باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۴**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۰۳/ ۲۰**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۸**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	ترجم الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ: الف) خُلِقَ الإنسانُ مِن طينةٍ : ب) قَرَّرَ المُزارعُ التَّخلُّصَ مِنَ البومات: ج) يا إلهي، اجعَلِ التَّوفيقَ حَظّي : د) مَرَّتِ الأيّامُ :	۱
۲	أُكتُب في الفراغِ الكلمتينِ المُترادفتَينِ و الكلمتَينِ المُتضادتَينِ: « الرّجوع، الصِّحة، سَهَّلَ، العودة ، المَرَض ، راحَ » الف).....= ..... ب)..... ≠	۰/۵
۳	عَيِّن الكلمةَ الغَريبةَ في المعنى: (أبصَرَ، نَظَرَ، اِستَمعَ، رأى، شاهَدَ)	۰/۲۵
۴	أُكتُب مُفرد الكلمة : لاحَظَ الفلّاحُ أنَّ عَدَدَ أفراخِ الطُّيور يَنقُصُ تَدريجيّاً :	۰/۲۵
۵	ترجم هذه الجُمل: ۱) ﴿ إنَّ اللهَ يُحِبُّ الّذينَ يُقاتِلونَ في سبيلِهِ صَفّاً كَأنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ ﴾ (۱) ۲) ﴿ قالوا لا عِلمَ لَنا إنَّكَ أنتَ عَلّامُ الغُيوبِ ﴾ (۰/۷۵) ۳) ﴿ قُلْ يا أيُّها الكافِرونَ لا أعبُدُ ما تَعبُدونَ ﴾(۰/۷۵) ۴) إنَّ الحوتَ يُصادُ لِاستخراجِ الزَّيتِ مِن كَبدِهِ لِصناعةِ مَوادِّ التَّجميلِ.(۰/۷۵) ۵) إنَّ إمامَكُم قَدِ اكتَفى مِن دُنياهُ بِطِمريَيهِ وَ مِن طُعمِهِ بِقرصَيهِ. (۰/۷۵) ۶) اِختَرَعَ نوبل مادَّةَ «الدّيناميتِ» الّتي لا تَنفَجِرُ إلّا بِإرادةِ الإنسانِ.(۰/۵) ۷) العَينُ الّتي فاضَتْ مِن خَشيَةِ اللهِ وَ سَهِرتْ في سبيلِ اللهِ لاتَبكي يَومَ القيامةِ.(۰/۷۵) ۸) يا إلهي أعِنّي في دُروسي وَ أداءِ الواجباتِ.(۰/۵) ۹) تَعَدَّى المُزارعُ على نظامِ الطَّبيعةِ تَعَدّيَ الظّالمينَ.(۰/۵) ۱۰) أ تَزعَمُ أنَّكَ جِرمٌ صَغيرٌ وَفيكَ انطَوَى العالَمُ الأكبرُ. (۰/۷۵) ۱۱) يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهُمُ الفائزَ فَرحينَ تَشجيعاً. (۰/۵)	۷/۵
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ دوم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.KanOonline.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۴**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۰۳/ ۲۰**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۸**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ : الف) كانَ في المسجدِ جَماعةٌ يَتَفَقَّهونَ. ۱) گروهی در مسجد بودند که دانش فرا می‌گرفتند. ۲) جماعتی که علم اندوزی می‌کنند در مسجد هستند. ب) يَملأُ اللهُ الدّنيا سَلاماً شاملاً في كُلِّ الجِهاتِ. ۱) خدایا دنیا را از آشتی گسترده و همه جانبه پرکن. ۲) خداوند دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهت‌ها پرمی‌کند.	۰/۵
۷	كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسيَّةِ : الف) ﴿ وَ يَقولُ الكافرُ يا ليتني كُنتُ تُراباً﴾ و کافر می‌گوید: ..... من ..... بودم. ب) نَعوذُ باللهِ مِن سُباتِ العقلِ. به خدا از ..... خِرد..... .	۱
۸	تَرجِم الأفعالَ الَّتي تَحتها خطّ : الف) أحسِنْ كَما تُحِبُّ أنْ يُحسَنَ إليكَ. ....., ... ب) لِنقرَأْ هذه القِصَّةَ لِكَي نَطَّلِعَ على أفعالِ الإنسانِ. ....., ... ج) إنَّ أنوشِروانَ كانَ قَد شاهَدَ شَجَرَةً لاتُثمِرُ إلّا بعدَ عَشرِ سنواتٍ. ....., ...	۱/۵
۹	عَيِّن الفعلَ المناسبَ لِلفراغِ : الف) كانَتْ مَجموعةٌ كَبيرةٌ مِنَ الفِئرانِ..... عَلى الخضراوات.(تَهجُمُ ، يَهجُمْ ، يَهجُمَ) ب) إنَّ المُؤمنات ..... اللهَ كثيراً. (تَذكُرنَ ، يَذكُرون، يَذكُرنَ)	۰/۵
۱۰	مَيِّز في العباراتِ التاليةِ : «۱) المستثنى و المستثنى منه ، ۲) المفعول المطلق و نوعه ، ۳) الحال ، ۴) المنادى ، ۵) خبر الحروف المشبَّهة بالفعل » ﴿ يا داودُ إنّا جَعلناكَ خَليفةً في الأرضِ﴾/هُوَ شاهَدَ مَشاكِلَ في البيئةِ مُشاهَدَةً مُؤلِمةً/يَشتَغلُ العُمّالُ في المصنعِ نَشيطينَ إلّا عاملاً.	۱/۷۵
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ سوّم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۴**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۰۳/ ۲۰**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	عَيِّن المَحلّ الإعرابيّ للكلماتِ الّتي تحتها خطّ : الف) ﴿ ونُزِّلَ المَلائكةُ تَنزيلاً ﴾ ب) لَيتَ الرّجُلَ العَلّامَةَ تَحَدَّثَ مَعَ جَميعِ الطُّلابِ في المدرسةِ.	۱/۵
۱۲	عَيِّن الجملةَ الّتي فيها أسلوبُ الحَصرِ: ۱) ﴿ لايَيأسُ مِن روحِ اللهِ إلّا القومُ الكافرونَ﴾ ۲) ﴿ إنَّ الإنسانَ لَفي خُسرٍ إلّا الَّذينَ آمَنوا﴾ ۳) لايَحضُرُ الزُّملاءُ في صالةِ الامتحانِ إلّا واحداً منهم.	۰/۲۵
۱۳	عَيِّن الصَّحيح في التَّحليل الصَّرفي و الإعراب لِما أُشيرَ إليه بِخطّ: – المُؤمنُ لايَظلمُ الآخرينَ لأنَّهُ لايُحِبُّ أن يُظلَمَ. الف) المُؤمنُ :۱– اسم، جمع تكسير ، معرّف بالعلميّة، معرب / فاعل و مرفوع ۲– اسم فاعل، مفردمذكر ، معرّف بأل، معرب / مبتدا ومرفوع و الجملة اسمية ب) يَظلمُ : ۱– فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثى مجرد، معلوم، معرب / خبر ۲– فعل، مفرد مذكر غائب، مجهول، ثلاثى مزيد، معرب، لازم / فعل و الجملة فعلية	۰/۵
۱۴	عَيّن اسمَ المكان واسمَ المفعولِ و اسمَ الفاعل و اسمَ التَّفضيلِ: يا أحسنَ الخالقينَ / المحصولُ تَعَرَّضَ لِلأكلِ وَ التَّلفِ في المَزرعةِ . اسم المكان: ..... / اسم المفعول: ..... / اسم الفاعل:..... / اسم التَّفضيل:.....	۱
۱۵	عَيّن الكلمةَ الصّحيحةَ لِلعبارات: (الفيزياء، الفأرَة، الجَوز، الطِّب ، أنارَ، أعانَ) ۱) جَعَلَ فيهِ نوراً. ..... ۲) حيوانٌ صَغيرٌ و القِطُّ مِن أعدائهِ. ..... ۳) ثَمَرةٌ قِشرُها صُلبٌ. ..... ۴)عِلمٌ يَبحثُ عَن خَصائصِ المَوادِّ و الطّاقَة.	۱
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ چهارم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.Aeezam.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۴**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۰۳/ ۲۰**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۸**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۶	اِقرأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أجب عَنِ الأسئلة التّالية : « عندَ الخطرِ تَلجأ بَعضُ الطُّيور إلى حِيلٍ لِطردِ مُفتَرِسها عَن عُشِّها، وَمِن هذهِ الحِيلِ أنَّ أحَدَ الطُّيورِ يَتَظاهرُ أمامَ مُفترسه بِأنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ و يَبتَعِدُ المُفترِسُ عَن عُشِّهِ ». ۱) مَن تلَجَأُ إلى الحِيلِ ؟ ۲) مَتى تلَجَأُ بَعضُ الطُّيورِ إلى الحِيلِ؟ ۳) لِماذا تلَجَأُ بَعضُ الطُّيورِ إلى الحِيلِ؟ ۴) أين يَتَظاهرُ الطائرُ بِأنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ ؟	۱
	« نرجولكم التوفيق والنّجاح » «جمع نمره»	۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.k-aee.medu.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۰۳/۲۰**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر خرداد ماه سال ۱۳۹۸		**مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) گِل، سرشت (درس ۱، ص ۴) ب) تصمیم گرفت(درس ۴، ص۵) ج) بخت (درس ۵، ص۶۳) د) گذر کردند(گذشتند) درس۳، ص۳۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) الرّجوع = العودة (درس۳، ص ۳۷) ب) المَرض ≠ الصِّحة (درس۱، ص۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۳	اِستَمَعَ(درس ۵)	۰/۲۵
۴	فَرِح(درس۴، ص۴۹)	۰/۲۵
۵	۱) همانا خداوند کسانی را که در راهش صف به صف مبارزه می کنند، دوست دارد گویی آنها ساختمانی استوارند.(۱) (درس۱، ص۸) ۲) گفتند هیچ علمی نداریم قطعاً تو بسیار دانای نهان‌ها هستی.(۰/۷۵)(درس۱، ص ۱۵) ۳) بگو ای کافران آنچه را عبادت می کنید، نمی پرستم.(۰/۷۵)(درس ۵، ص۶۶) ۴) همانا نهنگ برای بیرون آوردن روغن از کبدش برای ساختن مواد آرایشی شکار می شود.(۰/۷۵)(درس ۲، ص۲۸) ۵) همانا امامتان از دنیایش به دو جامه کهنه اش و از خوراکش به دو قرص نانش بسنده کرده است.(۰/۷۵)(درس۴، ص۵۶) ۶) نوبل ماده دینامیت را ،که جز به اراده انسان منفجر نمی شود، اختراع کرد (فقط... منفجر می شود).(۰/۵)(درس۲، ص۱۸) ۷) چشمی که از پروای الهی لبریز شده و در راه خدا بیدار ماند در روز قیامت نمی گرید.(۰/۷۵)(درس۳، ص۴۰) ۸) ای خدای من، مرا در درسهایم و انجام تکالیف یاری کن.(۰/۵) (درس۵، ص۶۲) ۹) کشاورز مانند ستمگران به نظام طبیعت دست درازی کرد.(۰/۵) (درس۴، ص۵۰) ۱۰) آیا گمان می کنی که تو جسم کوچکی هستی و(درحالیکه) جهان بزرگتر در تو، به هم پیچیده شد.(۰/۷۵) (درس۱، ص۲) ۱۱) تماشاچیان تیم برنده شان را باشادی بدون شک(قطعاً)تشویق می کنند.(۰/۵) (درس۲، ص۲۴)	۷/۵
۶	الف) ۱ (درس۳، ص۴۳) ب) ۲ (درس۵، ص۲۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) ای کاش، خاک (درس۱، ص۶،) ب) به خواب رفتن ، پناه می بریم (درس۲، ص۲۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
	« ادامهٔ راهنما در صفحهٔ دوم »	

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۰۳/۲۰**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر خرداد ماه سال ۱۳۹۸		**مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	الف) نیکی کن، نیکی شود(درس۵، ص۶۸) ب) باید بخوانیم، تا آگاهی یابیم(درس۴، ص۴۹) ج) دیده بود، میوه نمی‌داد (میوه نمی دهد) (درس۳، ص۳۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
۹	الف) تَهجُمُ (درس۳) ب) یَذکُرنَ(درس۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	۱) المستثنی و المستثنی منه: عاملاً ، العُمّالُ (درس۲) ۲) المفعول المطلق و نوعه: مُشاهَدَةً ، نوعی (درس۴) ۳) الحال: نَشیطینَ ، (درس۲) ، ۴) المنادی: داودُ (درس۵) ، ۵) خبر الحروف المشبّهة بالفعل: جعلناک (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۷۵
۱۱	الف) نائب الفاعل و مرفوع، مفعول مطلق تأکیدی و منصوب (درس۴، ص۵۵) ب) اسم لیتَ ومنصوب، صفت و منصوب بالتبعیة لموصوفه ، مضاف الیه و مجرور، جارومجرور (درس ۵و۱) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
۱۲	۱ (درس۳)	۰/۲۵
۱۳	الف) ۲ ب) ۱ (درس۵، ص۶۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۴	اسم المکان: المزرعة / اسم المفعول: المحصول(درس۴، ص۵۰) / اسم الفاعل: الخالقینَ(درس ۵، ص۶۶) / اسم التفضیل: أحسن (درس۵، ص۶۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۵	۱) أنارَ(درس۵، ص۶۷) ۲) الفأرة(درس۴، ص۵۶) ۳) الجَوز(درس۳، ص۴۳) ۴) الفیزیاء(درس۲، ص۲۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۶	۱) تلَجَأ بَعضُ الطُّیورِ إلی الحیلِ.(۰/۲۵) ۲) عندَ الخطرِ تَلجأ بَعضُ الطُّیورِ إلی الحیلِ.(۰/۲۵) ۳) تَلجأ بَعضُ الطُّیورِ إلی الحیلِ لِطردِ مُفتَرِسها عَن عُشِّها.(۰/۲۵) ۴) یَتَظاهرُ الطائرُ أمامَ مُفترسه بِأنَّ جَناحَهُ مَکسورٌ.(۰/۲۵) (درس۴، ص۶۰)	۱
	«موفق باشید» «جمع نمره»	۲۰