مجموعه سوالات امتحانات نهایی

به همراه راهنمای تصحیح

آموزشگاه امام رضا (ع)

منطقه : فریمان

تدوین : محمدرضا الوندی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی، زبان قرآن ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	تعداد صفحه: **۴**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۰۳/۰۶**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
الف	تَرجِم الكَلِماتِ الّتی تحتها خطٌّ: ۱) خُلِقوا مِن نُحاسٍ: ۲) واصَلَ أَلْفِردُ عَمَلَهُ دَؤوباً: ۳) ثُمَّ راحَ نَحْوَ والِدِهِ: ۴) إنَّکَ تَعَدَّیْتَ عَلی نِظامِ الطَّبیعَةِ:	۱
ب	عَیِّن المُتضادَّ و المُترادفَ: «المُزارع / اَلدّاء / راقَبَ / اَلفَلّاح / اِطَّلَعَ / اَلصِّحَّة » ۵) (.....=.....) ۶) (.....≠.....)	۰/۵
ج	عَیِّن الكَلِمَةَ الغَریبَةَ فی المَعنی: ۷) الف) اَلْقِشر ب) اَلْفَظّ ج) اَلْجِذْع د) اَلْغُصْن ۸) أُكْتُب مفرد الكلمة: « هذهِ المَطاعِمُ فی المدینةِ كثیرةٌ »:	۰/۵
د	تَرجِم الْعِباراتِ إلی الفارسیّة: ۹) ﴿ رَبِّ اجعَلنی مُقیمَ الصَّلاةِ وَ مِن ذُرِّیَتی رَبَّنا وَ تَقَبَّلْ دُعاءِ ﴾ (۰/۷۵) ۱۰) ﴿ إنّا لانُضیعُ أجرَ مَن أحسَنَ عَمَلاً ﴾ (۰/۵) ۱۱) وَ قَدرُ كُلِّ امْرئٍ ما كانَ یُحسِنُهُ وَ لِلرِّجال عَلَی الأفعالِ أسماءُ.(۰/۷۵) ۱۲) شَعَرَ نوبِل بالذَّنْبِ وَ بِخَیبَةِ الْأَمَلِ مِنْ هذا الْعُنوانِ و بَقِیَ حَزیناً.(۰/۷۵) ۱۳) أَعْتَقَ رَسولُ اللّهِ (ص) الشَّیْماءَ وَ أَرْسَلَها إلَی قَومِها بِإعزاز.(۰/۷۵) ۱۴) ما شاهَدَ أنوشِروانُ فی الطَّریقِ إلّا عَجوزاً یَغرِسُ فَسیلَةَ جَوز.(۰/۷۵) ۱۵) قَد استَفادَ الإنسانُ مِنَ الدِّینامیتِ وَ سَهَّلَ أعمالَهُ الصَّعبةَ فی حَفرِ الأنفاقِ.(۰/۷۵) ۱۶) هَجَمَت البوماتُ عَلَی الأفراخِ هُجوماً.(۰/۵) ۱۷) إیجادُ النُّفایاتِ الصِّناعیَّةِ مِنْ مُهَدِّداتِ نِظامِ الطَّبیعَةِ.(۰/۵) ۱۸) یا الهی! اِمْلَأِ الدُّنیا سَلاماً شاملاً كُلَّ الْجَهاتِ.(۰/۵) ۱۹) دَواؤُكَ فیكَ وَ ماتُبصرُ.(۰/۵) ۲۰) راقَبَ الخَبیرُ المزرعةَ مُراقَبَةً شدیدةً.(۰/۵)	۷/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی، زبان قرآن ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	تعداد صفحه: **۴**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۰۳/۰۶**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
هـ	عَيّن نوعَ الكلماتِ: « ۲۱) اِسم الفاعِل / ۲۲) اِسمَ المَفعول / ۲۳) اسم التَّفضيل / ۲۴) اِسم المبالغة » « يا غَفّارَ الذُّنوبِ! / يَوْمُ العَدلِ عَلَى الظّالِمِ أَشَدُّ مِن يَومِ الجَورِ عَلَى الْمَظلومِ »	۱
و	اِنتَخِب التّرجمةَ الصَّحيحةَ: ۲۵) أُشاهِدُ قاسماً وَ هُوَ جالسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ: ۱: قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود. ۲: قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است. ۲۶) تَجتَهِدُ الأُمُّ لِتَربِيَةِ أولادِها اجتهاداً بالغاً: ۱: مادر برای تربیت فرزندش تلاش می‌کند. ۲: مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می‌کند.	۰/۵
ز	عَيّن الصَّحيحَ: ۲۷) ..... خَصلَتانِ فی مُؤمنٍ: الْبُخلُ و الكِذْبُ.(لايَجتَمِعُ، لا تَجْتَمِعانِ، لا تَجْتَمِعُ) ۲۸) اللّاعِبونَ الْايرانيّونَ .....مِنَ المُسابَقَةِ مُبتَسِمينَ.(رَجَعوا، رَجَعَ، رَجَعْتُمْ)	۰/۵
ح	كَمِّل الفَراغَ بالتَّرجَمَة الصَحيحَة: ۲۹) المُغول استَطاعوا أَن يَهجُموا عَلَى الصّين. مغولها.....به چين..... ۳۰) بَل تَراهُم خُلِقوا مِن طينةٍ هل سِوى لَحمٍ و عَظمٍ و عَصَب؟ بلكه آنان را می‌بینی از گِلی .....آیا به جز گوشت و.....و پی‌اند؟	۱
ط	عَيّن المَحَلَّ الإعرابیَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ: ۳۱) ﴿يا عِبادِی الَّذينَ آمَنوا إنَّ أَرضی واسِعَةٌ﴾ ۳۲) هذا السَّمَکُ يَخْرُجُ مِن الغِلافِ خروجاً عَجيباً. ۳۳) لا شَیءَ أَحسَنُ مِن الْعَفوِ عِنْدَ الْقُدرَةِ.	۱/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی، زبان قرآن ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	تعداد صفحه: **۴**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۰۳/۰۶**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ی	**۳۴) مَیِّزْ أُسلوبَ الحَصر:** ۱: ﴿ فَسَجَدَ المَلائِکَةُ کُلُّهُم أجمَعونَ إلّا إبلیسَ ﴾ ۲: ﴿ وَمَا الحَیاةُ الدُّنیا إلّا لَعِبٌ وَ لَهوٌ﴾	۰/۲۵
ک	**تَرْجِم الأفعالَ:** ۳۵) قاتَلَ: جنگید ۱: لایُقاتِلْ صَدیقَهُ: ۲: لَنْ تُقاتِلوا الأصدقاءَ: ۳: قاتِلْ الأعداءَ: ۳۶) أرسَلَ: فرستاد ۱: کانَ قَدْ أرسَلَ الطّعامَ إلیَّ: ۲: لا تُرْسِلْ هذهِ الرّسالةَ: ۳: لَمْ نُرْسِلْهُم إلّا مُبشِّرین:	۱/۵
ل	**مَیِّزْ فی العِباراتِ التالیة:**«۳۷) المستثنی و المستثنی منه ۳۸) المفعول المطلق و نوعه ۳۹) الحال ۴۰) المنادی » ﴿ ربَّنا ولا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ﴾ / یَطیرُ الطائرُ طَیَراناً سریعاً. / اِشتَغَلَ الفَلّاحونَ فی المَزرَعَةِ نَشیطینَ اِلّا منصوراً.	۱/۵
م	**عَیِّنْ الکلمة الصّحیحَة لِلعِبارات:** « اَلْعَجوز / اَلدَّؤوب / البَسمَة / اَلعَودَة / اَلْفَأرَة / اَلْمُؤلِم » ۴۱) ضَحِکٌ خفیفٌ بِلا صَوتٍ. ۴۲) حَیَوانٌ صَغیرٌ یَعیشُ تَحتَ الْأرضِ یَنقُلُ داءَ الطّاعونِ. ۴۳) اَلرَّجُلُ أَو المَرْأَةُ الکَبیرَةُ فی السِّنِّ. ۴۴) اَلّذی یَسعَی فی إنجازِ عَمَلِهِ ولا یَشعُرُ بِالتَّعَبِ.	۱
ن	**عَیِّن الصَّحیحَ فی التَّحلیلِ الصَّرفی:** لا تُطْعِموا المَساکینَ مِمّا لا تأکلونَ. ۴۵) لا تُطْعِموا: ۱: فعل نهی، جمعٌ مذکرٌمخاطبٌ، ثلاثیٌّ مزیدٌ، معلومٌ، مُعربٌ/ فعلٌ و الجملةُ فعلیةٌ ۲: فعل نهی، مفردٌ مذکرٌمخاطبٌ، ثلاثیٌّ مجردٌ، معلومٌ، مبنیٌّ/ فعلٌ و فاعلُ ۴۶) المساکین: ۱: اسمٌ، جمعٌ تکسیرٌ ،اسمُ فاعلٍ، نَکرةٌ، مَبنیٌ / فاعلٌ و مرفوعٌ ۲: اسمٌ، جمعٌ تکسیرٌ و مفردهُ «مسکین»، مُعرفٌ بِأل / مفعولٌ و منصوبٌ	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی، زبان قرآن ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	تعداد صفحه: **۴**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۰۳/۰۶**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
س	اِقرأ النُّصوصَ ثُمَّ أجِبْ عن الأسئلة التالية: « يَتِمُّ التَّوازُنُ فی‌الطَّبيعَةِ مِنْ خِلالِ وجودِ رَوابِطَ مُتداخِلَةٍ بَيْنَ الكائناتِ الحَيَّةِ و بيئَتِها، ولكنْ ظَلَمَ الْإنسانُ الطَّبيعَةَ وَ تَدَخُّلُه فی اُمورِالطَّبيعةِ يُؤَدّی إلی اخْتِلالِ هذا التَّوازُنِ.» «بَنی ألفردُ مؤسَّسَةً لِمَنْحِ الْجَوائِزِ الشَّهيرَةِ و مَنَحَ ثَروَتَهُ لِشراءِ الجَوائِزِ الذَّهَبيَّةِ.» ۴۷) مِمَّ يَتِمُّ التَّوازُنُ فی‌الطَّبيعَةِ؟ ۴۸) إلی‌ما يُؤَدّی تَدَخُّلُ الإنسانِ فی أمورِ الطَّبيعةِ؟ ۴۹) لِماذا بَنی ألفردُ مؤسَّسَةً؟ ۵۰) ما مَنَحَ ألفردُ لِشراءِ الجَوائِزِ الذَّهَبيَةِ؟	۱
	« نرجولكم التوفيق والنّجاح » جمع نمرات	۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی ، زبان قرآن (۳)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۳/۰۶**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰		**مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف	۱) مس (درس ۱ ص ۳) ۲) با پشتکار(درس ۲ ص ۲۰) (هرمورد ۰/۲۵) ۳) رفت (درس ۳ ص ۳۸) ۴) دست درازی کردی (درس ۴ ص۵۶)	۱
ب	۵) المُزارع = اَلفَلّاح (درس ۴ ص ۵۷) ۶) اَلدّاء ≠ اَلصِّحَّة (درس ۱ ص۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
ج	۷) اَلْفَظّ (درس ۳ ص۴۹) ۸) اَلْمَطْعَم (درس ۴ ص ۸۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
د	۹) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر.(۰/۷۵) (درس ۵ ص ۷۱) ۱۰) بدرستیکه ما پاداش کسی که کاری را نیک انجام داد، تباه نمی‌کنیم.(۰/۵) (درس ۲ ص ۲۰) ۱۱) و ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن را به خوبی انجام می‌دهد(انجام می‌داد) و مردان(انسان‌ها) بواسطه کارها شهرتی (نام آوری) دارند.(۰/۷۵) (درس ۱ ص ۲) ۱۲) نوبل از این عنوان احساس گناه و ناامیدی کرد و ناراحت باقی ماند. (۰/۷۵) (درس ۲ ص۲۲) ۱۳) فرستاده(پیامبر) خدا(ص) شیما را آزاد کرد و او را با عزت (احترام) به نزد قومش فرستاد.(۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹) ۱۴) انوشیروان در راه بجز پیرمردی را ندید(فقط ....دید)که نهال گردویی می‌کاشت.(۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹) ۱۵) انسان از دینامیت استفاده کرده است و کارهای سخت خود را در کَندن تونل‌ها آسان کرده است.(۰/۷۵) (درس۲ص ۲۱) ۱۶) جغدها به جوجه‌ها بدون شک حمله کردند.(۰/۵) (درس ۴ ص ۵۵) ۱۷) ایجاد زباله های (پس ماندها)صنعتی ازجمله تهدید کنندگان نظام طبیعت هستند.(۰/۵) (درس ۴ ص ۵۴) ۱۸) ای خدای من! دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهت‌ها پرکن.(۰/۵) (درس ۵ ص ۷۲) ۱۹) داروی تو در توست و نمی بینی.(۰/۵) (درس ۱ ص ۲) ۲۰) کارشناس، مزرعه را به شدت مراقبت کرد.(۰/۵) (درس ۴ ص ۵۶)	۷/۵
هـ	۲۱) الظالم ۲۲) المَظلوم ۲۳) اَشَدُّ (درس ۳ ص ۵۲) ۲۴) غَفّار(درس ۵ ص ۷۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
	ادامه راهنما در صفحه دوم	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی ، زبان قرآن (۳)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۳/۰۶**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰		**مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
و	**۲۵) ۲** (درس ۲ ص ۲۷) **۲۶) ۲** (درس ۴ ص ۶۰) **(هرمورد ۰/۲۵)**	۰/۵
ز	**۲۷) لا تَجْتَمِعُ** (درس ۱ ص ۱۳) **۲۸) رَجَعوا** (درس ۲ ص ۲۶) **(هرمورد ۰/۲۵)**	۰/۵
ح	**۲۹) توانستند، حمله کنند** (درس ۲ ص ۳۰) **۳۰) آفریده شدند، استخوان** (درس ۱ ص ۳) **(هرمورد ۰/۲۵)**	۱
ط	**۳۱) منادی،خبر إنَّ** (درس ۵ ص ۸۱) **۳۲) مبتدا، صفت** (درس ۴ ص ۶۹) **(هرمورد ۰/۲۵)** **۳۳) اسم لای نفی جنس، جارو مجرور، مضاف‌إلیه** (درس ۱ ص ۹)	۱/۷۵
ی	**۳۴) ۲** (درس ۳ ص ۴۶)	۰/۲۵
ک	**۳۵) ۱: نباید بجنگد(نجنگد) ۲: نخواهید جنگید ۳: بجنگ** (درس ۳ ص ۵۰) **(هرمورد ۰/۲۵)** **۳۶) ۱: فرستاده بود ۲: نفرست ۳: نفرستادیم (نفرستاده‌ایم)**(درس ۴ ص ۶۶)	۱/۵
ل	**۳۷) منصوراً ، الفلّاحونَ** (درس ۲ ص ۲۵) **۳۸) طَیَراناً ، نوعی** (درس ۴ ص ۶۸) **۳۹) نَشیطینَ** (درس ۲ ص ۲۵) **۴۰) ربَّنا** (درس ۱ ص ۱۲) **(هرمورد ۰/۲۵)**	۱/۵
م	**۴۱) البَسمَة** (درس ۵ ص ۷۷) **۴۲) اَلْفَأرَة** (درس ۴ ص ۶۴) **۴۳) اَلْعَجوز** (درس ۳ ص۴۷) **۴۴) الدَّوْوب** (درس ۲ ص ۲۸) **(هرمورد ۰/۲۵)**	۱
ن	**۴۵) ۱ ۴۶) ۲** (درس ۱ ص ۱۰) **(هرمورد ۰/۲۵)**	۰/۵
س	**۴۷)** یَتِمُّ التَّوازُنُ فی الطَّبیعَة مِنْ خِلال وجودِ رَوابطَ مُتداخِلَة بَیْنَ الکائناتِ الحَیَّة و بیئَتِها. **(هرمورد ۰/۲۵)** **۴۸)** یُؤَدّی إلی اخْتِلال توازُن فی أمور الطَّبیعة. **۴۹)** بَنی ألفردُ مؤسَّسَةً لِمَنْح الْجَوائِز الشَّهیرَة. **۵۰)** مَنَحَ ثَروَتَهُ لِشراءِ الجَوائِز الذَّهَبیَّة. (درس ۲ و درس ۴)	۱
	«خسته نباشید» جمع نمرات	۲۰

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس : **عربی، زبان قرآن۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه: **۴**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع:**۸ صبح**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۰۶/۱۳**	مدت امتحان:**۹۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در**نوبت شهریور**ماه سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
الف	تَرجِمِ الكلماتِ الّتي تحتها خطٌّ: ۱) بَنى مُختَبَراً صَغيراً لِيُجرِيَ فيهِ تَجارِبَهُ: ۲) أعتَقَ النّبيُّ(ص) الشَّيماءَ مُعَزَّزَةً: ۳) قَرَّرَ المُزارِعُ السَّماحَ لِلبومات: ۴) يا إلهي! أَعِنّي في دُروسي:	۱
ب	عَيِّن المُتضادَّ و المُترادِفَ: « خَيبة الأمل / الرّجوع / لاعَبَ / الرَّجاء / العَودة » ۵) (.....=.....) ۶) (.....≠.....)	۰/۵
ج	عَيِّن الكَلِمَة الغَريبَة في المَعنى: ۷) الف) اَلأفراس ب) اَلقَصير ج) اَلكِلاب د) اَلذِّئاب هـ) اَلأُسُود ۸) اُكْتُب مفرد الكلمة: « هَجَمَتِ البُوماتُ عَلَى المَزارِعِ»:	۰/۵
د	تَرجِمِ الْعِبارات إلى الفارسيّة: ۹) ﴿ رَبِّ اجعَلنى مُقيمَ الصَّلاةِ وَمِن ذُرِّيَتى رَبَّنا وَ تَقَبَّلْ دُعاءِ ﴾ (۰/۷۵) ۱۰) يُحكى أنَّ مُزارِعاً كانَتْ لَهُ مَزرَعَةٌ كَبيرةٌ فيها خَضراواتٌ .(۰/۷۵) ۱۱) أخَذَ يُفَكِّرُ: «لِماذا ازدادَ عَدَدُ البوماتِ في الحَقلِ ازدياداً كَثيراً»؟(۰/۷۵) ۱۲) اَلنّاسُ مِن جَهةِ الآباءِ أكفاءُ أبوهُم آدَمُ وَ الأمُّ حَوّاءُ.(۰/۷۵) ۱۳) دَعَتِ الشَّيماءُ قومَها إلى الإسلامِ وَ بَيَّنَتْ أخلاقَ النَّبيِّ(ص) لَهُم.(۰/۷۵) ۱۴) ما مِنْ رَجُلٍ يَغرِسُ غَرساً إلّا كَتَبَ اللهُ لَهُ مِنَ الأجرِ.(۰/۷۵) ۱۵) لَمْ يُقَبِّلِ الأبُ بنتَهُ وَ لَمْ يُجلِسْها عِندَهُ.(۰/۵) ۱۶) عَمِلَ ألفِرد عَلَى تَطويرِ الدّيناميتِ مُجدّاً لِيَمنَعَ انفجارَها.(۰/۵) ۱۷) كانَ غَرَضُ نوبل مِن اختِراعِهِ مُساعَدَةَ الإنسان.(۰/۵) ۱۸) تُمنَحُ جائِزة نوبل في كُلِّ سَنَةٍ إلى مَن يُفيدُ البَشَريَّةَ.(۰/۵) ۱۹) هَلْ تَراهُم خُلِقوا مِن فِضَّة أمْ حَديدٍ؟(۰/۵) ۲۰) يا إلهي اِجعَلِ اليَومَ سَعيداً وَ كَثيرَ البَرَكاتِ.(۰/۵)	۷/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس : **عربی، زبان قرآن۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	**نام و نام خانوادگی :**	تعداد صفحه: **۴**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع:**۸ صبح**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۰۶/۱۳**	مدت امتحان:**۹۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در**نوبت شهریور**ماه سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
هـ	عَيِّن نوعَ الكلمات:« ۲۱) اِسم الفاعِل / ۲۲) اِسمُ المَكان / ۲۳) اسم التَّفضيل / ۲۴) اِسم المبالغة » « الرَّجُلُ العَلّامةُ تَحَدَّثَ مَعَ جَميعِ التّلاميذِ في المَدرَسَةِ / أقوَى النّاسِ مَن عَفا عَدوّهُ مُقتدِراً»	۱
و	اِنتَخِبِ التّرجمةَ الصَّحيحةَ: ۲۵) ﴿لايَيأسُ مِنْ رَوحِ اللهِ إلّا القَومُ الكافرونَ﴾: ۱: از رحمت خداوند فقط گروه کافر ناامید می‌شوند. ۲: جز قوم کافران از رحمت خدا ناامید نشدند. ۲۶) ﴿وَلاتَهِنوا وَ لاتَحزَنوا وَ أنتُمُ الأعلَونَ﴾: ۱: و سست نمی‌شوید و ناراحت نمی‌شوید حال آنکه شما برترید. ۲: و سست نشوید و اندوهگین مباشید در حالیکه شما برترانید.	۰/۵
ز	عَيِّنِ الصَّحيحَ: ۲۷) ﴿ يا أيُّها النّاسُ ..... رَبَّكُمُ الَّذي خَلَقَكُم﴾: (اعبُدنَ، اعبُدوا، يَعبُدنَ) ۲۸)..... جَميعُ الطُّلّابِ في صالَةِ الامتِحاناتِ إلّا جواداً. (حَضَرَ، حَضَرَتْ، حَضَروا)	۰/۵
ح	كَمِّلِ الفَراغَ بالتَّرجَمَةِ الصَحيحَةِ: ۲۹) ﴿رَبَّنا وَلاتُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ﴾: پروردگارا، آنچه توانش را هیچ ..... بر ما ..... ۳۰) يا إلهي! املأِ الصَّدرَ انشراحاً: ای خدای من،..... را از شادمانی	۱
ط	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ: ۳۱) كأنَّ الُمشتري مُتَرَدِّد في شِراءِ البِضاعَة. ۳۲) يا بُنَيَّ! اِجعَل نَفسَكَ ميزاناً فيما بَينَكَ وَ بينَ غَيرِكَ. ۳۳) اِشتَرَى الوالدُ أنواعَ الفاكِهَةِ إلّا أناناسَ.	۱/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه‌سوم	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس : **عربی، زبان قرآن۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه: **۴**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع:**۸ صبح**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۰۶/۱۳**	مدت امتحان:**۹۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در**نوبت شهریور**ماه سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ی	**۳۴) مَیِّزْ أُسلوبَ الحَصر:** ۱:لاتَعلَمُ زَميلاتي اللُّغَةَ الفَرنسيَّةَ إلّا عَطيَّةَ. ۲:يا حَبيبي! لاتَقُلْ إلّا الحَقَّ أبداً.	۰/۲۵
ک	**تَرْجِم الأفعالَ:** ۳۵) قَطَعَ: بُرید ۱:قُطِعَتْ شَجَرةٌ: ۲:كانا يَقطعان الأشجارَ: ۳: أيُّها الفَلّاحُ! لاتقطَعْ شَجَرةً: ۳۶) اِمتَنَعَ: خود داری کرد ۱: إنَّ الحارسَ كانَ قَدْ اِمتَنَعَ: ۲: لَن نَمتَنِعَ عَنِ الخُروجِ: ۳: لَمْ يَمتَنِعوا عَنِ الأكلِ:	۱/۵
ل	**مَيِّزْ في العِباراتِ التالية:**«۳۷) المستثنی و المستثنی منه ۳۸) المفعول المطلق و نوعه ۳۹) الحال ۴۰) المنادی» ﴿يا داودُ إنّا جعلناك خَليفةً في الأرضِ﴾ /﴿إنَّ الإنسانَ لَفي خُسرٍ إلّا الّذينَ آمَنوا﴾/ الطّالبتانِ تَقرآنِ دُروسَهُما مُجدَّتَينِ./ يَهتَمُّ المُواطِنُ الفَهيمُ بِنَظافَةِ البيئَةِ اهتِماماً بالِغاً.	۱/۵
م	**عَيِّنِ الكلمة الصّحيحة لِلعِبارات:**« اَلْعَصَب /أنارَ/ الجَوز / اَلخَبير / أعانَ» ۴۱) ثَمَرَةٌ قِشرُها صُلبٌ وَ غَيرُ صالحٍ لِلأكلِ، يُكسَرُ لِتَناوُلِها:..... ۴۲) جَعَلَ فيهِ نوراً:..... ۴۳) عالِمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأمورِ مِهنَةٍ أو عَمَلٍ أو بَرنامَجٍ:..... ۴۴) خَيطٌ أبيَضُ في الجِسمِ يجري فيهِ الحِسُّ:.....	۱
ن	**عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفي:** تَذهَبُ المُعَلِّمَةُ إلى المَكتَبَة. ۴۵) تَذهَبُ: ۱: فعلٌ مُضارعٌ، مُفردٌ مُؤَنَّثٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مُجَرَّدٌ، معلومٌ، مُعربٌ، لازمٌ/ فعلٌ و الجملةُ فعليةٌ ۲: فعلٌ مَجهولٌ، مفردٌ مذكرٌمخاطبٌ، ثلاثيٌّ مَزيدٌ، مبنيٌّ، مُتَعَدٍّ/ فعلٌ و فاعلُ ۴۶) المَكتَبة: ۱: اسمُ تَفضيل، مُفردٌ، مَعرفةٌ، مُعرَبٌ/ مُضاف إليه وَ مَجرورٌ ۲: اسمُ مَكانٍ، مُفردٌ، مُؤَنَّثٌ، مُعرفٌ بِأل / مَجرورٌ بِحرفِ جَرٍّ (إلى المَكتَبَة: جارٌّ وَ مَجرورٌ)	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس : **عربی، زبان قرآن۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	**نام و نام خانوادگی :**	تعداد صفحه: **۴**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع:**۸ صبح**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۰۶/۱۳**	مدت امتحان:**۹۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در**نوبت شهریور**ماه سال **۱۴۰۰**			مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
س	اِقرأ النَّصَّ التّالی ثُمَّ أَجِبْ عن الأسئلة: «یَعیشُ السَّمَکُ المَدفونُ داخِلَ حُفرَةٍ صَغیرَةٍ فِی انتظارِ نُزولِ المَطَرِ وَ الصَّیّادونَ الإفریقیّونَ یَذهَبونَ إلی مَکانِ اختِفائِهِ قَبلَ نُزولِ المَطَرِ حَتّی یَحفِروا التُّرابَ الجافَّ لِصَیدِهِ.» ۴۷) أینَ یَعیشُ السَّمَکُ المَدفونُ؟ ۴۸) مَن یَذهَبُ إلی مَکانِ اختِفاءِ السَّمَکِ المَدفونِ؟ ۴۹) لِماذا یَحفِرُ الصَّیّادونَ الإفریقیّونَ التُّرابَ الجافَّ؟ ۵۰) عَیِّن الصَّحیح: الف) یَعیشُ السَّمَکُ المَدفونُ داخِلَ حُفرَةٍ صَغیرَةٍ فِی انتظارِ نُزولِ المَطَرِ. ب) یَعیشُ السَّمَکُ المَدفونُ داخِلَ حُفرَةٍ صَغیرَةٍ فِی انتظارِ الماءِ وَ الطَّعامِ.	۱
	« نرجولکم التوفیق والنّجاح »	جمع نمرات ۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**عربی ، زبان قرآن (۳)**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۸ صبح**	مدّت امتحان:**۹۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۶/۱۳**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشوردر نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰		**مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف	۱) تا اجرا کند(درس ۲ ص ۲۰) ۲) گرامی(درس ۳ ص۳۹) (هرمورد ۰/۲۵) ۳) اجازه دادن(درس ۴ ص ۵۶) ۴) یاری کن(درس ۵ ص ۷۲)	۱
ب	۵) الرّجوع = العَودة (درس ۳ ص ۴۱) ۶) خَیبة الأمل≠ الرَّجاء(درس ۲ ص ۲۳) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
ج	۷) ب) اَلقَصیر(درس۳ ص۴۹) ۸) البومة(درس ۴ ص ۵۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
د	۹) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر.(۰/۷۵) (درس ۵ ص۷۱) ۱۰) حکایت می‌شودکه کشاورزی مزرعه بزرگی داشت که درآن سبزیجات بود.(۰/۷۵).(درس ۴ ص ۵۵) ۱۱) شروع به فکر کردن کرد: چرا تعداد جغدها در کشتزار بسیار زیاد شدند؟(۰/۷۵) (درس ۴ ص ۵۶) ۱۲) مردم ازجهت پدران همتا(همتایان) هستند پدرآنها آدم ومادرحوّا است.(۰/۷۵) (درس ۱ ص ۲) ۱۳) شیما قومش را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر(ص) را برای آن‌ها بیان کرد.(۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹) ۱۴) مردی (کسی)نیست که چیزی بکارد جز اینکه خداوند برای او از پاداش بنویسد(مقرر کند).(۰/۷۵)(درس۳ ص۴۰) ۱۵) پدردخترش رانبوسیدواور ا نزدخود ننشانید(ننشاند).(۰/۵) (درس ۳ ص ۳۸) ۱۶) آلفرد بر بهینه‌سازی دینامیت با تلاش کار کرد تا از انفجار آن جلوگیری کند.(۰/۵) (درس۲ص۲۰) ۱۷) هدف نوبل از اختراعش کمک به انسان بود.(۰/۵) (درس ۲ ص ۲۱) ۱۸) جایزه نوبل هر ساله به کسی داده می‌شود که به بشریت فایده می‌رساند.(۰/۵)(درس ۲ص ۲۲) ۱۹)آیا آنها را می‌بینی که از نقره یا آهنی آفریده شده‌اند؟(۰/۵)(درس ۱ ص ۳) ۲۰)ای خدای من، امروزرا ازخوشبختی وپرازبرکت‌ها (مملو از سعادت و برکات) قراربده.(۰/۵) (درس ۵ ص ۷۲)	۷/۵
هـ	۲۱) مُقتدِراً(درس ۲ص ۳۵)۲۲) المَدرَسَة(درس ۵ ص ۷۹)۲۳)أقوَی(درس ۲ص ۳۵)۲۴)العَلّامةُ(درس ۵ ص ۷۹) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
	ادامه راهنما در صفحه دوم	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**عربی ، زبان قرآن (۳)**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۸ صبح**	مدّت امتحان:**۹۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۶/۱۳**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشوردر نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰		**مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
و	**۲۵)** ۱(درس ۳ ص ۴۶) **۲۶)** ۲(درس ۲ ص۲۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
ز	**۲۷)** اعبُدوا(درس ۵ ص۸۱) **۲۸)** حَضَرَ(درس ۳ ص۴۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
ح	**۲۹)** نداریم، تحمیل نکن(درس ۱ ص ۱۲) **۳۰)** سینه، پُر کن(درس ۵ ص ۷۲) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
ط	**۳۱)** خبر کأنَّ، مجرور به حرف جر (درس۱ ص ۸)**۳۲)** منادا، مفعول، مضاف إلیه (درس ۵ ص ۷۷) (هرمورد ۰/۲۵) **۳۳)** فاعل، مستثنی(درس ۳ ص ۴۶)	۱/۷۵
ی	**۳۴)**۲(درس ۳ ص ۵۱)	۰/۲۵
ک	**۳۵)** ۱: بریده شد ۲: می‌بریدند ۳: نبُر(درس ۱ ص ۱۴) (هرمورد ۰/۲۵) **۳۶)**۱: خود داری کرده بود۲: خودداری نخواهیم کرد ۳: خودداری نکردند(خودداری نکرده اند)(درس۲ ص ۳۳)	۱/۵
ل	**۳۷)** الَّذینَ ، الإنسانَ(درس ۳ص ۴۶) **۳۸)** اهتِماماً، نوعی(درس ۴ ص ۶۷) **۳۹)** مُجِدَّتین(درس ۲ ص ۲۶) **۴۰)** رَبِّ(درس ۵ ص ۷۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
م	**۴۱)** الجَوز(درس ۳ ص ۴۷)**۴۲)** أنارَ(درس ۵ ص ۷۷)**۴۳)** اَلْخَبیر(درس۴ ص ۶۴) **۴۴)** العَصَب(درس ۱ ص ۱۱) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
ن	**۴۵)** ۱ **۴۶)** ۲(درس ۵ ص۷۹) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
س	**۴۷)** یَعیشُ السَّمَکُ المَدفونُ داخِلَ حُفرَةٍ صَغیرَةٍ.(۰/۲۵) **۴۸)** یَذهَبُ الصَّیّادونَ الإفریقیّونَ إلی مَکانِ اختِفاءِ السَّمَکِ المَدفونِ.(۰/۲۵) **۴۹)** یَحفِرُ الصَّیّادونَ الإفریقیّونَ التُّرابَ الجافَّ لِصَیدِ السَّمَکِ المَدفونِ.(۰/۲۵) **۵۰)** الف(۰/۲۵)(درس ۴ ص ۶۹)	۱
	«خسته نباشید» جمع نمرات	۲۰

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۴صفحه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/ ۳/ ۳۱**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان **بزرگسال و داوطلبان آزاد** سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	ترجِم الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ: الف) وَفيكَ انطَوَى العالَمُ الأكبرُ: ب) يا ربَّنا أبقِ لَنا مُحمَّداً: ج) هذهِ الحادثةُ لَمْ تُضعِفْ عَزمَهُ: د) دَعاكَ الرّجلُ إلى مَأدُبَة:	۱
۲	أكتُب في الفراغِ الكلمتينِ المُترادفتَينِ و الكلمتَينِ المُتضادتَينِ: « أعطَى / العام / الرَّوح / أخَذَ / السَّنة / اِتَّسَعَ» الف).....= ..... ب).....≠.....	۰/۵
۳	عَيِّن الكلمةَ الغَريبةَ في المعنى: (الفلّاح / المُزارع / المَزرعة / الزّارع)	۰/۲۵
۴	أكتُب مُفرد الكلمة : وَ لِلرِّجالِ عَلَى الأفعالِ أسماء :	۰/۲۵
۵	ترجم هذه الجُمل: ۱)﴿إنَّا جَعَلناهُ قُرآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكم تَعقِلونَ﴾(۰/۵) ۲)﴿كانَ النّاسُ أمَّةً واحِدةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيينَ مُبَشِّرينَ﴾ (۰/۵) ۳)﴿ إنَّ الإنسانَ لَفي خُسرٍ إلّا الَّذينَ آمَنوا﴾ (۰/۵) ۴)﴿إنّا نَحنُ نَزَّلنا عليكَ القُرآنَ تَنزيلاً﴾ (۰/۵) ۵)﴿ ذلكَ الكتابُ لاريبَ فيهِ هُدىً لِلمُتّقينَ﴾ (۰/۵) ۶) ﴿يا أيُّها النّاسُ اعبُدوا ربَّكُم الّذي خَلَقَكُم﴾(۰/۵) ۷) يَتَظاهَرُ الطّائرُ أمامَ الحَيَوانِ المُفتَرِسِ بِأنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ.(۰/۵) ۸) كانَ الرّجُلُ يَغرِسُ فَسيلَةَ جَوزٍ و يَأمُلُ أنْ يَعيشَ زَمَناً طَويلاً.(۰/۷۵) ۹) هَلْ تَعلَمُ أنَّ الزّرافةَ بَكماءُ لَيسَتْ لَها أحبالٌ صَوتيَّةٌ؟.(۰/۷۵) ۱۰) خُذوا الحَقَّ مِن أهلِ الباطلِ وَ كُونُوا نُقّادَ الكلامِ في حياتِكم.(۰/۷۵) ۱۱) يُحكى أنَّ مُزارعاً كانَتْ لَهُ مَزرَعةٌ كَبيرةٌ فيها خَضراواتٌ.(۰/۷۵) ۱۲) ظَلَمَ الإنسانُ الطَّبيعةَ في نَشاطاتِهِ ظُلماً كثيراً.(۰/۵) ۱۳) يَجعلُ اللهُ التّوفيقَ حَظّي وَ نَصيبي في الحياة.(۰/۵)	۷/۵
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ دوم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۴صفحه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/ ۳/ ۳۱**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان **بزرگسال و داوطلبان آزاد** سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ : الف) اِزدادَ عَدَدُ البوماتِ في المزرَعةِ. ۱) تعداد جغدها در مزرعه زیاد شدند. ۲) تعداد جغدها را در مزرعه زیاد کرد. ب) لَمْ يُقَبِّلْ هذا الرّجلُ بنتَه. ۱) چرا این مرد دخترش را نمی بوسد. ۲) این مرد دخترش را نبوسید.	۰/۵
۷	كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمة الفارسيَّة : الف) ﴿ وَ ما أُبَرِّئُ نَفسي إنَّ النَّفسَ لَأمّارةٌ بِالسّوء﴾ و نفسم را ..... زیرا نفس ..... به بدی است. ب) الّذينَ يُفَقِّهونَ الجاهلَ هؤلاء أفضلُ عندَ رسولِ الله(ص). کسانی‌که نادان را ..... اینان نزد فرستاده خدا(ص)..... .	۱
۸	تَرجِم الأفعال الّتي تَحتها خطّ : الف) ﴿هذا خَلقُ اللهِ فَأروني ماذا خَلَقَ الّذينَ مِن دونِه﴾ ....., ... ، ..... ب) لَمْ يُصَدِّقوا قولَ الشَّيماء ولكنَّ النَّبيَّ(ص) عَرَفَها. ..... ، ..... ، ..... ج) البوماتُ كانَت تَهجُمُ عَلَى الأفراخِ وَ تأكُلُها. ..... ، ..... ،	۱/۵
۹	عَيِّن الفعلَ المناسبَ لِلفراغِ : الف) ﴿ إنَّ اللهَ يُحِبُّ الّذينَ ..... في سبيلِه صَفّاً﴾ (يُقاتِلونَ ، تُقاتِلونَ ، يُقاتِلُ) ب) عَلَى الإنسانِ العاقلِ أنْ ..... مِنَ الوَجهِ النّافعِ.(يَستفيدُ، تَستفيدَ، يَستفيدَ)	۰/۵
۱۰	مَيِّز في العباراتِ التالية : «۱) المستثنى و المستثنى منه ، ۲) المفعول المطلق و نوعه ، ۳) الحال ، ۴) الصّفة ، ۵) الخبر » ﴿لاتَحزَنوا وَ أنتم الأعلونَ﴾/ يَنامُ السَّمكُ المَدفونُ نَوماً / ماحَفِظَ التّلاميذُ القَصيدةَ إلّا كاظماً.	۱/۷۵
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ سوّم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۴صفحه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/ ۳/ ۳۱**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	عَيِّن الجملةَ الّتي فيها أسلوبُ الحَصر: ۱) لاتَعلَمُ زَميلاتي اللُّغَةَ الفَرَنسيَّةَ إلّا عَطيَّةَ. ۲) ما شارَكَ اللّاعبُ في المبارَياتِ إلّا كُرَّةَ المِنضدة. ۳) لايَغرِسُ العجوزُ في حديقتِهِ إلّا شَجَرةً.	۰/۲۵
۱۲	عَيّن الكلمةَ الصّحيحةَ لِلعبارات: (أعتَقَ، الأسمِدَة، اللَّحم، الدَّؤوب، الكسلان) ۱) مادَّةٌ حَمراءُ مِن جِسمِ الحَيوانِ تُصنَعُ مِنهُ أطعِمَةٌ:..... ۲) جَعَلَهُ حُرّاً وَ أخرَجَهُ مِنَ العُبوديَّة:..... ۳) الَّذي يَسعى في إنجازِ عَمَلِهِ وَ لايَشعُرُ بالتَّعَب:..... ۴) مَوادُّ كيمياويَّةٌ وَ طَبيعيّةٌ لِتقويَةِ التُّرابِ الضَّعيف:.....	۱
۱۳	إقرأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أجب عَنِ الأسئلةِ التّالية : « كانَ آلفرد نوبل يَخافُ أنْ يَذكُرَهُ النّاسُ بالسّوءِ بَعدَ مَوتِهِ. لِذلكَ قَد بَنى مؤسسةً لِمنَحِ الجَوائزِ الشَّهيرةِ باسمِ جائزةِ نوبل. وَ مَنَحَ ثَروَتَهُ لِشراءِ الجوائزِ الذَّهبيَّة، تُمنَحُ جائزةُ نوبل في كُلِّ سَنَةٍ إلى مَن يُفيدُ البَشَريَةَ في مجالاتٍ حَدَّدَها.» ۱) لِماذا بَنَى آلفرد المؤسسةَ؟ ۲) مَن مَنَحَ ثَروَتَهُ لِشراء الجوائزِ الذَّهبيَّة؟ ۳) مَتى كانَ آلفرد يَخافُ أنْ يَذكُرَهُ النّاسُ بالسّوء؟ ۴) إلى مَن تُمنَحُ جائزةُ نوبل؟	۱
۱۴	مَيِّز في العباراتِ التالية : «۱) المبتدأ ۲) مجرور بِحرف جَرّ ۳) المنادى ، ۴) خبر الحروف المشبَّهة بالفعل» ﴿يا عبادِيَ الّذينَ آمَنوا إنَّ أرضي واسعةٌ﴾/ التلميذاتُ حافَظنَ على نظافةِ الطّبيعة.	۱
۱۵	عَيّن اسمَ المبالغة واسمَ المفعول و اسمَ الفاعل و اسمَ التَّفضيل: ﴿قُل يا أيُّها الكافِرون﴾ / اللهُ هوَ غَفّارُ الذنوب / الأولادُ المُؤَدَّبونَ أفضَلُ نِعمِ الله. اسم المبالغة: ..... / اسم المفعول: ..... / اسم الفاعل:..... / اسم التَّفضيل:.....	۱
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ چهارم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۴صفحه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/ ۳/ ۳۱**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان **بزرگسال و داوطلبان آزاد** سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۶	عَيِّن الصَّحيح في التَّحليل الصَّرفي و الإعراب لِما أُشيرَ إليه بِخطٍّ: الف) يَجعَلُ اللهُ اليومَ كَثيرَ البَركاتِ. يَجعَلُ: ۱- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مجرد، معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية ۲- فعل، مفرد مذكر غائب، مجهول، ثلاثي مزيد، معرب، لازم / فعل البَركاتِ :۱- اسم، جمع تكسير ، معرّف بِالعلميّة، معرب/ صفة ۲- اسم، جمع مؤنث سالم، معرّف بِأل، معرب / مضاف إليه و مجرور ب) المُعلِّمةُ تَذهَبُ إلى المَكتبة. تَذهَبُ ۱- فعل مفرد مؤنث مخاطب، ثلاثي مجرد، معلوم، مبني / فعل ۲- فعل مضارع، مفرد مؤنث غائب، ثلاثي مجرد، معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية المَكتبةِ ۱- اسم مكان ، مفرد مؤنث، معرّف بِأل، معرب / مجروربحرف جرّ ۲- اسم ، جمع تكسير، معرّف بِأل، مبني / مضاف إليه و مجرور	۱
	« نرجولكم التوفيق والنّجاح » جمع نمرات	۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی (3)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **8 صبح**	مدّت امتحان: **90 دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **1399/3/31**	
دانش آموزان **بزرگسال و داوطلبان آزاد** سراسرکشوردر نوبت **خرداد ماه** سال **1399**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی **http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
1	**الف)** به هم پیچیده شد (درس **1** ص **2**) **ب)** نگهدار (درس **3** ص**38**) **ج)** ضعیف نکرد(درس **2** ص **20**) **د)** سفرهٔ مهمانی(درس **4** ص **64**) **(** هرمورد **0/25)**	**1**
2	**الف)** العام= السَّنة (درس **4** ص **69**) **ب)** أخَذَ ≠ أعطَی(درس **3** ص **49**) **(** هرمورد **0/25)**	**0/5**
3	المَزرعة(درس**4** ص **55**)	**0/25**
4	الفعل (درس **1** ص **2**)	**0/25**
5	**1)** بی‌گمان ما قرآن را به «زبان»عربی قرار دادیم امید است شما خردورزی کنید.**(0/5)** (درس **1** ص **6**) **2)** مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد.**(0/5)**(درس **2** ص **27**) **3)** همانا انسان در زیان است به جز کسانی که ایمان آوردند.**(0/5)**(درس **3** ص **46**) **4)** همانا ما قرآن را بر تو، بدون شک نازل کردیم.**(0/5)** (درس**4** ص **69**) **5)** آن کتاب هیچ شکی درآن نیست هدایتی برای پرهیزگاران است.**(0/5)** (درس **1** ص **10**) **6)** ای مردم پروردگارتان را که شما را آفرید عبادت کنید.**(0/5)** (درس **5** ص **81**) **7)** پرنده در برابر حیوان درنده (شکارچی) وانمود می‌کند که بالش شکسته است.**(0/5)**(درس **4** ص **68**) **8)** مرد نهال گردویی می‌کاشت و آرزو داشت(می‌داشت)که زمانی طولانی زندگی کند.**(0/75)**(درس **3** ص **39**) **9)** آیا می‌دانی زرافه لال است، تارهای صوتی ندارد؟ **(0/75)** درس **2**ص **30**) **10)** حق را از اهل(مردم) باطل بگیرید و سخن سنج در زندگی خود باشید.**(0/75)** (درس**1** ص **13**) **11)**حکایت می‌شود که کشاورزی مزرعه‌ای بزرگ داشت که در آن سبزیجات بود.**(0/75)** (درس **4** ص **55**) **12)** انسان به طبیعت در فعالیت‌هایش بسیار ستم کرد.**(0/5)**(درس **4** ص **54**) **13)** خداوند موفقیت را بخت و نصیب من در زندگی قرار می‌دهد.(درس **5** ص **72**)	**7/5**
6	الف)**1** (درس **4** ص**56**) **ب) 2** (درس **3** ص **38**) **(** هرمورد **0/25)**	**0/5**
7	**الف)** بی‌گناه نمی‌شمارم، بسیار دستور دهنده(درس **1** ص **15**) **ب)** دانا می‌کنند، برترند(درس **3** ص **47**) **(** هرمورد **0/25)**	**1**
	« ادامهٔ راهنما در صفحهٔ دوم »	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی (3)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **8 صبح**	مدّت امتحان: **90 دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **1399/3/31**	
دانش آموزان **بزرگسال و داوطلبان آزاد** سراسرکشوردر نوبت **خرداد ماه** سال **1399**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی **http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
8	**الف)** نشان دهید، آفریدند(درس **4** ص **53**) **ب)** باور نکردند، شناخت(درس **3** ص **39**) **ج)** حمله می‌کردند، می‌خوردند(درس**4**ص **55**) **(هرمورد 0/25)**	**1/5**
9	**الف)** يُقاتِلونَ (درس **1** ص **8**) **ب)** يَستفيدَ(درس**2** ص **22**) **(هرمورد 0/25)**	**0/5**
10	**۱)** كاظماً ، التّلاميذُ (درس **3** ص **45**)**/ 2)** نَوماً ؛ تأكيدي (درس **4** ص**69**)**/ 3)** أنتم الأعلونَ (درس **2** ص **27**)**/ 4)** المدفونُ(درس **4** ص**69**) **/ 5)** الأعلونَ (درس **2** ص **27**) **(هرمورد 0/25)**	**1/75**
11	**3** (درس **3** ص **39**و **44**و**46**)	**0/25**
12	**1)** اللَّحم (درس **1** ص **11**) **2)** أعتَقَ(درس **3** ص **47**) **3)** الدَّؤوب(درس **2** ص **28**) **4)**الأسمِدَة(درس **4** ص **64**) **(هرمورد 0/25)**	**1**
13	**1)** بَنَى آلفرد المؤسسةَ لِمنَحِ الجَوائزِ الشَّهيرة باسمِ جائزة نوبل.**(0/25)** **2)** مَنَحَ آلفرد ثَروَتَهُ لِشراء الجوائزِ الذَّهبيَّة.**(0/25)** **3)** كانَ آلفرد يَخافُ أنْ يَذكُرَهُ النّاسُ بالسّوءِ بَعدَ مَوتِهِ. **(0/25)** **4)** تُمنَحُ جائزةُ نوبل في كُلِّ سَنَة إلى مَن يُفيدُ البَشَريَةَ في مجالاتِ حَدَّدَها.**(0/25)**(درس**2**)	**1**
14	**1)** التلميذاتُ (درس **5** ص **74**) **2)** نظافة (درس **5** ص **74**) **3)** عباد (درس **5**ص**81**)**/ 4)** واسعةٌ (درس **5** ص**81**) **(هرمورد 0/25)**	**1**
15	اسم المبالغة: غفّار (درس **5** ص **76**)**/** اسم المفعول: المُؤَدَّبونَ(درس**5** ص **74**) **/** اسم الفاعل: الكافرون(درس **5** ص **76**) **/** اسم التفضيل: أفضلُ (درس**5** ص **74**) **(هرمورد 0/25)**	**1**
16	الف)**1** ، **2** (درس**5** ص **72**) **/** ب) **2** ، **1** (درس **5** ص **79**) **(هرمورد 0/25)**	**1**
	«همکاران گرانقدر خسته نباشید » **«جمع نمره»**	**20**

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی،زبان قرآن(۳)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۵ صفحه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۵/۲۵**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان **بزرگسال و داوطلبان آزاد** سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	تَرجِم الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ: الف) أ تَزعَمُ أنّک جرمٌ صغيرٌ: ب) يُساعِدُ الدّيناميتُ الإنسانَ في مَجال الإعمار: ج) قَعَدَ الرَّسولُ (ص) مَعَهم.: د) ذَهَبَ المُزارِعُ إلى خَبير الزِّراعَة:	۱
۲	أكتُب في الفراغِ الكلمتينِ المُترادفتَينِ و الكلمتَينِ المُتضادتَينِ: « غَلا/ الدّاء/ رَخُصَ / راح / المَرض / الحياء. » الف).....= ..... ب).....≠.....	۰/۵
۳	عَيِّن الكلمةَ الغَريبةَ في المعنى: (الأفراس / القصير / الكِلاب / الذِّئاب / الأُسُود)	۰/۲۵
۴	أكتُب جمعَ الكلمة : أحسَنتَ يا شَيخُ :	۰/۲۵
۵	ترجم هذه الآيات: ۱﴿ قَد أفلَحَ المُؤمِنونَ الّذينَ هُم في صَلاتِهِم خاشِعون﴾(۰/۵) ۲)﴿ يا أيَّتُها النَّفسُ المُطمَئِنَّةُ ارجِعي إلى ربِّکِ راضيَةً مَرضيَّةً ﴾(۰/ ۵) ۳) ﴿ لا يَيأسُ مِن رَوحِ اللّهِ إلّا القَومُ الكافِرونَ﴾ (۰/۵) ۴) ﴿ وَ نُزِّلُ المَلائكةُ تَنزيلاً﴾ (۰/۵) ۵ ﴿ فَهذا يَومُ البَعثِ ولَكِنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمونَ ﴾(۰/۵)	۲/۵
۶	ترجم هذه الجُملَ: ۱) خَلَقَ اللهُ لِلطبيعة نِظاماً يَحكمُ جميعَ الموجودات. (۰/۵) ۲) قالَ الفَلّاحُ العَجوز فَرِحاً ما أسرعَ إثمارَ هذهِ الشَّجرة.(۰/۷۵) ۳) عَرَفَ النبيُّ (ص) الشّيماءَ وَ أكرَمَها وَ بَسَطَ لَها رداءَهُ. (۰/۷۵) ۴) هو مَنَحَ ثَروَته لِشراء الجوائزِ الذّهبيّة لكي يُصَحِّحَ خَطأهُ.(۰/۷۵) ۵) ذاتَ يومٍ لاحَظَ المُزارعُ أنَّ عَدَدَ أفراخِ الطّيورِ يَنقُصُ تَدريجيّاً. (۰/۷۵) ۶) هل تَراهُم خُلِقوا مِن فِضَّةٍ أم حَديدٍ أم نُحاس.(۰/۷۵) ۷) يا إلهي املأ الدنيا سَلاماً شامِلاً كُلَّ الجِهات .(۰/۷۵)	۵
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ دوم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی،زبان قرآن(۳)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۵ صفحه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۵/۲۵**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان **بزرگسال و داوطلبان آزاد** سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۹**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۷	اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ : الف) لمْ يُشاهِدِ الرّسولُ هناک إلّا جماعتينِ . ۱) پیامبر آنجا جز دو گروه نمی دید. ۲) پیامبر در آنجا فقط دو گروه را دید. ب) استَغفَرتُ اللّهَ استغفارَالصّالِحينَ. ۱) مانند درستکاران از خداوند آمرزش خواستم. ۲) از خداوند آمرزش درست کاران را خواستم.	۰/۵
۸	كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسيَّة : الف) هل تَعلمُ أنَّ الحوت يُصادُ لِاستِخراجِ الزَّيتِ مِن كَبِدِهِ لِصِناعةِ مَوادِّ التَّجميل؟ آیا می دانی که..... شکار می شود برای اینکه روغن را از کبدش برای ساخت ..... بیرون آورند ب) ﴿لَو كُنتَ فَظّاً غليظَ القلبِ لَانفَضّوا مِن حَولِک﴾ اگر.....و سنگدل بودی بی گمان از اطرافت	۱
۹	تَرجِم الأفعالَ الَّتي تَحتها خطّ : الف) الوالد لم يُقَبِّلْ بنتَهُ فَانْزَعَجَ رسولُ الله(ص) ..... ب) لاتُطْعِموا المَساكين ممّا لاتأكلونَ..... ج) ألفِرد نوبل كان قد بَنى مختبراً صغيراً لِيُجري فيه تجاربَه.....	۱/۵
۱۰	عَيِّن الفعلَ المناسبَ لِلفراغِ : الف) ﴿إنّ اللّهَ لَذو فَضلٍ عَلَى الناس و لكنّ أكثرَ الناس لا.....﴾ (تَشْكُرونَ ،يَشْكُرونَ، يَشْكروا) ب) الطالباتُ ..... في أداء واجباتِهنّ.(تجتَهِدُ، تَجْتَهِدْنَ ، يَجْتَهِدْنَ)	۰/۵
۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵	مَيِّز في العباراتِ التالية : نَقرأُ القِصّةَ قِراءَةً دَقيقَةً/وَقَفَ المُهَندِس في المَصنع وهو مُبتَسِمٌ. /حَلّ الطُّلّابُ مَسائلَ الرّياضيّات إلّا مسألةً./﴿ ربَّنا إنّنا سَمِعنا مُنادياً يُنادي لِلإيمان﴾ المستثنى و المستثنى منه: المفعول المطلق و نوعه: الحال: الصّفة: المنادى:	۱/۷۵
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ سوّم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی،زبان قرآن(۳)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۵ صفحه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۵/۲۵**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۶	عَيِّن الجملةَ الّتي فيها أسلوبُ الحَصرِ: ۱) لا تَعلَمُ زَميلاتي اللُّغةَ العربيّةَ إلّا فاطمةَ. ۲) قرأتُ الكتابَ في المَكتبة إلّا مَصادِرَهُ. ۳) ﴿ ما الحياةُ الدنيا إلّا لَعِبٌ وَ لَهوٌ ﴾	۰/۲۵
۱۷	عَيِّن المَحلّ الإعرابيّ للكلماتِ الّتي تحتها خطّ : الف) وَصَلَ المسافرُ إلى المَطارِ مُتَأخِّراً. ب) لا لباسَ أجملُ من العافية.	۱
۱۸	عَيِّن الصَّحيح فی التَّحليل الصَّرفی و الإعراب لِما أُشيرَ إليه بِخطٍّ: الرَّجُلُ العَلّامَةُ تَحَدَّثَ مَعَ جَميعِ الطُّلابِ في المَدرَسَة. ۱- الرَّجُلُ : الف) اسم، مفرد، مذكر، مُعرّف بأل / مُبتدا و مرفوع ب) اسم، مفرد، مذكر، مبني / فاعل و مرفوع ۲- تَحَدَّثَ : الف) فعل مضارع، مفرد مونث غائب، ثلاثي مزيد من باب تفعيل ، معرب / مفعول و منصوب ب) فعل ماضي، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مزيد من باب تَفَعُّل ، مبني / خبر	./۵
۱۹	عَيّن اسمَ الفاعلِ و اسمَ المفعول واسم المكان و اسمَ التَّفضيلِ في مايلي : يا أحْسَنَ الخالِقينَ./ البَناتُ المُؤدَّباتُ يَذْهَبنَ إلى المَكتَبة. ۱) اسمَ الفاعلِ:..... /۲) اسمَ المفعول: ..... / ۳) اسمَ المكان:..... / ۴) اسمَ التَّفضيلِ:..... /	۱
۲۰	عَيّن الكلمةَ الصّحيحةَ لِلعبارات: (العَصَب ، التَّل ،اللَحم ، الجوز ، الجَرادة) ۱) مِنطَقَةٌ مُرتَفِعَةٌ فوقَ سَطحِ الأرض، أصغَرُ مِنَ الجَبَل : ..... ۲) خَيطٌ أبيضُ في الجسم يَجري فيه الحِسُّ : ..... ۳) حَشَرةٌ تَأكُلُ المَحاصيلَ الزِّراعيَّة تَستَطيعُ أن تَقفِزَ متراً واحداً: ..... ۴) ثَمَرَةٌ قشرُها صُلبٌ وَغَيرُ صالحٍ لِلأكلِ يُكسَرُ لِتَناوُلِها :	۱
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ چهارم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی،زبان قرآن(۳)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۵ صفحه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۵/۲۵**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان **بزرگسال و داوطلبان آزاد** سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۲۱	عَيِّن الصَّحيح وَ الخَطَأَ حَسَبَ الواقع: ۱) قيمَةُ كُلِّ امرئٍ بِأعمالِهِ الحَسَنَة . ۲) تِسعة في خَمسةٍ يُساوي خمسةً وَثَلاثين.	/۵
۲۲	إقرأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلةِ التّالية : «يوجَدُ نَوعٌ مِنَ السّمكِ في إفريقيا يَستُرُ نَفسَه عِندَ الجَفافِ في غِلافٍ مِنَ المَوادِّ المُخاطيَّة الّتي تَخرُجُ مِن فَمِهِ، ثُمّ يَنامُ نَوماً عَميقاً أكثرَ مِن سَنَةٍ وَ يَعيشُ داخِلَ حُفرَةٍ صَغيرةٍ في انتِظار نُزول المَطر، أمّا الصّيّادونَ الإفريقيّون فَيَذهَبونَ إلى مَكانِ اختِفائِهِ قَبلَ نُزولِ المَطر.» ۱) متى يَستُرُ السَّمك نَفسَه ؟ ۲) كم مُدَّةً يَنامُ السَّمَكُ المَدفون؟ ۳) مَن يَذهَبُ إلى مكانِ اختفاءِ السَّمكِ المَدفون ؟ ۴) مِن أين السّمك تَخرجُ المَوادُّ المُخاطيَّةُ ؟	۱
	« نرجولكم التوفيق والنّجاح » جمع نمرات	۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**عربی ، زبان قرآن (۳)**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۸ صبح**	مدّت امتحان:**۹۰دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۵/۲۵**	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشوردر نوبت شهریور ماه سال۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) گمان می کنی(درس ۱ ص۳) ب)آباد کردن (درس ۲ص۲۱) ج) نشست (درس ۳ص۴۷) د)کارشناس (درس ۴ ص ۵۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) الدّاء = المَرض (درس ۱ ص۴) ب) غلا ≠ رَخُصَ (درس ۳ ص۴۹) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۳	القصیر (درس ۳ ص۴۹)	۰/۲۵
۴	شُیوخ (درس ۳ ص۴۰)	۰/۲۵
۵	۱) به راستی که مؤمنان رستگار شده اند؛ هم آنان که در نمازشان فروتن اند. (۰/۵)(درس ۱ص)۱۵ ۲) ای نفس آرام، خشنود و خدا پسند به سوی پروردگارت بازگرد.(۵/.)(درس ۲ص ۲۷) ۳) جز قوم کافر ازرحمت خدا ناامید نمی‌شوند.(تنها قوم کافر ازرحمت خدا ناامید می شوند)(۵/.) (درس۳ص ۴۶) ۴) وفرشتگان قطعا فرود آورده شدند. (۵/.) (درس ۴ ص۶۳) ۵) و این روز قیامت است ولی شما نمی‌دانسته اید.(نمی‌دانستید) (۰/۵) (درس ۱ ص۸)	۲/۵
۶	۱) خداوند برای طبیعت نظم و ترتیبی آفریده که بر همه موجودات حکم می راند. (۰/۵) (درس ۴ص۵۴) ۲) کشاورز پیر با خوشحالی گفت : میوه دادن این درخت چه شتابان است.(۷۵/.) درس ۳ ص ۴۰) ۳)پیامبر شیما را شناخت و او را گرامی داشت و ردایش را برای او پهن کرد. (۷۵/.)(درس ۳ص ۳۹) ۴) او ثروتش را برای خریدن جایزه های طلایی داد تا خطایش را تصحیح کند.(۷۵/.)(درس ۲ص ۲۲) ۵)روزی کشاورز ملاحظه کرد که تعداد جوجه های پرندگان به تدریج کم می شود.(۷۵/.)(درس ۴ ص ۵۶) ۶) آیا آنان را می بینی از نقره یا آهن یا مس آفریده شده‌اند. (۷۵/.)(درس ۱ص۳) ۷) ای خدای من دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهت ها پرکن.(۷۵/.) (درس ۵ص ۷۲)	۵
۷	الف) ۲(درس ۳ص۴۷) ب) ۱(درس ۴ ص۵۹)(هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) نهنگ ، مواد آرایشی درس ۲ص ۳۰) ب) اگرتندخوی، پراکنده می شدند. (درس۳ ص۳۹) (هرمورد ۲۵/.)	۱
	«ادامهٔ راهنما در صفحهٔ دوم»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**عربی ، زبان قرآن (۳)**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۸ صبح**	مدّت امتحان:**۹۰دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۵/۲۵**	
دانش آموزان **بزرگسال و داوطلبان** آزادسراسرکشوردر نوبت **شهریور ماه** سال**۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	الف) نبوسید – ناراحت شد (درس سوم ص ۳۸ ب) غذا ندهید – نمی خورید (درس ۱ص۱۰) ج) ساخته بود – تا اجرا کند. (درس ۲ص۲۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
۱۰	الف) یشکرون (درس ۱ص۶) ب) یَجْتَهِدْنَ (درس ۲ ص ۲۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	مسألةً ، مَسائل (مسائل الریاضیات)(درس ۳ ص۴۴)	۱/۷۵
۱۲	قِراءَةً ، نوعی(درس ۴ص۵۵)	
۱۳	هو مُبتَسِمٌ (درس۲ ص ۲۶)	
۱۴	دَقیقَةً (درس ۴ص۵۵)	
۱۵	رَبّ (درس ۵ ص۷۶) (هرمورد ۰/۲۵)	
۱۶	۳(درس ۳ ص۴۶)	۰/۲۵
۱۷	الف) فاعل ، حال (درس ۲ص ۲۶) ب) اسم لانفی جنس،خبر لانفی جنس (درس ۱ص۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۸	۱)الف ۲)ب (درس ۴ ص۶۷) (هرمورد ۰/۲۵)	./۵
۱۹	۱– اسمَ الفاعل:الخالقینَ (درس ۵ ص۷۶) / ۲– اسمَ المفعول: المُؤدَّبات (درس ۵ص۷۴) / ۳–اسمَ المکان : المَکتَبة(درس ۵ص ۷۹) / ۴– اسمَ التَّفضیل:أحسن(درس ۵ ص۷۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲۰	۱) التَّل (درس ۲ ص۲۸) ۲) العَصَب (درس ۱ ص۱۱) ۳) الجرادة (درس ۲ص۲۹) ۴) الجوز (درس۳ ص۴۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲۱	۱) صحیح(درس ۱ ص ۴) ۲) غلط(درس ۴ص۶۶)	./۵
۲۲	۱) یَستُرُ السَّمک نَفسَه عِندَ الجَفافِ. (۲۵/.) ۲) یَنامُ السَّمَکُ المَدفونَ أکثرَ مِن سَنَة.(۲۵/.) ۳) الصّیّادونَ الإفریقیّون یَذهَبونَ إلی مَکانِ اختِفائِهِ. (۲۵/.) ۴) تَخرجُ المَوادّ المُخاطیَّة مِن فَمِهِ. (۲۵/.) (درس ۴ص۶۹)	۱
	«همکاران گرانقدرخسته نباشید » «جمع نمره»	۲۰

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی،زبان قرآن(۳)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۴**	ساعت شروع: **۱۰صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۱۰/۲۰**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی‌ماه** سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	تَرجِم الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ: الف) هَل تَراهُم خُلِقوا مِن نُحاسٍ: ب) عَمِلَ ألفِردُ عَلى تَطويرِها مُجِدّاً: ج) قَرّرَ المُزارِعُ التَّخَلُّصَ مِنها: د) كانَت لِرَسولِ اللّهِ (ص) أُختٌ مِنَ الرَّضاعَة:	۱
۲	أُكتُب في الفراغِ الكلمتَينِ المُترادفتَينِ و الكلمتَينِ المُتضادتَينِ: « الشِّراء / الشِّمال / البَيْع / أصْبَحَ / اِسْتَطاعَ / صارَ» الف).....= ..... ب)..... ≠.....	۰/۵
۳	عَيِّن الكلمةَ الغَريبةَ في المعنى: (اليافِع / الشّابّ / الأمْرَد / العَجوز / الوِعاء)	۰/۲۵
۴	أُكتُب جمع الكلمة : مقدارُهُ بَلَغَ أربعين طُنّاً :	۰/۲۵
۵	ترجم هذه الجُمَل: ۱)﴿ قالَ أعلَمُ أنّ اللّهَ عَلى كُلِّ شَيءٍ قَديرٌ﴾(۰/۵) ۲)﴿كانَ النّاسُ أُمّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيينَ مُبَشِّرينَ﴾(۰/۵) ۳)﴿فَسَجَدَ المَلائكةُ كُلُّهم أجْمَعونَ إلا إبليسَ استَكْبَرَ﴾(۰/۵) ۴)﴿إنّا نَحنُ نَزَّلنا عَليكَ القرآنَ تنزيلاً﴾(۰/۵) ۵﴿رَبّنا إنّنا سَمِعْنا مُنادياً يُنادي لِلإيمانِ﴾(۰/۵) ۶) أكلَتِ البوماتُ فِئرانَ الحَقلِ وعادَتِ البيئةُ إلى حالتِها الطَّبيعيّة. (۰/۵) ۷) أخَذَ المُزارع يُفَكِّرُ: « لِماذا ازدادَ عَدَدُ فِئرانِ الحَقل ازدياداً كبيراً؟»(۰/۷۵) ۸) هَل تَعْلَمُ أنّ الخُفاشَ هوَ الحَيَوانُ اللَّبونُ الوَحيدُ الّذي يَقدِرُ على الطَّيَران؟ (۰/۷۵) ۹) أقبَلَ عَلى شِرائه رُؤساءُ شَركاتِ البِناءِ وَ المَناجِم و القُواتُ المُسلَّحَةُ.(۰/۷۵) ۱۰) كُلُّ شَيءٍ يَرْخُصُ إذا كَثُرَ إلا الأدَبَ؛ فَإنّهُ إذا كَثُرَ غَلا. (۰/۷۵) ۱۱) فُزْ بِعِلمٍ وَ لا تَطْلُبْ بِهِ بَدَلاً فَأهلُ العِلْمِ أحياءُ.(۰/۷۵) ۱۲) يا إلهي اجْعَل التَّوفيقَ حَظي و نَصيبي في الحَياة.(۰/۷۵)	۷/۵
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ دوم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی،زبان قرآن(۳)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۴**	ساعت شروع: **۱۰صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۱۰/۲۰**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی‌ماه** سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ : الف) رَأيتُ الفَلّاحَ وَ هو يَجمعُ المَحصولَ. ۱) کشاورزی را دیدم در حالی که محصول را جمع می‌کند. ۲) کشاورز را دیدم درحالی که محصول را جمع می‌کرد. ب) ﴿قالوا لا عِلمَ لَنا إنّک أنتَ عَلّامُ الغُيوب﴾ ۱) گفتند: هیچ دانشی نداریم، قطعاً تو بسیار دانای نهان‌ها هستی. ۲) گفتند: هیچ دانشی برایمان نیست، بی‌گمان دانای نهان هستی.	۰/۵
۷	كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمة الفارسيَّة : الف) مِن مُهَدِّداتِ نِظامِ الطَّبيعَة؛ تَلَوُّثُ الهَواءِ الّذي يُسَبِّبُ أمطاراً حَمضيَّةً. از تهدید کننده های نظام طبیعت، ..... هواست که موجب باران‌های ..... می‌شود. ب) ﴿ فَهذا يَومُ البَعثِ ولكنَّكم كُنْتُم لاتَعْلَمونَ ﴾ و این روز..... است و شما	۱
۸	تَرجِم الأفعال الّتي تَحتها خطّ : الف) الأبُ لم يُقَبِّلْ بنتها فإنْزَعَجَ رَسولُ اللّهِ: .....،..... ب) يُحكَى أنَّ مُزارعاً كانت لَه مزرعةٌ كبيرةٌ و كان يُربّي أنواعَ الطّيور: .....،..... ج) ألفِرد نوبل كانَ قَد شَعَرَ بِخَيْبَةِ الأمَلِ فَقَد بَنى مُؤسّسَةً: .....،.....	۱/۵
۹	عَيِّن الفعلَ المناسبَ لِلفراغِ : الف) كان الطّلابُ.....إلى كَلامِ أستاذِهم. (تَسْتَمِعُ، يَسْتَمِعُ، يَسْتَمِعونَ) ب) العُلَماءُ .....عَلَى جَوائزِنوبل في مَجالاتِ الكِيمياءِ.(حَصَلَتْ، حَصَلوا، حَصَلا)	۰/۵
۱۰	مَيِّز في العباراتِ التالية : «۱) المستثنی و المستثنی منه ، ۲) المفعول المطلق و نوعه ، ۳) الحال ، ۴) الصّفة ، ۵) المنادی». ﴿اُذكُروا الله ذِكراً كثيراً﴾ / ﴿خُلِقَ الإنسانُ ضَعيفاً﴾ /﴿يا داوُدُ إنّا جَعَلْناک خَليفَةً في الأرضِ﴾ ﴿كُلُّ شَيءٍ هالِکٌ إلا وَجْهَهُ﴾	۱/۷۵
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ سوّم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی،زبان قرآن(۳)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۴**	ساعت شروع: **۱۰صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۱۰/۲۰**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی‌ماه** سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	عَيِّن الجملةَ الّتي فيها أسلوبُ الحَصرِ: ۱) ماحَفِظَ القصيدةَ إلا كاظمٌ. ۲) حَلّ الطُّلابُ مَسائِلَ الرّياضيّاتِ إلا مَسألَةً. ۳) إشترَيْتُ أنواعَ الفاكِهةِ إلا أناناسَ.	۰/۲۵
۱۲	عَيِّن المَحلّ الإعرابّي للكَلماتِ الّتي تحتها خطّ: الف) الطالبتانِ تَقرآنِ دُروسَهُما مُجِدَّتَينِ. ب) لاعِبادَةَ مِثلُ التَّفَكُّر.	۱
۱۳	عَيِّن الصَّحيح في التَّحليل الصَّرفي و الإعراب لِما أُشيرَ إليه بِخطٍّ: ﴿وَ نُزِّلَ المَلائِكةُ تَنزيلاً﴾ الف) نُزِّلَ: ۱- فعل ماض ، مفرد مذكر غائب ، ثلاثي مزيد ، مجهول/ نائب فاعله « المَلائكةُ» ۲- فعل ماض ، مفرد مذكر غائب ، ثلاثي مجرد ، معلوم / فاعله « المَلائكةُ» ب) تَنزيلاً: ۱- اسم ، مفرد، مُعرب، معرّف بأل /حال ۲- اسم، مفردٌ، مُعرب ، نكرة / مفعول مطلق	۰/۵
۱۴	عَيّن اسمَ الفاعلِ و اسمَ المبالغة واسم المكان و اسمَ التَّفضيلِ في مايلي : اللّهُ أعلَمُ وَ هُو عَلّام الغيوب و تُحِبُّ المُحسِنينَ / كانَ في المَسجدِ جَماعَتانِ. ۱- اسمَ الفاعلِ:..... ،۲- اسم مبالغة: ..... ، ۳- اسمَ المكان:..... ۴- اسمَ التَّفضيلِ:.....	۱
۱۵	عَيّن الكلمةَ الصّحيحةَ لِلعبارات: (اَلحَقل ، النّفق ،اللَّحم ، الرّداء ، حِزامُ الأمان) ۱) مَمَرٌ تَحتَ الأرض أو في الجَبَل طولُهُ أكثر مِن عَرضِه، لَهُ مدخَلٌ وَ مَخرَجٌ:..... ۲) أرضٌ واسِعةٌ خَضراءُ تُزرَعُ فيها أنواعُ المَحاصيل: ..... ۳) شَريطٌ يَستَعمِلُهُ رُكّابُ الطّائرات وَ السّيّاراتِ للنّجاة مِنَ الخَطَر: ..... ۴) قِطعَةٌ مِن قُماشٍ يُلْبَسُ فَوقَ المَلابِس، كَالعَباءَة:	۱
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ چهارم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی،زبان قرآن(۳)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۴**	ساعت شروع: **۱۰صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۱۰/۲۰**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی‌ماه** سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۶	عَيِّن الصَّحيح وَ الخَطَأ حَسَب الواقع: ۱) بَعضُ الطّيورِ يَتَظاهَرُ أمام العدوِّ بأنّ جَناحَهُ مكسورٌ. ۲) التَّفاخُر بالنَّسَبِ محمودٌ.	۰/۵
۱۷	إقرأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلةِ التّالية : « في يومٍ من الأيام شاهَدَ أنوشِروان فلاحاً عجوزاً يَغرِسُ فَسيلَةَ جوزٍ وقال: أيُّها الفلّاحُ أتَأمَلُ أن تعيشَ حتّى تأكُلَ مِن ثَمَرِها؟ ألاتَعْلَمُ أنّها لاتُثمِرُ عادَةً إلا بَعْدَ عَشْرِ سَنَواتٍ؟ فقالَ الفَلاحُ: غَرَسَ الآخَرونَ أشجاراً و نَحنُ أكَلنا مِن ثِمارِها وَ نَحنُ نَغرسُ أشجاراً لِكي يَأكُلَ الآخَرونَ. قالَ أنوشروان: « أحسَنتَ يا شَيخُ» وَ أمَرَ أن يُعطَى لِلفلاح ألفَ دينار. قالَ الفلاحُ فَرِحاً: ماأسرعَ إثمارَ هذِهِ الشّجرة.» ۱) ماذا كانَ يَغرِسُ الفلاحُ؟ ۲) ماذا سَألَ أنوشِروان مِن الفلاح؟ ۳) بَعدَ كم مُدةٍ تُثمِرُ فَسيلةُ جَوزٍ؟ ۴) ماذا قال الفَلاح حينما أخَذَ ألفَ دينارٍ؟	۱
	« نرجولكم التوفيق والنّجاح » جمع نمرات	۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی ، زبان قرآن (۳)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۳۹۹/۱۰/۲۰**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر نوبت دی‌ماه سال ۱۳۹۹		**مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) مس(درس ۱ ص۳) ب) بهینه سازی (درس ۲ص۲۱) ج) تصمیم گرفت (درس ۴ص ۵۵) د) شیر خوارگی (درس ۳ ص ۳۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) الشِّراء =البَیع (درس ۳ ص۴۹) ب) صار ≠ أصبَحَ (درس ۳ ص۴۹) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۳	الوِعاء (درس ۳ ص۴۹)	۰/۲۵
۴	الأطنان (درس ۲ ص ۲۱)	۰/۲۵
۵	۱) گفت می‌دانم که خداوند بر هر چیزی تواناست. (۰/۵) (درس ۱ص ۵) ۲) مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد.(۰/۵)(درس ۲ ص ۲۷) ۳) پس همه فرشتگان یکسره سجده کردند مگر ابلیس که تکبر نمود. (۰/۵) (درس۳ص ۴۴) ۴) بی‌گمان ما بر تو قرآن را قطعاً نازل کردیم.(۰/۵) (درس ۴ ص۶۹) ۵) پروردگارا، ما شنیدیم که دعوتگری، به ایمان فرا می‌خواند. (۰/۵) (درس ۵ ص۷۶) ۶) جغدها موش‌های باغ را خوردند و محیط به حالت طبیعی‌اش برگشت.(۰/۵) (درس ۴ ص ۵۶) ۷) کشاورز شروع به فکر کرد: چرا تعداد موش‌های مزرعه خیلی افزایش یافته است.(۰/75) (درس ۳ص۴۰) ۸) آیا می‌دانی که خفاش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است؟(می‌تواند پرواز کند) (۰/۷۵) (درس ۲ص ۳۰) ۹) رؤسای شرکت‌های ساخت و معدن‌ها و نیروهای مسلح برای خریدن آن روی آوردند.(۰/۷۵)(درس۲ص ۲۰) ۱۰) هر چیزی ارزان می‌شود هرگاه زیاد شود جز ادب ؛ زیرا آن هرگاه زیاد شود گران می‌شود.(۰/۷۵)(درس ۳ ص۴۴) ۱۱) به کمک دانش رستگار شو و برای آن جایگزینی نخواه که اهل علم و دانش زنده‌اند. (۰/۷۵) (درس ۱ص۲) ۱۲) ای خدای من موفقیت را بخت و بهره من در زندگی قرار بده.(۰/۷۵) (درس ۵ص ۷۲)	۷/۵
۶	الف) ۲ (درس ۲ص۲۷) ب) ۱(درس ۱ص۱۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
	« ادامهٔ راهنما در صفحهٔ دوم »	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی ، زبان قرآن (۳)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۳۹۹/۱۰/۲۰**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر نوبت دی‌ماه سال ۱۳۹۹		**مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	الف) آلودگی ، اسیدی (درس ۴ص ۵۴) ب) قیامت ، نمی دانستید(نمی دانسته‌اید) (درس۱ ص ۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۸	الف) نبوسید– ناراحت شد(درس ۳ ص ۳۸) ب) حکایت می شود – پرورش می‌داد (درس ۴ص ۵۵) ج) احساس کرده بود ساخت (ساخته است) (درس ۲ص۲۲) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
۹	الف) یَستَمِعونَ (درس ۳ص۴۶) ب) حَصَلوا (درس ۲ ص ۲۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	۱) وَجهَهُ، کُلُّ شیءٍ (درس ۳ ص۴۴) / ۲) ذِکراً، نوعی(درس ۴ص۵۵) / ۳) ضعیفاً (درس۲ ص ۲۷) ۴) کثیراً (درس ۴ص۵۵) / ۵) داوُدُ (درس ۵ ص۷۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۷۵
۱۱	۱ (درس ۳ ص۴۵)	۰/۲۵
۱۲	الف) مبتدا، حال (درس ۲ص ۲۶) ب) اسم لا، مضاف الیه(درس ۱ص۱۳) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۳	الف)۱ ب) ۲ (درس ۴ ص ۶۳) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۴	۱) اسمَ الفاعلِ: المُحسِنینَ (درس ۱ ص۱۵) / ۲– اسمَ المبالغة : عَلّام (درس ۱ص۱۵) ۳– اسمَ المکان : المَسجِد (درس ۳ص ۴۷) / ۴– اسمَ التَّفضیلِ: أعلمُ (درس۱ ص ۱۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۵	۱) النَفق (درس ۲ ص۲۸) ۲) الحَقل (درس ۴ ص ۶۴) ۳) حِزامُ الأمان(درس ۲ص۲۹) ۴) الرّداء (درس۳ ص۴۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۶	۱) صحیح(درس ۴ ص۶۸) ب ۲) غلط(درس ۱ص ۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۷	۱– کان یَغرِسُ فَسیلَةَ جوزَ. (۰/۲۵) ۲– هَل تَأمَلُ أن تعیشَ حتّی تأکُلَ مِن ثَمَرِها.(۰/۲۵) ۳– تُثمِرُ فَسیلةُ جَوز بَعْدَ عَشْرِ سَنَواتٍ. (۰/۲۵) ۴– ماأسرَعَ إثمارَ هذِهِ الشّجرة. (۰/۲۵) (درس ۳۹ص۴۰)	۱
	«همکاران گرانقدر خسته نباشید » «جمع نمره»	۲۰

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۴**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۰۳/ ۲۰**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۸**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	ترجم الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ: الف) خُلِقَ الإنسانُ مِن طينةٍ : ب) قَرَّرَ المُزارعُ التَّخلُّصَ مِنَ البومات: ج) يا إلهي، اجعَلِ التَّوفيقَ حَظّي : د) مَرَّتِ الأيّامُ :	۱
۲	أُكتُب في الفراغِ الكلمتينِ المُترادفتَينِ و الكلمتَينِ المُتضادتَينِ: « الرّجوع، الصِّحة، سَهَّلَ، العودة ، المَرَض ، راحَ » الف).....= ..... ب)..... ≠	۰/۵
۳	عَيِّن الكلمةَ الغَريبةَ في المعنى: (أبصَرَ، نَظَرَ، اِستَمعَ، رأى، شاهَدَ)	۰/۲۵
۴	أُكتُب مُفرد الكلمةِ : لاحَظَ الفلّاحُ أنَّ عَدَدَ أفراخِ الطُّيور يَنقُصُ تَدريجيّاً :	۰/۲۵
۵	ترجم هذه الجُمل: ۱) ﴿ إنَّ اللهَ يُحِبُّ الّذينَ يُقاتِلونَ في سبيلِهِ صَفّاً كَأنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ ﴾ (۱) ۲) ﴿ قالوا لا عِلمَ لَنا إنَّكَ أنتَ عَلّامُ الغُيوبِ ﴾ (۰/۷۵) ۳) ﴿ قُلْ يا أيُّها الكافِرونَ لا أعبُدُ ما تَعبُدونَ ﴾(۰/۷۵) ۴) إنَّ الحوتَ يُصادُ لِاستخراجِ الزَّيتِ مِن كَبدِهِ لِصناعةِ مَوادِّ التَّجميلِ.(۰/۷۵) ۵) إنَّ إمامَكُم قَدِ اكتَفى مِن دُنياهُ بِطِمريَهِ وَ مِن طُعمِهِ بِقرصَيهِ. (۰/۷۵) ۶) اِختَرَعَ نوبل مادَّةَ «الدّيناميتِ» الّتي لا تَنفَجِرُ إلّا بِإرادةِ الإنسانِ.(۰/۵) ۷) العَينُ الّتي فاضَتْ مِن خَشيَةِ اللهِ وَ سَهِرتْ في سبيلِ اللهِ لاتَبكي يَومَ القيامةِ.(۰/۷۵) ۸) يا إلهي أعِنّي في دُروسي وَ أداءِ الواجباتِ.(۰/۵) ۹) تَعَدَّى المُزارعُ على نظامِ الطَّبيعةِ تَعَدّيَ الظّالمينَ.(۰/۵) ۱۰) أ تَزعَمُ أنَّكَ جِرمٌ صَغيرٌ وَفيكَ انطَوَى العالَمُ الأكبرُ. (۰/۷۵) ۱۱) يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهُمُ الفائزَ فَرحينَ تَشجيعاً. (۰/۵)	۷/۵
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ دوم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۴**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۰۳/ ۲۰**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ : الف) كانَ في المسجدِ جَماعةٌ يَتَفَقَّهونَ. ۱) گروهی در مسجد بودند که دانش فرا می‌گرفتند. ۲) جماعتی که علم اندوزی می‌کنند در مسجد هستند. ب) يَملأُ اللهُ الدّنيا سَلاماً شاملاً في كُلِّ الجِهاتِ. ۱) خدایا دنیا را از آشتی گسترده و همه جانبه پرکن. ۲) خداوند دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهت‌ها پرمی‌کند.	۰/۵
۷	كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسيَّةِ : الف) ﴿ وَ يَقولُ الكافرُ يا ليتني كُنتُ تُراباً﴾ و کافر می‌گوید: ..... من ..... بودم. ب) نَعوذُ باللهِ مِن سُباتِ العقلِ. به خدا از ..... خِرد..... .	۱
۸	تَرجِم الأفعالَ الَّتي تَحتها خطّ : الف) أحسِنْ كَما تُحِبُّ أنْ يُحسَنَ إليكَ. ....., ... ب) لِنقرَأْ هذه القِصَّةَ لِكَي نَطَّلِعَ على أفعالِ الإنسانِ. ....., ... ج) إنَّ أنوشِروانَ كانَ قَد شاهَدَ شَجَرَةً لاتُثمِرُ إلّا بعدَ عَشرِ سنواتٍ. ....., ...	۱/۵
۹	عَيِّن الفعلَ المناسبَ لِلفراغِ : الف) كانَتْ مَجموعةٌ كَبيرةٌ مِنَ الفِئرانِ..... عَلى الخضراوات.(تَهجُمُ ، يَهجُمْ ، يَهجُمَ) ب) إنَّ المُؤمنات ..... اللهَ كثيراً. (تَذكُرنَ ، يَذكُرون، يَذكُرنَ)	۰/۵
۱۰	مَيِّز في العباراتِ التاليةِ : «۱) المستثنى و المستثنى منه ، ۲) المفعول المطلق و نوعه ، ۳) الحال ، ۴) المنادى ، ۵) خبر الحروف المشبَّهة بالفعل » ﴿ يا داودُ إنّا جَعلناكَ خَليفةً في الأرضِ﴾/هُوَ شاهَدَ مَشاكِلَ في البيئةِ مُشاهَدَةً مُؤلِمةً/يَشتَغلُ العُمّالُ في المصنعِ نَشيطينَ إلّا عاملاً.	۱/۷۵
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ سوّم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۴**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۰۳/ ۲۰**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	عَيِّن المَحلّ الإعرابيّ للكلماتِ الّتي تحتها خطّ : الف) ﴿ ونُزِّلَ المَلائكةُ تَنزيلاً ﴾ ب) لَيتَ الرّجُلَ العَلّامَةَ تَحَدَّثَ مَعَ جَميعِ الطُّلابِ في المدرسةِ.	۱/۵
۱۲	عَيِّن الجملةَ الّتي فيها أسلوبُ الحَصرِ: ۱) ﴿ لايَيأسُ مِن روحِ اللهِ إلّا القومُ الكافرونَ﴾ ۲) ﴿ إنَّ الإنسانَ لَفي خُسرٍ إلّا الَّذينَ آمَنوا﴾ ۳) لايَحضُرُ الزُّملاءُ في صالةِ الامتحانِ إلّا واحداً منهم.	۰/۲۵
۱۳	عَيِّن الصَّحيح في التَّحليل الصَّرفي و الإعراب لِما أُشيرَ إليه بِخطّ: - المُؤمنُ لايَظلمُ الآخرينَ لأنَّهُ لايُحِبُّ أن يُظلَمَ. الف) المُؤمنُ :۱- اسم، جمع تكسير ، معرّف بالعلميّة، معرب/ فاعل و مرفوع ۲- اسم فاعل، مفردمذكر ، معرّف بأل، معرب / مبتدا ومرفوع و الجملة اسمية ب) يَظلمُ : ۱- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثى مجرد، معلوم، معرب / خبر ۲- فعل، مفرد مذكر غائب، مجهول، ثلاثى مزيد، معرب، لازم/ فعل و الجملة فعلية	۰/۵
۱۴	عَيّن اسمَ المكان واسمَ المفعولِ و اسمَ الفاعل و اسمَ التَّفضيلِ: يا أحسنَ الخالقينَ / المحصولُ تَعَرَّضَ لِلأكلِ وَ التَّلفِ في المَزرعةِ . اسم المكان: ..... / اسم المفعول: ..... / اسم الفاعل:..... / اسم التَّفضيل:.....	۱
۱۵	عَيّن الكلمةَ الصّحيحةَ لِلعبارات: (الفيزياء، الفأرَة، الجَوز، الطِّب ، أنارَ، أعانَ) ۱) جَعَلَ فيهِ نوراً. ..... ۲) حيوانٌ صَغيرٌ و القِطُّ مِن أعدائهِ. ..... ۳) ثَمَرةٌ قِشرُها صُلبٌ. ..... ۴)عِلمٌ يَبحثُ عَن خَصائصِ المَوادِّ و الطّاقَة.	۱
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ چهارم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۴**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۰۳/ ۲۰**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۶	اِقرأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أجب عَنِ الأسئلة التّالية : « عندَ الخطرِ تَلجأ بَعضُ الطُّيورِ إلى حِيلٍ لِطردِ مُفتَرِسها عَن عُشِّها، وَمِن هذهِ الحِيلِ أنَّ أحَدَ الطُّيورِ يَتَظاهرُ أمامَ مُفترسه بِأنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ و يَبتَعِدُ المُفترِسُ عَن عُشِّهِ ». ۱) مَن تلَجَأُ إلى الحِيلِ ؟ ۲) مَتى تلَجَأُ بَعضُ الطُّيورِ إلى الحِيلِ؟ ۳) لِماذا تلَجَأُ بَعضُ الطُّيورِ إلى الحِيلِ؟ ۴) أين يَتَظاهرُ الطائرُ بِأنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ ؟	۱
	« نرجولكم التوفيق والنّجاح » «جمع نمره»	۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۰۳/۲۰**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر خرداد ماه سال ۱۳۹۸		**مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) گِل، سرشت (درس ۱، ص ۴) ب) تصمیم گرفت(درس ۴، ص۵) ج) بخت (درس ۵، ص۶۳) د) گذر کردند(گذشتند) درس۳، ص۳۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) الرّجوع = العودة (درس۳، ص ۳۷) ب) المَرض ≠ الصِّحة (درس۱، ص۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۳	اِستَمَعَ(درس ۵)	۰/۲۵
۴	فَرِح(درس۴، ص۴۹)	۰/۲۵
۵	۱) همانا خداوند کسانی را که در راهش صف به صف مبارزه می کنند، دوست دارد گویی آنها ساختمانی استوارند.(۱) (درس۱، ص۸) ۲) گفتند هیچ علمی نداریم قطعاً تو بسیار دانای نهان‌ها هستی.(۰/۷۵)(درس۱، ص ۱۵) ۳) بگو ای کافران آنچه را عبادت می کنید، نمی پرستم.(۰/۷۵)(درس ۵، ص۶۶) ۴) همانا نهنگ برای بیرون آوردن روغن از کبدش برای ساختن مواد آرایشی شکار می شود.(۰/۷۵)(درس ۲، ص۲۸) ۵) همانا امامتان از دنیایش به دو جامه کهنه اش و از خوراکش به دو قرص نانش بسنده کرده است.(۰/۷۵)(درس۴، ص۵۶) ۶) نوبل ماده دینامیت را ،که جز به اراده انسان منفجر نمی شود، اختراع کرد (فقط... منفجر می شود).(۰/۵)(درس۲، ص۱۸) ۷) چشمی که از پروای الهی لبریز شده و در راه خدا بیدار ماند در روز قیامت نمی گرید.(۰/۷۵)(درس۳، ص۴۰) ۸) ای خدای من، مرا در درسهایم و انجام تکالیف یاری کن.(۰/۵) (درس۵، ص۶۲) ۹) کشاورز مانند ستمگران به نظام طبیعت دست درازی کرد.(۰/۵) (درس۴، ص۵۰) ۱۰) آیا گمان می کنی که تو جسم کوچکی هستی و(درحالیکه) جهان بزرگتر در تو، به هم پیچیده شد.(۰/۷۵) (درس۱، ص۲) ۱۱) تماشاچیان تیم برنده شان را باشادی بدون شک(قطعاً)تشویق می کنند.(۰/۵) (درس۲، ص۲۴)	۷/۵
۶	الف) ۱ (درس۳، ص۴۳) ب) ۲ (درس۵، ص۲۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) ای کاش، خاک (درس۱، ص۶،) ب) به خواب رفتن ، پناه می بریم (درس۲، ص۲۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
	« ادامهٔ راهنما در صفحهٔ دوم »	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۰۳/۲۰**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر خرداد ماه سال ۱۳۹۸		**مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	الف) نیکی کن، نیکی شود(درس۵، ص۶۸) ب) باید بخوانیم، تا آگاهی یابیم(درس۴، ص۴۹) ج) دیده بود، میوه نمی‌داد (میوه نمی دهد) (درس۳، ص۳۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
۹	الف) تَهجُمُ (درس۳) ب) یَذکُرنَ(درس۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	۱) المستثنی و المستثنی منه: عاملاً ، العُمّالُ (درس۲) ۲) المفعول المطلق و نوعه: مُشاهَدَةً ، نوعی (درس۴) ۳) الحال: نَشیطینَ ، (درس۲) ، ۴) المنادی: داودُ (درس۵) ، ۵) خبر الحروف المشبّهة بالفعل: جعلناک (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۷۵
۱۱	الف) نائب الفاعل و مرفوع، مفعول مطلق تأکیدی و منصوب (درس۴، ص۵۵) ب) اسم لیتَ ومنصوب، صفت و منصوب بالتبعیة لموصوفه ، مضاف الیه و مجرور، جارومجرور (درس ۵و۱) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
۱۲	۱ (درس۳)	۰/۲۵
۱۳	الف) ۲ ب) ۱ (درس۵، ص۶۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۴	اسم المکان: المزرعة / اسم المفعول: المحصول(درس۴، ص۵۰) / اسم الفاعل: الخالقینَ(درس ۵، ص۶۶) / اسم التفضیل: أحسن (درس۵، ص۶۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۵	۱) أنارَ(درس۵، ص۶۷) ۲) الفأرة(درس۴، ص۵۶) ۳) الجَوز(درس۳، ص۴۳) ۴) الفیزیاء(درس۲، ص۲۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۶	۱) تلَجَأ بَعضُ الطُّیورِ إلی الحیلِ.(۰/۲۵) ۲) عندَ الخطرِ تَلجأ بَعضُ الطُّیورِ إلی الحیلِ.(۰/۲۵) ۳) تَلجأ بَعضُ الطُّیورِ إلی الحیلِ لِطردِ مُفتَرِسها عَن عُشِّها.(۰/۲۵) ۴) یَتَظاهرُ الطائرُ أمامَ مُفترسه بِأنَّ جَناحَهُ مَکسورٌ.(۰/۲۵) (درس۴، ص۶۰)	۱
	«موفق باشید» «جمع نمره»	۲۰

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/ ۰۶/ ۰۶**	ساعت امتحان :**۸صبح**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	ترجم الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ: الف)﴿ فَبِما رَحمةٍ مِنَ اللهِ لِنتَ لَهم﴾: ب) بَعضُ الطُّيورِ قَد تَلجَأ إلى حِيَلٍ: ج) لِلتِّقنيَّةِ وَجهٌ نافعٌ وَ وَجهٌ مُضِرٌّ: د) وَ املَأِ الصَّدرَ انشراحاً:	۱
۲	أُكتُب في الفراغِ الكلمتينِ المُترادفتَينِ و الكلمتَينِ المُتضادتَينِ: « سَهَّلَ، الشِّفاء، الصَّمت، صَعَّبَ، الصِّحة، عَدَّ » الف).....= ..... ب)..... ≠.....	۰/۵
۳	عَيِّن الكلمةَ الغَريبةَ في الكلمات: (الفُستان، القَميص، السِّروال، الرَّصيد، الرِّداء)	۰/۲۵
۴	أُكتُب مُفرد الكلمة : تَلَوُّثُ الهَواءِ يُسَبِّبُ أمطاراً حَمضيَّةً :	۰/۲۵
۵	ترجم هذه الجُمل: ۱) ﴿ يَقولونَ بِأفواهِهِم ما لَيسَ في قُلوبِهِم وَ اللهُ أعلَمُ بِما يَكتُمونَ﴾(۱) ۲) ﴿ كانَ النّاسُ أمَّةً واحدةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ﴾ (۰/۵) ۳) ﴿ إنَّ رَبَّكَ هُوَ أعلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبيلِهِ﴾ (۰/۵) ۴) ﴿ رَبَّنا وَلاتُحَمِّلنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ﴾ (۰/۵) ۵) أسلَمتِ الشَّيماءُ فَاختارتْ قَومَها وَ دَعَتْهم إلى الإسلامِ وَ بَيَّنتْ أخلاقَ النَّبيِّ (ص) لَهُم.(۱) ۶) ما ظَنَنتُ أنَّكَ تُجيبُ إلى طَعامِ قَومٍ عائلُهم مَجفُوٌّ وَغَنيُّهم مَدعوٌّ.(۰/۷۵) ۷) رَبُّنا يَجعلُ أيّامَنا كَثيرَ البركات وَ يَحمي بلادنا مِن الشُّرور.(۰/۷۵) ۸) يا بُنَيَّ، اِجعَلْ نَفسَك ميزاناً فيما بَينَك وَبينَ غَيرِكَ. (۰/۵) ۹) كانَتِ البوماتُ تَهجُمُ عَلَى الأفراخِ هجوماً وَ تأكُلُها. (۰/۵) ۱۰) خافَ نوبل أنْ يَذكُرَهُ النّاسُ بِالسّوءِ بَعدَ مَوتِهِ. (۰/۵) ۱۱) رأى النَّبيُّ (ص) رجلاً لَمْ يُقَبِّلْ إلّا ابنَهُ.(۰/۵) ۱۲) اللهُ هُوَ الّذي يَتَقَبَّلُ دُعاءَ النّاسِ تَقَبُّلاً تامّاً.(۰/۵)	۷/۵
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ دوم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۰۶/۰۶**	ساعت امتحان :**۸صبح**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ : الف) لَيتَ هذهِ التلميذةَ ابتعَدَتْ عَنِ الكَسلَ. ۱) شاید این دانش آموز است که از تنبلی دوری کرده بود. ۲) کاش این دانش آموز از تنبلی دوری می‌کرد. ب) هَلْ تَعلَمينَ أنَّ وَرَقَةَ الزَّيتونِ رَمزُ السَّلامِ؟. ۱) آیا می دانی که برگ زیتون نماد آشتی است؟ ۲) آیا می‌دانید که برگی از زیتون سمبل صلح می‌باشد؟.	۰/۵
۷	كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمة الفارسيَّة : الف)﴿ ولا تَهِنوا ولاتَحزنوا وَ أنتم الأعلَونَ ﴾ و..... و اندوهگین مباشید در حالیکه شما..... ب) كانَتِ الشَّيماءُ تُلاعِبُ النَّبيَّ (ص) صغيراً. شیما در ..... با پیامبر(ص)	۱
۸	تَرجِم الأفعالَ الَّتي تَحتها خطّ : الف) إنَّهُ كانَ قَد عَلّمَ تلاميذَهَ وقَد يَذكُرُهم: .....،..... ب) لِيستمِعْ الحُضارُ بِدقةٍ حتّى يُدركوا كلامَه: .....، ..... ج) إنْ تَرجِعْ أرجِعْ: .....،	۱/۵
۹	عَيِّن الفعلَ المناسبَ لِلفراغِ : الف) لَيتني ..... جَميعَ مُدُنِ بلادي.(يُشاهِدُ ، أشاهِدُ ، تُشاهِدُ) ب) المُهندسونَ.....في المَصنعِ مُبتَسمينَ. (وَقَفوا، وَقَفنَ، وَقَفنا)	۰/۵
۱۰	مَيِّز في العباراتِ التالية : «۱) المستثنى و المستثنى منه ، ۲) المفعول المطلق و نوعه ، ۳) الحال ، ۴) المنادى ، ۵) الخبر » ﴿ ... وَ الَّذينَ يُؤتونَ الزّكاةَ وَهُم راكعونَ ﴾/ يا طالبةُ! اِجتهِدي في دروسكِ / اِستَغفَرَ المؤمنُ اللهَ اِستغفاراً / ما قالَ أنوشروانُ لِلفلّاحِ شيئاً إلّا كلاماً.	۱/۷۵
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ سوّم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۰۶/۰۶**	ساعت امتحان :**۸صبح**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	عَيِّن المَحلّ الإعرابيّ للكلماتِ الّتي تحتها خطّ : الف) لايُترَكُ الصَّديقُ بِسببِ زَلَّةٍ أوْ عَيبٍ فيهِ. ب) اِزدادَ عَدَدُ فِئرانِ الحقلِ ازدياداً كَبيراً.	۱/۵
۱۲	عَيِّن الجملةَ الّتي فيها أسلوبُ الاِستثناءِ: ۱) ﴿ وما الحياةُ الدُّنيا إلّا لَعبٌ وَ لَهوٌ ﴾ ۲) ﴿ كُلُّ شَيءٍ هالكٌ إلّا وَجهَهُ﴾ ۳) ما اِشتَرى الوالِدُ للبيتِ إلّا الفاكهةَ .	۰/۲۵
۱۳	عَيِّن الصَّحيح في التَّحليل الصَّرفي و الإعراب لِما أُشيرَ إليه بِخطٍّ: - يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهم الفائزَ فَرحينَ اليومَ. الف) يُشَجِّعُ: ۱- فعل مضارع، ثلاثی مجرد، مجهول، مبنيّ / فعل و نائب فاعله «المُتَفَرِّجونَ» ۲- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مزيد من باب تفعيل، معلوم، معرب/ فعل و الجملة فعلية ب) الفائز: ۱- اسم فاعل ، مذكر ، معرّف بِأل ، معرب/ صفة و منصوب ۲- اسم ، مفرد، مذكر ، معرّف بِالعلميّة ، معرب / مفعول ومنصوب	۰/۵
۱۴	عَيّن اسمَ المكان واسمَ المفعولِ و اسمَ الفاعل و اسمَ المبالغة: الرَّجُلُ العلّامَةُ مَحبوبٌ عندَ النّاسِ، هُوَ تَحَدَّثَ مَعَ الطّالب في المدرسة. اسم المكان: ..... / اسم المفعول: ..... / اسم الفاعل:..... / اسم المبالغة:.....	۱
۱۵	عَيّن الكلمةَ الصّحيحةَ لِلعبارات: (الطّين، الخبير، أعتَقَ، حَمى، المُجيب، المؤمن) ۱) الّذي يَتَقَبَّلُ الدُّعاءَ وَ هُوَ مِن أسماءِ الله الحُسنى: ..... ۲) تُرابٌ مُختَلِطٌ بِالماءِ: ..... ۳) عالمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأمورمُختلفة: ..... ۴) جَعَلَهُ حُرّاً وَ أخرَجَهُ مِنَ العُبوديَّة:.....	۱
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ چهارم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۴**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/ ۰۶/ ۰۶**	ساعت امتحان :**۸صبح**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۶	إقرأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أجب عَنِ الأسئلةِ التّالية : « كانَ والدُ ألفِرد قَد أقامَ مَصنَعاً للسّائل السَّريعِ الانفجار، لِذلك نوبل اِهتَمَّ مُنذُ صِغَرِهِ بِمادَّةِ الدّيناميتِ الّتي لا تَنفَجِرُ إلّا بِإرادَةِ الإنسانِ وَ عَمِلَ عَلَى تَطويرِها مُجدّاً، لِيَمنَعَ انفجارَها. بَنَى مُختَبَراً صَغيراً لِيُجري فيهِ تَجارِبَهُ، وَلكِنْ مَعَ الأسَفِ انفَجَرَ المُختَبَرُ وَ انهَدَمَ عَلَى رأسِ أخيهِ الأصغَرِ وَقَتَلَهُ ». ۱) كَيفَ عَمِلَ ألفِرد عَلَى تَطويرِمادَّةِ الدّيناميت؟ ۲) لِماذا بَنَى ألفِرد المُختَبَرَ الصَغيرَ ؟ ۳) عَلَى رأسِ مَنْ انهَدَمَ المُختَبَرُ؟ ۴) مَنْ كانَ قَد أقامَ المَصنَعَ؟	۱
	« نرجولكم التوفيق والنّجاح » «جمع نمره»	۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۰۶/۰۶**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر شهریور ماه سال ۱۳۹۸		**مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) نرم شدی(درس ۳ ص ۳۵) ب) پناه می‌برند(درس ۴ ص ۶۰) ج) فناوری(تکنیک) (درس ۲ ص ۲۰) د) شادمانی، فراخی (درس ۵ ص ۶۳) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) الشّفاء = الصِّحة (درس ۱ص ۲) ب) سَهَّلَ ≠ صَعَّبَ (درس ۲ ص ۲۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۳	الرَّصید(درس ۳ ص ۴۵)	۰/۲۵
۴	مَطَر(درس ۴ ص ۴۸)	۰/۲۵
۵	۱) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دلهایشان نیست وخدا به آنچه پنهان می‌کنند داناتر است.(۱) (درس ۱ ص ۱۵) ۲) مردم امتی واحد بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. (۰/۵)(درس ۲ ص ۲۵) ۳) قطعاً پروردگارت به کسی که از راهش گم شده داناتر است.(۰/۵) (درس ۱ ص ۱۵) ۴) پروردگارا، آنچه توانش را هیچ نداریم بر ما تحمیل نکن. (۰/۵)(درس ۱ ص ۱۲) ۵) شیما اسلام آورد پس قومش را برگزید و آنها را به اسلام دعوت کرد واخلاق پیامبر(ص) را برای آنها بیان کرد.(۱) (درس ۳ ص ۳۵) ۶) گمان نکردم مهمانی مردمی را بپذیری که تهیدستشان رانده و ثروتمندشان دعوت شده است.(۰/۷۵) (درس ۴ ص ۵۷) ۷) پروردگار ما روزهایمان را پر از برکتها قرار می‌دهد و کشورمان را از بدیها نگهداری می کند.(۰/۷۵) (درس ۵ ص ۶۲) ۸) ای پسرم، خودت را میان خویشتن و دیگری ترازویی قرار بده.(۰/۵) (درس ۵ ص ۶۷) ۹) جغدها به جوجه‌ها، بدون شک حمله می‌کردند و آنها را می خوردند.(۰/۵)(درس ۴ ص ۴۹) ۱۰) نوبل ترسید که مردم بعد از مرگش به بدی از او یاد کنند.(۰/۵) (درس ۲ ص ۲۰) ۱۱) پیامبر(ص) مردی را دید که فقط پسرش را بوسید(جز پسرش را نبوسید).(۰/۵)(درس ۳ ص ۳۴) ۱۲) خداوند همان کسی است که دعای مردم را کاملاً می‌پذیرد.(۰/۵)(درس ۵ ص ۶۷)	۷/۵
۶	الف) ۲ (درس ۱ ص ۷) ب) ۱ (درس۲ ص ۲۹) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) سست نشوید، برترید(درس ۲ ص ۲۵) ب) کودکی ، بازی می‌کرد(درس ۳ ص ۳۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
	« ادامهٔ راهنما در صفحهٔ دوم »	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۰۶/۰۶**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر شهریور ماه سال ۱۳۹۸		**مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	الف) تعلیم داده بود، یاد می‌کند (به یاد می‌آورد) (درس۲ ص ۳۲) (هرمورد ۰/۲۵) ب) باید گوش فرا دهند(گوش فرا دهد) ، تا درک کنند.(درس ۳ ص۴۶) ج) برگردی، برمی گردم (درس ۵ ص ۶۸)	۱/۵
۹	الف) أشاهِدُ (درس ۱ ص۶) ب) وَقَفوا (درس۲ ص ۲۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	۱) المستثنی و المستثنی منه: کلاماً، شیئاً (درس۳ ص ۳۴) ۲) المفعول المطلق و نوعه: استغفاراً ،تأکیدی (درس۴ ص ۵۳) ۳) الحال:هم راکعونَ ، (درس۲ص ۲۵) ، ۴) المنادی: طالبةُ (درس۵ ص ۶۴) ، ۵) الخبر: راکعونَ (درس ۲ ص ۲۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۷۵
۱۱	الف) نایب فاعل و مرفوع، جارو مجرور(درس۴ ص ۵۹) (هرمورد ۰/۲۵) ب) فاعل و مرفوع، مضاف إلیه ومجرور، مفعول مطلق نوعی(بیانی) و منصوب، صفت و بالتبعیة لموصوفه منصوب (درس۴ ص ۵۰)	۱/۵
۱۲	۲ (درس۳ ص ۴۰ و ۴۲)	۰/۲۵
۱۳	الف) ۲ ب) ۱ (درس۲) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۴	اسم المکان: المدرسة / اسم المفعول: محبوبٌ(درس۴) / اسم الفاعل: الطّالب(درس ۵) / اسم المبالغة: العلّامة (درس۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۵	۱) المُجیب(درس۵ ص۶۷) ۲) الطین(درس۱ ص۱۱) ۳) الخبیر(درس۴ ص۵۶) ۴) أعتَقَ(درس۳ ص۳۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۶	۱) عَمِلَ ألفِرد عَلَی تَطویرِمادَّةِ الدّینامیتِ مُجدّاً.(۰/۲۵) ۲) بَنَی ألفِرد المُختَبَرَ الصَغیرَ لِیُجریَ فیهِ تَجاربَهُ.(۰/۲۵) ۳) انهَدَمَ المُختَبَرُ عَلَی رأسِ أخیهِ الأصغَرِ.(۰/۲۵) ۴) کانَ والدُ ألفِرد قَد أقامَ المَصنَعَ.(۰/۲۵) (درس ۲ص۱۸)	۱
	«موفق باشید» «جمع نمره»	۲۰

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۴**	تاریخ امتحان: **۱۰/۰۷ /۱۳۹۸**	ساعت امتحان :**۱۰صبح**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	ترجِم الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ: الف) أنِر عقلی و قلبی: ب) انْزَعَجَ رَسولُ اللّه: ج) تَلوّثُ الهَواء يُسَبِّبُ أمطاراً حَمَضيّة: د) هَل سِوی لَحمٍ وَ عَظمٍ:	۱
۲	أُكتُب في الفراغِ الكلمتينِ المُترادفتَينِ و الكلمتَينِ المُتضادتَينِ: «إتّسَعَ / الصّبيّ / إستَطاعَ / ضاقَ / الوَلَد » الف).....= ..... ب).....≠.....	۰/۵
۳	عَيِّن الكلمةَ الغَريبةَ في الكلمات: (الفُستق / الجَوز / النّوم / العِنب / التُّفاح)	۰/۲۵
۴	أُكتُب جمع الكلمة : أجعل التوفيق حَظی:.....	۰/۲۵
۵	ترجِم هذه الجُمَلَ: ۱) ﴿ قالَ أعْلَمُ أنَّ اللهَ عَلی كُلِّ شَيءٍ قَديرٌ ﴾ (۰/۷۵) ۲) ﴿ وَلا تَهِنوا وَلا تَحزَنوا وَ أنتم الأعلونَ﴾ (۰/۷۵) ۳) ﴿ إنّ الإنسانَ لَفی خُسرٍ إلّا الّذينَ آمَنوا وَ عَمِلوا الصّالحاتِ﴾(۰/۷۵) ۴) ﴿ يا داودُ إنّا جَعَلناكَ خليفَةً في الأرض﴾ (۰/۵) ۵) ﴿ يَقولونَ بِأفواهِهِم ما لَيسَ في قُلوبِهِم وَاللّهُ أعلَمُ بِما يَكتُمونَ ﴾ (۱) ۶) تَجتَهِدُ الأُمّ لِتربيَة أولادِها اجتِهاداً بالِغاً.(۰/۵) ۷) هل تراهُم خُلِقوا مِن فِضّة. (۰/۵) ۸) هو بَنی مُختبراً صغيراً لِيُجری فيه تجاربَه.(۰/۵) ۹) مَرَّتِ الأيّامُ و في غَزوةِ حُنين وَقَعَت الشّيماءُ أسيرةً بيدِ المسلمينَ.(۰/۷۵) ۱۰) كانت لِلمُزارع مزرعةٌ كبيرةٌ فيها خَضراواتٌ كثيرةٌ.(۰/۵) ۱۱) يا إلهي! احمِني واحم بِلادي مِن شُرور الحادِثات.(۰/۵) ۱۲) كُلُ وِعاءٍ يَضيقُ بِما جُعِلَ فيه إلّا وِعاءَ العلم.(۰/۵)	۷/۵
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ دوم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۴**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/ ۱۰/۰۷**	ساعت امتحان :**۱۰صبح**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ : الف) اللّهُ غَفّار الذُّنوب وعَلّام الغُيوب. ۱) خداوند بسیار آمرزنده گناهان و بسیار دانای نهان هاست. ۲) خداوند آمرزنده گناه و داناترین به علم غیب است. ب)﴿ وَنُزِّلَ المَلائِكة تَنزيلاً﴾ ۱) و مانند ملائک فرود آمدند. ۲) وفرشتگان قطعاً فرود آورده شدند.	۰/۵
۷	كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسيَّة : الف) أعتَقَ رسول الله الشَّيماء وَ أرسَلَها إلى قومِها بِإعزازٍ. رسول خدا شیما را .....و او را با ..... به سوی قومش فرستاد. ب) ﴿ ذلک الكتابُ لا ريبَ فيه هُدىً لِلمُتَّقينَ ﴾. آن کتاب هیچ ..... در آن نیست هدایتی برای ..... است.	۱
۸	تَرجِم الأفعالَ الَّتي تَحتها خطّ : الف) ﴿ أحسِنوا إنّ اللّه يُحِبُّ المُحسِنينَ ﴾: .....، ..... ب) أمر أنوشيروانُ أن يُعطَى لِلفَلّاح ألف دينارٍ: .....، ..... ج) هذِهِ الحادثَةُ لَـمْ تُضْعِفْ عَزْمَهُ وَ هوَ كان يواصل عَمَله دَؤوبا:	۱/۵
۹	عَيِّن الفعلَ المناسبَ لِلفراغِ : الف)..... المُتَفَرِّجونَ فَريقَهم. (يُشَجِّعونَ، تُشَجِّعُ، يُشَجِّعُ) ب)..... أمسِ كُتُبكِ إلّا كتابَ اللغة العربيّة.(ما طالعتِ، لا يطالعُ، لاتُطالعُ)	۰/۵
۱۰	مَيِّز في العباراتِ التالية : «۱) المنادى ، ۲) المفعول المطلق و نوعه ، ۳) الحال ، ۴) المستثنى والمُستَثنى منه ۵) الصفة ، ۶) المضاف إليه » يُراقِبُ المُزارع المَزرعةَ مُراقبةً/ذَهَبَت البنتُ الصغيرة إلى المدرسة فَرِحة./حَضَرَ الزُّمَلاء فى صالة الامتحانِ إلّا حامداً، إلهى! املأ الدّنيا سَلاماً.	۲
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ سوّم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۴**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/ ۱۰/۰۷**	ساعت امتحان :**۱۰صبح**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	عَيِّن المَحلّ الإعرابيّ للكلماتِ الّتي تحتها خطّ : الف) اللّاعِبونَ الإيرانيّونَ رَجَعوا مِن المُسابَقة مُبتسِمينَ. ب) ليتَ فصلَ الرَّبيعِ طويلٌ في بلدنا.	۱/۲۵
۱۲	عَيِّن الجملةَ الّتي فيها أسلوبُ الحصرِ: ۱) كلُّ شيءٍ يَنقصُ بالإنفاق إلّا العِلمَ. ۲)﴿ لايَيأسُ من روح الله إلّا القومُ الكافرونَ﴾ ۳) يَغفِرُ اللهُ الذُّنوبَ إلّا الشِّرك باللّهِ.	۰/۲۵
۱۳	عَيِّن الصَّحيح في التَّحليل الصَّرفي و الإعراب لِما أُشيرَ إليه بِخطٍّ: – العُمّال المُجتَهِدونَ يَشتَغِلونَ في المَصنَعِ. الف) يَشتَغِلونَ ۱) فعل مُضارعٌ، جمع مذكر غائب ، ثلاثي مزيد من باب افتعال ، لازم ، معرب / فعل وخبر ۲) فعل مُضارعٌ ، مفرد مذكر مخاطب ، ثلاثي مزيد من باب افتعال، متعدٍّ ، معرب / فعل والجملة فعلية ب) المُجتَهِدونَ: ۱) اسم ، جمع، مؤنث ، معرب، معرّف بأل / خبر و مَرفوعٌ ۲) اسم، جمع، مذكر، معرب ، معرّف بأل / صفت و مرفوع	۰/۵
۱۴	عَيّن اسمَ المكان واسمَ المفعولِ و اسمَ الفاعل و اسمَ المبالغة: يا خَيرَ الغافِرينَ/ الرَّجلُ العلّامة يَتحدَّثُ مع جميع التلاميذ في المَدرسة. ۱) اسم المبالغة:.....، ۲) اسم التَّفضيلِ: ..... ، ۳) اسم المكان:.....۴) اسم الفاعلِ:.....	۱
۱۵	عَيّن الجملةَ الصَّحيحةَ و غَيرَالصّحيحة حَسَبَ الحقيقة وَ الواقع: ۱) كانَ النَّبيُّ (ص) يُحِبُّ الأطفالَ. ..... ۲) إنَّ المُجيبَ لايَتَقَبَّلُ الدّعاء.	۰/۵
۱۶	اِنتَخِب الكلمةَ المناسبةَ: (كَلِمَة زائدَة) ۱) الطِّين الف) الّذي يَسعى في إنجاز عَمَلِهِ و لا يَشعُرُ بالتَّعبِ. ۲) الطّبُ ب) تُرابٌ مُختلطٌ بِالماء. ۳) الدؤوب	۰/۵
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ چهارم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۴**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/ ۱۰/۰۷**	ساعت امتحان :**۱۰صبح**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۷	إقرأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أجب عَنِ الأسئلةِ التّالية : « قد استفادَ الإنسانُ مِن مادَّة « الديناميت » وَ سَهَّلَت أعمالَهُ الصّعبَةَ فی حَفرِ الأنفاقِ وَ شَقِّ القَنَواتِ وَ إنشاءِ الطُّرُق و حَفر المَناجم وَ بَعدَ أن اختَرَعَ نوبل الدّيناميت ، ازدادَت الحُروب وَ إن كان غَرضُ آلفِرد مِن إختراعِهِ مُساعَدَة الإنسان فی مَجالِ الإعمارِ وَ البِناءِ.» ۱) ما هُوَ غَرضُ مُخترع الدّيناميت مِن اختراعه؟ ۲) فی أیّ المَجالِ استفادَ الإنسان مِن مادَّة الديناميت؟ ۳) مَن اِختَرعَ مادَّة « الديناميت »؟ ۴) ماذا ازدادَ بَعد اختراع الديناميت ؟	۱
	« نرجولكم التوفيق والنّجاح » «جمع نمره»	۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۱۰/۰۷**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر دی ماه سال ۱۳۹۸		**مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) روشن کن (درس ۵ ص ۶۲) ب) آزرده شد (درس ۳ص۳۴) ج) اسیدی (درس ۴ ص ۴۸) د) استخوان (درس ۱ ص ۳) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) الصّبیّ= الولد (درس ۳ ص۴۵) ب) إتّسَعَ≠ ضاقَ (درس ۳ ص۴۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۳	النّوم (درس ۳ ص۴۵)	۰/۲۵
۴	الحُظوظ(درس ۵ص۶۲)	۰/۲۵
۵	۱) گفت می دانم که خداوند بر هر چیزی تواناست.(۰/۷۵) (درس ۱ ص۵) ۲) سُست نشوید و غمگین نشوید در حالیکه شما برتر هستید. (۰/۷۵) (درس دوم ص۲۵) ۳) همانا انسان در زیان است مگر کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند.(۰/۷۵)(درس سوم ص۴۲) ۴) ای داود همانا ما تورا در زمین جانشین قرار دادیم.(۰/۵) (درس ۵ ص ۶۶) ۵)با دهان هایشان چیزی را می گویند که در دل هایشان نیست و خداوند به آنچه پنهان می کنند داناتر است.(۱) (درس ۱ص ۱۵) ۶) مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند.(۰/۵) (درس ۴ ص ۵۴) ۷) آیا آنان را می بینی که از نقره آفریده شدند.(۰/۵)(درس ۱ ص۳) ۸) او آزمایشگاه کوچکی ساخت برای اینکه تجربه هایش را در آن اجرا کند.(۰/۵) (درس دوم ص ۱۸) ۹) روزها گذشت و در غزوه حُنین شیما به دست مسلمانان به اسارت افتاد.(۰/۷۵)(درس۳ ص۳۵) ۱۰) کشاورزی مزرعه ای بزرگ داشت که در آن سبزیجات زیادی بود. (۰/۵)(درس چهارم ص ۴۹) ۱۱) خدای من، مرا وکشورم را از پیشامدهای بد نگهداری کن.(۰/۵) (درس ۵ ص۶۲) ۱۲) هر ظرفی با آنچه در آن نهاده شود تنگ می شود بجز ظرف دانش.(۰/۵) (درس سوم ص ۴۰)	۷/۵
۶	الف) ۱ (درس۵ ص۶۶) ب) ۲(درس ۴ ص۵۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) آزاد کرد ، گرامی داشتن(درس۳ ص ۳۵) ب) شکی ، پرهیزکاران.(درس ۱ص ۱۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
	« ادامهٔ راهنما در صفحهٔ دوم »	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۱۰/۰۷**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر دی ماه سال ۱۳۹۸		**مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	الف) نیکی کنید ، دوست می دارد (درس اول ص ۱۵) ب) دستور داد، داده شود (درس سوم ص۳۶) ج) ضعیف نکرد، ادامه می داد (درس دوم ص۱۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
۹	یُشَجِّعُ(درس دوم ص ۲۴) / ما طالعتِ (درس سوم ص ۴۲) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	۱) إلهی(درس ۵ ص ۶۲) / ۲) ،مُراقبة، تاکیدی(درس ۴ص ۵۰) / ۳) فَرِحة (درس۲ ص ۲۳) / ۴) حامداً، الزُّمَلاءُ(درس ۳ ص ۳۹) / ۵) الصغیرة(درس ۲ص۲۳) / ۶)الامتحان (درس۳ص ۳۹/ (هرمورد ۰/۲۵)	۲
۱۱	الف) مبتدا ،جارومجرور،حال (درس ۲ ص ۲۴) ب) اسم حروف مشبهة بالفعل، خبرحروف مشبهة بالفعل (درس اول ص۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۲۵
۱۲	۲(درس ۳ ص۴۲)	۰/۲۵
۱۳	الف) ۱ ب)۲ (درس۵ ص ۶۹) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۴	۱) علّامة (درس ۵ص۶۹) ۲) خیر(درس۵ ص ۶۶) ۳) المدرسة (درس ۵ص۶۹) ۴) الغافرینَ (درس ۵ ص ۶۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۵	۱)صحیح(درس۳ص۳۸) ۲) نادرست(درس ۵ص۶۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۶	الف)۳(درس ۲ ص۱۸) ب)۱ (درس ۱ص ۱۲) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۷	۱) کان غَرضُ آلفِرد مِن إختراعِهِ مُساعَدَة الإنسان فی مَجال الإعمار وَ البناء.(۰/۲۵) ۲) استفادَ الإنسان مِن مادَّة الدینامیت فی حَفر الأنفاق وَ شَقِّ القَنَوات وَ إنشاءِ الطُّرُق و حَفر المَناجم.(۰/۲۵) ۳) اختَرعَ آلفِرد مادَّة الدینامیت.(۰/۲۵) ۴) ازدادَت الحُروب.(۰/۲۵) (درس ۲ص۱۹)	۱
	«موفق باشید» «جمع نمره»	۲۰