باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۴**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۱۰/۰۷**	ساعت امتحان :**۱۰صبح**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	ترجم الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ: الف) أنِر عقلی و قلبی: ب) انْزَعَجَ رَسولُ اللّه: ج) تَلوّثُ الهَواء يُسَبِّبُ أمطاراً حَمَضيّة: د) هَل سِوی لَحمٍ وَ عَظمٍ:	۱
۲	أُكتُب في الفراغِ الكلمتينِ المُترادفتَينِ و الكلمتَينِ المُتضادتَينِ: «إتّسَعَ / الصّبيّ / إستَطاعَ / ضاقَ / الوَلَد » الف).....= ..... ب).....≠.....	۰/۵
۳	عَيِّن الكلمةَ الغَريبةَ في الكلمات: (الفُستق / الجَوز / النّوم / العِنب / التُّفاح)	۰/۲۵
۴	أُكتُب جمع الكلمة : أجعل التوفيق حَظی:.....	۰/۲۵
۵	ترجم هذه الجُمَلَ: ۱) ﴿ قالَ أعْلَمُ أنَّ اللهَ عَلی كُلِّ شَيءٍ قَديرٌ ﴾ (۰/۷۵) ۲) ﴿ وَلا تَهِنوا وَلا تَحزَنوا وَ أنتم الأعلونَ﴾ (۰/۷۵) ۳) ﴿ إنّ الإنسانَ لَفی خُسرٍ إلّا الّذينَ آمَنوا وَ عَمِلوا الصّالحاتِ﴾(۰/۷۵) ۴) ﴿ يا داودُ إنّا جَعَلناكَ خليفَةً في الأرض﴾ (۰/۵) ۵) ﴿ يَقولونَ بِأفواهِهِم ما لَيسَ في قُلوبِهِم وَاللّهُ أعلَمُ بِما يَكتُمونَ ﴾ (۱) ۶) تَجتَهِدُ الأُمّ لِتربيَة أولادِها اجتِهاداً بالِغاً.(۰/۵) ۷) هل تراهُم خُلِقوا مِن فِضّة. (۰/۵) ۸) هو بَنی مُختبراً صغيراً لِيُجری فيه تجاربَه.(۰/۵) ۹) مَرَّتِ الأيّامُ و في غَزوةِ حُنين وَقَعَت الشّيماءُ أسيرةً بيدِ المسلمينَ.(۰/۷۵) ۱۰) كانت لِلمُزارع مزرعةٌ كبيرةٌ فيها خَضراواتٌ كثيرةٌ.(۰/۵) ۱۱) يا إلهی! احمِني واحم بِلادی مِن شُرور الحادِثات.(۰/۵) ۱۲) كُلُ وِعاءٍ يَضيقُ بِما جُعِلَ فيه إلّا وِعاءَ العلم.(۰/۵)	۷/۵
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ دوم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.konkoor.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۴**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/ ۱۰/۰۷**	ساعت امتحان :**۱۰صبح**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ : الف) اللّهُ غَفّار الذُّنوب وعَلّام الغُيوب. ۱) خداوند بسیار آمرزنده گناهان و بسیار دانای نهان هاست. ۲) خداوند آمرزنده گناه و داناترین به علم غیب است. ب)﴿ وَنُزِّلَ المَلائِكة تَنزيلاً﴾ ۱) و مانند ملائک فرود آمدند. ۲) وفرشتگان قطعاً فرود آورده شدند.	۰/۵
۷	كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسيَّة : الف) أعتَقَ رسول الله الشَّيماء وَ أرسَلَها إلى قومِها بِإعزازٍ. رسول خدا شیما را .....و او را با ..... به سوی قومش فرستاد. ب) ﴿ ذلک الكتابُ لا ريبَ فيه هُدىً لِلمُتَّقينَ ﴾. آن کتاب هیچ ..... در آن نیست هدایتی برای ..... است.	۱
۸	تَرجِم الأفعالَ الَّتي تَحتها خطّ : الف) ﴿ أحسِنوا إنّ اللّه يُحِبُّ المُحسِنينَ ﴾: .....، ..... ب) أمر أنوشيروانُ أن يُعطَى لِلفَلّاح ألف دينارٍ: .....، ..... ج) هذِهِ الحادثَةُ لَـمْ تُضْعِفْ عَزْمَهُ وَ هوَ كان يواصل عَمَله دَؤوبا: .....،	۱/۵
۹	عَيِّن الفعلَ المناسبَ لِلفراغِ : الف)..... المُتَفَرِّجونَ فَريقَهم. (يُشَجِّعونَ، تُشَجِّعُ، يُشَجِّعُ) ب)..... أمسِ كُتُبكِ إلّا كتابَ اللغة العربيّة.(ما طالعتِ، لا يطالعُ، لاتُطالعُ)	۰/۵
۱۰	مَيِّز في العباراتِ التالية : «۱) المنادى ، ۲) المفعول المطلق و نوعه ، ۳) الحال ، ۴) المستثنى والمُستَثنى منه ۵) الصفة ، ۶) المضاف إليه » يُراقِبُ المُزارع المَزرعةَ مُراقبةً/ذَهَبَت البنتُ الصغيرة إلى المدرسة فَرِحة./حَضَرَ الزُّمَلاء فى صالة الامتحانِ إلّا حامداً، إلهى! املأ الدّنيا سَلاماً.	۲
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ سوّم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۴**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۱۰/۰۷**	ساعت امتحان :**۱۰صبح**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	عَيِّن المَحلّ الإعرابيّ للكلماتِ الّتي تحتها خطّ : الف) اللّاعِبونَ الإيرانيّونَ رَجَعوا مِن المُسابَقة مُبتسِمينَ. ب) ليتَ فصلَ الرَّبيعِ طويلٌ في بلدنا.	۱/۲۵
۱۲	عَيِّن الجملةَ الّتي فيها أسلوبُ الحصرِ: ۱) كلُّ شيءٍ يَنقصُ بالإنفاق إلّا العِلمَ. ۲)﴿ لايَيأسُ من روح الله إلّا القومُ الكافرونَ﴾ ۳) يَغفِرُ اللهُ الذُّنوبَ إلّا الشِّرک باللّهِ.	۰/۲۵
۱۳	عَيِّن الصَّحيح في التَّحليل الصَّرفي و الإعراب لِما أُشيرَ إليه بِخطٍّ: – العُمّال المُجتَهِدونَ يَشتَغِلونَ في المَصنَعِ. الف) يَشتَغِلونَ ۱) فعل مُضارعٌ، جمع مذكر غائب ، ثلاثي مزيد من باب افتعال ، لازم ، معرب / فعل وخبر ۲) فعل مُضارعٌ ، مفرد مذكر مخاطب ، ثلاثي مزيد من باب افتعال، متعدٍّ ، معرب / فعل والجملة فعلية ب) المُجتَهِدونَ: ۱) اسم ، جمع، مؤنث ، معرب، معرّف بأل / خبر و مَرفوعٌ ۲) اسم، جمع، مذكر، معرب ، معرّف بأل / صفت و مرفوع	۰/۵
۱۴	عَيّن اسمَ المكان واسمَ المفعولِ و اسمَ الفاعل و اسمَ المبالغة: يا خَيرَ الغافِرينَ/ الرَّجلُ العلّامة يَتحدَّثُ مع جميع التلاميذ في المَدرسة. ۱) اسم المبالغة:..... ۲) اسم التَّفضيلِ: ..... ، ۳) اسم المكان:..... ۴) اسم الفاعلِ:.....	۱
۱۵	عَيّن الجملةَ الصَّحيحةَ و غَيرَالصّحيحة حَسَبَ الحقيقة وَ الواقع: ۱) كانَ النَّبيُّ (ص) يُحِبُّ الأطفالَ. ..... ۲) إنَّ المُجيبَ لايَتَقَبَّلُ الدّعاء.	۰/۵
۱۶	اِنتَخِب الكلمةَ المناسبةَ: (كَلِمَة زائدَة) ۱) الطِّين الف) الّذي يَسعى في إنجاز عَمَلِهِ و لا يَشعُرُ بالتَّعبِ. ۲) الطّبُ ب) تُرابٌ مُختلطٌ بِالماء. ۳) الدؤوب	۰/۵
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ چهارم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.KanoonOnline.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۴**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/ ۱۰/۰۷**	ساعت امتحان :**۱۰صبح**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۷	إقرأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلةِ التّالية : « قد استفادَ الإنسانُ مِن مادَّة « الديناميت » وَ سَهَّلَت أعمالَهُ الصّعبَةَ فی حَفرِ الأنفاقِ وَ شَقِّ القَنَواتِ وَ إنشاءِ الطُّرُق و حَفر المَناجم وَ بَعدَ أن اختَرَعَ نوبل الدّيناميت ، ازدادَت الحُروب وَ إن كان غَرضُ آلفِرد مِن إختراعِهِ مُساعَدَة الإنسان فی مَجالِ الإعمارِ وَ البِناءِ.» ۱) ما هُوَ غَرضُ مُخترع الدّيناميت مِن اختراعه؟ ۲) فی أیّ المَجالِ استفادَ الإنسان مِن مادَّة الديناميت؟ ۳) مَن اِختَرعَ مادَّة « الديناميت »؟ ۴) ماذا ازدادَ بَعد اختراع الديناميت ؟	۱
۲۰	« نرجولكم التوفيق والنّجاح » «جمع نمره»	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.k-anoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۱۰/۰۷**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر دی ماه سال ۱۳۹۸		**مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) روشن کن (درس ۵ ص ۶۲) ب) آزرده شد (درس ۳ص۳۴) ج) اسیدی (درس ۴ ص ۴۸) د) استخوان (درس ۱ ص ۳) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) الصّبیّ= الولد (درس ۳ ص۴۵) ب) إتّسَعَ≠ ضاقَ (درس ۳ ص۴۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۳	النّوم (درس ۳ ص۴۵)	۰/۲۵
۴	الحُظوظ(درس ۵ص۶۲)	۰/۲۵
۵	۱) گفت می دانم که خداوند بر هر چیزی تواناست.(۰/۷۵) (درس ۱ ص۵) ۲) سُست نشوید و غمگین نشوید در حالیکه شما برتر هستید. (۰/۷۵) (درس دوم ص۲۵) ۳) همانا انسان در زیان است مگر کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند.(۰/۷۵)(درس سوم ص۴۲) ۴) ای داود همانا ما تورا در زمین جانشین قرار دادیم.(۰/۵) (درس ۵ ص ۶۶) ۵)با دهان هایشان چیزی را می گویند که در دل هایشان نیست و خداوند به آنچه پنهان می کنند داناتر است.(۱) (درس ۱ص ۱۵) ۶) مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند.(۰/۵) (درس ۴ ص ۵۴) ۷) آیا آنان را می بینی که از نقره آفریده شدند.(۰/۵)(درس ۱ ص۳) ۸) او آزمایشگاه کوچکی ساخت برای اینکه تجربه هایش را در آن اجرا کند.(۰/۵) (درس دوم ص ۱۸) ۹) روزها گذشت و در غزوه حُنین شیما به دست مسلمانان به اسارت افتاد.(۰/۷۵)(درس۳ ص۳۵) ۱۰) کشاورزی مزرعه ای بزرگ داشت که در آن سبزیجات زیادی بود. (۰/۵)(درس چهارم ص ۴۹) ۱۱) خدای من، مرا وکشورم را از پیشامدهای بد نگهداری کن.(۰/۵) (درس ۵ ص۶۲) ۱۲) هر ظرفی با آنچه در آن نهاده شود تنگ می شود بجز ظرف دانش.(۰/۵) (درس سوم ص ۴۰)	۷/۵
۶	الف) ۱ (درس۵ ص۶۶) ب) ۲(درس ۴ ص۵۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) آزاد کرد ، گرامی داشتن(درس۳ ص ۳۵) ب) شکی ، پرهیزکاران.(درس ۱ص ۱۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
	« ادامهٔ راهنما در صفحهٔ دوم »	

www.karnoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۱۰/۰۷**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر دی ماه سال ۱۳۹۸		**مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	الف) نیکی کنید ، دوست می دارد (درس اول ص ۱۵) ب) دستور داد، داده شود (درس سوم ص۳۶) ج) ضعیف نکرد، ادامه می داد (درس دوم ص۱۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
۹	یُشَجِّعُ(درس دوم ص ۲۴) / ما طالعتِ (درس سوم ص ۴۲) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	۱) إلهی(درس ۵ ص ۶۲) / ۲) ،مُراقبة، تاکیدی(درس ۴ص ۵۰) / ۳) فَرِحة (درس۲ ص ۲۳) / ۴) حامداً، الزُّمَلاءُ(درس ۳ ص ۳۹) / ۵) الصغیرة(درس ۲ص۲۳) / ۶)الامتحان (درس۳ص ۳۹/ (هرمورد ۰/۲۵)	۲
۱۱	الف) مبتدا ،جارومجرور،حال (درس ۲ ص ۲۴) ب) اسم حروف مشبهة بالفعل، خبرحروف مشبهة بالفعل (درس اول ص۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۲۵
۱۲	۲(درس ۳ ص۴۲)	۰/۲۵
۱۳	الف) ۱ ب)۲ (درس۵ ص ۶۹) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۴	۱) علّامة (درس ۵ص۶۹) ۲) خیر(درس۵ ص ۶۶) ۳) المدرسة (درس ۵ص۶۹) ۴) الغافرینَ (درس ۵ ص ۶۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۵	۱)صحیح(درس۳ص۳۸) ۲) نادرست(درس ۵ص۶۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۶	الف)۳(درس ۲ ص۱۸) ب)۱ (درس ۱ص ۱۲) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۷	۱) کان غَرضُ آلفِرد مِن إختراعِهِ مُساعَدَة الإنسان فی مَجال الإعمار وَ البناء.(۰/۲۵) ۲) استفادَ الإنسان مِن مادَّة الدینامیت فی حَفر الأنفاق وَ شَقِّ القَنَوات وَ إنشاءِ الطُّرُق و حَفر المَناجم.(۰/۲۵) ۳) اختَرعَ آلفِرد مادَّة الدینامیت.(۰/۲۵) ۴) ازدادَت الحُروب.(۰/۲۵) (درس ۲ص۱۹)	۱
	«موفق باشید» «جمع نمره»	۲۰