نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۲۹/ ۰۱ / ۱۴۰۱
پایه:دوازدهم	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	ساعت شروع آزمون: ۸ صبح
امتحان شبه نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان:۸۰ دقیقه تعداد صفحات: ۳

ردیف	سوالات	بارم
	مهارت واژه شناسی (۲نمره)	
۱	ترجم الكلمات الّتی تَحتَها خَطّ: الف) أَ تَزْعَمُ أَنَّكَ جِرْمٌ صَغيرٌ. ب)فَانْتَشَرَ الدّيناميتُ في جَميعِ أنحاءِ العالم. ج)﴿وَ لَو كُنتَ فَظّاً غَليظَ القلبِ ... ﴾ د) تَلَوُّثُ الهَواءِ الذَّي يُسَبّبُ أمطاراً حَمضيَّةً.	۱
۲	أُكتب فی الفَراغِ الكَلِمَتَينِ المترادِفَتَينِ والكَلِمَتَينِ المتضَادَّتَينِ: (كلمتانِ زائدتان) (سَهَّلَ –أَصبَحَ –الأعوام –صَعَّبَ –صارَ –البَيع) .....=..... ..... ≠	۰/۵
۳	عَيّنِ الكَلِمَةَ الغَريبةَ في المَعنَى: اليافِع□ الشّابّ□ الأمرَد □ الوِعاء□ العَجوز□	۰/۲۵
۴	أكتب مفردَ الكلمة الّتي تحتها خطّ: الاِكْثارُ فِي اسْتخدام الأسمِدَةِ الْكيمياويَّةِ .	۰/۲۵
	مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)	
۵	تَرجم الآيات و العِبارات التاليةَ: الفـ﴿ لا عِلمَ لَنا إلاّ ما عَلَّمتَنا ﴾ بـ﴿ إنَّ اللهَ لا يُضيعُ أجرَ المُحسِنينَ﴾ جـ﴿ كُلُّ شَيءٍ هالِكٌ إلاّ وَجهَهُ﴾ دـ﴿يا أَيُّها الإنسانُ ما غَرَّكَ بِرَبّكَ الكَريم ﴾ هـ إنَّ وَرقَةَ الزَّيتون رَمزُ السَّلامَ. وـ ما أسرَعَ إثمارَ هَذهِ الشَّجَرَةِ! زـ راقَبَ الفلاحُ المزرعةَ مُراقَبَةً شَديدَةً. حـ يُشَجّعُ المُتَفَرّجونَ فريقَهُمُ الفائزَ فَرحينَ. طـ واملأِ الدّنيا سَلاماً شاملاً كلَّ الجَهات یـ بَلْ تَراهُم خُلِقوا مِنْ طينَةٍ هَل سِوىٰ لَحم وَ عَظْم وَ عَصَب. کـ ألا إنَّ لِكُلّ مَأموم إماماً يَقتَدي بهِ وَ يَستَضيءُ بنُور علمِه. لـ قامَ ألفرد بإنشاءِ عَشَرات المَصانع وَ المَعامِلِ فِي عِشْرينَ دَوْلَةً.	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱
۶	اِنتخب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ: الفـ ﴿ فَاصبر صَبراً جَميلاً﴾ ۱) قطعاً شکیبایی کن. □ ۲) به زیبایی صبر کن□	۰/۵

	۲ـ أحسِنْ كَما تُحِبُّ أن يُحسَنَ إلَيکَ. الف) نیکی کن چنانکه دوست می داری به تو نیکی شود. □ ب) نیکی کن همانطوری دوست داری به تو نیکی کند. □	
۷	كَمّلِ الْفَراغات فِـي التَّرجَمَةِ الْفارسِيّة. الفَ) فَيَتبَعُ الحَيوانُ المُفْتَرسُ هذهِ الْفَريسَةَ، وَ يَبْتَعِدُ عَنِ الْعُشّ كَثيراً. پس جانورِ درنده این ..... را تعقیب می کند و از لانه، بسیار ..... ب) الذينَ يُفَقّهونَ الجاهِلَ, هؤلاءِ أفضَلُ عندَ رسولِ اللهِ (ص). کسانی که نادان را ..... اینان نزد فرستاده خدا(ص).....	۱
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)		
۸	تَرجم الأفعال و الكلمات التالية مِمّا اشير إليها بخَطّ: الفَ) لِمَ تُفَرّقُ بينَ أطفالِکَ؟ ب) لَن يَرجِعَ صَديقى إلى المَطعَم. ج)إن تُطالِعُوا دُروسَكُم تنجحوا.	./۷۵
۹	أكْمِلِ الفَراغ بفعلٍ مُناسب: الف) إيجاد النَّفايات الصَّناعية و المَنزليّة ..... نِظامَ الطَّبيعة. (يّهَدّدُ – يَحفظُ– يَتَغَذَّى) ب) يا ايَّتُها البَنات ..... فى دُروسِكُنَّ . (إجتَهِدوا – إجتَهدى – إجتَهِدنَ)	./۵
۱۰	مَيّز فى العِبارات التّالية (المُستثنى و المُستثنى منه/ المفعول المطلق و نوعه/الحال/ اسمَ لا النافية للجنس / اسم الحروف مشبهة بالفعل/ المنادى): وَنُزّل المَلائِكَةُ تَنزيلاً / أللّهُمَّ إنّى أسألُکَ باسمِکَ/ إنَّ الصَّديقَ يَترُکُ زَلَّةَ صَديقِهِ مُبتَسِماً / لاشَىءَ أحَقُّ بالسّجنِ مِن اللّسانِ / قَرَأتُ الكِتابَ التّاريخىّ إلّا مَصادِرَها	۲
۱۱	عَيّن المحلَ الاعرابي للكلمات المُعَيّنَة: الفَ) العِلمُ فِى الصّغَرِ كَالنَّقشِ فِى الحَجَر ب) كَأنَّهُنَّ الياقوتُ وَ المَرجان ج) تَجتَهِدُ الأُمُّ لِتَربيَةِ أَولادها اجتِهاداً بالِغاً .	۱/۲۵
۱۲	ضَعْ فِي الفَراغات كَلِمَةً مُناسِبَةً : (كَلمتان زائدتان) (الدَّووُب / العَصَب / التَّوازن / السّلام / الجَرادَة) الف) ..... خَيْطٌ أَبيَضُ فِي الجِسْم يَجْري فيه الحِسُّ . ب) .....هُوَ الّذى يَسْعَى فِي إنجازِ عَمَلِهِ وَلايَشعُرُ بالتَّعَب . ج) ..... حَشَرةٌ تَأكُلُ المَحاصيل الزّراعيَّة.	./۷۵
۱۳	إملأ الفَراغ بما بَينَ القَوسَين. الف) إنَّكُم ..... فى الامتحانات. (فائزينَ – فائزونَ – فائزان)	./۷۵

	ب) لا ..... أفضَلُ مِن العِلم . (شَىءَ – شَىءُ – شَيئاً) ج) تَمَنّى الطالِبُ: ..... أنجَحُ فى المُسابقة. (أنّنى – لكنَّنى – لَيتَنى)	
١۴	عَيّن اِسْم الفاعِل،اِسْم المَفعول، اِسْم التفضيلِ و اسم المَكان فِي العِبارات التّاليَّة: الف) العُمَّالُ الْمَحبوبونَ يَعْمَلُونَ فِي المَصَانِعِ. ب) عَلَينا أنْ نَحتَرمَ الأكابرَ.	١
مهارت درک و فهم (٢ نمره)		
١۵	عَيّن الصَّحِيحَ وَ الْخطأ حَسَبَ الواقِع: الف) ثَمانيَةٌ وَ سِتّونَ ناقِصُ أَحَدَعَشَرَ يُساوي ثَلاثَةً وَخَمْسينَ . (الصحيح □ الخطاء □) ب) حَجمَ دُبّ البانداِ عِندَ الولادة أصغَرُ مِنَ الفأر . (الصحيح □ الخطاء □)	./۵
١۶	إقرأ النّصَّ التّالى ثُمَّ أجب عَن الأسئلة: الدّيناميتُ مادَّةٌ جامدةٌ إنفِجاريةٌ يُحصَلُ مِنَ النيتروغليسيرين .هذه المادّة لَا تَنفَجرُ إلّا بإرادَةِ الإنسان , كَانَ الغَرَضُ مِن اِختِراعِ هذه المَادَّةِ مُسَاعَدةَ الإنسانِ فى الأعمارِ و البَناءِ بسَبَب إنفِجارِه السَّريع وَلكن مَعَ الأسَف الشَّديد إستِفادَ بَعضُ الدُّوَلَ مِنهُ كَالأدَواتَ القَتلِ وَ التَخريب فَأزدادَت الحُرُوبُ بَعدَ إختراعِه . الف) مَتى يَنفَجرُ الدّيناميتَ ؟ ب) أُذكُر نَوعاً مِنَ الاستِفادةِ السَّلميةِ لِلدّيناميت: عَيّن الصَّحيح و الخَطاء : ج)مُساعدةُ الإنسان فِى الحَرب كانَت مِن أسبابِ إختراعِ الدّيناميت لِأوَّلِ مَرَّةً. (الصحيح□الخطاء □) د)الدّيناميت سائلٌ سَريع الإنفجار. (الصحيح □ الخطاء □)	١
١٧	عَيّن الصَّحيحَ فِي التَّحليلِ الصَّرفِي وَ الإعراب لِمَا أشيرَ إلَيهِ بخَطٍّ: " الرَّجلُ العَلّامَة تَحدَّثَ مَعَ جَميع الطُّلاب." الف) العلّامة : ١)اِسْمُ فاعِل ، مُؤَنَّثٌ، مُعَرَّفٌ بالعَلَميَّة، مُعْرَبٌ / مُضَافٌ إلَيهِ وَ مُجرورٌ. □ ٢) اِسْمُ مُبالَغَةٍ ، مُفْرَدٌ ، مُعَرَّفٌ بأَل ، مُعْرَبٌ / صِفَةٌ وَ مَرفوعَةٌ بالتَّبَعِيَّةِ لِمَوصوفِها. □ ب) تَحدَّثَ : ١) فِعلٌ مُضارِعٌ ، مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ غَائِبٌ ، ثُلاثِيٌّ مَزيدٌ مِنْ بابِ تَفْعيل، مُتَعَدٍّ /مَفْعولٌ وَ مَنْصوبٌ. □ ٢) فِعلٌ ماضٍ ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ ، ثُلاثِيٌّ مَزيدٌ مِنْ بابِ مزيد تَفَعُّل، مَعْلُومٌ / خَبَرٌ وَ مَبْنيٌّ. □	./۵
		جمع بارم
	من الله توفيق	٢٠