باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان

نام :	نام دبیرستان :	ساعت شروع : ۹ صبح
نام خانوادگی :	سؤالات آزمون شبه نهایی درس: عربی ۳ علوم انسانی	مدت آزمون : ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: دوازدهم	شماره صندلی: / تعداد صفحه: ۵	تاریخ آزمون : ۱۴۰۱/۱۲/۲۰

تعداد سؤال در صفحه ۶ + ۶+۴

ردیف	سؤالات	بارم
۱	**تَرجِمِ الکَلماتِ الّتی تَحتَها خَطٌّ:** الف- **سَهَّلَ** هذِهِ المادَّةُ الأعمالَ الصَّعبةَ. ب- خُلِقَ الإنسانُ مِن **طینةٍ**. ج- کانَ قَد بُنِیَ **سُورٌ** عظیمٌ حَولَ الصِّینِ. د- غَرَسَ العَجوزُ **قَسائلَ** الجَوز.	۱
۲	**عَیِّنِ المُترادفَ و المتضادّ**: (أضعَفَ – یُمنَحُ– أعظَمَ– یُعطَی – أقوَی – یُفیدُ)(کلمتانِ زائدتانِ). الف - ..... = ... ب- ..... ≠	۰/۵
۳	**الف- عَیِّنِ الکلمةَ الغریبةَ فی المَعنَی:** ۱- الإنفاق ☐ ۲- التِّلال ☐ ۳- الطُّرُق ☐ ۴- القَنوات ☐ **ب- أُکتُب مُفردَ الکلمةِ التالیةِ** : الصِّبیان: (.....)	۰/۵
۴	**تَرجِمِ الآیاتِ التالیةَ إلَی الفارسیّةِ :** الف- ﴿فَهذا یَومُ البَعثِ و لکِنَّکُم کُنتُم لا تَعلَمُونَ.﴾ ب- ﴿و لا تَهِنُوا و لا تَحزَنُوا و أنتُمُ الأعلَونَ.﴾ ج-﴿ لا یَیأسُ مِن رَوحِ اللهِ إلّا القَومُ الفاسقونَ.﴾ د- ﴿ فَاصبِرْ صَبْرًا جَمِیلًا﴾	۲

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان

نام :	نام دبیرستان :	ساعت شروع : ۹ صبح
نام خانوادگی :	سؤالات آزمون شبه نهایی درس: عربی ۳ علوم انسانی	مدت آزمون : ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: دوازدهم	شماره صندلی: / تعداد صفحه: ۵	تاریخ آزمون : ۱۴۰۱/۱۲/۲۰

تعداد سؤال در صفحه ۶ + ۶+۴

۵	**تَرجِمِ العبارات التالیةَ إلَی الفارسیّة:**	۱
	الف- و قَدْرُ کُلّ امْرِئٍ ما کان یحْسِنُهُ / و لِلرجالِ عَلَی الْأفعالِ أسماءُ	۰/۷۵
	ب- تاجِرُ المَوتِ أصبَحَ غَنیّاً مِن خِلالِ إیجادِ طُرُقٍ لِقَتلِ المَزید.	۰/۷۵
		۰/۷۵
	ج- راحَتِ البِنتُ نَحوَ والِدِها فَأکرَمَها و أجلَسَها عَلی رِداءِها.	۰/۷۵
	د- لَمّا راقَبَ المزارِعُ الأمرَ مُراقَبَةً شَدیدةً لاحَظَ فِئراناً کثیرةً.	۰/۷۵
	ه- یا مُجیبَ الدَّعواتِ! املَأِ الدُّنیا سَلاماً شاملاً کُلَّ الجِهات.	
	و- أعتَقَها النبیُّ (ص) فَأسلَمَت و دَعَت قَومَها إلَی الإسلام.	
۶	**اِنتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحیحةَ :**	
	الف – الطّالبُ ما کانَ تَذَکَّر جَوابَ السُّوالِ فَحَزِنَ کثیراً .	۰/۵
	۱- دانش آموز پاسخ سؤال را به یاد نیاورده بود پس بسیار اندوهگین شد. ☐	
	۲- دانش آموزی که پاسخ پرسش را به یاد نیاورده است خیلی ناراحت شد. ☐	
	ب- لَیتَ صَدیقی اِبتَعَدَ عَنِ الکَذِب.	
	۱- کاش دوستم از دروغ دوری کند. ☐	
	۲- کاش دوست من از دروغ دوری می کرد. ☐	
۷	**کَمِّلِ الفَراغاتِ فی الترجمة:**	۱
	الف- کانَ الحارِسُ قَد اِمتَنَعَ عَنِ النَّوم : ..... از خوابیدن	
	ب- کانَ الزُّملاءُ یُعاملونَنا جَیِّداً.	
	..... با ما به خوبی	
۸	**تَرجِمِ الأفعالَ والکلمات التالیة:**	۲
	الف- تَذَکَّرَ : به یاد آورد. ۱- **لِمَ تَتَذَکَّرنی** والِدتی المریضة . ۲- **لا تَتَذَکَّروا** الذِّکریاتِ المُرَّة. ۳- **لِنَتَذَکَّرَ** النِّعَم.	
	ب- اِسترَجَعَ : پس گرفت. ۱- **ما استَرجَعتَ** الأمانةَ مِن صَدیقی. ۲- أیُّها **المُسترجِعُونَ** لِلأمانات اِرحَموا الفُقَراء.	
	ج- سَجَّلَ : ضبط کرد. ۱- **قَد سَجَّلنَ** أصواتَهُنَّ. ۲- رجاءً **سَجِّلُوا** فِلماً درسیّاً. ۳- أرجوکِ أن **تُسَجِّلی** دَرسَکِ.	

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان

نام :	نام دبیرستان :	ساعت شروع : ۹ صبح
نام خانوادگی :	سؤالات آزمون شبه نهایی درس: عربی ۳ علوم انسانی	مدت آزمون : ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: دوازدهم	شماره صندلی: / تعداد صفحه: ۵	تاریخ آزمون : ۱۴۰۱/۱۲/۲۰

تعداد سؤال در صفحه ۶ + ۶+۴

۹	**الف – إبحَث عَن هذِهِ الأسماء فی العبارات التالیة :** (۱- اسم الفاعل ۲- اسم المُبالغة ۳- اسم التفضیل ۴- اسم المفعول ۵- اسم المکان). ۱ – ذَهَبَ العَمّالُ بالمَحاصیلِ إلَی المَعمَل . ۲- ربُّنا خیرُ التوّابین. **ب- تَرجِم ما تَحتَهُ خَطٌّ :** ۱- **أعلَمُ** الناسِ مَن جَمَعَ علمَهم إلَی عِلمه. ۲- رَأی الطّائرُ حَیَواناً **مُفتَرِساً**.	۱/۷۵
۱۰	**مَیِّزِ العبارةَ الّتی حُذِفَت منها المستثنی منه :** ۱- ما شاهدتُ إلّا رَجلاً کریماً. ☐ ۲- قَرأتُ الکتابَ إلّا مصادرَهُ الکثیرةَ. ☐	۰/۲۵
۱۱	**مَیِّزْ فی العبارات التالیة:** (۱- الحال ۲- المستثنی ۳- المستثنی منه ۴- المفعول المطلق ۵- نوع المفعول المطلق ۶- المُنادَی). ۱- یَغفِرُ اللهُ الذّنوبَ إلّا الشِّرکَ. ۲- بَعَثَ اللهُ النَّبیّینَ مُبَشِّرینَ. ۳- اِستغفَرتُ ربّی اِستغفارَ التّوّابینَ. ۴- رَبِّ! إنّی فقیرٌ لِما تُنزِلُ إلَیَّ مِن خیرٍ.	۱/۵
۱۲	**عَیِّن المَحَلَّ الإعرابیَّ لِلکلمات الّتی تَحتَها خَطٌّ.** لا تُمیتُوا **القُلوبَ** بکثرةِ الطَّعامِ و الشَّرابِ فَإنَّ **القَلبَ** یَموتُ **کَالزَّرعِ** إذا کَثُرَ عَلیهِ **الماءُ**.	۱
۱۳	**مَیِّزِ الصحیحَ فی التحلیل الصرفی و الإعراب :** **أقوَی النّاسِ مَن عَفا عَدُوَّهُ مُقتَدِراً.** **الف- أقوَی:** ۱- اسمٌ مُفرد – مذکّر – اسم التفضیل / مبتدأ ☐ ۲- فعلٌ ماضٍ – مزیدٌ ثلاثی مِن باب (إفعال) / فعلٌ و مَعَ فاعِلِه جُملةٌ فِعلیّةٌ ☐ **ب- مُقتَدِراً:** ۱- اسم – مذکر– اسم المفعول / الصفة ☐ ۲- اسم – مفرد – اسم الفاعل / الحال ☐	۰/۵

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان

نام :	نام دبیرستان :	ساعت شروع : ۹ صبح
نام خانوادگی :	سؤالات آزمون شبه نهایی درس: عربی ۳ علوم انسانی	مدت آزمون : ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: دوازدهم	شماره صندلی: / تعداد صفحه: ۵	تاریخ آزمون : ۱۴۰۱/۱۲/۲۰

تعداد سؤال در صفحه ۶ + ۶+۴

۱۴	**مَیِّزِ الصَحیحَ للفراغِ :** الف)یَعیشُ البخیلُ فی الدنیا ..... الفُقَراء. (عَیشُ ☐ عَیشَ ☐ عَیشِ ☐). ب)یَستُرُ ..... مِنَ الأسماکِ نَفسَهُ . (نوعٌ – نوعاً – نَوعٍ). پ)لا ..... کالأدَبِ. (میراثٌ – میراثاً – میراثَ).	۰/۷۵
۱۵	**عَیِّنِ الصحیحَ لِلفراغ:** (المَطار – الأمطار الحَمضیّة – الخِداع – أجمَل – الفِراخُ – جَمیلٌ) (کلمتانِ زائدتان) الف- لا لِباس ..... مِنَ العافیةِ. ب- وَصَلَ المُسافِرونَ إلَی ..... ج- ..... تَکُونُ مِن مُهَدِّدات نِظامِ الطَّبیعة. د- ..... هِیَ صغارُ الطُّیورِ .	۱
۱۶	**اِقرَأ النَّصَّ التالی ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلةِ التالیة :** بَعْضُ الطیّورِ قدْ تَلجَأُ إلی حِیَلٍ لِطَرْدِ مُفْتَرِسِها عَنْ عُشِّها، وَ مِنْ هذهِ الْحِیَلِ أنّ أحَدَ الطّیورِ حینَ یَری حَیواناً مُفْتَرِساً قَریباً مِنْ عُشِّهِ، یَتَظاهَرُ أمامَهُ بِأنّ جَناحَهُ مَکْسورٌ فَیَتبَعُ الحَیوانُ المُفْتَرِسُ هذهِ الْفَریسَةَ، وَ یَبْتَعِدُ عَنِ الْعُشِّ کَثیراً. وَ عِندَما یَتَأکّدُ الطّائِرُ مِن خِداعِ العَدوِّ وَ ابتِعادِهِ مِنْ عشِّهِ وَ إنقاذِ حَیاةِ فِراخِهِ مِنَ المَوْتِ یطَیرُ بِغْتَةً. الف) لِماذا یَتَظاهَرُ الطائرُ بِأنّ جَناحَهُ مَکْسورٌ ؟ ب) مَتَی یطَیرُ الطائرُ بغْتَةً ؟ پ) ماذا یَتبَعُ الفریسةَ؟ ت) بِمَ تَلجَأُ بَعضُ الطُّیور؟	۱

وَفَّقَکُم الله تعالی

جمع الدرجات:۲۰