درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

شماره:	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آمـوزش و پـرورش منطـقـه ۶ **دبیرسـتان مـاندگـار الـبرز** **پایه دوازدهم،رشـته علوم انسانی و معارف اسلامی** **امتحانات نوبت اول دی ماه ۱۴۰۴**	پاسخبرگ درس: **عربی زبان قرآن ۳**	نمره با عدد:
دانش آموز گرامی ؛ به هیچ وجه نام و نام خانوادگی خود را در پاسخبرگ ننویسید.		تاریخ امتحان: **۱۴۰۴/۱۰/30**	نمره با حروف:
		زمان امتحان: **۸۰ دقیقه**	
		نام دبیر: آقای	امضاء دبیر

ردیف	سؤالات	نمره
۱	**تَرجِمِ الكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:** أ) خُلِقَ الإنسانُ مِنَ الطّينَةِ : ..... ب) وُلِدَ صَبِيٌّ سُمِّيَ أَلفِرد نوبِل : ..... ج) شَعَرَ نوبِل بِخَيبَةِ الأَمَلِ :..... د) نَعوذُ بِاللهِ مِن سُباتِ العقلِ	۱
۲	**أ) عَيِّن المُتَرادِفَتَيْنِ في عِبارَتَين :** ۱: (شاهَدَ أنوشروانَ فَلّاحاً عَجوزاً وَ قالَ لَه : ماذا فَعَلتَ يا شَيخُ ؟): ..... = ... ۲: (بَعدَ اختراعِ ديناميت اِزدادتِ الحروبِ و كَثُرت ادواتِ القَتلِ): ..... = ... **ب) عَيِّن المُتَضادَّتَيْنِ في العِبارَةِ التّالِيةِ:** (مَن أذنَبَ وَ هُوَ يَضحَكُ، دَخَلَ النّارَ وَ هُوَ يَبكي): ..... ≠	۰/۷۵
۳	**عَيِّن الكَلِمَةَ الغَريبَةَ في المَعنى:** أ) الفِضّة ● ب) اللَّحم ● ج) النُّحاس ● د) الحَديد ●	۰/۲۵
٤	**أ) أُكتُبْ مُفرَدَ الكَلِمَةِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:** « أنا سافَرتُ إلي أكثَرَ العَواصِمِ في البِلادِ الإسلاميَّةِ : .....» **ب) أُكتُبْ جمعَ الكَلِمَةِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:** « إنَّ العَظمَ قِسمٌ قَويٌّ مِنَ الجِسمِ : .....»	۰/۵
۵	اِنتَخِب الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ لِلفَراغ: أ) هذا التَّمرينُ سَهلٌ وَ ..... أكثَرَ الطُّلّابِ خائفونَ. « لَيتَ – إنَّ – لكِنَّ » ب) ..... حَشَرَةٌ مُضِرَّةٌ تَأكُلُ المَحاصيلَ الزِّراعيّة وَ النّباتاتِ. « الحوتُ - الجَرادَةُ – البومَةُ »	۰/۵
٦	**تَرجِمِ العِباراتِ التّالِيةَ:** أ) ﴿ ... رَبّنا لا تُحَمِّلنا ما لا طاقةَ لَنا ... ﴾ (۰/۵) ب) ﴿ وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أنتُمُ الأعلونَ ﴾ (۰/۷۵) ج) يُحَوِّلُ الدِّيناميت التِّلالَ إلى سُهولٍ صالحةٍ لِلزِّراعةِ. (۰/۷۵) د) تُمنَحُ الجائزةُ إلى مَن يُفيدُ البشَريّةَ في المَجالاتِ المُحَدّدةِ . (۰/۷۵) ه) كانَ الطُّلّابُ يَبحَثونَ عَن مَعنى المُفرَداتِ في المُعجَمِ. (۰/۷۵) و) قد يُقبِلُ رُؤَساءُ شَركاتِ البِناءِ عَلى شِراءِ الدّناميتِ. (۰/۷۵) ز) لَم يَأمَل الفَلّاحُ أن يعيشَ حَتّى يَأكُلَ مِن ثِمارِ فَسيلة الجَوزِ. (۰/۷۵) ح) عَلينا أن نَفوزَ العِلمَ و لا نَطلُبْ بِهِ بدَلاً. (۰/۵) ط) كانَ ألفِرد قد واصَلَ عَملَهُ دَؤوباً . (۰/۵) ي) إختارَتِ الشّيماءُ العودةَ إلى قَومِها. (۰/۵) ك) النّاسُ لا تَشعُرونَ أنَّ الدّاءَ مِنهم. (۰/۵)	۷

www-kanoon.ir

٧	**عَيِّن التَّرجمة الصَّحيحَةَ:** ١-« كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ » أ- مردم اُمّت واحدی بودند که خداوند پیامبرانِ بشارت دهنده را می فرستد. ○ ب- مردم اُمّتی واحد بودند بنابراین خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد . ○ ٢- لَعَلَّ اللهُ يُحدِثُ بَعدَ ذلِك أَمراً . أ- شاید خداوند پس از آن،پیشامدی نو پدید آوَرَد! ○ب- کاش خداوند بعد از آن ، پیشامدی نو پدید می آوَرْد! ○	٠/٥
٨	**كَمِّل الفَراغاتِ فِي التَّرجمَةِ:** ١-﴿ يَقولُ الكافِرُ يا لَيتَني كُنتُ تُراباً ﴾ « کافر می گوید: ..... من ..... بودم.» ٢-قامَ أَلفِرِد بِإنشاءِ عَشَراتِ المَعامِلِ فی عِشرينَ دَولَةً . « آلفِرِد به ایجاد ..... کارگاه در بیست کشور .....»	١
٩	**تَرجِمِ الأَفعالَ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:** ١) رَجاءً ، لاتَجلِسْ هُناك : ..... ٢) أصدقائي لَن يَكتُبوا عَلى جِلدِ كُتبِهِم: ..... ٣) التّلميذاتُ سَوفَ يَجلِسنَ أَمامَ مُعلِّمتِهِنَّ: ..... ٤) مِن فَضلِك، اُكتُبي تَمارينَك:..... ٥) لِنَكتُبِ الدّرسَ في دَفاتِرِنا.	١/٢٥
١٠	**عَيِّن الفِعلَ المُناسِبَ لِلفَراغِ:** ١- اَلمُعَلِّمَةُ ..... طالِباتِها جَيِّداً فِي الصَّفِّ. « يُعامِلُ – تُعامِلُ – تُعامِلونَ » ٢- رَجاءً ، ..... حَلَّ الأَسئِلَةِ مَعَ أُمَّهاتِكُنَّ. « اُكتُبوا– اُكتُبنَ- اُكتُبا» ٣- يا أَيُّهَا الطُّلّابُ ! ..... عَنِ المُطالَعَةِ قَبلَ اِمتِحاناتِكُم. « اِمتَنِعوا – اِمتَنِعنَ – اِمتَنِعي » ٤- أَنَا وَ أُختي ..... إلى مَشهَدَ لِزيارَةِ الإمامِ الثّامِنِ قَبلَ سَنَتَينِ . « ذَهَبتُ – نَذهَبُ -ذَهَبنا »	١
١١	**عَيِّن «لا» النّافيَة لِلجِنسِ:** أ- إنَّ اللهَ لايُضيعُ أَجرَ المُحسِنينَ! ○ ب- لاتَحزَنوا وَ أَنتُم الأَعلَونَ. ○ ج- لاطالِبَ راسِبٌ فِي الإمتِحاتِ ○ د- أَ تَأكُلُ فاكِهَةً؟ لا، شُكراً، آكُلُ شاياً. ○	٠/٢٥
١٢	**عَيِّن العِبارَةَ الَّتي فيها حَرفٌ مُشَبَّهٌ بِالفِعلِ:** أ- بَنَيْتُ مُختَبَراً لِإجْراءِ تَجارِبي، وَ لكِنْ اِنفَجَرَ ! ○ ب- إِنْ طَلَبْتَ أَن تَنجَحَ فَقُم بِالعَمَلِ وَحيداً . ○ ج- بَعدَ أَنِ اختَرَعَ نوبِل الدّينامیتَ ، اِزدادَتِ الحروبُ ! ○ د- وَاعلَموا أنّ حوائجَ النّاسِ إليكُم مِن نِعَمِ الله عليكُم. ○	٠/٢٥
١٣	**عَيِّن المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكَلِماتِ الَّتی تَحتَها خَطٌّ :** ١) غَرَسَ الآخَرونَ أَشجاراً فَنَحنُ أَكَلنا مِن ثِمارِها. ٢) المُهَندِسُ وَقَفَ فِي المَصْنَعِ مُبتَسِماً. ٣) كُلُّ شَيءٍ يَنقُصُ بِالإنفاقِ اِلّا العِلمَ. ٤) تَجتَهِدُ الطّالِبَةُ فی أَداءِ واجِباتِها وَ هِيَ راضيةٌ. ٥) لاعِبادَةَ مِثلُ التَّفَكُّرِ .	٢
١٤	**أ) عَيِّن : ١) اسمَ الفاعِلِ ٢) اسمَ التَّفضيلِ ٣) اسمَ المبالغة ٤) اسم المفعول في العباراتِ التّاليةِ:** « حَصَدَ المُزارِعونَ مَحاصيلَهم في نهايَة الصَّيفِ »« إِنَّ أَحْسَنَ الحُسنِ الخُلُقُ الحَسَنُ »« قالوا :لاعَلِمَ لَنا إِنَّك أَنتَ عَلّامُ الغُيوبِ » ١) ..... ٢) ..... ٣) ..... ٤)	١

www.kanoon.ir

١٥	**عَيِّن الصَّحيحَ:** ١- اِنَّ رَحمَةَ اللهِ ..... مِنَ المُحسِنينَ. (قَريباً – قَريبٍ – قَريبٌ) ٢- وَصَلَ المُسافِرانِ إلى المطارِ ..... . (مُتَأخِّرانِ- مُتَأخِّرَينِ – مُتأخِّرٍ)	٠/٥
١٦	**إملَا الفَراغَ بِالكَلِمَةِ المُناسَبَةِ: (الكَلِمَتانِ زائِدَتانِ)** [اللّحم/ المَنجَمُ / العَصَبُ/ بَكماءُ / الحُروبُ/ الدّارِجَة] ١- الزّرافةُ ..... لَيسَت لَها أحبالٌ صوتيَّةٌ. ٢-..... خَيطٌ أبيَضُ في الجِسمِ يَجري فيهِ الحِسُّ. ٣- ..... مَكانُ الذّهَبِ وَ الفِضَّةِ و نَحوِهما فى الأرضِ. ٤- ..... قِسمٌ مِن الجِسم بينَ الجِلدِ و العَظمِ.	١
١٧	**إقرَا النَّصَّ التّالى وَ أجِبْ عَنِ الأسئِلَةِ:** «اِهتَمَّ ألفرد مُنذُ صِغَرِهِ بِالدّيناميتِ و كانَ غَرَضُ نوبِل مِن اختراعِهِ مُساعدَةَ الإنسانِ. فَقَد بَنى نُوبِل مؤسّسةً لمنحِ الجَوائِزِ الشَّهيرةِ بِاسمِ «جائزةِ نوبل » و مَنَحَ ثَروتَه لِكَي يُصَحِّحَ خَطأهُ. عَلَ الإنسانِ العاقِلِ أن يَستَفيدَ مِنَ الوجهِ النّافِعِ في الإختراعاتِ الحديثَةِ.» ١) لِماذا مَنَحَ نُوبل ثَروَتَهُ؟ ٢) مَتى إهتَمَّ ألفِرد بِالدّيناميتِ ؟ ٣) هَل كانَ غرَضُ نوبِل إشاعةَ الحُروبِ ؟ ٤) أُكتُب ما طُلِبَ مِنك مِن النَّصِّ: « أعطَى = ... » « المُضِرّ ≠ ..... »	١/٢٥
جمع	**نرجو لكم النَّجاحَ**	**٢٠**

www-kanoon.ir

شماره:	اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آمـوزش و پـرورش منـطـقـه ۶ **دبیرسـتان مـاندگـار الـبرز** **پایه** ،رشته **علوم انسانی و معارف اسلامی** **امتحانات نوبت اول دی ماه ۱۴۰۴**	پاسخبرگ درس:	**نمره با عدد:**
دانش آموز گرامی ؛ به هیچ وجه نام و نام خانوادگی خود را در پاسخبرگ ننویسید.		تاریخ امتحان:	**نمره با حروف:**
		زمان امتحان: **دقیقه**	
		نام دبیر: آقای	امضاء دبیر

ردیف	کلید آزمون	نمره
۱	**تَرجِمِ الکَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:** **الف) گِل (سرشت) ب) کودکی (پسری) ج) ناامیدی د) به خواب رفتن**	**۱**
۲	**الف) ۱) عَجوزاً = شَیخُ ۲) اِزدادتِ = کَثُرت ب) یَضحَکُ ≠ یَبکي**	**۰/۷۵**
۳	**عَیِّن الکَلِمَةَ الغَریبَةَ فِی المَعنی : ب) اللَّحم**	**۰/۲۵**
۴	**الف) عاصمَة ب) عِظام**	**۰/۵**
۵	**اِنتَخِب الکَلِمَةَ المُناسِبَةَ لِلفَراغ: الف) لکِنَّ ب) الجَرادَةُ**	**۰/۵**
۶	**تَرجِمِ العِباراتِ التّالیةَ :** **الف) ای پروردگار ما ، آنچه را که هیچ توانی نسبت به آن نداریم بر ما تحمیل نکن .** **ب) سست نشوید و ناراحت نباشید در حالی که شما برتر هستید .** **ج) دینامیت تپه ها را به دشت های قابل کشت تبدیل (دگرگون) می کند .** **د) جایزه به کسی داده می شود که به بشریت در زمینه های مشخص شده سود برساند.** **هـ) دانش آموزان به دنبال معنای واژگان در فرهنگ لغت می گشتند.** **و) گاهی رئیسان شرکت های ساختمانی به خرید دینامیت روی می آورند.** **ز) کشاورز امید نداشت که زندگی کند (زنده بماند) تا از میوه های نهال گردو بخورد .** **ح) ما باید دانش را بدست بیاوریم و جایگزینی برای آن نخواهیم.** **ط) آلفرد کارش را با پشتکار ادامه داده بود . (۰/۵)** **ي) شیماء برگشتن به سوی قومش را انتخاب کرد. (۰/۵)** **ك) مردم احساس نمی کنند که بیماری از خودشان است. (۰/۵)**	**۷**

www-kanoon-ir

٧	عَيِّنِ التَّرجمة الصَّحيحَةَ: ١- ب ٢) الف	٠/٥
٨	كَمِّل الفَراغاتِ فِي التَّرجمَةِ: ١- ای کاش / خاک ٢- ده ها / اقدام کرد (پرداخت)	١
٩	تَرجِمِ الأَفعالَ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: ١) ننشين ٢) نخواهند نوشت ٣) خواهند نشست ٤) بنويس ٥) بايد بنويسيم	١/٢٥
١٠	عَيِّنِ الفِعلَ المُناسِبَ لِلفَراغِ: ١)تُعاملُ ٢) أُكتُبنَ ٣) اِمتَنِعوا ٤) ذَهَبنا	١
١١	عَيِّنِ «لا» النّافيَة لِلجِنسِ : ج	٠/٢٥
١٢	عَيِّنِ العِبارَةَ الَّتي فيها حَرفٌ مُشَبَّهٌ بِالفِعلِ: د	٠/٢٥
١٣	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ : ١) فاعل / مفعول / مجرور به حرف جر ٢) مبتدا / حال ٣) مستثنى ٤) حال ٥) اسم لا	٢
١٤	الف) عَيِّن : ١) المُزارِعونَ ٢) أَحْسَنَ ٣) عَلّامُ ٤) مَحاصيلَ	١
١٥	عَيِّنِ الصَّحيحَ: ١- قَريبٌ ٢) - مُتَأخِّرَينِ	٠/٥
١٦	إملَا الفَراغَ بِالكَلِمَةِ المُناسَبَةِ: (الكَلِمَتانِ زائِدَتانِ) ١- بَكماءُ ٢) العَصَبُ ٣) المَنجَمُ ٤) اللّحم	١
١٧	١) لِكَي يُصَحِّحَ خَطأَهُ ٢) مُنذُ صِغَرِهِ ٣)لا ٤) « أعطَى = مَنَحَ » « المُضِرّ ≠ النّافِع »	١/٢٥
جمع	نرجو لكم النَّجاحَ	٢٠