درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

بـاسمـه تـعـالـي

آزمون پایانی نوبت اول درس : عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: صبح	مدت امتحان:۷۵ دقیقه
نام و نام‌خانوادگی:	پایه دوازدهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/	تعداد صفحه:۴ صفحه
دبیرستان بعثت دوره دوم		اداره آموزش و پرورش استان البرز	

ردیف	دانش‌آموز گرامی، لطفا سؤالات را با دقت بخوانید و با خط خوش و خوانا بنویسید	نمره

	الف) مهارت واژه‌شناسی (۳ نمره)	
۱	**تَرجِم کَلِمات الّتِی تَحتَهُم خَطّ: (واژگانی که زیرشان خط کشیده شده را ترجمه کن)** ۱-۱-هَل تَراهُم خُلِقُوا مِن فِضَّةٍ: .....۱-۲- شَعَرَ نُوبِل بِخَیبَةِ الأمَل: ..... ۱-۳- فهذا یَومُ البَعثِ: .....۱-۴- أسلُبُها جُلبِشَعیرَةٍ:	۰.۵ ۰.۵
۲	**عیّن المُتَرادِف وَ المُتَضادِ فِی الفَراغِ المُناسِبِ: (در جای خالی مترادف یا متضاد را مشخص کن)** ۲-۱- (ذَهَبَ) ..... (راحَ)۲-۲- (رَخُصَ) ..... (غَلا) ۲-۳- (ألسُّبات) ..... (اَلنَّومُ الخَفیف)	۰.۵ ۰.۲۵
۳	**عَیِّن کَلِمَةً لا تُناسِبُ مَعَ البَاقِی:(کدام واژه با بقیه ناهماهنگ است)** ۳-۱- الف)اَلحَدید☐ ب)اَلنُّحاس☐ ج)اَلذَّهَب☐ د)اَلعَظْم☐	۰.۲۵
۴	**أکتُب المُفرَدَ أو الجَمعَ الصَّحیحَ للکَلِمَتَینِ:(مفرد یا جمع درست این دو واژه را بنویس)** ۴-۱- مُفرد «اَلمَناجِم»: ..... ۴-۲- جَمع «اَلصَّبِیّ»:	۰.۵
۵	**ضَع فِی الفَراغِ کَلِمَةً مُناسِبَةً حَسب المَعنی: (با توجه به معنا، در جای خالی واژه مناسب قرار بده)** ۵-۱-..... جُمَلاً جَمیلَةً فی دَفاتِرِنا: الف) لَنْ یَکتُبَ☐ ب) إنْ تَکتُبْ☐ ج) لِنَکتُبْ☐ **در دفترهایمان، جمله‌هایی زیبا باید بنویسیم**	۰.۵
	ب) مهارت ترجمه (۸.۵ نمره)	
۶	**عَیِّن الصَّحیح لِلتَّرجِمَةِ:(ترجمه درست را انتخاب کن)** ۶-۱- (وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنُوا وَ أنتُمُ الأعلَونَ...) : الف- سُستی نکنید و ناراحت نباشید در حالی‌که شما برتر هستید☐ ب- سُست نشوید و ناراحت هم نباشید چرا که شما برتر بودید☐ ۶-۲- لا تَغضَبْ فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ: الف- خشمگین نباش؛ چرا که خشم مایه مفسده است☐ ب- خشمگین نشو؛ چرا که خشم مایه تباهی است☐	۰.۲۵ ۰.۲۵
۷	**کَمِّلِ الفَراغاتِ فِی التَّرجِمَةِ الفَارسِیَّةِ:(جای خالی را با ترجمه فارسی کامل کن)** ۷-۱- (هَل یَستَوِی الَّذینَ یَعلَمُونَ وَ الَّذینَ لا یَعلَمُونَ):..... کسانی که می‌دانند و کسانی که.....برابرند؟ ۷-۲-اَلحُوتُ یُصادُ لِإستِخراجِ الزَّیتِ مِن کَبِدِهِ: نهنگ.....می‌شود برای بیرون آوردن.....از جگرش.	۰.۵ ۰.۵

www.kanoon.ir

بـاسمـه تـعـالـي

آزمون پایانی نوبت اول درس : عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: صبح	مدت امتحان:۷۵ دقیقه
نام و نام‌خانوادگی:	پایه دوازدهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/	تعداد صفحه:۴ صفحه
دبیرستان بعثت دوره دوم		اداره آموزش و پرورش استان البرز	

ردیف	دانش‌آموز گرامی، لطفا سؤالات را با دقت بخوانید و با خط خوش و خوانا بنویسید	نمره

۸ **تَرجِمِ الجُمَلَ التّالِيَةَ إلَى الفَارسِيَّةِ:(جمله‌های ذیل را به فارسی ترجمه کن)**

۸-۱-(إنّا جَعَلناهُ قُرآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكُم تَعقِلُونَ):

..... .

۸-۲-إنَّما النّاسُ لِـأمٍّ وَ لِـأبْ :..... . ۰.۷۵

۸-۳- (وَ أحْسِنوا إنَّ اللهَ يُحِبُّ المُحسِنينَ): ۰.۵

..... .

۸-۴-أعقَلُ النّاسِ أنظَرُهُم فِي العَواقِبِ : ۰.۷۵

۸-۵-إنهَدَمَ عَلى رَأسِ أخيهِ الأصغَرِ وَ قَتَلَهُ: ..... .

۸-۶-إزدادَتِ الحُروبُ وَ كَثُرَتْ أدَواتُ القَتلِ :..... . ۰.۵

۸-۷-وَرَقَةُ الزَّيتونِ رَمزُ السَّلامِ :..... . ۰.۵

۰.۵

۰.۵

۰.۵

۹ **أكتُب تَرجِمَةَ هذه الجمُلَةِ حَسب قَواعدِ «لا النافيةُ للجنس»: (ترجمه این جمله را بر اساس قواعد لای نفی جنس بنویس)** ۰.۵

۹-۱- «لا شَيءَ أجمَلُ مِنَ العَفوِ عِندَ القُدرَةِ»:

.....

۱۰ **تَرجِمْ جُملَتَينِ حَسب قَواعدِ «الحـال»: (این دو جمله را بر اساس قواعد حال ترجمه کن)**

۱۰-۱- عَمِلَ عَلى تَطويرِها مُجِداً و واصَلَ عَمَلَهُ دَؤوباً: ۰.۵

۱۰-۲- أقوَى النّاسِ مَن عَفا عَدُوَّهُ مُقتَدِراً: ۰.۵

۱۱ **تَرجِمْ الجُملَ حَسب قَواعدِ «المشبهة بالفِعل»: (این جملات را بر اساس قواعد مشبهة بالفعل ترجمه کن)**

۱۱-۱- (يَقُولُ الكافِرُ يا لَيتَني كُنتُ تُراباً): ۰.۵

۱۱-۲- تَمَنّى المُزارِعُ لَيتَ المَطَرَ يَنزِلُ كَثيراً : .....

۱۱-۳- كَأنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدرَكُ : ۰.۵

www-kanoon-ir

بـاسمـه تـعـالـي

آزمون پایانی نوبت اول درس : عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: صبح	مدت امتحان:۷۵ دقیقه
نام و نام‌خانوادگی:	پایه دوازدهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/	تعداد صفحه:۴ صفحه
	دبیرستان بعثت دوره دوم		اداره آموزش و پرورش استان البرز

ردیف	دانش‌آموز گرامی، لطفا سؤالات را با دقت بخوانید و با خط خوش و خوانا بنویسید	نمره

		۰.۵

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)

۱۲ ترجِمْ أفعالَ الَّذی تَحتَهُم خَطٌّ: (فعل‌هایی که زیرشان خط کشیده شده را ترجمه کن)

لِمَ ما عَمِلتُم بِواجِباتِکُم؟	بَدَأَ القَومُ یَتَهامَسونَ	(الَّذینَ یُسارِعونَ فِی الکُفرِ)
ترجمه فعل:	**ترجمه فعل:**	**ترجمه فعل:**
(یَدعُونَ مِن دونِ اللهِ)	أقولُ فی نَفسی	لا تَطلُبْ بِهِ بَدَلاً
ترجمه فعل:	**ترجمه فعل:**	**ترجمه فعل:**
سَیَبقی المُحسِنُ حَیّاً		(وَلکِنَّ أکثَرَ النَّاسِ لا یَشکُرونَ)
ترجمه فعل:		**ترجمه فعل:**

۰.۷۵ ۰.۷۵ ۰.۵

۱۳ عَیِّن الصَّحیح: (گزینه درست را مشخص کن)

۱-۱۳- نَوعُ الفِعلِ «لا یَفعَلونَ»: الف:الماضی☐ ب:المضارع☐ ج:النفیللمضارع☐

۲-۱۳- نَوعُ الفِعلِ «عاشَ»: الف: الماضی ☐ ب:المضارع☐ ج:النهیللمضارع☐

۳-۱۳- عَیّنْ فِعلاً مُناسِباً لِلفَراغِ: «یا صَدیقی ... فِی دُروسِکَ»الف:لا تَحزَنی☐ب:لا تَحزَنْ☐ ج:یَحزَنُ☐

۴-۱۳- عَیّن فِعلاً مُناسِباً لِلفَراغ: « ... بَینَ أطفالِکُم أیُّهَا الرِّجالُ» الف:لا تُفَرِّقینَ☐ ب:لا یُفَرِّقُوا☐ ج:لا تَفَرَّقُوا☐

۵-۱۳- عَیّن «لا النافیة للجنس»: الف: لا تُطعِموا المساکین ... ☐ ب: لا تَغضَبْ، فإنَّ الغَضبَ ... ☐

ج:لا تُمیتُوا القُلوبَ بِکَثرَةِ ... ☐ د: لا إکراهَ فِی الدِّینِ ... ☐

۶-۱۳- عَیّن «حروف المشبّهة بالفعل»: الف: بِما غَفَرَ لی رَبّی وَ جَعَلَنی مِن ... ☐ ب: رأیتُهُ وَ هُوَ یَسمَعُ کَلامَ المُعلِّمِ ... ☐

ج: کأنَّهُنَّ الیاقُوتُ وَ المَرجانُ ☐ د: کانَتْ فاطِمةُ طالبةٌ ذکیةٌ ... ☐

۰.۲۵ ۰.۲۵ ۰.۲۵ ۰.۲۵

www.kanoon.ir

بـاسمـه تـعـالـي

آزمون پایانی نوبت اول درس : عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: صبح	مدت امتحان:۷۵ دقیقه
نام و نام‌خانوادگی:	پایه دوازدهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/	تعداد صفحه:۴ صفحه
دبیرستان بعثت دوره دوم		اداره آموزش و پرورش استان البرز	

ردیف	دانش‌آموز گرامی، لطفا سؤالات را با دقت بخوانید و با خط خوش و خوانا بنویسید	نمره

۱۴	**عَيِّن مَحلَّ الإعرابيّ فی ما أشيرَ إليهِ بِخطّ: (نقش واژگانی که زیر آن‌ها خط کشیده را بنویس)فاعل، مفعول، مبتدا، خبر، صفت، مضاف‌إلیه، حال، مجرور** ۱-۱۴- اَلمُغولُ اِستَطاعُوا أن يَهجُموا عَلَى الصِّين.۲-۱۴-خُذُوا الحَقَّ مِنْ أهلِ الباطِلِ وَ لا تَأخُذُوا الْباطِلَ مِنْ أهلِ الحَقِّ. ۳-۱۴- إهتَمَّ ألفِردُ مُنذُ صِغَرِهِ. ۴-۱۴-أقبَلَ عَلى شِرائِهِ رُؤَساءُ القُوّاتُ المُسَلَّحَةُ.۵-۱۴- يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجُونَ فَريقَهُم فَرِحينَ.	۱.۲۵ ۰.۷۵
۱۵	**عَيّن «الحال» فِی العبارات التّالية: (حال را در جمله‌های ذیل مشخص کن)** ۱-۱۵-عَمِلَ عَلى تَطويرِها مُجِدّاً، لِيَمنَعَ انفِجارَها. ۲-۱۵- «وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أنتُمُ الأعلَونَ...» .	۰.۵
۱۶	**عَيِّنالصَّحيحفِينَوعيَّةالكَلِماتِالَّتيتَحتَهاخَطٌّ:(پاسخ درست درباره‌ی نوع واژگانی که زیرشان خط کشیده شده را مشخص کن)** ۱-۱۶- اَلمُسلِمُمَنسَلِمَالنَّاسُمِنلِسانِهِوَيَدِهِ: الف:إسمُالفاعِل ☐ ب:إسمُالمَفعول ☐ ج:إسمُالمُبالغَة ☐ ۲-۱۶- العُمّالُمُشغولونَفِيالمَصنَعِ: الف) إسمُالفاعِل ☐ ب) إسمُالمَفعول ☐ ج) إسمُالمَكانِ ☐ ۳-۱۶- أللّهُمَّ يا سَتّارَالعُيوبِ: الف) إسمُالفاعِل ☐ ب) إسمُالمَفعول ☐ ج) إسمُالمُبالغَة ☐ ۴-۱۶- إشتَغَلَمَنصورٌفِيالمَكتَبَة: الف) إسمُالمَكان ☐ ب) إسمُالمَفعول ☐ ج) إسمُالتَّفضيل ☐	۰.۲۵ ۰.۲۵ ۰.۲۵ ۰.۲۵

www-kanoon-ir

بـاسمـه تـعـالـي

آزمون پایانی نوبت اول درس : عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: صبح	مدت امتحان:۷۵ دقیقه
نام و نام‌خانوادگی:	پایه دوازدهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/	تعداد صفحه:۴ صفحه
دبیرستان بعثت دوره دوم		اداره آموزش و پرورش استان البرز	

ردیف	دانش‌آموز گرامی، لطفا سؤالات را با دقت بخوانید و با خط خوش و خوانا بنویسید	نمره

۱۷	**عَيِّنإسمَالتَّفضيلِثُمَّتَرجِمهُ: (اسم تفضیل را مشخص کن، سپس آن را ترجمه کن)** ۱۷-۱- «لا لِباسَأجمَلُمِنَالعافِيَةِ»: إسمالتفضيل : ..... الترجمة :	۰.۵
	د) مهارت درک و فهم (۱.۵ نمره)	
۱۸	**عَيّن الجُملَةَ الصَّحيحةَ وَ غير الصَّحيحةَ حَسب الحقيقَةِ وَ الواقِع: (بر اساس حقیقت و واقعیت جمله درست و نادرست را مشخص کن)** ۱-۱۸- اللَّحمُ مادَّةٌ حَمراءُ مِن جِسمِ الحَيَوانِ تُصنَعُ مِنهُ أطعِمَةٌ. صحيح ☐ غلط ☐ ۲-۱۸- كانَ غَرَضُ نوبل مِن اِختراعِ الدّيناميتِ إشاعَةَ الحُروب. صحيح ☐ غلط ☐	۰.۲۵ ۰.۲۵
۱۹	**ارتَبِط هؤلاء الكلمات و العبارات: (*كلمةٌ زائدَةٌ*) (این واژگان و جملات را به هم وصل کن) دو واژه اضافه است** ۱ – الطِّن ☐☐مِنطَقَةٌ مُرتَفِعَةٌ فَوقَ سَطحِ الأرضِ أصغَرُ مِنَ الجَبَلِ. ۲ – اَلطّين ☐☐وَزنٌ يُعادِلُ ألفَ كيلوغرامٍ. ۳ – القَناةُ ☐ ۴ – اَلتَّلّ ☐	۰.۵
۲۰	**إقرا النَّصَّ التّالی، ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئِلَةِ: (لا يَحتاجُ إلَى التَّرجمَةِ)متن ذیل را بخوان، سپس به سوالات پاسخ بده؛ نیازی به ترجمه نیست**  اَلقُرآنُ الكَريمُ هُوَ اِسمٌ لِكلامِ اللهِ تعالى وَ كِتابِه، المُنَزَّلُ عَلى عَبدِهِ وَ رَسُولِهِ مُحَمَّدٍ (ص) بِواسِطَةِ جِبريلَ (ع) بِلِسانٍ عَرَبِيٍّ مُبينٍ. اَلمَنقُولُ إلَينا بِالتّواتُر، المَكتُوبُ فِي المُصحَفِ، مَبدأهُ سُورَةُ الفاتِحَة و المَختُومُ بِسورَةِ النّاس. القُرآنُ هُوَ أقدَمُ الكُتُبِ العَربيَّة. يَحتَوى القرآنُ عَلى ۱۱۴ سورة تصنف إلى مكّيّة وَ مدنيّة وِفقاً لِمكانِ و زَمانِ نُزولِ الوَحيِ بها. نُزّل القرآنُ بِاللَّهجةِ العربية الرسميّة و لا بأى اللَّهجة الدارجة، لذا يُمكنُ لأىّ مُسلِمٍ أن يحفَظَ القرآنَ فِي ۳ سَنواتٍ تَقريباً. **أجِب عَن السُّؤالات التّالى حَسب النَّص:**	

بـاسمـه تـعـالـي

آزمون پایانی نوبت اول درس : عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: صبح	مدت امتحان:۷۵ دقیقه
نام و نام‌خانوادگی:	پایه دوازدهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/	تعداد صفحه:۴ صفحه
	دبیرستان بعثت دوره دوم		اداره آموزش و پرورش استان البرز

ردیف	دانش‌آموز گرامی، لطفا سؤالات را با دقت بخوانید و با خط خوش و خوانا بنویسید	نمره
	۱-۲۰- لا یُمکِنُ لأیّ مُسلِمٍ أن یَحفَظَ القُرآنَ فی ۳ سَنواتٍ: صحیح ☐ غلط ☐ ۲-۲۰- عَیِّن أربَعَةُ أفعال المُضارعِ فِی النَّص؟	۰.۲۵ ۰.۲۵
	النهایة – اتمنّی لکم التوفیق و الصحّة - صفری	۲۰

نمره برگه	نمره مستمر	میانگین نوبت اول	امضاء دبیر:

www-kanoon-ir

بـاسمـه تـعـالـي

پاسخ نامه آزمون پایانی نوبت اول درس : عربی، زبان قرآن (3)	رشته: علوم انسانی
پایه دوازدهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۰۴
دبیرستان شبانه‌روزی شهید مطهری (ره) قهاوند	اداره آموزش و پرورش منطقه قهاوند

ردیف	پاسخ نامه	نمره
۱	۱-۱- نقره ۱-۲- ناامیدی ۱-۳- برانگیختن، قیامت ۱-۴- پوست	۱
۲	۲-۱- مترادف ۲-۲- متضاد ۲-۳- مترادف	۰.۷۵
۳	۳-۱- د) العظم	۰.۲۵
۴	۴-۱- المنجم ۴-۲- الصبیان	۰.۵
۵	۵-۱- ج) لنکتب	۰.۵
۶	۶-۱- الف ۶-۲- ب	۰.۵
۷	۷-۱- آیا –نمی دانند ۷-۲- شکار - روغن	۱
۸	۸-۱- همانا ما آن را قرآنی عربی قرار دادیم شاید شما اندیشه کنید. ۸-۲- مردم فقط یک پدر و یک مادر دارند. ۸-۳- و نیکی کنید همانا خداوند نیکوکاران را دوست دارد. ۸-۴- تیزبین ترین مردم دوراندیش‌ترین‌شان در سرانجام است. ۸-۵- روی سر برادر کوچک‌ترش خراب شد و او را کُشت. ۸-۶- جنگ‌ها افزایش یافت و ابزارهای کشتار فراوان شد. ۸-۷- برگ زیتون، نماد صلح و آرامش است.	۴
۹	۹-۱- هیچ چیزی زیباتر از بخشش هنگام توانایی نیست.	۰.۵
۱۰	۱۰-۱- در بهینه‌سازی آن با کوشش کار کرد و با پشتکار کارش را ادامه داد. ۱۰-۲- توانمندترین مردم کسی است که دشمنش را مقتدرانه ببخشد.	۱
۱۱	۱۱-۱- کافر می‌گوید: ای کاش من خاک بودم. ۱۱-۲- کشاورز آرزو کرد: ای کاش باران بیشتر ببارد. ۱۱-۳- گویا خشنود ساختن همه مردم، هدفی است که برآورده نمی‌شود.	۱.۵
۱۲	ما عملتم: انجام ندادید بدأ: شروع کرد/کردند یُسارعون: شتاب می‌کنندیدعون: می‌خوانند أقول: می‌گویملاتطلب: نخواهسیبقی: باقی خواهد ماند لا یشکرون: شکر نمی کنند	۲
۱۳	۱۳-۱- ج) النفیللمضارع ۱۳-۲- الف) الماضی ۱۳-۳- ب) لا تحزن ۱۳-۴- ج) لا تفرقوا ۱۳-۵- د) لا إکراه فی الدین ۱۳-۶- ج) کأنّهنالیاقوت و المرجان	۱.۵
۱۴	۱۴-۱- المغول: مبتدا/استطاعوا:خبر/الصین: مجرور به حرف جر ۱۴-۲- الباطلِ: مضاف إلیه/ الباطِلَ: مفعول ۱۴-۳- ألفردُ: فاعل ۱۴-۴- المسلحةَ: صفت ۱۴-۵- فرحین: حال	۱.۵
۱۵	۱۵-۱- مُجِدّاً ۱۵-۲- و أنتمالأعلون	۰.۵
۱۶	۱۶-۱- الف) إسمالفاعل ۱۶-۲- ب) إسمالمفعول ۱۶-۳- ج) إسمالمبالغة ۱۶-۴- الف) إسمالمکان	۱
۱۷	۱۷-۱- أجمل: زیباتر	۰.۵

www-kanoon-ir

بـاسمه تـعـالـي

پاسخ نامه آزمون پایانی نوبت اول درس : عربی، زبان قرآن (3)	رشته: علوم انسانی
پایه دوازدهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۰۴
دبیرستان شبانه‌روزی شهید مطهری (ره) قهاوند	اداره آموزش و پرورش منطقه قهاوند

ردیف	پاسخ نامه	نمره
۱۸	۱۸-۱- صحیح ۱۸-۲- غلط	۰.۵
۱۹	۱- الطن: وزن یعادلألفکیلوغرام ۴- التل: منطقه مرتفعة فوق سطح الأرضأصغر من الجبل	۰.۵
۲۰	۲۰-۱- غلط ۲۰-۲- یحتوی، تصنف، یمکن، یحفظ	۰.۵