درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

شماره صفحه: 1	بسمه تعالی	تعداد صفحات: 2
نام درس: عربی زبان قران 3 پایه : دوازدهم انسانی نام و نام خانوادگی: ..... کلاس:..... نام دبیر: خانم سیفی	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج/ ناحیه 4 کرج دبیرستان فاطمیه نوبت اول – دی ماه 1404	مدت امتحان :75 دقیقه تاریخ امتحان:1404/10/10 ساعت : 8 صبح شماره داوطلب: .....

نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره تجدید نظر:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:

مهارت واژه شناسی (3 نمره)

1 — **0/75**

تَرْجِمِ الْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ.

1) يُحاوِلُ الإنسانُ في مَجال **الإعمار** و البِناء (.....)
2)الفلاحُ يَغرسُ **الفَسيلَةَ**.(.....)
3) عَمِلَ عَلى **تَطوير** الديناميت مُجدّاً (.....)
4) و فيكَ **انطوى** العالم الأكبر.(.....)

2 — **0/75**

اِبحثْ واُكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَةَ الْمُتَرادِفَةَ وَ الْكَلِمَةَ الْمُتَضادَّة عَلَى حَسَب العِباراتُ.

1)النيتروغليسيرين سائل سريع الإنفجار 2)شَعَرَ نوبل بِخَيبة الأمَل مِن هذا العنوان 3)تمنّي المزارع:(ليت المطَرَ ينَزِلُ كثيراً)

جامد # ..... الرجاء #..... الفلاح =.....

3 — **0/25**

عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَعْنى.

1) الجِبال ❑ السُّهول ❑ التِّلال ❑ البَدَل ❑

4 — **0/5**

أُكْتُبْ جَمعَ الْكَلِمَة التى تحتها خطّ. **1**)هَل سِوى لَحمٍ و **عَظمٍ** و عَصَب.(.....)

أُكْتُبْ مُفرَدَ الْكَلِمَة التى تحتها خطّ 2) إنشاءِ الطُّرُق و حَفر **المناجِم** .(.....)

5 — **0/5**

إنتَخب الصحيح لِما أُشيرَ إليه بِخطٍّ

قامَ ألفردُ بِإنشاءِ عشرات المصانِع و المعامِلِ في عِشرين دولةً. **الفرد به ساختن ده ها کارخانه و کارگاه در بیست دولت** .....

الف) روی آورد ❑ **ب) اقدام کرد**❑ **ج)مشغول میشود**❑

مهارت ترجمه به فارسی(8/5 نمره)

6 — **7**

تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّاليَةَ إلَى الْفارِسيَّةِ.

1)لَيتَ الناسَ يَفتخرون بِحياءٍ و عفافٍ و أَدَبٍ.(0/5).....

2)عَلَينا أن لا نُميتَ قلوبَنا بِكثرةِ الطعامِ و الشَّراب.(0/75) .....

3)جاءَ الإبنُ نَحوَ والِده،فَقَبَّلَهُ الأَبُ و أجلَسَهُ عندَهُ.(0/75).....

4)(فَهذا يومُ البَعثِ و لكنَّكم كُنتم لا تَعلَمون).(0/5) .....

6)قَد إستَفادَ العُمّالُ مِن الديناميتِ لِتَحويل الجِبالِ و التِّلال.(1).....

7) لا خيرَ في قَولٍ إلّا مَعَ الفِعل.(0/75).....

8)إنَّ اللهَ يُحبُّ الذين يقاتلونَ في سَبيلِه صَفّاً كَأنَّهم بُنيانٌ مَرصوصٌ(1/25).....

9)مَن أذنَبَ وَ هو يَضحَكُ ،دَخَلَ النّارَ وَ هو يَبكي (1).....

10)و قَدرُ كُلِّ امرِئٍ ما كانَ يُحسِنُهُ.(0/5).....

7 — **0/5**

اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحيحَةَ.

1)**سهّلَتْ الأعمالُ الصعبةُ بِسَبب إختراع الديناميت.**

الف)کارهای سختش را به دلیل اختراع دینامیت آسان نمود❑ **ب)** کارهای سخت به دلیل اختراع دینامیت آسان شد.❑

2) **(لا يَحزنْكَ قَولُهُم،إنَّ العِزَّةَ لِلّهِ جَميعاً).**

الف) گفتارشان تو را غمگین نمیکند زیرا ارجمندی برای خداست❑

ب) گفتارشان نباید تو را غمگین کند زیرا ارجمندی همه برای خداست. ❑

www.kanoon.ir

8	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارِسيَّةِ.** 1)لا مُصيبَةَ أعظَمُ مِن الجَهلِ (.....گرفتاری بزرگتر از .....) 2)كَأنَّ إرضاءَ جَميعِ الناسِ غايةً لا تُدرَكُ. (.....راضی ساختن همه ی مردم .....است که به دست آورده نمیشود.)	**1**
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7 نمره)	
9	**تَرْجِمِ الأفعال الَّتي تَحتَها خَطٌّ.** **كَتَبَ :نوشت** **سَيَكتُبُ** دَرسَه:..... يا تَلاميذُ،**أُكتُبوا** واجباتكم:..... **لا تَكتُبْ** عَلى الأثَرِ التاريخي:..... **إستَمَعَ :شنید ، گوش داد** **ما إستَمَعتُ** كَلامَ أخي:..... **يَستَمعون** كَلامَ المعلّم:..... **سَمِعنا** إلى صوتِ القرانِ:..... **تَظاهَرَ:وانمود کرد** **لايَتَظاهرُ** الصادقُ بِالكِذبِ:..... **لا تَتَظاهَروا** بِالمَرَضِ عِندَ الإمتحان:.....	**2**
10	**أكمِلِ الفَراغَ بِالفعلِ المُناسِبِ:** 1)العُمّالُ المجتهدون .....في المِصنَعِ. يشتغلونَ❑ اشتغلا❑ 2) ..... الطالبَةُ في الإمتحان أمسِ. نَجَحَت ❑ تَنجَحَ ❑ 3)الصديقان ..... تكاتَبَ ❑ تَكاتَبا ❑ 4)رجاءً،.....حَلَّ الأسئلَةِ مَعَ زَميلاتكنَّ. أُكتبوا ❑ أُكتُبنَ ❑	**1**
11	**الف) عيّن (لا) النّافية لِلجنس في العبارة التالية:** كلُّ طعامٍ لا يُذكَرُ إسمَ اللهِ عَليهِ لا بَرَكَةَ فيه. **ب) عيّن الحرف المشبّهة بِالفعلِ في العبارة التالية:** إبحث عَن مَعنى (العصّارة) في المعجم،لعلَّ الكلمةَ مكتوبَةٌ فيها.	**0/5**
12	**عَيِّنِ اسْمَ فاعل و اسم مفعول و اسم مبالغه و اسم تفضيل و اسم الْمَكانِ في العبارات التاليه:** مَلعَبُ«يادجار امام»مِن أكبرِ الملاعِبِ في إيرانَ . اَلتُّجّارُ مَشغولون بِالتجارة.إنَّكَ أنتَ عَلّامُ الغيوب .إهْدَمَ عَلى رَأسِ أخيه الأصغر (**اسم الْفاعِلِ**:..... **اسم الْمفعولِ** :..... **اسم الْمُبالغةِ**:..... **اسم تفضيل**:..... / ..... **اسم مكان**:.....)	**1/5**
13	**عَيِّنِ المحلَّ الإعرابي لِلكلمات المُلَوَّنَة:(مبتدا،خبر،فاعل،مفعول،جارومجرور،صفت،مضاف اليه،حال)** الف)**كُلُّ** نفسٍ **ذائقةُ** الموتِ. ب)رأيتُ قاسماً **وَ هو جالسٌ** بينَ الشَجرتينِ. ج) إنتَشَرَ **الديناميتُ في جميعِ** أنحاءِ **العالِمِ**. د)تَجتَهدُ الطالبةُ في أداءِ واجباتها **راضيةً**. و)قد أقامَ **مَصنعاً** لِصَناعَةِ مادَّة «النيتروغليسيرين»	**2**
	مهارت درک و فهم (1/5 نمره)	
15	**ضَع في الفَراغ الكلمةَ المناسبةَ.(كلمتان زائدتان) «القَناة / التَّل / حِزامُ الأمان / التَّقنيَّة»** الف).....مَنطقةٌ مرتَفعةٌ فَوق الأرضِ،أصغَرُ مِن الجَبَلِ. ب).....شريطٌ مُستَعمِلُهُ رُكّاب الطائراتِ و السيّاراتِ لِلنَجاة مِن الخَطَرِ.	**0/5**
	اِقرَأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسئِلَةِ. بَنَى ألفردُ نوبل مُختبراً صَغيراً لِيُجرىَ فيهِ تَجارِبَهُ،ولكنَّ مَعَ الأسف اِنفَجَرَ المختَبَرُ و إنْهَدَمَ على رأسِ أخيه الأصغر و قَتَلَهُ.هذه الحادثَةُ لَم تُضعَف عَزمَهُ،فَقَد واصَلَ عَمَلهُ دَووباً، حتّى إستَطاعَ أن يَختَرِعَ مادّةَ الديناميتِ الّتي لا تَنفَجِرُ إلّا بِإرادة الإنسانِ. **1)** لِماذا بَنَى ألفرِدُ مُختَبَراً صَغيراً؟..... **2)** مَن قُتِلَ في المختَبَر؟..... **3)** هَل قَدَرَ نوبِلُ أن يَختَرِعَ مادَّةَ الديناميتَ؟..... **4)** عَيّن صفةً و موصوفاً في النَصّ؟.....	**1**

(جایی که تو دستت نمیرسد خدا شاخه ها را پایین می آورد

من این صحنه را بارها دیده ام) التوفيقُ حليفكُن

www.karoon.ir

پاسخنامه درس: عربی	اداره کل اموزش و پرورش استان البرز	مدت امتحان: ۷۵. دقیقه
پایه: دوازدهم انسانی	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج/ ناحیه ٤ دبیرستان فاطمیه دیماه ١٤٠٤	تاریخ امتحان:١٤٠٤/١٠/٩



	مهارت واژه شناسی (۳ نمره)	
۱	**تَرْجِمِ الْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ.** ۱) يُحاوِلُ الإنسانُ في مَجال **الإعمار** و البِناء (آبادانی) ۲)الفلاحُ يَغرسُ **الفَسيلَةَ**.(نهال.) ۳) عَمِلَ عَلى **تَطوير** الديناميت مُجدّاً (بهینه سازی) ۴) و فيكَ **انطوى** العالم الأكبر.(در هم پیچیده شده)	۱
۲	**اِبحثْ وأُكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَةَ الْمُتَرادِفَةَ وَ الْكَلِمَةَ الْمُتَضادَّةَ عَلَى حَسَبِ العِباراتُ.** ۱)النيتروغليسيرين سريع الإنفجار ۲)شَعَرَ نوبل مِن هذا العنوان ۳)تمنّي:(ليت المطَرَ ينَزِلُ كثيراً) جامد # سائل الرجاء #. خَيبة الأمَل الفلاح =. المزارع	۰/۷۵
۳	**عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَعْنى.** البَدَل ❑	۰/۲۵
٤	**أُكْتُبْ جَمعَ الْكَلِمَة التى تحتها خطّ.** ۱)هَل سِوى لَحمٍ و **عَظمٍ** و عَصَب.(العظام.) **أُكْتُبْ مُفرَدَ الْكَلِمَة التى تحتها خطّ** ۲) إنشاءِ الطُّرُق و حَفر **المناجِم** .(المنجم)	۰/۵
۵	**إنتَخب الصحيح لِما أُشيرَ إليه بِخطٍّ** **قامَ** ألفردُ بِإنشاءِ عشرات المصانِعِ و المعامِلِ في عِشرين دولةً.**الفرد به ساختن ده ها کارخانه و کارگاه در بیست دولت ب) اقدام کرد**❑ **الف) روی آورد** ❑ **ج)مشغول میشود**❑	۰/۵
	مهارت ترجمه به فارسی(۸/۵ نمره)	
۶	**تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالِيَةَ إلَى الْفارِسيَّةِ.** ۱)لَيتَ الناسَ يَفتخرون بِحياءٍ و عفافٍ و أَدَبٍ.(۰/۵ای کاش مردم به شرم و پاکدامنی و ادب افتخار میکردند. ۲)عَلَينا أن لا نُميتَ قلوبَنا بِكثرةِ الطعامِ و الشَّراب.(۰/۷۵) بر ما واجب است که قلبهایمان را با زیادی خوراک و نوشیرنی نمیرانیم ۳)جاءَ الإبنُ نَحوَ والِده،فَقَبَّلَهُ الأَبُ و أجلَسَهُ عندَهُ.(۰/۷۵پسر سمت پدرش آمد و پدرش او را بوسید و کنار خودش نشاند ۴)(فَهذا يومُ البَعثِ و لكنَّكم كُنتم لا تَعلَمون).(۰/۵) پس این روز رستاخسز است ولی شما نمیدانستید ۶)قَد إستَفادَ العُمّالُ مِن الديناميتِ لِتَحويل الجِبالِ و التِّلال.(۱).کارگران از دینامیت برای دگرگونی کوهها و تپه ها استفاده کرده اند. ۷) لا خيرَ في قَولٍ إلّا مَعَ الفِعل.(۰/۷۵) هیچ خیری در سخن نیست مگر همراه عمل باشد ۸)إنَّ اللهَ يُحبُّ الذين يقاتلونَ في سَبيلِه صَفّاً كَأنَّهم بُنيانٌ مَرصوصٌ(۱/۲۵).قطعا خدا دوست دارد کسانی را که پشت به پشت در راه او میجنگند گویی ساختمانی استوارند ۹)مَن أذنَبَ وَ هو يَضحَكُ ،دَخَلَ النّارَ وَ هو يَبكي (۱).هر کس گناه کرد در حالی که میخندد وارد آتش میشود در حالیکه گریه میکند ۱۰)و قَدرُ كُلِّ امرِئٍ ما كانَ يُحسِنُهُ.(۰/۵)..ارزش هر انسانی به کاری است که آن را نیکو انجام میدهد.	۷
۷	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ.** ۱)**سهّلَتْ الأعمالُ الصعبةُ بِسَبب إختراع الديناميت.** **ب)** کارهای سخت به دلیل اختراع دینامیت آسان شد.❑ ۲) **(لا يَحزنْكَ قَولُهُم،إنَّ العِزَّةَ لِلّه جَميعاً).** **ب)** گفتارشان نباید تو را غمگین کند زیرا ارجمندی همه برای خداست. ❑	۰/۵

www.kanoon.ir

٨	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارِسيَّةِ.** ١)لا مُصيبَةَ أعظَمُ مِن الجَهلِ (.هیچ گرفتاری بزرگتر از نادانی نیست) ٢)كَأنَّ إرضاءَ جَميعِ الناسِ غايةً لا تُدرَكُ. (گویی راضی ساختن همه ی مردم .هدفی.است که به دست آورده نمیشود.)	١
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧ نمره)		
٩	**تَرْجِمِ الأفعال الَّتي تَحتَها خَطٌّ.** **كَتَبَ :نوشت** **سَيَكتُبُ** دَرسَه:.خواهد نوشت. يا تَلاميذُ،**اُكتُبوا** واجباتكم:.بنویسید **لا تَكتُبْ** عَلى الأثَرِ التاريخي:ننویس **إستَمَعَ :شنید ، گوش داد** **ما إستَمَعتُ** كَلامَ أخي گوش ندادم **يَستَمعون** كَلامَ المعلّم:گوش می دهند **سَمِعنا** إلي صوتِ القرانِ:شنیدیم. **تَظاهَرَ:وانمود کرد** **لايَتَظاهرُ** الصادقُ بِالكِذبِ:..**وانمود نمیکند** **لا تَتَظاهَروا** بِالمَرَضِ عِندَ الإمتحان:.**وانمود نکنید.**	٢
١٠	**أكمِلِ الفَراغَ بِالفعلِ المُناسِبِ:** ١)العُمّالُ المجتهدون .....في المِصنَعِ. يشتغلونَ ٢) ..... الطالبَةُ في الإمتحان أمسِ. نَجَحَت ٣)الصديقان ..... تَكاتَبا ٤)رجاءً،.....حَلَّ الأسئلَةِ مَعَ زَميلاتكنَّ أُكتُبنَ	١
١١	**الف) عيِّن (لا) النّافية لِلجنس في العبارة التالية:** كلُّ طعامٍ لا يُذكَرُ إسمَ اللّهِ عَليهِ **لا** بَرَكةَ فيه. **ب) عيِّن الحرف المشبّهة بِالفعلِ في العبارة التالية:** إبحث عَن مَعني (العصّارة) في المعجم،**لعلَّ** الكلمةَ مكتوبَةٌ فيها.	٠/٥
١٢	**عَيِّنِ اسْمَ فاعل و اسم مفعول و اسم مبالغه و اسم تفضيل و اسم الْمَكانِ في العبارات التاليه:** «يادجار امام»مِن الملاعِبِ في إيرانَ . ا بِالتجارة.إنَّكَ أنتَ الغيوب .إنهَدَمَ عَلى رَأسِ أخيه	١/٥
	(**اسم الْفاعِلِ**:. اَلتُجّارُ **اسم الْمفعولِ** : مَشغولون **اسم الْمُبالغةِ**: عَلّامُ **اسم تفضيل**: أكبِرِ / الأصغر. **اسم مكان**: مَلعَبُ)	
١٣	**عَيِّنِ المحلَّ الإعرابي لِلكلمات المُلَوَّنَة:(مبتدا،خبر،فاعل،مفعول،جارومجرور،صفت،مضاف اليه،حال)** الف)**كُلُّ** :مبتدا **ذائقةُ** خبر ب) **هو جالسٌ** حال جمله. ج) **الديناميتُ** : فاعل **في جميعِ** : جار و مجرور **العالمِ**:مضاف اليه د) **راضيةً**:**حال** و) **مَصنعاً** : مفعول	٢
مهارت درک و فهم (١/٥ نمره)		
١٥	**ضَع في الفَراغ الكلمةَ المناسبةَ.(كلمتان زائدتان)** «**القَناة** / **التَّل** / **حِزامُ الأمان** / **التَّقنيَّة**» الف) **التَّل**.مَنطقةٌ مرتَفعةٌ فَوق الأرضِ،أصغَرُ مِن الجَبَلِ. ب). **حِزامُ الأمان** شريطٌ مُستَعمِلُهُ رُكّاب الطائراتِ و السيّاراتِ لِلنَجاة مِن الخَطَرِ.	٠/٥
	إقرَأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسئِلَةِ. بَنَى ألفردُ نوبل مُختبراً صَغيراً لِيُجرىَ فيهِ تَجارِبَهُ،ولكنَّ مَعَ الأسف إنفَجَرَ المختَبَرُ و إنهَدَمَ على رأسِ أخيه الأصغر و قَتَلَهُ.هذه الحادثَةُ لَم تُضعَف عَزمَهُ،فَقَد واصَلَ عَمَلهُ دَووباً، حتّى إستَطاعَ أن يَختَرِعَ مادّةَ الديناميتِ الّتي لا تَنفَجِرُ إلّا بِإرادة الإنسانِ. ١) لِماذا بَنَى ألفردُ مُختَبَراً صَغيراً؟ لِيُجرىَ فيهِ تَجارِبَهُ ٢) مَن قُتِلَ في المختَبَر؟ أخيه الأصغر ٣) هَل قَدَرَ نوبِلُ أن يَختَرِعَ مادَّةَ الديناميتَ؟نَعم،هو قدر أن يَختَرِعَ مادّةَ الديناميتِ ٤) عَيِّن صفةً و موصوفاً في النَصِّ؟.موصوف: أخيه .صفة:أصغر	١

(جایی که تو دستت نمیرسد خدا شاخه ها را پایین می آورد

من این صحنه را بارها دیده ام) التوفيقُ حليفكن