نام ونام خانوادگی :	باسمه تعالی	تاریخ امتحان : ۱۹اسفند۱۴۰۲
نام درس :عربی زبان قرآن (3)	دبیرستان خدیجه (س)	زمان : ۴۵ دقیقه
پایه/ رشته: دوازده ادبیات وعلوم انسانی		دبیر : مژگان مرادی
سؤال: درس 4		
تعداد صفحه: 3 تعداد سوال: 14		

سوالات

ردیف	مهارت واژه شناسی	نمره
1	**1. تَرجِم الكلماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ:** **1)** إنَّ عَدَدَ أَفراخِ الطّيورِ يَنقُصُ تَدريجيّاً ..... **2)** أَعينونى بِوَرعٍ وَ سَدادٍ ..... 3) حينَ يَرى حَيَواناً مُفتَرِساً قَريباً مِن عُشِّهِ ..... 4) فَقَرَّرَ المُزارِعُ التَخَلُّصَ مِنها ..... 5) هُناكَ بوماتٌ كَثيرَةٌ فى مِنطَقَتِكُم ..... 6) هذا خُلقُ اللهِ فَأَرونى ماذا خَلَقَ الَّذينَ مِن دونِهِ.....	
2	**2. أكتُب المُتَضادّ أَوِ المُتَرادِفِ الكَلِمات:** «تَلَوُّث ، ضَحِكْتَ ، نَظافَة ، بَكَيْتَ ، اِقتَدى ، تَبِعَ ، » **الف)** .....= ..... ب)..... ≠ ..... ج) .....=	
3	**3.أكتب جمعَ الكلمات:** قَد اِكتَفى مِن دُنياهُ بِطِمرَيهِ . / فَذَهَبَ إلى خَبيرِ الزِّراعَةِ . / فِئرانُ الحَقلِ تَهجُمُ على الخَضراواتِ الطَّيرُ قَدْ يَلْجَأُ إلى الحيلةِ لِطَردِ مُفتَرِسِهِ . / يَرَى المُتَشائِمُ الصَّعوبةَ فى كُلِّ فُرصَةٍ .	
4	**4.أكْتُبْ مُفرد الكَلِمات :** **الإكثارُ فى إستِخدامِ المُبيداتِ الزِراعيَّةِ وَ الأسمِدَةِ الكيمياويَّةِ . / لِماذا إزدادَ عَدَدُ فِئرانِ الحَقلِ إزْدياداً كَبيراً .** **فَقَدْبَلَغَنى أَنَّ رَجُلاً مِن فِئَةِ أَهلِ البَصرَةِ دَعاكَ . / تَهتَمُّ المُواطِنونَ الفَهيمُ بِنِظافَةِ البيئَةِ .**	
	مهارت ترجمه به فارسی	
5	**تَرجِم هَذِهِ الجُمَلَ إلى الفارِسِيَّةِ .** 1) إنَّكَ تَعَدَّيتَ عَلى نِظامِ الطَّبيعَةِ تَعَدّى الظّالِمينَ. 2)لا شَى ءَ أَحَقُّ بِالسِّجنِ مِنَ اللِّسانِ. 3) شاهَدَ المُزارِعُ أَنَّ الخَضْراواتِ بِالمَزرَعَةِ تَتَعَرَّضُ لِلأَكلِ وَ التَّلَفِ . 4) أَخَذَ المُزارِعُ يُفَكِّرُ : « لِماذا إزدادَ عَدَدُ فِئرانِ الحَقلِ إزدياداً كَبيراً» ؟! 5) ظَلَمَ الإنسانُ لِلطَّبيعَةِ فى نِشاطاتِهِ الَّتى تُؤدّى إلى اخْتِلالِ هذا التَّوازُنِ ظُلماً وَاسِعاً .	

www-kanoon-ir

	6) وَ الْآنَ لِنَقْرَأْ هذه القِصَّةَ قِراءَةً دَقيقَةً لِكَي نَطَّلِعَ عَلى الأفعالِ الإنسانِ . 7) وَ نُزِّلَ المَلائِكَةُ تَنزيلاً . 8) وَ ما ظَنَنْتُ أَنَّكَ تُجيبُ إلى طَعامِ قَومٍ عائِلُهُم مَجْفُوٌّ وَ غَنيُّهُم مَدْعُوٌّ . 9) عِندَما يَتَأَكَّدُ الطّائِرُ مِن خِداعِ العَدُوِّ وَ ابْتِعادِهِ مِن عُشِّهِ يَطيرُ بَغْتَةً . 10) وَ أَيُّ خَلَلٍ فى نِظامِها يُؤدّى إلى تَخريبِها وَ مَوْتِ مَنْ فيها .	
6	**إنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:** **1**) كَلَّمَ اللهُ موسى تَكليماً . **الف)** خدا با موسى قطعاً سخن گفت ☐ ب) خدا با موسى سخن گفت ☐ **2**) تَجْتَهِدُ الأُمُّ لِتَربِيةِ أَولادِها اِجتِهاداً بالغاً . **الف)** مادر براى تربيت فزندان تلاش مى كند ☐ ب) مادر براى تربيت فرزندانش بسيار تلاش مى كند ☐ 3) اِستَغْفَرتُ اللهَ اِستِغفارَ الصّالحينَ . الف) از خدا صادقانه آمرزش خواستم ☐ ب) مانند درستكاران از خدا آمرزش خواستم ☐	
7	**أكمِلِ التّرجمة الفارسيّة:** **الف)** وَ الحَياةُ مُستَمِرَّةٌ سَواءٌ ضَحِكْتَ أَمْ بَكَيْتَ . - و زندگى در جريان است خواه ..... يا ..... **ب)** أَلا وَ إنَّ لِكُلِّ مَأمومٍ إماماً يَقتَدى بِهِ وَ يَستَضيءُ بِنورِ عِلمِهِ . - آگاه باشيد كه هر ..... پيشوايى دارد كه از او پيروى مى كند و از نور دانشش ..... ج) بَعضُ الطُّيورِ قَدْتَلجَأُ إلى حِيَلٍ لِطَردِ مُفتَرِسِها عَنْ عُشِّها . - برخى پرندگان براى .....شكارچى شان از لانه شان به ..... پناه مى برند .	
	ج) مهارت شناخت و كاربرد قواعد	
8	**تَرجِم الأفعال الّتي تَحتها خَطٌّ :** 1 – لا يُترَكُ الصَّديقُ . ..... 2- مَن لَم يُؤَدِّيْهُ الوالِدانِ . ..... 3- نُزِّلَ المَلائِكَةُ تَنزيلاً . ..... 4 – فَقَد بَلَغَنى أَنَّ رَجُلاً . ..... 5 وَ لكِن أَعْيُنونى بِوَرَعٍ وَ اجْتِهادٍ . ..... 6 – رَجاءَ تَناصَروا. ..... 7- يُحْكى أَنَّ مُزارِعاً كانَتْ لَهُ مَزرَعَةً..... 8- سَتَنْتَبِهونَ فى كُلِّ صُعوبَةٍ	
	عيّن الصحيح للفراغ:	

www-kanoon.ir

9	الف) واحِدٌ و .....زائِدُ اثْنَينِ وَستّينَ يُساوى ثَلاثَةً وَ ثَمانينَ (ثلاثينَ ، سِتّونَ ، عِشرونَ) ب) اِسْتَغْفَرْتُ اللهَ .....صادِقاً . (اِستِغفارُ ، اِستِغْفاراً ، اِستِغفارَ) ج) تَدَخُّلُ الإنسانِ فى أُمورِ الطَّبيعَةِ يُؤدّى إلى ..... تَوازُنُها . (حِفظِ ، اِختِلالِ ، تَنظيمِ) د) عَيْشُ الحَيَواناتِ بَعضها عَلى بَعضٍ يُحَقِّقُ إيجادَ .....فى الطَّبيعَةِ . (مَوتِ ، التَّوازُنِ ، النُّفايَةِ)	
10	**أُكتُبْ ماطُلِبَ منک:** الف) عيِّن المَفعولَ المُطلَقَ وَاذْكُرْ نوعَهُ فى الجُمَلِ التاليةِ : { يَعيشُ الْبَخيلُ فى الدُّنيا عَيشَ الفُقَراءِ / كَلَّمَ اللهُ موسى تَكليماً / نُزِّلَ المَلائِكَةُ تَنزيلاً / سَتُشاهِدُ مَشاكِلَ جَديدَةً فى البيئَةِ الَّتى تَعيشُ فيها مُشاهَدَةً مُؤلِمَةً / لِماذا إزدادَ فِئرانُ الحَقلِ ازْدياداً كَبيراً } ب) عيِّن إعرابَ الكَلِماتِ الَّتى أُشيرُ إليها بِخَطٍّ : { إنَّ اللهَ غافِرُ ذُنوبِ التّائِبينَ / يَهْتَمُّ المُواطِنُ الفَهيمُ بِنِظافَةِ البيئَةِ اهْتِماماً بالِغاً / يَرَى المُتَشائِمُ الصَّعوبَةَ فى كُلِّ فُرصَةٍ / لاتَفْتَرِ كَا لْجَهلِ و لا ميراثَ كَالأَدَبِ / إنّا نَحنُ نَزَّلْنا عَلَيکَ القُرانَ تَنْزيلاً }	
11	عيّن المُبتَدا ، الخَبَر ،الحال،المُستَثنى و نائِبِ الفاعِلينِ : (لا يُترَکُ الصَّديقُ بِسَبَبِ زَلَّةٍ أَو عَيبٍ فيهِ ؛ لِأَنَّهُ لا يوجَدُ أَحَدٌ كامِلٌ إلّا اللهَ / اَلحَياةُ مُستَمِرَّةٌ سَواءٌ ضَحِكْتَ أَم بَكَيتَ / مَن لَم يُؤَدِّبْهُ الوالِدانَ صَغيراً يُؤَدِبْهُ الزَّمَنُ)	
12	عيِّن المحلّ الإعرابيّ للكلمات التي تحتها خطٌّ: الف) فَيَتْبَعُ الحَيَوانُ المُفْتَرِسُ هذه الفَريسَةَ و عندما يَتَأَكَّدُ مِن خِداعِ العَدُوِّ وَ إنقاذِ حَياةِ فِراخِهِ يَطيرُ بَغْتَةً. ب) يَنقُصُ كُلُّ شَيءٍ بِالإنفاقِ إلّا العِلمَ. ج) إنّا فَتَحنا لَکَ فَتحاً مُبيناً .	
مهارت درک وفهم		
13	ضَع في الدائرة عددَ المناسبِ: (كلمتانِ زائدتان) 1 – اَلحَقل ☐ عالِمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأُمورِ مِهنَةٍ أَوْعَمَلٍ أَوْ بَرنامَجٍ . 2 – اِلْفَأرَة ☐ أرضٌ واسِعَةٌ خَضراءُ تُزرَعُ فيها أَنواعُ المَحاصيلَ. 3 - المناجم ☐ مَوادٌّ كيمياويّةٌ وَ طَبيعيَّةٌ لِتَقويَةِ التُّرابِ الضَّعيفِ . 4-اَلخَبير ☐ حَيَوانٌ صَغيرٌ يَعيشُ تَحتَ الأرضِ يَنْقُلُ داءَ الطّاعونِ . 5- اَلسَّماد 6- اليافع	

www.kanoon.ir

	إقرأ النّص التّالي و أجِب عن الأسئلة: « يُوجَدُ نَوْعٌ مِنَ السَّمَكِ فى إفريقيا يَسْتُرُ نَفسَهُ عِندَ الْجَفافِ فى غِلافٍ مِنَ المَوادِّ المُخاطيَّةِ الَّتى تَخرُجُ مِن فَمِهِ ، وَ يَدفِنُ نَفسَهُ تَحتَ الطّينِ ، ثُمّ يَنامُ نَوماً عَميقاً أَكثَرَ مِن سَنَةٍ ، وَ لا يَحتاجُ إلى الماءِ وَ الطَّعامِ وَ الهَواءِ ؛ وَ يَعيشُ داخِلَ حُفرَةٍ صَغيرَةٍ فى إنتِظارِ نُزولِ المَطَرِ ، حَتّى يَخرُجُ مِن الغِلافِ .» الف) كَيفَ يَصنَعُ السَّمَكُ المَدفونُ المَوادَّ المُخاطيَّةَ ؟ (0/25) ..... ب) كَم مُدَّةٍ يَنامُ السَّمَكُ المَدفونُ ؟ (./25) ج) إبحَثْ عَن المَفعولَ المُطلَق و اذْكُرْ نوعَهُ : د) اُكْتُبْ نَوعَ فعلِ « يَستُرُ » وَ صيغَتَهُ . أَ هُوَ لازِمٌ أَمْ مُتَعَدٍّ ؟	14
20		