باسمه تعالی

سوالات آزمون درس : عربی ۳	اداره آموزش وپرورش ناحیه ۳ اهواز دبیرستان دخترانه عصمتیه	
نام و نام خانوادگی :	رشته : انسانی	دوره دوم متوسطه نظری دختران پایه یازدهم
ساعت شروع :	مدت امتحان :	تعداد صفحات : ۳	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/

ردیف	سوالات	نمره
	۰۴/۱۱/۱۶	
۱	تَرجِم الْكَلماتِ الَّتی تَحتَها خَطٌّ: ۱- خُلِقَ الإنسانُ مِن طينةٍ . ۲- كَأنَّ المُجاهدينَ بُنيانٌ مَرصوصٌ . ۳- ﴿ذالک الكتابُ لاريبَ فيهِ﴾ ۴- هل تعلمُ أنَّ ورقةَ الزيتونِ رمزُ السَّلامِ.	۱
۲	الف) اِنتخبْ الْمُتَرادِفَ لِكلمة «الإحداث» وَ الْمُتَضادَّ لِكلمة «الكسُول» : عمِلَ أخي على تطويرها مُجدّاً . العامِلُ قامَ بإنشاءِ عشر مصانعٍ . ۱-..... ≠ ..... ۲-..... = ... ب) عيّن الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضادَّتَينِ في هذه العبارة : دَواؤُنا فيکَ وَ داؤُنا مِنکَ وَ لا تَشْعُرُ . ۳- ..... ≠	۰/۷۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَعْنى: الف) اللَّحم ب) العَصب ج) النَّوْم د) العَظم	۰/۲۵
۴	أُكتب مفرد أو جمع الكلمات التّالية : ۱- كانَتْ طيسفُونُ عاصِمَةَ السّاسانيّينَ. (جمع) : ..... ۲- سهَّلَ صديقي الحَميم أعمالي في حَفر الأنفاق. (مفرد) :.....	۰/۵
۵	ضَعْ في الفَراغِ كلِمةً مُناسبةً: كانَ لِإختِراعِ الدِّناميتِ تأثيرٌ في ..... الأعمالِ الصَّعْبَةِ كَحَفْرِ الأنفاقِ وَ..... الْقَنَواتِ . ۱- تَسْهيلِ – شَقِّ ۲- اِنهدام – شَقِّ ۳- تَسْهيلِ – التقنية	۰/۵
۶	تَرْجِم العباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيَّةِ: ۱- ﴿ وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أنتُم الأعلَونَ﴾.(۰/۷۵) ۲- أ تَزْعَمونَ أنَّكُم أجرامٌ صَغيرَةٌ وَ فيكُم انْطَوَى الْعالَمُ الْأَكبَرُ. (۰/۷۵) ۳- لعَلّ غرضه يكونَ مِن اختراع الديناميتِ مساعدةِ الإنسانِ في مجال الإعمارِ و البناءِ. (۰/۷۵) ۴- إنَّ الحُوتَ يُصادُ لِاسْتِخراجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ لِصِناعَةِ مَوادِّ التَّجْميلِ. (۰/۷۵) ۵- لَم يكُنْ غرضُ نوبل مِن اخْتِراعِ الدِّناميت إشاعةَ الحُروبِ. (۰/۷۵) ۶- لا خَيرَ في قَولٍ إلّا مَعَ الفِعلِ . (۰/۵) ۷-﴿فَهذا يَومُ البَعثِ وَ لكِنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمونَ﴾ (۰/۵) ۸- لنَعلَمْ أنَّ قيمتَنا الحَقيقيّةَ بِالأفعالِ الصّالِحَةِ. (۰/۵) ۹- ليَصِلِ المُسافِرونَ إلَى المَطار مُتَأخِّرينَ وَ يَركبوا الطّائِرَةَ. (۰/۷۵)	۷

	١٠- اِعلمي أنَّ القَلبَ يَموتُ كَالزَّرعِ إذا كَثُرَ عَلَيهِ الماءُ.(٠/٧٥)	
٧	**اِنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:** **١- جَدّي وَ جَدَّتي قد يتَذَكَّراني.** الف) شاید پدربزرگ و مادربزرگم مرا به یاد آورند. ب) پدربزرگ و مادربزرگمان مرا به یاد آورده اند. **٢-﴿يقولونَ بِأفواهِهِم ما لَيسَ في قُلوبِهِم وَ اللهُ أعلَمُ بِما يَكتُمونَ﴾** الف) با دهان هایشان چیزی را گویند که در دل هایشان نیست و خدا به آنچه پنهان می کنند داناتر است. ب) با دهان هایشان آنچه را می گویند در قلب هایشان نیست و خدا می داند آنچه را پنهان می کنند .	٠/٥
٨	**كَمِّل التَّرجِمة النّاقِصة :** ١- أَقبَلَ علَى شِراءِ الدّيناميتِ رُؤَساءُ شَرِكاتِ البِناءِ وَ المَناجِمِ والقُوّاتُ المُسَلَّحَةُ. مدیران شرکتهای ساختمان و ..... و نیروهای مسلح به خریدن دینامیت ..... . ٢- فَفُزْ بِعلمٍ و لا تَطلُبْ بِهِ بَدَلاً. بوسیله دانش ..... و برای آن ..... نخواه.	١
٩	**تَرجم الأفعال الّتی تَحتِها خطّ :** الف) اِمتَنَعَ: خودداری کرد ١- سوفَ نمتنِعُ عنِ المُطالعة . ٢- كانَ الحارِسُ **قَد اِمتَنَعَ** عَنِ النَّوم . ٣- **لَن أمتَنِعَ** مِن أكلِ الموادِ السُّكريّة. ٤- **لِمَ يمتنعونَ** عن الخروجِ. ب) **عامَلَ : رفتار کرد** ١- أبي **عاملَنا** بفضلهِ. ٢- رجاءً! **لا تُعاملنَ** بالخشونةِ . ٣- إلهي **لا تُعامِلْنا** بِعَدلِكَ. ٤- **عامِلوا** النّاسَ جيّداً .	٢
١٠	**عَيِّنْ الفِعلَ المُناسِبَ لِلفَراغِ.** الف) يا جُنودُ ..... الكُفّار. ١) قاتِلْ ٢) قاتِلوا ٣) قاتِلا ب) أنا وَ صَديقي ..... إلَى السُّوقِ. ١) ذَهَبْنا ٢) ذَهَبْتُ ٣) ذَهَبْتَ	٠/٥
١١	**عَيِّنْ نوعَ الفعل في كُلِّ عبارَةٍ:** الف) أَضعَفُ النّاسِ مَنْ **ضَعُفَ** عنَ كِتمانِ سِرِّه. ب) **لا تُميتوا** القُلوبَ بِكَثرَةِ الطَّعامِ .	٠/٥
١٢	**عَيِّنِ العِبارَةَ الّتي فيها «لا » النّافيةُ لِلجِنسِ.** الف) لا لِباسَ أجملُ مِنَ العافيَةِ. ب) لا تَجْتَمِعُ خَصلَتانِ في مُؤمِنٍ: اَلبُخلُ و الكِذْبُ. ج) لا يَرْحَمُ اللهُ مَنْ لا يَرحَمُ النّاسَ.	٠/٢٥
١٣	**عَيِّنِ العِبارَةَ الّتي ماجاءَ فيها مِنَ الحُروفِ المُشَبَّهةِ لِلفِعلِ.** الف) لَيتَ فَصلَ الرَّبيعِ طَويلٌ في بَلَدِنا. ب) إنْ تَنصُروا اللهَ يَنصُرْكُم . ج) لَيتَ صَديقي يَنجَحُ في المُسابَقَةِ.	٠/٢٥

١٤	**عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خطٌّ، في ما يَلي:** الف) اللَّحمُ مادةٌ حَمراءُ مِن جِسمِ الحَيَوانِ تُصنَعُ منه أطعِمةٌ . ب) إنّي سَوفَ اكتُبُ أفكارِي عَلَى الوَرَقَةِ. ج) مَنْ أذنَبَ وَ هوَ يَضحَكُ، دَخَلَ النّارَ وَ هوَ يَبكي. د) ازدادَتِ الحُروبُ في العالَمِ و كَثُرَتْ أدواتُ القَتلِ	٢
١٥	**عيِّن نَوعَ الكلمات: (١)إسم الفاعل،٢) إسم المكان، ٣)إسم المَفعول،٤) إسم التَّفضيل،٥) إسم المُبالغَة)ثمَّ ترجِم اسمَ المبالغة فقط:** الف)إبحَثْ عَنْ مَعنى « العَصّارَة » في المُعجَم . ب) فَرِحَ التِّلميذُ المَنصورَ لِنَجاحِهِ . ج) ﴿وَ جادِلْهُم بالَّتي هيَ أحسنُ﴾. د- يَبقَى المُحسِنُ حَيّاً وَ إنْ نُقِلَ إليه منازِلِ الأمواتِ .	١/٥
١٦	**ضَع في الدّائِرَةِ عَدَدَ المُناسِبَ . (كَلِمَة زائِدَة)** ١- الدُّؤوبُ ○ الف) حَشَرَةٌ تَأكُلُ المَحاصيلَ الزِّراعيَّةَ تَستَطيعُ أن تَقفِزَ مِتراً واحِداً . ٢- الجَرادَةُ ○ ب) خَيْطٌ أبيَضُ فِي الجِسْمِ يجري فيهِ الحسُّ. ٣- العصبُ	٠/٥
١٧	**إقرَأ النَّصَ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئلَةِ :** كانَ قد قرأ في إحدى الصُّحفِ عندَ موتِ أخيهِ هذا العنوانَ:«ماتَ تاجر الموتِ عِندَما أصبحَ غنياً مِن خلال إيجادِ طُرُقٍ لقتلِ مزيد مِن النّاسِ، كانَ هو آلفرد نوبل » لذلكَ سعى لبنيانِ مؤسّسةٍ علميَّةٍ باسم «جائزة نوبل» لِكَي تُمنَحَ جوائز شهيرةٌ في مجالاتٍ مختلفة للَّذينَ ينفعونَ النّاسَ باختراعٍ علميٍّ نافعٍ ولكِن نُشاهِدُ اليومَ لا تتحقَّقُ هذهِ الغايةُ . ١)لِمن تُمنَحُ جوائز شهيرةٌ؟ ٢) هل تُعطَى الجوائز اليَومَ بأهلِهِ ؟ ٣)متى بنى نوبل مؤسّسةٍ علميَّةٍ ؟ ٤)بِمن يُعطى هذهِ الجوائز الشهيرة؟	١
	« أرجو مِن اللهِ التَّوفيق» جمع نمره	٢٠

نام و نام خانوادگی ... پایه نهم کلید عربی ۳ آشنایی نوبت اول

۱) ۱) ثقیل ۲- استکبار ۳- هیچ‌کس ۴- شکایت- غلط ۰/۲۵

۲) ۱- کبیرة ≠ صغیر ۲- اشتاء = الاحداث ۰/۵

ب) ولی ≠ رعا ۰/۵

۳- ۱-ج ۰/۲۵

۴- عوالم ب) نفق ۰/۵

۵- ا ۰/۵

۶) طبق ترجمه متون و تمارین هر کدام ۱ نمره دارد

۷- ۱) ب ۲- الف)

۸) اضحادة - روی آوردند ۲) پیروز شد - جانشین ۰/۲۵

۹) الف) خودداری خواهیم کرد ۲- خودداری کرده بود ۳- خودداری نمی‌کند (خواهد کرد) ۰/۲۵

ج) خودداری می‌کنند ب) با ما رفتار کرد ج) با ما رفتار نکنید ۱۳) با ما رفتار نکن ۴) رفتار نکند

۱۰- وقت (۲) ب) ۱ (۱) ۰/۲۵

۱۱) (الف) ماضی ب) انهی ۰/۲۵

۱۲- الف ۰/۲۵

۱۳) ب) ۰/۲۵

۱۴) الف) صفت - مضاف الیه - ترکیب فاعل ب) مفعول

ب) حال - حال و صاحبش - فاعل

۱۵) آمیخته کنید - ب) منصور: اسم مفعول ج) احسن: اسم تفضیل د) منازل: اسم مکان

محسن: اسم فاعل

۱۶) ۱۱ (۲) ۱۳۰ (۳)

۱۷) للذة تنفعوا الناس باختراع علمی نافع ۰/۲۵

۲) لا تتحقق هذه الغایة ۳) اخذ موهبت اخیه

۴) فی مجالات مختلف - موسسه تعلیم