Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی: تاریخ امتحان : ۱۴/ ۸ /۱۴۰۴ نام دبیر : آقای عمویی گروه : 12E	بسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهری دبیرستان دخترانه غیر دولتی دکترحسابی (دوره دوم) میان نوبت اول، سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ نام درس : عربی (۳) مدت زمان :۶۰ دقیقه	مدارس دکتر حسابی دکتر حسابی مطلعی در مو کیفیت آموزش شماره صندلی : صفحه ۱ از ۲

ردیف	سوالات	بارم
۱	أُكتُبْ مَعنَى الْكَلمات الّتى تَحتَها خَطٌّ: الف) اَلنُّحاسُ عُنصُرٌ فلزّىٌّ مُوَصّلٌ لِلْحَرارَة: ب) خُلِقَ الإنسانُ من طينة: ج) أ تَزعَمُ أنّک جرمٌ صغيرٌ: د) هَل سوى لَحمٍ وعَظم:	۱
۲	أُكتُب فى الفراغ الكلمتين المُترادفتَين والكلمتَين المُتضادتَين: «غَلا/ الدّاء/ رَخُصَ / راحَ / المَرض / الحياء» الف) .....= ..... ب) .....≠.....	۰/۵
۳	عَيِّن الكَلمةَ الغَريبةَ فى المَعنى: الف) الإخوة ب) الأُمَّهات ج) الأجداد د) الآبار	۰/۲۵
۴	أُكتُبِ الْمُفرَدَ لما تحته خَطٌّ: الف) أكَلْنا الْأطعمَةَ اللَّذيذةَ فى بيت جَدَّتى. ب) الْجَمعَ لِكلمَة «بَدَل»	۰/۵
۵	انتَخِب الكَلمةَ الْمُناسبةَ للتَّوضيحات التّالية. الَّذى يُرشدُ السُّيّاحَ فى السَّفَر: ۱- المُرعبُ ۲- الذّكرى ۳- الدَّليلُ	۰/۲۵
۶	تَرجم الآيات وَ الأحاديث وَالعبارات إلَى الْفارسيّة: الف) ﴿فَهذا يَومُ الْبَعث وَ لكنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمونَ﴾ (۰/۷۵) ..... ب) ﴿إنّا جَعَلْناهُ قُرآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكُم تَعقلونَ﴾ (۰/۷۵) ..... پ) لا دَليلَ فى قاعَة الْمَطار. (۰/۵) ..... ت) لِيَفْتَخِرِ النّاسُ بِأدبٍ وعَفاف. (۰/۵) ..... ث) لا شَيْءَ أحسَنُ مِنَ الصَّداقَة. ..... ج) قالَ الْمُعَلّمُ: لا طالبَ راسبٌ فى الْأمتحانات. (۰/۵) ..... چ) أصبَحَ رُؤَساءُ شَركاتِ البِناءِ مُشتاقينَ لِاستخدامِ الدّينامیت. (۰/۵) ..... ح) لَيتَ النّاسَ يَفتَخِرونَ بِحَياء، وَعَفاف، وَأدب. (۰/۵) ..... خ) انتشرَ الدّينامیتُ فى جَميعِ أنحاءِ العالَم. (۰/۵) ..... د) لا سوءَ أسْوَأ منَ الكَذِب. (۰/۵) ..... ذ) أ تَزعَمُ أنّک جرمٌ صَغيرٌ / وَ منک انْطَوَى الْعالَمُ الْأكبَرُ(۰/۷۵) ..... ر) خُلِقَ الإنسانُ من طينَةٍ وَ انْطَوى فيه العالَمُ الأكبَرُ. (۰/۷۵) ..... ز) اَلنّاسُ لا يَشعُرونَ بِأنَّ داءَهُم منهُم. (۰/۵)	۷/۵

www-kanoon.ir

۷	انتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ: الف) ﴿لا يَحزُنْکَ قولُهُم إنَّ العزَّةَ لله جميعاً ... ﴾ ۱) گفتارشان تو را غمگین نمی‌کند؛ زیرا ارجمندی، برای خداست. ۲) گفتارشان نباید تو را غمگین کند؛ زیرا ارجمندی، همه برای خداست. ب) ﴿ .. وَ جادِلْهُم بالَّتی هِیَ أحسَنُ ... ﴾: ۱) و با آنان با (روشی) که نیکوست جنگ کن. ۲) و با آنها با (شیوه‌ای) که نکوتر است بحث کن.	۰/۵
۸	کَمِّل الفَراغاتِ فی التَّرجمة الفارسیَّة: الف) ﴿وَ یَقولُ الکافرُ یا لیتنی کُنتُ تُراباً﴾ و کافر می گوید: ..... من ..... بودم. ب) النُّحاسُ عُنصُرٌ فلزّیٌّ کَالْحَدید موصِّلٌ للحَرارَة وَالکَهْرَباء. عنصری فلزی مانند آهن است که ..... گرما و برق است.	۰/۵
۹	تَرْجِمِ الأفعالَ: الف) صَنَعَ : ساخت ۱) النّجارُ لِیَصنَعْ منضدةً: ۲) یا مُهندسُ! لا تَصنَعْ هذا البناءَ: ۳) إنّهُ لَنْ یَصنَعَ شیئاً: ب) کَتَبَ: نوشت ۱) لَن یَکتُبَ العاقلُ عَلی الآثارِ التّاریخیّة. ۲) لِنَکتُبْ جُمَلاً جَمیلَةً فی دَفترِنا. ج) جَلَسَ: نشست ۱) لَن نَجلسَ قَبلَ أستاذنا. ۲) رَجاءً، اجلسوا عندَ والدَیکُمْ شاکرینَ. د) اسْتَرْجَعَ: پس گرفت ۱) لَمْ یَسترجِعْ حامدٌ الکُتُبَ. ۲) رَجاءً، استَرجِعْ أمانَتَکَ.	۲
۱۰	عَیِّن اسمَ الفاعل واسمَ المبالغة واسم المکان وأسمَ التّفضیلِ فی ما یلی: یُشَجِّعُ المُتَفَرِّجون أکبر الفریق فی المدرسة / یا غَفّار الذَّنوب. ۱) اسمَ الفاعل :..... ۲) اسمَ المبالغة ..... ۳) اسمَ المکان :..... ۴)اسمَ التَّفضیل:.....	۱
۱۱	أکتُبِ الْمَحَلِّ الإعرابیَّ لما تَحتَه خَطٌّ: الف) حَجُم دُبِّ الباندا عندَ الولادَة أصغرُ منَ الفَأر. ب) لا یُهَدِّدُ الزّارِعُ الطّبیعةَ فی مَزرَعَتِه الکَبیرَة ج) لا جهادَ کَجهادِ النَّفس. د) إنّ اللهَ یَجعَلُ أیّامَنا کَثیرَةً البَرکات.	۲
۱۲	عَیِّن نوعَ «لا» فی الجُمل: ۱) لاتُطعموا المَساکینَ ممّا لا تأکُلونَ. ۲) لا تلمیذَ من شیراز؟ لا أنا من طهران.	۱
۱۳	ضَعْ فی الْفَراغِ کَلِمَةً مُناسِبَةً. ۱- سُئِلَ الْمُدیرُ: أ فی الْمَدرَسَة طالبٌ؟ فَأجاب: « ..... طالبَ هُنا». (لأنَّ ❑ لا ❑ فَإنَّ❑) ۲- حَضَرَ السُّیّاحُ فی قاعَة الْمَطار؛ ..... الدَّلیلَ لَم یَحْضُرْ. (أنَّ ❑ لکنَّ ❑ لَعَلَّ ❑)	۰/۵
۱۴	ضَعْ فی الْفَراغِ کَلِمَةً مُناسِبَةً. ۱- اعلَموا أنَّ ..... النّاس إلَیکُم من نعَمِ الله عَلَیکُم. (امام حسین (ع)) (حَوائجُ ❑ حَوائجَ❑ حَوائج❑) ۲- إنَّ أحسَنَ الْحَسَن ..... الْحَسَنُ. (امام حسن (ع)) (الْخُلُقُ❑ الْخُلُقَ❑ الْخُلُق❑)	۱
۱۵	انْتَخِب الْکَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ للتوضیحات التالیَة: (الجائع–الدلیل–راسب–العصّارة) الف) آلَةٌ لاستخراج ماء الْفَواکه. ب) هُوَ یَحْتاجُ إلَی الطّعام.	۰/۵
۱۶	إقرَأ النّصّ ثُمّ أجبْ عَن الأسئلة التّالیة: عَمِلَ ألفرد علی تَطویر (النّیتروغلیسرین) مُجدّاً لِیَمنَعَ إنفجارَه. لذلکَ بَنی مُختبَراً صَغیراً لِیُجریَ فیه تَجاربَهُ العلمیَّةَ و واصَلَ عَمَلَهُ دَؤوباً حتّی استَطاعَ أن یَخترِعَ مادَّة (الدّینامیت) الّتی لاتَنفَجرُ إلّا بإرادة الإنسان. الف) لماذا عَمِلَ ألفرد علی تَطویر (النّیتروغلیسرین)؟ ب) کَیفَ استَطاعَ ألفرد أن یَخترِعَ الدّینامیت؟ ج) لماذا بَنی ألفردُ مُختبَراً؟	۱

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی: تاریخ امتحان : ۱۴/ ۸ /۱۴۰۴ نام دبیر : آقای عمویی گروه : 12E	بسمه تعالی «موفق باشید» مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهری دبیرستان دخترانه غیر دولتی دکترحسابی (دوره دوم) میان نوبت اول، سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ نام درس : عربی (۳) مدت زمان :۶۰ دقیقه	مدارس دکتر حسابی دکتر حسابی سطحی فو در کیفیت آموزش شماره صندلی : صفحه ۱ از ۲

www-kanoon-ir

www-kanoon-ir

«موفق باشید»

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی: تاریخ امتحان : ۱۴/ ۸ /۱۴۰۴ نام دبیر : آقای عمویی گروه : 12E	بسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهری دبیرستان دخترانه غیر دولتی دکترحسابی (دوره دوم) میان نوبت اول، سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ نام درس : عربی (۳) مدت زمان :۶۰ دقیقه	دکتر حسابی شماره صندلی : صفحه ۱ از ۲

ردیف	سوالات	بارم
۱	أُكتُبْ مَعنَى الْكَلمات الّتي تحتَها خطّ: الف) اَلنُّحاسُ عُنصُرٌ فلزّيٌ مُوصِلٌ لِلحَرارَة: رسانا ب) خُلِقَ الإنسانُ من طينة: گلی - تکه گلی ج) أ تَزعَمُ أنّك جرمٌ صغير: گمان می کنی د) هَل سِوى لَحمٍ وعَظم: استخوان	۱
۲	أُكتُب في الفراغ الكلمتين المُترادفتَين والكلمتَين المُتضادتَين: «غَلا/ الدّاء/ رَخُصَ / راحَ / المَرض / الحياء» الف) .....ابتدا.....= .....امرض..... ب) .....غلا.....≠.....رخصن.....	۰/۵
۳	عَيِّن الكَلمةَ الغَريبةَ في المَعنى: الف) الإخوة ب) الأُمّهات ج) الأجداد د) الآبار	۰/۲۵
۴	أُكتُبِ المُفرَدَ لما تحته خطّ: الف) أكَلْنا الأطعمةَ اللّذيذةَ في بيت جدّتي. الطعام ب) الجَمعَ لِكلمةِ «بَدَل» ابدال	۰/۵
۵	انتَخِبِ الكَلمةَ المُناسبةَ للتّوضيحاتِ التّاليَة. اَلّذي يُرشدُ السّيّاحَ في السَّفَر: ۱- المُرعِبُ ۲- الذّكرى ۳- الدّليل	۰/۲۵
۶	تَرجِم الآياتِ و الأحاديثَ والعِباراتِ إلى الفارسيّة: الف) ﴿فهذا يومُ البَعث و لكنّكُم كُنتُم لا تعلَمون﴾ (۰/۷۵) پس هذا روز رستاخیز اما شما نمی دانستید ب) ﴿إنّا جعَلناهُ قُرآناً عَرَبيّاً لَعَلّكُم تعقلون﴾ (۰/۷۵) ما آنرا قرآن عربی قرار دادیم شاید شما خردورزی کنید پ) لا دليلَ في قاعَة المَطار. (۰/۵) هیچ راهنمایی در سالن فرودگاه نیست ت) لِيَفتَخِرِ النّاسُ بأدب وعَفاف. (۰/۵) باید مردم به ادب و پاکدامنی افتخار کنند ث) لا شيء أحسن من الصّداقة. هیچ چیزی بهتر از راستگویی نیست ج) قالَ المُعلّم: لا طالبَ راسبٌ في الامتحانات. (۰/۵) معلم گفت هیچ دانش آموزی مردودی در امتحانات نیست چ) أصبحَ رؤساءُ شركات البناء مُشتاقينَ لاستخدام الدّينامِيت. (۰/۵) سران شرکت های ساختمانی برای به کار گیری دینامیت مشتاق شدند ح) لَيتَ النّاسَ يفتخرون بحياء، وعَفاف، وأدب. (۰/۵) ای کاش مردم افتخار میکردند به شرم پاکدامنی ادب خ) انتشرَ الدّينامِيت في جميع أنحاء العالَم. (۰/۵) دینامیت در همه اطراف جهان منتشر شد د) لا سوءَ أسوأ من الكَذب. (۰/۵) هیچ بدی بدتر از دروغ نیست ذ) أ تزعَمُ أنّك جرمٌ صَغير / و منك انطَوى العالَمُ الأكبَر(۰/۷۵) آیا گمان می کنی که تو جسم کوچکی هستی در حالیکه جهان بزرگتر در تو پیچیده شده ر) خُلِقَ الإنسانُ من طينة و انطَوى فيه العالَمُ الأكبَر. (۰/۷۵) انسان از گل آفریده شد و جهان بزرگتر در او پیچیده شده ز) اَلنّاسُ لا يَشعُرون بأنّ دامَهم منهم. (۰/۵) مردم احساس نمی کنند که بیماری شان از آن هاست	۷/۵

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

۷ انتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحةَ: ۰/۵

الف) ﴿لا يَحزُنْكَ قولُهُم إنَّ العزَّةَ لله جميعاً ... ﴾

۱) گفتارشان تو را غمگین نمی‌کند؛ زیرا ارجمندی، برای خداست.

(۲) گفتارشان نباید تو را غمگین کند؛ زیرا ارجمندی، همه برای خداست.

ب) ﴿ .. وَ جادِلْهُم بالَّتی هِیَ أحسَنُ ... ﴾:

۱) و با آنان با (روشی) که نیکوست جنگ کن. ۲) و با آنها با (شیوه‌ای) که نکوتر است بحث کن.

۸ کَمِّلِ الفَراغاتِ فی التَّرجمةِ الفارسیَّةِ: ۰/۵

الف) ﴿وَ یَقولُ الکافِرُ یا لیتنی کُنتُ تُراباً﴾ و کافر می گوید: ای کاش ..... من ..... خاک ..... بودم.

ب) النُّحاسُ عُنصُرٌ فلزّیٌّ کَالْحَدید موصِّلٌ للحَرارَة وَالکَهْرَباء.

عنصری فلزی مانند آهن است که ..رسانا..... گرما و برق است.

۹ تَرجِمِ الأفعالَ: ۲

الف) صَنَعَ : ساخت

۱) النَّجارُ لیَصنَعَ منضدةً: بایدبسازد ۲) یا مُهندس! لا تَصنَعْ هذا البناءَ: نساز ۳) إنَّهُ لَن یَصنَعَ شیئاً: نخواهدساخت

ب) کَتَبَ: نوشت

۱) لَن یَکتُبَ العاقلُ عَلی الآثارِ التّاریخیّة. نخواهدنوشت ۲) لنَکتُبْ جُمَلاً جَمیلَةً فی دَفترِنا. بایدبنویسم

ج) جَلَسَ: نشست

۱) لَن نَجلِسَ قَبلَ أستاذِنا. نخواهیم نشست ۲) رَجاءً، اجلسوا عندَ والدیکُم شاکرین. بنشینید

د) اسْتَرْجَعَ: پس گرفت

۱) لَم یَسترجِعْ حامدٌ الکُتُبَ. پس نگرفت ۲) رَجاءً، استَرجِعْ أمانَتَکَ. پس بگیر

۱۰ عَیِّنِ اسمَ الفاعلِ واسمَ المبالغةِ واسمَ المکانِ وأسمَ التَّفضیلِ فی ما یلی: یُشَجِّعُ المُتَفَرِّجون أکبر الفریق فی المدرسة / یا غَفّار الذَّنوب. ۱

۱) اسمَ الفاعل :المتفرجون ۲) اسمَ المبالغة .....غفار..... ۳) اسمَ المکان :المدرسة ۴)اسمَ التَّفضیل:.....اکبر.....

۱۱ أکتُبِ المَحَلَّ الإعرابیَّ لما تَحته خَطٌّ: ۲

الف) حَجمُ دُبِّ الباندا عندَ الولادةِ أصغرُ منَ الفأر. فاعل صفت

ب) لا یُهَدِّدُ الزّارِعُ الطَّبیعةَ فی مَزرَعَته الکَبیرَة

ج) لا جهادَ کَجِهادِ النَّفس. مضاف الیه

د) إنَّ اللهَ یَجعَلُ أیّامَنا کَثیرَةَ البَرکات.

۱۲ عَیِّنْ نوعَ «لا» فی الجُمَل: ۱

۱) لاتُطعِموا المَساکینَ ممّا لا تأکُلونَ. نافیه

۲) لا تلمیذَ من شیراز؟ لا أنا من طهران. نافیه جنس تبرئه

۱۳ ضَعْ فی الفَراغِ کَلِمَةً مُناسِبَةً. ۰/۵

۱- سُئِلَ المُدیرُ: أ فی المَدرَسَةِ طالبٌ؟ فَأجاب: « ..... طالبَ هُنا». (لأنَّ ☐ لا ☑ فإنَّ☐)

۲- حَضَرَ السَّیّاحُ فی قاعَةِ المَطار؛ ..... الدَّلیلَ لَم یَحضُرْ. (أنَّ ☐ لکنَّ ☑ لَعَلَّ ☐)

۱۴ ضَعْ فی الفَراغِ کَلِمَةً مُناسِبَةً. ۱

۱- اعلَموا أنَّ ..... النّاسِ إلَیکُم من نِعَمِ اللهِ عَلَیکُم. (امام حسین (ع)) (حَوائِجُ ☐ حَوائِجَ ☑ حَوائِج☐)

۲- إنَّ أحسَنَ الحَسَنِ ..... الحَسَنُ. (امام حسن (ع)) (الْخُلُقُ ☑ الْخُلُقَ☐ الْخُلُقِ☐)

۱۵ انتَخِبِ الکَلِمَةَ المُناسِبَةَ للتوضیحاتِ التالیَة: (الجانع-الدلیل-راسب-العصّارة) ۰/۵

الف) آلةٌ لاستخراج ماء الفواکه. العصّارة ب) هُوَ یَحتاجُ إلَی الطَّعام. الجائع

۱۶ إقرَأ النَّصَّ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئلةِ التّالیة: ۱

عَمِلَ الفردِ علی تطویر (النّیتروغلیسرین) مُجدّاً لیَمنَعَ إنفجارَه. لذلکَ بَنی مُختبراً صَغیراً لِیُجریَ فیه تَجاربَهُ العلمیَّةَ و واصَلَ عَمَلَهُ دُؤوباً.

حتّی استطاعَ أن یَخترِعَ مادَّةً (الدّینامیت) الّتی لاتَنفَجِرُ إلّا بإرادةِ الإنسان.

الف) لِماذا عَمِلَ الفردِ علی تطویر (النّیتروغلیسرین)؟

ب) کَیفَ استطاعَ الفردِ أن یَخترِعَ الدّینامیت؟

ج) لِماذا بَنی الفردُ مُختبراً؟

«موفق باشید»

Scanned with CamScanner