باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۰۶/۰۶**	ساعت امتحان :**۸صبح**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	ترجم الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ: الف)﴿ فَبِما رَحمةٍ مِنَ اللهِ لِنتَ لَهم﴾: ب) بَعضُ الطُّيورِ قَد تَلجَأ إلى حِيَلٍ: ج) لِلتِّقنيَّةِ وَجهٌ نافعٌ وَ وَجهٌ مُضِرٌّ: د) وَ املَأِ الصَّدرَ انشراحاً:	۱
۲	أُكتُب في الفراغِ الكلمتينِ المُترادفتَينِ و الكلمتَينِ المُتضادتَينِ: « سَهَّلَ، الشِّفاء، الصَّمت، صَعَّبَ، الصِّحة، عَدَّ » الف)..... = ... ب)..... ≠.....	۰/۵
۳	عَيِّن الكلمةَ الغَريبةَ في الكلمات: (الفُستان، القَميص، السِّروال، الرَّصيد، الرِّداء)	۰/۲۵
۴	أُكتُب مُفرد الكلمة : تَلَوُّثُ الهَواءِ يُسَبِّبُ أمطاراً حَمضيَّةً :	۰/۲۵
۵	ترجم هذه الجُمل: ۱) ﴿ يَقولونَ بِأفواهِهِم ما لَيسَ في قُلوبِهِم وَ اللهُ أعلَمُ بِما يَكتُمونَ﴾(۱) ۲) ﴿ كانَ النّاسُ أمَّةً واحدةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ﴾ (۰/۵) ۳) ﴿ إنَّ رَبَّكَ هُوَ أعلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبيلِهِ﴾ (۰/۵) ۴) ﴿ رَبَّنا وَلاتُحَمِّلنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ﴾ (۰/۵) ۵) أسلَمتِ الشَّيماءُ فَاختارتْ قَومَها وَ دَعَتْهم إلى الإسلامِ وَ بَيَّنتْ أخلاقَ النَّبيِّ (ص) لَهُم.(۱) ۶) ما ظَنَنتُ أنَّكَ تُجيبُ إلى طَعامِ قَومٍ عائلُهم مَجفُوٌّ وَغَنيُّهم مَدعوٌّ.(۰/۷۵) ۷) رَبُّنا يَجعلُ أيّامَنا كَثيرَ البركات وَ يَحمي بلادنا مِن الشُّرور.(۰/۷۵) ۸) يا بُنَيَّ، اِجعَلْ نَفسَك ميزاناً فيما بَينَك وَبينَ غَيرِكَ. (۰/۵) ۹) كانَتِ البوماتُ تَهجُمُ عَلَى الأفراخِ هجوماً وَ تأكُلُها. (۰/۵) ۱۰) خافَ نوبل أنْ يَذكُرَهُ النّاسُ بِالسّوءِ بَعدَ مَوتِهِ. (۰/۵) ۱۱) رأى النَّبيُّ (ص) رجلاً لَمْ يُقَبِّلْ إلّا ابنَهُ.(۰/۵) ۱۲) اللهُ هُوَ الّذي يَتَقَبَّلُ دُعاءَ النّاسِ تَقَبُّلاً تامّاً.(۰/۵)	۷/۵
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ دوم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.konkoor.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۰۶/۰۶**	ساعت امتحان :**۸صبح**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ : الف) لَيتَ هذهِ التلميذةَ ابتعَدَتْ عَنِ الكَسلَ. ۱) شاید این دانش آموز است که از تنبلی دوری کرده بود. ۲) کاش این دانش آموز از تنبلی دوری می‌کرد. ب) هَلْ تَعلَمينَ أنَّ وَرَقَةَ الزَّيتونِ رَمزُ السَّلامِ؟. ۱) آیا می دانی که برگ زیتون نماد آشتی است؟ ۲) آیا می‌دانید که برگی از زیتون سمبل صلح می‌باشد؟.	۰/۵
۷	كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمة الفارسيَّة : الف)﴿ ولا تَهِنوا ولاتَحزنوا وَ أنتم الأعلَونَ ﴾ و..... و اندوهگین مباشید در حالیکه شما..... ب) كانَتِ الشَّيماءُ تُلاعِبُ النَّبيَّ (ص) صغيراً. شیما در ..... با پیامبر(ص)	۱
۸	تَرجِم الأفعالَ الَّتي تَحتها خطّ : الف) إنَّهُ كانَ قَد عَلّمَ تلاميذَهَ وقَد يَذكُرُهم: .....، ..... ب) لِيستمِعْ الحُضارُ بِدقةٍ حتّى يُدركوا كلامَه: .....، ..... ج) إنْ تَرجِعْ أرجِعْ: .....،	۱/۵
۹	عَيِّن الفعلَ المناسبَ لِلفراغِ : الف) لَيتني ..... جَميعَ مُدُنِ بِلادي.(يُشاهِدُ ، أشاهِدُ ، تُشاهِدُ) ب) المُهندسونَ.....في المَصنعِ مُبتَسمينَ. (وَقَفوا، وَقَفنَ، وَقَفنا)	۰/۵
۱۰	مَيِّز في العباراتِ التالية : «۱) المستثنى و المستثنى منه ، ۲) المفعول المطلق و نوعه ، ۳) الحال ، ۴) المنادى ، ۵) الخبر » ﴿ ... وَ الَّذينَ يُؤتونَ الزّكاةَ وَهُم راكعونَ ﴾/ يا طالبةُ! اِجتهِدي في دروسكِ / اِستَغفَرَ المؤمنُ اللهَ اِستغفاراً / ما قالَ أنوشروانُ لِلفلّاحِ شيئاً إلّا كلاماً.	۱/۷۵
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ سوّم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۰۶/ ۰۶/ ۱۳۹۸**	ساعت امتحان :**۸صبح**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	عَيِّن المَحلّ الإعرابيّ للكلماتِ الّتي تحتها خطّ : الف) لايُترَكُ الصَّديقُ بِسببِ زَلَّةٍ أوْ عَيبٍ فيهِ. ب) اِزدادَ عَدَدُ فِئرانِ الحقلِ ازدياداً كَبيراً.	۱/۵
۱۲	عَيِّن الجملةَ الّتي فيها أسلوبُ الاِستثناءِ: ۱) ﴿ وما الحياةُ الدُّنيا إلّا لَعبٌ وَ لَهوٌ ﴾ ۲) ﴿ كُلُّ شَيءٍ هالكٌ إلّا وَجهَهُ﴾ ۳) ما اِشتَرى الوالِدُ للبيتِ إلّا الفاكهةَ .	۰/۲۵
۱۳	عَيِّن الصَّحيح في التَّحليل الصَّرفي و الإعراب لِما أُشيرَ إليه بِخطٍّ: - يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهم الفائزَ فَرحينَ اليومَ. الف) يُشَجِّعُ: ۱- فعل مضارع، ثلاثی مجرد، مجهول، مبنيّ / فعل و نائب فاعله «المُتَفَرِّجونَ» ۲- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مزيد من باب تفعيل، معلوم، معرب/ فعل و الجملة فعلية ب) الفائز: ۱- اسم فاعل ، مذكر ، معرّف بِأل ، معرب/ صفة و منصوب ۲- اسم ، مفرد، مذكر ، معرّف بِالعلميّة ، معرب / مفعول ومنصوب	۰/۵
۱۴	عَيّن اسمَ المكان واسمَ المفعولِ و اسمَ الفاعل و اسمَ المبالغة: الرَّجُلُ العلّامَةُ مَحبوبٌ عندَ النّاسِ، هُوَ تَحَدَّثَ مَعَ الطّالب في المدرسة. اسم المكان: ..... / اسم المفعول: ..... / اسم الفاعل:..... / اسم المبالغة:.....	۱
۱۵	عَيّن الكلمةَ الصّحيحةَ لِلعبارات: (الطّين، الخبير، أعتَقَ، حَمى، المُجيب، المؤمن) ۱) الّذي يَتَقَبَّلُ الدُّعاءَ وَ هُوَ مِن أسماءِ الله الحُسنى: ..... ۲) تُرابٌ مُختَلِطٌ بالماءِ: ..... ۳) عالمٌ مُتَخَصِّصٌ بأمورمُختلفة: ..... ۴) جَعَلَهُ حُرّاً وَ أخرَجَهُ مِنَ العُبوديَّة:.....	۱
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ چهارم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۴**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/ ۰۶/ ۰۶**	ساعت امتحان :**۸صبح**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۶	إقرأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أجب عَنِ الأسئلةِ التّالية : « كانَ والدُ ألفِرد قَد أقامَ مَصنَعاً للسّائل السَّريعِ الانفجار، لِذلك نوبل اِهتَمَّ مُنذُ صِغَرِهِ بِمادَّةِ الدّيناميتِ الّتي لا تَنفَجِرُ إلّا بِإرادَةِ الإنسانِ وَ عَمِلَ عَلَى تَطويرِها مُجدّاً، لِيَمنَعَ انفجارَها. بَنَى مُختَبَراً صَغيراً لِيُجري فيهِ تَجارِبَهُ، ولَكِنْ مَعَ الأسَفِ انفَجَرَ المُختَبَرُ وَ انهَدَمَ عَلَى رأسِ أخيهِ الأصغَرِ وَقَتَلَهُ ». ۱) كَيفَ عَمِلَ ألفِرد عَلَى تَطويرِمادَّةِ الدّيناميت؟ ۲) لِماذا بَنَى ألفِرد المُختَبَرَ الصَغيرَ ؟ ۳) عَلَى رأسِ مَنْ انهَدَمَ المُختَبَرُ؟ ۴) مَنْ كانَ قَد أقامَ المَصنَعَ؟	۱
	« نرجولكم التوفيق والنّجاح » «جمع نمره»	۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.konoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۰۶/۰۶**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر شهریور ماه سال ۱۳۹۸		**مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) نرم شدی(درس ۳ ص ۳۵) ب) پناه می‌برند(درس ۴ ص ۶۰) ج) فناوری(تکنیک) (درس ۲ ص ۲۰) د) شادمانی، فراخی (درس ۵ ص ۶۳) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) الشّفاء = الصِّحة (درس ۱ص ۲) ب) سَهَّلَ ≠ صَعَّبَ (درس ۲ ص ۲۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۳	الرَّصید(درس ۳ ص ۴۵)	۰/۲۵
۴	مَطَر(درس ۴ ص ۴۸)	۰/۲۵
۵	۱) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دلهایشان نیست وخدا به آنچه پنهان می‌کنند داناتر است.(۱) (درس ۱ ص ۱۵) ۲) مردم امتی واحد بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. (۰/۵)(درس ۲ ص ۲۵) ۳) قطعاً پروردگارت به کسی که از راهش گم شده داناتر است.(۰/۵) (درس ۱ ص ۱۵) ۴) پروردگارا، آنچه توانش را هیچ نداریم بر ما تحمیل نکن. (۰/۵)(درس ۱ ص ۱۲) ۵) شیما اسلام آورد پس قومش را برگزید و آنها را به اسلام دعوت کرد واخلاق پیامبر(ص) را برای آنها بیان کرد.(۱) (درس ۳ ص ۳۵) ۶) گمان نکردم مهمانی مردمی را بپذیری که تهیدستشان رانده و ثروتمندشان دعوت شده است.(۰/۷۵) (درس ۴ ص ۵۷) ۷) پروردگار ما روزهایمان را پر از برکتها قرار می‌دهد و کشورمان را از بدیها نگهداری می کند.(۰/۷۵) (درس ۵ ص ۶۲) ۸) ای پسرم، خودت را میان خویشتن و دیگری ترازویی قرار بده.(۰/۵) (درس ۵ ص ۶۷) ۹) جغدها به جوجه‌ها، بدون شک حمله می‌کردند و آنها را می خوردند.(۰/۵)(درس ۴ ص ۴۹) ۱۰) نوبل ترسید که مردم بعد از مرگش به بدی از او یاد کنند.(۰/۵) (درس ۲ ص ۲۰) ۱۱) پیامبر(ص) مردی را دید که فقط پسرش را بوسید(جز پسرش را نبوسید).(۰/۵)(درس ۳ ص ۳۴) ۱۲) خداوند همان کسی است که دعای مردم را کاملاً می‌پذیرد.(۰/۵)(درس ۵ ص ۶۷)	۷/۵
۶	الف) ۲ (درس ۱ ص ۷) ب) ۱ (درس۲ ص ۲۹) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) سست نشوید، برترید(درس ۲ ص ۲۵) ب) کودکی ، بازی می‌کرد(درس ۳ ص ۳۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
	« ادامهٔ راهنما در صفحهٔ دوم »	

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۰۶/۰۶**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر شهریور ماه سال ۱۳۹۸		**مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	الف) تعلیم داده بود، یاد می‌کند (به یاد می‌آورد) (درس۲ ص ۳۲) (هرمورد ۰/۲۵) ب) باید گوش فرا دهند(گوش فرا دهد) ، تا درک کنند.(درس ۳ ص۴۶) ج) برگردی، برمی گردم (درس ۵ ص ۶۸)	۱/۵
۹	الف) أشاهِدُ (درس ۱ ص۶) ب) وَقَفوا (درس۲ ص ۲۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	۱) المستثنی و المستثنی منه: کلاماً، شیئاً (درس۳ ص ۳۴) ۲) المفعول المطلق و نوعه: استغفاراً ،تأکیدی (درس۴ ص ۵۳) ۳) الحال:هم راکعونَ ، (درس۲ص ۲۵) ، ۴) المنادی: طالبةُ (درس۵ ص ۶۴) ، ۵) الخبر: راکعونَ (درس ۲ ص ۲۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۷۵
۱۱	الف) نایب فاعل و مرفوع، جارو مجرور(درس۴ ص ۵۹) (هرمورد ۰/۲۵) ب) فاعل و مرفوع، مضاف إلیه ومجرور، مفعول مطلق نوعی(بیانی) و منصوب، صفت و بالتبعیة لموصوفه منصوب (درس۴ ص ۵۰)	۱/۵
۱۲	۲ (درس۳ ص ۴۰ و ۴۲)	۰/۲۵
۱۳	الف) ۲ ب) ۱ (درس۲) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۴	اسم المکان: المدرسة / اسم المفعول: محبوبٌ(درس۴) / اسم الفاعل: الطّالب(درس ۵) / اسم المبالغة: العلّامة (درس۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۵	۱) المُجیب(درس۵ ص۶۷) ۲) الطین(درس۱ ص۱۱) ۳) الخبیر(درس۴ ص۵۶) ۴) أعتَقَ(درس۳ ص۳۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۶	۱) عَمِلَ ألفِرد عَلَی تَطویرِمادَّةِ الدّینامیتِ مُجدّاً.(۰/۲۵) ۲) بَنَی ألفِرد المُختَبَرَ الصَغیرَ لِیُجریَ فیهِ تَجاربَهُ.(۰/۲۵) ۳) انهَدَمَ المُختَبَرُ عَلَی رأسِ أخیهِ الأصغَرِ.(۰/۲۵) ۴) کانَ والدُ ألفِرد قَد أقامَ المَصنَعَ.(۰/۲۵) (درس ۲ص۱۸)	۱
	«موفق باشید» «جمع نمره»	۲۰