درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را





برای دریافت کد جایزه کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام ونام خانوادگی:	بسمه تعالی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۰۹/۲۴	
پایه : دوازدهم انسانی	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بهمئی	ساعت شروع :	وقت : ۷۵ دقیقه
درس : عربی، زبان قران ۳	امتحان شبه نهایی	تعداد صفحه : ۲	آذر ۱۴۰۴

ردیف	سوالات	بارم
۱	**تَرجِم الكَلِماتِ الّتی تَحتَها خَطٌ.** ۱) يأْمُلُ الفَلّاحُ أنْ يَأكُلَ مِنْ ثَمرالجوزِ. ..... ۲) نَعوذُ بِاللهِ مِنْ سُباتِ العَقلِ. ..... ۳) النّاسُ مِنْ جِهَةِ الآباءِ أكفاءُ. ..... ۴) لا تُعطَى الجوائزُ لِمَنْ هو أهلٌ لِذلِكَ	۱
۲	**أكْتُبْ المُتضاد و المُترادف لِما تَحتَهُ خطٌ:** لا تَسُبُّوا النّاسَ فَتَكتَسبوا العَداوَةَ بينَهُم ، **أخی مُصَيبٌ بِداءٍ فِی رَأسِهِ** ، القناةُ نَهرٌ واسِعٌ لِحركَةِ المياه مَرَض = ... ، ضَيِّق # ..... ، الصَّداقَة #.....	/۷۵ ۰
۳.	**الف) عَيِّن الكَلِمَةَ الغَريبَةَ فِی المَعنَی.** الأمرد O اليافِع O الشَّيخ O الشّاب O **ب) أُكتُب جَمعِ أو مفرد لِلكَلمَتَينِ :** الأنفاق :..... جِرم : ..... ج) **اِنتَخِب الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ لِلفَراغ:** ۱- خَيَّرَ النَّبیُّ أُختَها بينَ الإقامَةِ مَعَهُ أو ..... إلی قَومِها. اَلعَودَة O الاِختيار O الإعزاز O ۲- .....عُنصرٌ فلزیٌّ يُستَخدَمُ فی البناء . الفضّة O الحديد O الطُنّ O	۲۵ ۰/ ۰/۵ ۰/۵
۴	**تَرجِم العباراتِ إلَی الفارسيَّة .** ۱) غَرَسَ الآخَرونَ أشجاراً ، فَنَحنُ أكَلنا مِن ثِمارِها . (۰/۵) ۲) أَلا تَعْلَمُ أَنَّها لا تُثمِرُ عادةً إلّا بَعْدَ عَشْرَ سَنَواتٍ؟ .(۰/۵) ۳) لِكُلِّ إبتكارٍ في التِّقنيَّةِ وَجهانِ ، وَجهٌ نّافِعٌ و وَجهٌ مُضِرٌّ .(۰/۵) ۴) ليسَ الإنسانُ إلّا لحماً و عَظماً و عصَباً لكنَّ فَخرَهُ لِعَقلٍ ثابتٍ .(۱) ۵) كَأنَّ المُشتَرَیَ مُتَرَدِّدٌ فی شِراءِ البِضاعَةِ ، لا لباسَ أجملُ مِنَ العافيةِ. (۱) ۶) لايَيأَسُ مِن رَوحِ اللهِ اِلّا القَومُ الكافِرونَ. نوبل واصَلَ عَمَلَهُ دَؤوباً . (۱) ۷) مِنَ الأعمالِ الَّتي تَمَّتْ بالدّيناميتِ تَحويلُ التِّلالِ إلی سُهولٍ صالحَةٍ لِلزِّراعَةِ.(۱) ۸) أَخَذَ يَدَ بِنتِهِ وَ لَم يُقَبِّلها وَ أجلَسَها عِندَهُ .(۰/۷۵)	۷

www-kanoon-ir

	٩) وَلا تَهِنوا و لا تَحزَنوا و أنتُم الأعلَونَ . (٧٥/.)	
٥	**إنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحَةَ .** ١) **لَيتَ أحِبّتي يَذكُرونَني:** الف) كاش دوستانم مرا ياد كنند. O ب) كاش دوستانم مرا ياد می كردند. O **٢) ما أسرعَ إثمارَ هذهِ الشَّجَرَةِ.** الف) ميوه دادن اين درخت سريع نبود. O ب) ميوه دادن اين درخت چه شتابان است . O	٠/٥
٦	**كَمِّل الفراغَ بالتَّرجمةَ الصَّحيحَةَ .** ١) بَنَى مُختَبَراً صغيراً لِيُجرِيَ فيه تجارِبَهُ . ..... كوچكی ساخت تا در آن تجربه هايش را ..... . ٢) فهذا يَومُ البَعثِ وَلكنَّكُم كُنتُم لا تعلَمونَ . پس اين روز ..... است ولی شما	١
٧	**تَرجِم الأفعال الّتی تَحتَها خَطٌ .** **دَرَّسَ : درس داد** ١) أُستاذُنا يُدَرِّسُ فی الصَّف . ٢) نُحِبُّ أَن نُدَرِّسَ فی الجامعَةِ. ٣) المُعلمونَ كانوا يُدَرِّسونَ بِجِدٍّ . **كَتَبَ : نوشت** ١) لا تَكتُبوا التمارينَ فی الكتابِ . ٢) يُكتَبُ الحديثُ على اللَّوحِ . ٣) ما كَتَبتُ شَيئاً عَلَى الجِدارِ . **تَكاتب : نامه نگاری كرد** ١) إخواني تَكاتَبوا مع صَديقكُم رجاءً . ٢) يا أُختي سَتُكاتبينَ مع زميلكِ .	٢
٨	**عَيِّن الفعلَ المُناسِبَ لِلفراغِ .** ١) ١-اَلمُعَلِّمَةُ ..... طالِباتِها جَيِّداً فِی الصَّفِّ . (لاتُعامِلی – تُعامِلُ – عامَلَ) . ٢) إنَّهُم ..... رسالَةً لِّصَديقهم غداً . (لَم يَكتُبوا – كتبوا – لَن يَكتُبوا)	٠/٥
٩	**ا) عَيِّن العِبارةَ الّتی فيها (لا) النّافيَّة لِلجِنس .** الف) لا تَجتَمِعُ خَصلَتانِ فی مُؤمِنٍ ، البُخل و الكِذبُ. O ب) لا مُصيبَةَ أعظَمُ مُنَ الجَهلِ . O ج) إنَّ اللهَ لايُضيعُ أَجرَ المُحسِنينَ. O د) أَ تَأكُلُ فاكِهَةً ؟ لا، شُكراً O **٢) عَيِّن العِبارَةَ الّتی ما جاءَ فيها مِنَ (الحروف المُشبهة بالفعلِ) .** الف) إنْ طَلَبْتَ أَن تَنجَحَ فَقُم بِالعَمَلِ وَحيداً. O ب) إنَّ رَحمَتَ اللهِ قَريبٌ مِنَ المُحسنينَ . O ج) كَأَنَّهُنَّ الياقوتُ وَ المَرجانُ . O د) لَعَلَّ اللهُ يُحدِثُ بَعدَ ذلِكَ أَمراً . O	/٧٥ ٠

www-kanoon.ir

	٣) عيِّن الجُملَةَ الّتي حُذِفَ فيها المُستثنى منه . الف)ما إشتَرَى الوالدُ لِلبيتِ إلّا الفاكِهَةَ. O ب) لا تَعلمُ زَميلاتى اللُّغَةَ الفَرَنسيَّةَ إلّا عَطيَّةَ . O	
١٠	**الف) أكتُب المَحلَّ الإعرابى لِما تَحتَهُ خَطٌ .** الجرادَةُ تَأكُلُ المَحاصيلَ الزِّراعيَّةَ . لَيتَ فَصلَ الرَّبيعِ طَويلٌ فى بَلَدِنا . رَأيتُ التلاميذَ و هُم جالسونَ فى صالَةِ الإمتحان. عِندَ المَصائبِ تَذهَبُ العداوَةُ سَريعَةً .	٢
١١	**عَيِّن إسم الفاعل ،إسم المَكان ،إسم التّفضيل ،إسم المبالغة و إسم المَفعول و تَرجم اسم المبالغَة.** يَبقى المُحسِنُ حَيّاً و إن نُقِلَ إلَى مَنازِلِ الأمواتِ . و جَعَلنا السَّماءَ سَقفاً مَحفوظاً . دُبُّ الباندا عِندَ الوِلادَةِ أصغَرُ مِنَ الفَأرِ . إنَّكَ أنتَ عَلّامُ الغُيوبِ .	١/٥
١٢	**عَيِّن الكَلِمَةَ الصَّحيحَةَ لِلعباراتِ .** (حزامُ الأمان – الخُبز – النَّفَق – سُهول – جرادَة – النُّحاس) ١) .....عُنصُرٌ فِلِزىٌّ مُوَصِّلٌ لِلكَهرَباءِ . ٢) ..... مَمَرٌ تَحتَ الأرضِ أو فى الجَبَلِ ، طولُهُ أكثَرُ مِن عَرضِهِ . ٣) ..... شريطٌ يَستَعمِلُهُ رُكّابُ الطّائراتِ وَ السَّيّاراتِ لِلنَّجاةِ مِنَ الخَطَرِ	/٧٥ ٠
١٣	**إقرأ النَّصَّ التالِىَ ، ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلَة التاليَة.** فَقَد بَنَى نوبِل مُؤسَّسَةً لِمَنحِ الجَوائزِ الشَّهيرَةِ بِاسمِ (جائزَةِ نوبل) و مَنَحَ ثَروَتَهُ لِشِراءِ الجَوائزِ الذَّهَبيَّةِ لِكَى يُصَحِّحَ خَطَأَهُ ، تُمنَحُ هذه الجائزَةُ فى كُلِّ سَنَةٍ إلى مَن يُفيدُ البَشَريَّةَ فى مَجالاتٍ حَدَّدَها . ١) لماذا بَنى نُوبل مُؤسَّسَةً ؟ ٢) لِماذا مَنَحَ نُوبِل ثَروَتَهُ ؟ ٣) بِمَن تُمنَحُ جائزَةُ نُوبل ؟ ٤) عَيِّن الصَّحيحَ فى التَّحليلِ الصَّرفى لِلكَلِمَةِ الّتى تَحتَها خَطٌ . الف) فعلٌ مُضارع / مُفرَدٌ مُؤنثٌ مُخاطب / ثُلاثىٌّ مَزيد / لازم / مَجهول ب) فعلٌ مضارع / مُفردٌ مُؤنثٌ غائب / ثُلاثىٌّ مُجَرد / مُتَعَدٍّ / مَجهول عزيز دل موفق باشى.	١

www-kanoon.ir