Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان درس : عربی ۳	**تاریخ امتحان: ۱۰ / ۹/ ۱۴۰۳**
نام و نام خانوادگی :	**مدت امتحان : ۶۰ دقیقه**
پایه/ رشته تحصیلی : دوازدهم انسانی	**ساعت شروع :**

دبیرستان نمونه علامه طباطبایی

نمره به عدد:	**نمره به حروف:**	**نام و نام خانوادگی دبیر : علیرضا دهقانی دشتابی** **امضاء**

ردیف	سوالات	نمره
	مهارت واژه شناسی (۳نمره)	
۱	**تَرجِم الکَلماتِ الّتی تَحتَها خَط:** ۱-اِنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ. ..... ۲- هذه الحادثةُ لَن تُضعِفَ عَزمَهُ . ..... ۳- قَعَدَ مَعَهم فی السَّیارةِ. ..... ۴- تُحضَنُ النَّبیُّ(ص)	۱
۲	**اُکتُب فی الفَراغاتِ المُترادفات والمُتضادات مِنَ الجُمَلِ التّالیه:** مَن اَذنَبَ و هُوَ یَضحَکُ ، دَخَلَ النّارَ و هُوَ یَبکی ./ کُلُّ وعاء یَضیقُ بِما جُعِلَ فیهِ اِلاّ وِعاءَ العِلمِ ؛ فَاِنَّهُ یَتَّسِعُ. ذاتَ یوم ذَهَبَ رجل عند رسولِ الله .وبَعدَ لَحَظات جاءَ اِبنُهُ و راحَ نَحوَ رسولِ الله. الف) .....= ..... / ب) .....≠ ..... / ج) ..... ≠	۰/۷۵
۳	**عَیّنِ الکَلِمَه الغریبَه فی المَعنی:** الف) مَلاعِب□ مَصانع□ مَعامِل□ مَعایب□ ب) إثمار□ إخوان□ أخوات□ أمَّهات□	۰/۵
۴	**اُکتُب مُفردَ أو جَمعَ الکَلمَـتینِ:** الف)الفَلّاحُ العجوزُ یَغرِسُ فَسیلةُ جَوز. ..... / ب) طیسفون کانت عاصِمَةَ السّاسانیّینَ.	۰/۵
۵	**اُکتُب کلمهٔ مناسبهٔ لهذه الجملهٔ:** ..... شریط یَستَعمِلُهُ رُکّابُ الطّائِراتِ وَ السَّیّاراتِ لِلنَّجاه مِنَ اَلخَطَرِ.	/۲۵
	مهارت ترجمه (۸/۵نمره)	
۶	**تَرجِمِ الجُمَلَ الی الفارسیه:** الف) اَعقَلُ النّاس اَنظَرُهُم فی العواقِب. ..... (/۵) ب) کُلُّ شیء هالِک اِلّا وَجهَهُ. ..... (/۵) ج)لاتَدری لَعَلَّ اللهَ یُحدِثُ بَعدَ ذلِکَ اَمراً. ..... (/۷۵) د)حَضَرَ السَّیّاحُ فی قاعهٔ المَطارِ لکِنَّ الدَّلیلَ لَم یَحضَر. .....(/۷۵) س) یَفوزُ النّاسُ بِعِلم وَ عَلَیهِم اَن لایَطلُبوا بِهِ بَدَلاً. .....(/۷۵)	۷

www-kanoon.ir

	ش) وَلَو کُنتَ فَظّاً غَلیظَ القَلبِ لَانفَضّوا مِن حَولِکَ. .....(۷۵/.) ر)واصل آلفرد عمل تطویر الدینامیت دووبا. .....(۷۵/.) ن) نَعوذُ بالله مِن سُباتِ العَقلِ. ..... (۵/.) و) إنَّ دنیاکم عندی لَاَهوَنُ مِن ورقهٔ فی فم جرادهٔ تقضمُها. .....(۷۵/.) ی) هَل تَعلَمُ اَنَّ الحوتَ یُصادُ لِاِستِخراجِ الزَّیتِ مِن کَبِدِهِ.لِصناعهٔ مَوادّ التَّجمیلِ. .....(۱)	
۷	**عیّنَ الصَّحیحَ فی التّرجَمه:** **۱)کان الحارس قد امتنع عن النوم.** الف) نگهبان را از خوابیدن منع می کرد.☐ ب) نگهبان از خوابیدن خودداری کرده بود.☐ **2) رایتُ هذینِ الولَدَینِ مُبتسِمَینِ.** الف) این دو کودک را خندان دیدم.☐ ب)این دو کودکِ خندان را دیدم.☐	۰/۵
۸	**إملاءِ الفَراغاتِ فی التّرجمهِ:** الف)هل تُعطی الجوائز الیوم لمن هو اهل لذلک.آیا امروزه جایزه ها به کسی که.....آن است..... . ۲- ما اَسرَعَ اِثمارَ هذِهِ الشَّجرهٔ. میوه دادن این درخت ..... . ۳- هَل سِوی لَحم و عَظم و عصب. آیا جز ..... و استخوان و عصب هستند.	۱
مهارت شناخت و کاربرد قواعد(۷ نمره)		
۹	**تَرجِمْ الافعال الّتی تحتَها خطّ: (شجّع: تشویق کرد، إجتهَدَ: تلاش کرد، عامل: رفتارکرد،تذکَّرَ: به یاد آورد،إمتَنَعَ: خودداری کرد، اِجتَمَعَ: جمع شد، حَصَدَ: درو کرد،أرسل: فرستاد)** ۱.المتفرّجونَ کانوا یُشَجِّعونَ الفریقَ الفائزَ . ۲. رجاءً، إجتَهِدا فی أداء واجباتکما. ۳. هذا الرجلُ لَمْ یُعامِلْ ولدَه جیّداً. ۴.قد نَتَذَکَّرُ ذنوبَنا و نَستغفِر اللّهَ . ۵. إنّکِ لَن تَمتَنِعی عن أکل هذه الفاکهة. ۶. کانَتا تَجتَمِعانِ حولَ المِنضدة.	۲

	٧. الفلّاحونَ لِيَحصدوا مَحاصيلَهم. ٨. لِمَ لا تُرسِلونَ رسالةً لحلِّ هذه المُشكلة؟	
١٠	**عَيِّنْ العِبارةَ الّتی فیها«لا» نافِيَةً لِلجِنسِ:** الف) قُولُوا لانَعبُدُ إلاّ رَبَّنا حَتَّی نَنجَحَ. ب)لاتُجالِسوا مَن لا عَهد لَه. ج)جالِسوا العاقِلَ لا الجاهِلَ.	/٢٥
١١	**الف)عَيِّن الفعلَ المُناسِبَ للفَراغِ:** ١) هَل شاهَدتَ طِفلَتَينِ ..... في السّاحه. (تَلعَبينَ / يَلعَبنَ / تَلعَبانِ) ٢) اِنَّ حميداً و صديقَيهِ ..... لِهذه الامتحانات الصّعبة. (يَجتَهِدُ / يَجتَهِدانِ / يَجتَهِدونَ) ٣) ..... الطّلّابُ من الجامعة. (تَخَرَّجوا / تَخَرَّجَ / تَخَرَّجا) **ب)عَيِّن <u>الخطا</u> للفراغِ:** نَحنُ ..... في المَوقِف. (مُنتظر / منتظرونَ / مُنتظرتانِ / نَنتَظِر)	١
١٢	**عَيِّن العبارَةَ الّتی فیها حرفَ الْمُشَبَّهَةَ بِالْفِعلِ:** الف) إِنْ تَأَمَّلَ قَبلَ الكَلامِ سَلَمَ مِنَ الخَطاء. ب)إنَّ ذَكَرياتالجَدَّةِ تُؤَثِّرُعَلَى الشَباب.	/٢٥
١٣	**اكتب المحل الاعرابی للكلمات التی تحتها خط:** الف) اِنَّ المُختَرَعاتِ اَلحديثةَ ساعَدَتِ البَشَرَ لِتَسهيلِ اُمورِ الحياةِ . ج) لا رَجُلَ فی الحَفلة. د)إنَّ الانسانَ لفی خسر إلا الَّذينَ آمنوا. ر) يُسَجَّلُ إسمُ السَيِّدِ مُسلِمیٌّ فِی قائِـمَةِ الفَلاّحِينَ الجَيِّدينَ.	١,٧٥
١٤	**عَيِّن " نا " يختلف محلّه الاعرابیّ:** الف) ساعَدَنا ابراهيم □ ب) ساعِدنا يا ابراهيم □ ج) ساعَدنا ابراهيم □	/٢٥
١٥	**عَيّنَ فی العبارات التالیة (اسم الفاعل- اسم المفعول- اسم المبالغه) ثم ترجم هذه الاسماء:** الف) هذا الكتاب ماخوذ عن المقالات. كلمه ..... ترجمه ..... (اسم ال.....) ب)و احسنوا إنَّ الله يُحِبُّ المُحسِنينَ. كلمه ..... ترجمه..... (اسم ال.....) ج) يا ايّها الناس توكّلوا على اللهِ الجبّار. كلمه..... ترجمه ..... (اسم ال.....)	١/٥
	مهارت درک وفهم(١/٥نمره)	
١٦	**إنتخب الكلمة المناسبة للعبارات(كلمتان زائدتان)** (الجرّارة-اَلجَوز- السّور- أعتَقَ) الف)جَعَلَهُ حُرّاً وأخرَجَهُ مِنَ العُبوديّة.	٠/٥

www-kanoon-ir

	ب) ثَمَرَةٌ قِشرُها صُلبٌ وَ غَيرُ صالحٍ لِلأكلِ ، يُكسَرُ لِتَناوُلِها.	
١٧	**إقرا النّص التّالى ثم أجب عن السوال.** فقَدِ اسْتفَادَ الإنْسانُ مِنْ هٰذِهِ المْادَّةِ، وَ سهَلَّ أَعمالَهُ الصَّعْبَةَ في حَفْرِ الْانَفاقِ وَ شَقِّ القنوَاتِ وَ إنشاءِ الطرُقِ وَ حَفْرِ المَناجِمِ وَ بَعْدَ أن اخْتَرَعَ نوبِل الدّيناميتَ، ازدادَتِ الْحُروبُ وَ كَثُرَتْ أدَواتُ الْقَتْلِ وَ التَّخْريبِ بِهٰذِهِ الْمادَّةِ وَ إنْ كانَ غَرَضُهُ مِنِ اخْتِراعِهِ مُساعَدَةَ الإنْسانِ في مَجالِ الإعمار والبناء . ١.ما هو غرض آلفرد من اختراع الدينامت؟ ..... . ٢.ما الإعراب كلمة « الحروبُ»؟ ..... . ٣. ماذا ازداد بعد اختراع الدينامت ؟ ..... . ٤. أُكتُب اسم المكان مِنَ النَّصّ:	١
	أتمنى لكم التوفيق و النّجاحَ	٢٠