالَم ☑ د-الأب ☐			/25
4	الف -أكْتُبْ مفردالْكَلِمَةِ: «المَصانِع»..المَصنع.....ب- أكْتُبْ جمع الْكَلِمَةِ: «ألصبی»..الصبیان..			/5
5	اكمل الفراغ: 1-ألا تَعْلَمُ ..... الصبرَ مفْتاحُ الفرجِ . الف-لكنّ ☐ ب- أنَّ ☑ ج-لا ☐ 2-تمنّى الْمُزارِعُ: «..... المطرَ ينزلُ كثيراً » الف-كأنَّ ☐ ب-ليت ☑ ج- لأنَّ ☐			/5
	ب) مهارت ترجمه به فارسی 8/5			
6	تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ: الف- خافَ نوبل أن يَذكُرُهُ النّاسُ بالسوءِ بَعدَ مَوتِهِ /5. نوبل ترسید که بعد از مرگش مردم از او بد یاد کنند. ب-إنَّ الله لذو فضل علی الناس ولكنَّ اكثر الناس لايشكرون.75/. خدا بر مردم فضل دارد ولی بیشتر مردم سپاسگزاری نمی کنند. ج-إنَّ الله يُحِبُّ الَّذينَ يُقاتِلونَ في سبيلِهِ صَفّاً كَأنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ.75/. خدا کسانی را که در راهش در یک صف جنگ می کنند دوست دارد گویی آنها ساختمانی استوارند. د-أقوى الناسِ مَن عفا عدوّهُ مُقتدراً. /5..قوی ترین مردم کسی است که دشمن خود را از حال توانائی ببخشد ه-غَرسَ الآخِرون أشجاراً فَنَحنُ أكَلنا مِن ثِمارِها. /5..دیگران کاشتند ما از میوه هایشان خوردیم. و- لا تَسلُب جُلبَ شَعيرَةٍ،من نَملَةٍ. /25..دهقان ز- ترى الناسَ خُلِقوا مِن طينةٍ./5....مردم را همانند که از یک گل آفریده شده اند ح- أطعِموا المَساكينَ مِمّا تأكلونَ./5....فقیران را از آنچه خود می خورید غذا دهید ط- وصل المسافرُ الى المَطارِ مُتأخرا./5...مسافر با تأخیر به فرودگاه رسید			7

www.kamoon.ir

	ی- لا فَقرَ أشدُّ مِنَ الجَهلِ. /5	
	ک-شاهِدتُ قاسِماً وَ هُوَ يُطالِعُ بَينَ الشَّجَرَتَينِ. /5	
	ل-إشتَرَينا أنواعَ الفاكِهَةِ إلّا أناناس. /5	
	م- إهتَمَّ ألفِرد مُنذُ صِغَرِهِ بِهذِهِ المادة ،وعَمِلَ علَى تطويرِها مُجِدّاً . /75	
7	عَيِّنِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: 1. كُلُ طعامٍ لايُذكَرُ اسمُ اللهِ عليه فإنّما هو داءٌ ولا بركةَ فيه. الف-تمام غذاهایی که نام خدا را برآن یاد نکند قطعاً یک بیماری است و برکتی ندارد□ ب- هرغذایی که نام خدا برآن یاد نشود آن فقط یک بیماری است وهیچ برکتی درآن نیست☑ 2. نَدِمَ الرَّجُلُ وَ أخَذَ يَدَ بِنتِهِ وَ قَبَّلَها. الف-مرد پشیمان شد و دستش را گرفت و او را قبول کرد □ ب- مرد پشیمان شد ودست دخترش را گرفت و او را بوسید ☑	/5
8	كمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ. الف- الحوتُ يُصادُ لِاستِخراجِ الزَّيتِ مِن كَبِدِهِ لِصناعَةِ مَوادِ التَّجميل : «.....برای خارج کردن روغن از کبدش برای ساخت مواد آرایشی .....شکار می شود.....» . ب-إنفجرَ المُختبرُ و إنهدمَ على رأسِ أخيه الأصغر: آزمایشگاه منفجر شد وبر سر برادر کوچکترش ویران شد.	1
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)	
9	عَيِّن عبارةً ما جاءَ فيها حرفٌ مِن " الحروفِ المُشَبَّهَةِ بِالفِعل": 1- إنَّ ذكريات الجَدَّةِ تُؤَثِّرُ عَلَى الشَباب.□ 2 -أُحِبُّ أنْ أتَكَلَّمَ بِاللُّغَةِ العَرَبيَّةِ. ☑	/25
10	عَيِّن عبارةً جاءَ فيها " لا "النافية للجنس: 1- لا جهادَ كجهادِ النفسِ. ☑ 2- لاتُجالِسوا من أن يَكذِب. □ 3- -لاتأخذوا الباطلَ من أهلِ الحق . □	/25
11	تَرجِم الأفعال الّتي تحتَها خطّ: 1- نحنُ لَمْ نَكتُب واجباتِنا أمس : ..... نوشتیم ..... 2- فَهذا يَومُ البعث وَ لكِنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمونَ: ..... می دانستید ..... 3-يا حبيبي لا تَحزَن أنتَ في حياتِكَ: ..... غمگین نشو ..... 4- الصديقان تَكاتَبا مَعَ والدَيكُما: ..... نامه نگاری کردند	1
12	عَيِّن الْمَحَلَّ الإعرابيَّ: الف-مَن عاشَ بوجهينِ ماتَ خاسراً: (حال) خاسراً ..... ب-لا فَقرَ أشدُّ مِن الجهلِ :(جار ومجرور ،اسم لای نفی جنس) من الجهل ..... ، فقر ..... ج- حلّ الطلاب مسائل الرياضيات الأمسالة: (مفعول،فاعل،مستثنی) مسائل ، الطلاب ، مسئله ..... د- لا تَهِنوا ولا تَحزَنوا وانتم الأعلون: (حال) وانتم الأعلون	1/75
13	**الف-** عَيِّن اسمَ الْفاعِلِ وَ اسمَ الْمفعولِ وَ اسمَ الْمُبالَغَةِ وَ اسمَ التَّفضيلِ وَ اسمَ الْمَكانِ في الْعِباراتِ التّاليَةِ: 1-إنَّ اللهَ يُحبُّ المُحسِنين/ المحسنين اسم فاعل 2-إنَّ وادِيَ السَّلامِ مِنَ المَقابِرِ الكَبيرَةِ فِي الإسْلامِ./ اسم مکان 3-يا مُستَضعَفي العالم تَوَكَّلوا عَلى الجَبار./ اسم مفعول ، اسم مبالغه	1/5

www-kanoon-ir

	ب-عيّن اسم التفضيل و ترجمهُ: *الف- أعلَم ☑ ب- أبكم □ ج-أحمر □ د-أكابِر □* ترجم اسم التفضيل :.دانا تر.....	
14	ترجم ماتحته خط: الف –تذكّر: به یاد آورد ⟵ جدیَ وجدتی تَذكّرانی..مرا به یاد آورد ب) عامل: رفتار کرد ⟵ الهی عامِلْنا بفضلک .باما رفتار کن ج)إمتنعَ: خودداری کرد ⟵ لاتَمتنِعوا عَنِ الأكلِ .خودداری نکنید د)خَلَقَ: آفرید ⟵ خُلِقَ الانسانُ ضعيفاً . آفریده شد	1
15	ضع فی الفراغ کلمةً مناسبةً:«لا تدری لعَلّ..الله..یَحدِثُ بعدَ ذلکَ أمراً» (اللهُ/ اللهِ/ اللهَ)	/25
16	عيّن نوع الفعل(ماضی – مضارع – امر و ....): الف-رجاءً لا تَكتُب عَلَى الجِلدِ الكتاب ...نهی..... ب- أحسِنُوا إنّ الله يُحِبُّ المُحسِنين ..امر.....	/5
17	عَيِّن الْفِعْلَ الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ: 1- إنَّ العُلَماءَ....یَرحَلونَ.....إلَى أقصَى الأرضِ: (يَرحَلُ/ يَرحَلانِ/ يَرحَلونَ). 2-يا صديقتی..لا تخرجی..مِن صفِّكِ:(لاتَخرُج/ لا تَخرُجی/لا تخرُجا)	/5
	د«مهارت درک وفهم1/5»	
18	أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:. (كلمةٌ زائدةٌ) « اللّحم؛ الجرادة ؛ الحديد » 1) ....اللحم.....مادةٌ حمراء مِن جسمِ الحَيوانِ تُصنَعُ مِنهُ أطعِمَةٌ. 2) ...الجرادة.....حَشَرَةٌ تَأكُلُ المَحاصيلَ الزِّراعيَّةَ.	/5
19	إقرأ النصَ التّاليَة ثُمَّ أجِب عنِ الأسئلَةِ: شاهَدَ كِسرى أنوشروان يوماً فَلاحاً عَجوزاً يَغرسُ فَسيلةَ جوزٍ ، فَقالَ: أيُّها الفلاح ،أتامَلُ أن تَعيشَ حتى تأكُلَ مِن ثَمَرِها ؟ و هی لا تُثمِرُ عادةً إلّا بَعدَ عَشرِ سَنَواتٍ . فَأجابَ العجوز: غَرَسَ الآخِرونَ أشجاراً فَنَحنُ أكَلنا مِن ثِمارِها و نَحنُ نَغرِسُ أشجاراً لِكَی يأكُلَ مِن ثِمارِها الأخِرونَ. فَأعجَبَ أنوشروان كَلامُهُ و أمَرَ أن يُعطى لِلفَلاحِ ألفَ دينارٍ . . ألف)أجب عن الأسئله بِالعَرَبيه : 1) كَم سَنةً يستغرقُ إثمارُ فَسيلَ الجوزِ ؟ ..سَيَستَغرِقُ...عَشرِ سنوات..... 2) ما كانَ الفلاحُ يَفعَلُ ؟ .....يَغرِسُ فَسيلَ الجوزِ..... ب) عين الصحيح أو الخطاء: 1) كانَ يُريدُ الفلاحُ أن يأكُلَ مِن ثَمَرة الفَسيله.✗ 2) يَجبُ عَلينا أن نَغرسَ أشجاراً و أن يأكُلَ مِن ثِمارها الآخِرون.✓	1