| پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | رشته: ادبیات و علوم انسانی | تعداد صفحه: 4 | مدت امتحان: 80دقیقه |
|---|---|---|---|
| سؤالات امتحان شبه نهایی درس: عربی استان قم | | تاریخ امتحان: 9 / 2 /1402 | |
| نام و نام خانوادگی: | | ساعت شروع : 2 عصر | |

| ردیف | سوالات | نمره |
|---|---|---|
| الف | تَرجِم الكلمات التي تَحتها خطٌّ :<br>1) كأنَّهم بنيانٌ مرصوصٌ 2) هذه المادّة حَوَّلَت الجِبالَ<br>3 ) الفلّاحُ يَغرسُ فسيلةً 4 ) يُحقّقُ ايجادَ النفاية | 1 |
| ب | عيِّن المترادفَ و المتضادَّ من بين الكلمات : الأمل – العَمل – اليأس- يُعينُ -يشعُرُ- يَنصُرُ<br>5)..... = ..... 6) ..... ≠ ..... | 0/5 |
| ج | أيُّ كلمةٍ تُناسِبُ هذه التوضيحات : حيوانٌ ليسَ لها أحبال صوتيّة<br>7) الزرافة / الكلب / الخفّاش / الحوت | 0/25 |
| د | أكتُب مفردَ الكلمة التي تحتها خطٌّ : 8 ) رأيتُ أُسُوداً في الغابة . | 0/25 |
| هـ | ترجِم الآياتِ و الأحاديثَ و العباراتِ بخطٍ جميلٍ :<br>9) يا أيُّها الإنسانُ ما غَرَّكَ بربِّك الكريمِ<br>10)يَتبَعُ الحيوانُ المفترسُ الفريسةَ<br>11)تَلَوُّثُ الهواء يُسَبِّبُ أمطاراً حمضيّةً<br>12)قَبَّلَ الأبُ بنتَه و أجلسَها عندَه<br>13)نَعوذُ بالله مِن سُباتِ العقلِ و قبحِ الزللِ .<br>14) جادِلهم بالتي هى أحسنُ<br>15) ما أسرَعَ إثمارَ هذه الشجرة<br>16)لِيَطَّلعِ الإنسانُ على أفعاله المُخرِّبة للبيئةِ .<br>17)لا شيءَ أجملُ من العفوِ عند القدرة<br>18)كأنَّ إرضاءَ الناسِ غايةٌ لا تُدرَكُ | 7/5 |

www-kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| | 19)إنّكم تَعَدَّيتم على نظام الطبيعة تعدّياً .<br>20)يَهتمُّ المُواطنُ بنظافة البيئة اهتماماً بالغاً<br>21) شَعَرَ نوبلُ بالذنبِ و هو حزينٌ<br>22) ما الحياةُ الدنيا إلّا لهوٌ و لعبٌ<br>23) بُنَيَّ لا تَقُل ما لا تُحِبُّ أن يُقالَ لَکَ . | |
| و | انتَخِب الترجمةَ الصحيحةَ :<br>24)هاتان بنتانِ قامتا بجولة علميّة في الإنترنت مُبتَسِمَتَينِ :<br>1) اینها دو دختری هستند که لبخند زنان به گردشی علمی در اینترنت پرداختند<br>2) این دو دختر لبخند زنان به چرخشی علمی در اینترنت دست زدند<br>25)نُزِّل الملائكةُ تنزيلاً :<br>1) قطعا فرشتگان را فرو فرستاد 2) فرشتگان مسلّما فرو فرستاده شدند | 0/5 |
| ز | كَمِّل الترجمةَ :<br>26) أنِر عقلي و قلبی : عقل و قلبم را .....<br>27)يَرَى المُتشائمُ الصعوبةَ في كلّ فرصة : ..... سختی را در هر فرصتی می بیند<br>28) راقَبَ الأمرَ مُراقبةً شديدةً : کار را ..... ..... | 1 |
| ح | تَرجِم الأفعالَ :<br>29) عَلَّمَ : یاد داد<br>1) لَم نُعَلِّمهُ الشعرَ 2) كانوا يُعَلّمونَ ابناءَهُم القرآن 3) إنّي أُعَلِّمُ صديقي الدرسَ<br>30) نَشَرَ : پخش کرد<br>1) عليكِ أن تَنشُري السلامَ 2) نُشِرَ هذا العنوانُ 3) زملائي أنشُروا الأسئلة<br>31) انتَبَهَ : آگاه شد<br>1) الأعداءُ قد يَنتَبِهونَ 2) اختي كانت قد انتَبَهَت | 2 |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| ط | عيِّن المحلَّ الإعرابيَّ لِما تحتَه خطٌّ :<br>32) دَعَتِ الشيماءُ قبيلَتَها الى الإسلامِ بعدَ أن أعتقَها النبيُّ (ص) مُعَزَّزَةً<br>33) إنَّ الطينَ ترابٌ مُختلطٌ بالماء<br>34) تُمنَحُ جائزةُ نوبل في كلّ سنةٍ الى منَ يُفيدُ البشريّةَ .<br>35) لا صلاةَ لِمن لا يَتَوضّأ | 2/25 |
| ى | عيِّن مِن العبارات التالية :<br>36) المنادى 37) الحال 38) المفعول المطلق و نوعَه 39) المستثنى<br>أكَلَت البوماتُ الفئرانَ أكلاً أعجَبَ صاحبَ المزرعةِ/هؤلاء يُفَقِّهونَ الجاهلَ و هم مسرورونَ بعملِهم /<br>حبيبي جادِل زميلَكَ بالتي هي أحسنُ / وقَفَت السيّاراتُ في المَوقف إلّا سيّارة أخي | 1/25 |
| ک | عيِّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي :<br>المغول استطاعوا أن يَهجُموا على الصينِ هجوماً عظيما على رغم بناء سورٍ<br>40) يَهجموا :<br>1)فعل، ليس له حرف زائد ، /فعلٌ و الجملة فعليّة و الفعلُ يَدُلُّ على المضارع الإلتزامي الفارسيّ<br>2)فعلٌ مضارعٌ ، مزيدٌ مِن باب إفعال / فعلٌ و الجملةُ فعليّة<br>41) هجوماً :<br>1) اسمٌ، مذكرٌ، مفردٌ ، مصدرٌ / مفعولٌ مطلقٌ يُؤكّدُ الفعل<br>2) اسمٌ ، نكرةٌ ، معربٌ / مفعولٌ مطلقٌ يُبيِّنُ نوعَ كيفيّةِ وقوعِ الفعل و موصوفٌ | 0/5 |
| ل | عيِّن الصحيحَ :<br>42) يا ..... الذنوبِ ( اى بسيار آمرزنده ى گناهان ) ( غافِرَ / غَفّارَ / مغفورَ )<br>عيِّن نوعَ الكلمات من العبارات التالية :<br>43) اسم المكان 44) اسم المفعول 45) اسم التفضيل<br>قال الحسنُ (ع) :إنّ أحسَن الحسَنِ الخُلق الحسَن/ يا ايُّها الأولادُ المُؤدَّبونَ حافِظوا على الطبيعة /ستُشاهِدُ مَشاكِلَ مُؤلِمةً في مَزراعِه | 1 |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| م | عيِّن الصحيحَ :<br>46)..... اسلوبٌ أو فنٌّ في انجاز عملٍ ( التلّ / التقنية / القناة )<br>47) لا تُعَذَّبُ عينٌ ..... من مَحارم اللهِ ( فاضَت / سَهِرَت / غُضَّت )<br>48)تَدَخُّلُ الإنسانِ في الطبيعة يُؤدّي الى ..... توازُنِها ( اختلال / تنظيم / تحديد )<br>49) .....مَمرٌّ تحت الأرض أو في الجبلِ ( / المنجَم / النَّفق / الفراخ ) | 1 |
| ن | إقرَأ النصَّ التالي ثُم أجِب عن الأسئلة بالعربية :<br>يُوجَدُ نوعٌ من الأسماكِ في افريقيا يَستُرُ نفسَه عند الجفافِ في غلافٍ من الموادّ المخاطيّة التي تَخرُجُ من فمه و يَدفنُ نفسَه تحت الطينِ ثُمّ ينامُ نوما عميقاً أكثر مِن سنة و لا يحتاجُ الى الماء و الهواء و الطعام احتياج الأحياء و يعيشُ داخل حفرة صغيرة في انتظار نزول المطر حتّى يَخرج من الغلاف خروجا عجيبا.<br>50) كيفَ يَخرُج هذا السمكُ مِن الغلاف ؟.....<br>51) متى يَستُر السمكُ نفسَه ؟.....<br>عيِّن الصحيح أو الخطأ :<br>52)نومُ هذا السمكِ أقلُّ من سنة . صحيح O خطأ O<br>53) هذا السمكُ عند دفن نفسه تحت الطينِ لا يحتاجُ الى ما يحتاجُ الأحياءُ . صحيح O خطأ O | 1 |
| | نَرجو لكم التوفيق من الله | 20 |

www-kanoon.ir

| پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | رشته: ادبیات و علوم انسانی | تعداد صفحه: 2 | مدت امتحان: 80 |
|---|---|---|---|
| سئوالات امتحان شبه نهایی درس: ادبیات و علوم انسانی | | تاریخ امتحان: 9 / 2/1402 | |
| نام و نام خانوادگی: | | ساعت شروع : 2 عصر | |

| ردیف | | نمره |
|---|---|---|
| | راهنمای تصحیح دوازدهم انسانی نوبت عصر<br>نظر همکاران محترم صائب است | |
| الف | 1) محکم (درس اول) 2) دگرگون کرد (درس دوم)<br>3) نهال (درس سوم) 4) محقق می کند (درس چهارم ) | 1 |
| ب | 5) يُعينُ = يَنصُرُ (درس پنجم) 6) اليأس ≠ الأمل | 0/5 |
| ج | 7) الزرافة (درس دوم ) | 0/25 |
| د | 8) أسد (درس سوم ) | 0/25 |
| هـ | هر ترجمه درست 0/5<br>9) ای انسان چه چیزی تورا نسبت به پروردگار بخشنده ات فریفته است؟(مغرور کرده است )(درس پنجم )<br>10) حیوان درنده شکار را تعقیب می کند (درس چهارم)<br>11)آلودگی هوا باعث باران های اسیدی می شود (درس چهارم )<br>12)پدر دخترش رابوسید و اورا کنارش نشاند (درس سوم )<br>13) از به خواب رفتن خرد و زشتی لغزش به خدا پناه می بریم (درس دوم)<br>14)با آنان به شیوه ایی که بهتر است بحث کن (درس اول )<br>15) میوه دادن این درخت چقدر سریع است ! (درس سوم )<br>16) انسان باید از کارهای مخربش نسبت به محیط آگاه شود (درس چهارم )<br>17) هیچ چیز هنگام قدرت زیباتر از بخشش نیست (درس اول )<br>18) گویی راضی ساختن مردم هدفی است که درک نمی شود (درس اول )<br>19) همانا شما به سیستم طبیعت قطعا تجاوز کردید (درس چهارم )<br>20)هم وطن به نظافت محیط بسیار توجه می کند (درس چهارم )<br>21) نوبل درحالی که ناراحت بود احساس گناه کرد (درس دوم ) | 7/5 |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| | 22)زندگی دنیا تنها بازی و سرگرمی است (درس سوم)<br>23)ای پسرم نگو آنچه را که دوست نداری به تو گفته شود (درس پنجم ) | |
| و | 24) 1 (درس دوم ) 25) 2 (درس چهارم ) | 0/5 |
| ز | 26) نورانی کن (درس پنجم) 27) بدبین (درس چهارم) 28) به شدت / مراقبت کرد(درس چهارم) | 1 |
| ح | 29) (درس اول )<br>1) یاد ندادیم 2) یاد می دادند 3) یاد می دهم<br>30) (درس دوم )<br>1) پخش کنی 2) پخش شد 3) پخش کنید<br>31) (درس چهارم )<br>1) گاهی آگاه می شوند، شاید آگاه شوند 2) آگاه شده بود | 2 |
| ط | 32) مفعول / فاعل / حال ( درس سوم ) 33) اسم حروف مشبه / صفت (درس دوم )<br>34)نائب فاعل / مضاف الیه / مجرور به حرف جر (درس دوم ) 35) اسم لا نفی جنس (درس اول ) | 2/25 |
| ی | 36) المنادی = حبیب (درس پنجم )/ 37) الحال = هم مسرورون (درس دوم )<br>38) مفعول مطلق = أعجَبَ ، نوعش = نوعی (درس چهارم ) / 39) مستثنی = سیارة (درس سوم) | 1/25 |
| ک | 40) 1) 41) 2 (درس دوم ) | 0/5 |
| ل | 42) غفّار (درس پنجم ) 43) اسم مکان = مزارع (درس چهارم ) 44) اسم مفعول = المؤدَّبون (درس پنجم /<br>45) اسم تفضیل = أحسن (درس اول) | 1 |
| م | 46) التقنیة (درس دوم ) 47) غُضَّت (درس سوم ) 48) اختلال (درس چهارم) 49) النفق(درس دوم) | 1 |
| ن | 50) عجیب 51) عند الجفاف 52) خطأ 53) صحیح (درس چهارم ) | 1 |
| | خسته نباشید | 20 |
| | | |