باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۵ صفحه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/ ۳/ ۳۱**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان **روزانه** سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۹**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	الف) بخش الزامی **دانش آموز عزیز به سؤالات ۱ تا ۱۳ جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید:**	
۱	ترجم الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ: الف) وَفيكَ انطَوَى العالَمُ الأكبرُ: ب) يا رَبَّنا أبقِ لَنا مُحمَّداً: ج) هذهِ الحادثةُ لَمْ تُضعِفْ عَزمَهُ: د) دَعاكَ الرّجلُ إلى مَأدُبَة:	۱
۲	أُكتُب في الفراغِ الكلمتينِ المُترادفتَينِ و الكلمتَينِ المُتضادتَينِ: « أعطَى / العام / الرّوح / أخَذَ / السَّنة / اِتَّسَعَ» الف)..... = ... ب)..... ≠	۰/۵
۳	عَيِّن الكلمةَ الغَريبةَ في المعنى: (الفلّاح / المُزارع / المَزرعة / الزّارع)	۰/۲۵
۴	أُكتُب مُفرد الكلمة : وَ لِلرِّجالِ عَلَى الأفعالِ أسماء :	۰/۲۵
۵	ترجم هذه الجُمل: ۱)﴿إنَّا جَعَلناهُ قُرآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكم تَعقلونَ﴾(۰/۵) ۲)﴿كانَ النّاسُ أمَّةً واحِدةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيينَ مُبَشِّرينَ﴾ (۰/۵) ۳)﴿ إنَّ الإنسانَ لَفي خُسرٍ إلّا الَّذينَ آمَنوا﴾ (۰/۵) ۴)﴿إنّا نَحنُ نَزَّلنا عليكَ القُرآنَ تَنزيلاً﴾ (۰/۵) ۵)﴿ ذلكَ الكتابُ لاريبَ فيهِ هُدىً لِلمُتّقينَ﴾ (۰/۵) ۶) ظَلَمَ الإنسانُ الطَّبيعةَ في نَشاطاتِهِ ظُلماً كثيراً.(۰/۵) ۷) يَتَظاهَرُ الطّائرُ أمامَ الحَيَوانِ المُفتَرِسِ بِأنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ.(۰/۵) ۸) كانَ الرّجُلُ يَغرِسُ فَسيلَةَ جَوزٍ و يَأمُلُ أنْ يَعيشَ زَمَناً طَويلاً.(۰/۷۵) ۹) هَلْ تَعلَمُ أنَّ الزّرافةَ بَكماءُ لَيستْ لَها أحبالٌ صَوتيَّةٌ؟.(۰/۷۵) ۱۰) خُذوا الحَقَّ مِن أهلِ الباطلِ وَ كُونُوا نُقّادَ الكلامِ في حياتِكم.(۰/۷۵) ۱۱) يُحكى أنَّ مُزارعاً كانَتْ لَهُ مَزرَعةٌ كَبيرةٌ فيها خَضراواتٌ.(۰/۷۵)	۶/۵
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ دوم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www-kanoon.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۵ صفحه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/ ۳/ ۳۱**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان **روزانه** سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ : الف) اِزدادَ عَدَدُ البوماتِ في المزرَعةِ. ۱) تعداد جغدها در مزرعه زیاد شدند. ۲) تعداد جغدها را در مزرعه زیاد کرد. ب) لَمْ يُقَبِّلْ هذا الرّجلُ بنتَه. ۱) چرا این مرد دخترش را نمی بوسد. ۲) این مرد دخترش را نبوسید.	۰/۵
۷	كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسيَّة : الف) ﴿وَ ما أُبَرِّئُ نَفسي إنَّ النَّفسَ لَأمّارةٌ بِالسّوءِ﴾ و نفسم را ..... زیرا نفس ..... به بدی است. ب) الّذينَ يُفَقِّهونَ الجاهلَ هؤلاء أفضلُ عندَ رسولِ الله(ص). کسانی‌که نادان را ..... اینان نزد فرستاده خدا(ص)..... .	۱
۸	تَرجِم الأفعالَ الَّتي تَحتها خطّ : الف) ﴿هذا خَلقُ اللهِ فَأروني ماذا خَلَقَ الَّذينَ مِن دونِه﴾ ....., ... ، ..... ب) لَمْ يُصَدِّقوا قولَ الشَّيماء ولكنَّ النَّبيَّ(ص) عَرَفَها. ..... ، ..... ، ..... ج) البوماتُ كانَت تَهجُمُ عَلَى الأفراخِ وَ تأكُلُها. ..... ، ..... ،	۱/۵
۹	عَيِّن الفعلَ المناسبَ لِلفراغِ : الف) ﴿ إنَّ اللهَ يُحِبُّ الّذينَ ..... في سبيلِهِ صَفّاً﴾(يُقاتِلونَ ، تُقاتِلونَ ، يُقاتِلُ) ب) عَلَى الإنسانِ العاقلِ أنْ ..... مِنَ الوَجهِ النّافعِ.(يَستفيدُ، تَستفيدَ، يَستفيدَ)	۰/۵
۱۰	مَيِّز في العباراتِ التالية : «۱) المستثنى و المستثنى منه ، ۲) المفعول المطلق و نوعه ، ۳) الحال ، ۴) الصّفة ، ۵) الخبر » ﴿لاتَحزَنوا وَ أنتم الأعلونَ﴾/ يَنامُ السَّمكُ المَدفونُ نَوماً / ماحَفِظَ التّلاميذُ القَصيدةَ إلّا كاظماً.	۱/۷۵
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ سوّم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۵ صفحه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/ ۳/ ۳۱**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان **روزانه** سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۹**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	عَيِّن الجملةَ الّتي فيها أسلوبُ الحَصرِ: ۱) لاتَعلَمُ زَميلاتي اللُّغَةَ الفَرَنسيَّةَ إلّا عَطيَّةَ. ۲) ما شارَكَ اللّاعبُ في المبارَياتِ إلّا كُرَّةَ المِنضدة. ۳) لايَغرِسُ العجوزُ في حديقتِهِ إلّا شَجَرةً.	۰/۲۵
۱۲	عَيّن الكلمةَ الصّحيحةَ لِلعبارات: (أعتَقَ، الأسمِدَة، اللَّحم، الدَّؤوب، الكسلان) ۱) مادَّةٌ حَمراءُ مِن جِسمِ الحَيوانِ تُصنَعُ مِنهُ أطعِمَةٌ:..... ۲) جَعَلَهُ حُرّاً وَ أخرَجَهُ مِنَ العُبوديَّة:..... ۳) الَّذي يَسعى في إنجازِ عَمَلِهِ وَ لايَشعُرُ بالتَّعَب:..... ۴) مَوادُّ كيمياويَّةٌ وَ طَبيعيّةٌ لِتقويَةِ التُّرابِ الضَّعيف:.....	۱
۱۳	إقرأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أجب عَنِ الأسئلةِ التّالية : « كانَ آلفرد نوبل يَخافُ أنْ يَذكُرَهُ النّاسُ بالسّوءِ بَعدَ مَوتِهِ. لِذلكَ قَد بَنى مؤسسةً لِمنَحِ الجَوائزِ الشَّهيرةِ باسمِ جائزةِ نوبل. وَ مَنَحَ ثَروَتَهُ لِشراءِ الجوائزِ الذَّهبيَّة، تُمنَحُ جائزةُ نوبل في كُلِّ سَنَةٍ إلى مَن يُفيدُ البَشَريَةَ في مجالاتٍ حَدَّدَها.» ۱) لِماذا بَنَى آلفرد المؤسسةَ؟ ۲) مَن مَنَحَ ثَروَتَهُ لِشراء الجوائزِ الذَّهبيَّة؟ ۳) مَتى كانَ آلفرد يَخافُ أنْ يَذكُرَهُ النّاسُ بالسّوء؟ ۴) إلى مَن تُمنَحُ جائزةُ نوبل؟	۱
	ب) بخش انتخابی **دانش آموز عزیز جهت کسب۴ نمره ازسؤالات ۱۴ تا ۲۱ ، فقط۴سؤال رابه دلخواه انتخاب کرده وپاسخ دهید:**	
۱۴	الف) أكتُب المطلوبَ: ۱) الأفراخ (المفرد): ۲) العجوز(الجمع): ب) لِلترجمة: ۱) الحارسُ كانَ قَد امتَنَعَ عَنِ النَّومِ: ۲) أنتَ عَلّامُ الغُيوبِ:	۱
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ چهارم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۵ صفحه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/ ۳/ ۳۱**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان **روزانه** سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۹**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۵	عَيِّن الصَّحيح وَ الخَطَأ حَسَب الواقع: الف) قيمةُ كُلِّ امرئٍ بِأعمالِهِ الحَسنة. ب) لاتُعَدُّ النُّفاياتُ الصِّناعيَّةُ تَهديداً لِنظامِ الطَّبيعة. ج) بَنى نوبل مُختَبَراً وَلكنَّهُ انفَجَرَ. د) التَّفاخُرُ بِالنَّسَبِ مَحمودٌ.	۱
۱۶	عَيِّن نوعَ «لا» في الجُمل: ۱) لاتُطعِموا المَساكينَ مِمّا لاتأكُلونَ. ۲) لاتلميذَ مِن شيراز؟ لا أنا مِن طهران.	۱
۱۷	عَيِّن المَحلّ الإعرابيّ للكلماتِ الّتي تحتها خطّ : الف) العُمّالُ المُجتَهِدونَ يَشتَغِلونَ في المَصنعِ. ب) كُلُّ طَعام لايُذكَرُ اسمُ اللهِ عَليهِ لا بَرَكَةَ فيه.	۱
۱۸	مَيِّز في العباراتِ التالية : «۱) المبتدأ ۲) مجرور بحرف جرّ، ۳) المنادى ، ۴) خبر الحروف المشبَّهة بالفعل» ﴿يا عبادِيَ الّذينَ آمَنوا إنَّ أرضي واسعةٌ﴾ / التلميذاتُ حافَظنَ على نظافةِ الطّبيعة.	۱
۱۹	للترجمة: الف) ﴿يا أيُّها النّاسُ اعبُدوا ربَّكُم الّذي خَلَقَكُم﴾(۰/۵) ب) يَجعلُ اللهُ التّوفيقَ حَظّي وَ نَصيبي في الحياة.(۰/۵)	۱
۲۰	عَيّن اسمَ المبالغة واسمَ المفعول و اسمَ الفاعل و اسمَ التَّفضيل: ﴿قُل يا أيُّها الكافِرونَ﴾ / اللهُ هوَ غَفّارُ الذنوب / الأولادُ المُؤَدَّبونَ أفضَلُ نِعمِ اللهِ. اسم المبالغة: ..... / اسم المفعول: ..... / اسم الفاعل:..... / اسم التَّفضيل:.....	۱
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ پنجم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۵ صفحه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/ ۳/ ۳۱**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان **روزانه** سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۲۱	عَيِّن الصَّحيح في التَّحليل الصَّرفي و الإعراب لِما أُشيرَ إليه بِخطٍّ: الف) يَجعَلُ اللهُ اليومَ كَثيرَ البَركاتِ. يَجعَلُ: ۱- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مجرد، معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية ۲- فعل، مفرد مذكر غائب، مجهول، ثلاثي مزيد، معرب، لازم / فعل البَركاتِ :۱- اسم، جمع تكسير ، معرّف بِالعلميّة، معرب/ صفة ۲- اسم، جمع مؤنث سالم، معرّف بِأل، معرب / مضاف إليه و مجرور ب) المُعلِّمةُ تَذهَبُ إلى المَكتبةِ. تَذهَبُ ۱- فعل مفرد مؤنث مخاطب، ثلاثي مجرد، معلوم، مبني / فعل ۲- فعل مضارع، مفرد مؤنث غائب، ثلاثي مجرد، معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية المَكتبةِ ۱- اسم مكان ، مفرد مؤنث، معرّف بِأل، معرب / مجروربحرف جرّ ۲- اسم ، جمع تكسير، معرّف بِأل، مبني / مضاف إليه و مجرور	۱
	« نرجولكم التوفيق والنّجاح » جمع نمرات	۲۴

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۳/۳۱**	
دانش آموزان **روزانه** سراسرکشوردر نوبت **خرد اد ماه** سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	الف) همکاران گرانقدر این بخش از تصحیح، ۱۶ نمرهٔ الزامی برای دانش آموزان است:	
۱	الف) به هم پیچیده شد (درس ۱ ص ۲) ب) نگهدار (درس ۳ ص۳۸) ج) ضعیف نکرد(درس ۲ ص ۲۰) د) سفرهٔ مهمانی(درس ۴ ص ۶۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) العام= السَّنة (درس ۴ ص ۶۹) ب) أخَذَ ≠ أعطَی(درس ۳ ص ۴۹) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۳	المَزرعة(درس۴ ص ۵۵)	۰/۲۵
۴	الفعل (درس ۱ ص ۲)	۰/۲۵
۵	۱) بی‌گمان ما قرآن را به «زبان»عربی قرار دادیم امید است شما خردورزی کنید.(۰/۵) (درس ۱ ص ۶) ۲) مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد.(۰/۵)(درس ۲ ص ۲۷) ۳) همانا انسان در زیان است به جز کسانی که ایمان آوردند.(۰/۵)(درس ۳ ص ۴۶) ۴) همانا ما قرآن را بر تو، بدون شک نازل کردیم.(۰/۵) (درس۴ ص ۶۹) ۵) آن کتاب هیچ شکی درآن نیست هدایتی برای پرهیزگاران است.(۰/۵) (درس ۱ ص ۱۰) ۶) انسان به طبیعت در فعالیت‌هایش بسیار ستم کرد.(۰/۵)(درس ۴ ص ۵۴) ۷) پرنده در برابر حیوان درنده (شکارچی) وانمود می‌کند که بالش شکسته است.(۰/۵)(درس ۴ ص ۶۸) ۸) مرد نهال گردویی می‌کاشت و آرزو داشت(می‌داشت)که زمانی طولانی زندگی کند.(۰/۷۵)(درس ۳ ص ۳۹) ۹) آیا می‌دانی زرافه لال است، تارهای صوتی ندارد؟ (۰/۷۵) درس ۲ص ۳۰) ۱۰) حق را از اهل(مردم) باطل بگیرید و سخن سنج در زندگی خود باشید.(۰/۷۵) (درس۱ ص ۱۳) ۱۱)حکایت می‌شود که کشاورزی مزرعه‌ای بزرگ داشت که در آن سبزیجات بود.(۰/۷۵) (درس ۴ ص ۵۵)	۶/۵
۶	الف)۱ (درس ۴ ص۵۶) ب) ۲ (درس ۳ ص ۳۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) بی‌گناه نمی‌شمارم، بسیار دستور دهنده(درس ۱ ص ۱۵) ب) دانا می‌کنند، برترند(درس ۳ ص ۴۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
	« ادامهٔ راهنما در صفحهٔ دوم »	

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۳/۳۱**	
دانش آموزان **روزانه** سراسرکشوردر نوبت **خرداد ماه** سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	الف) نشان دهید، آفریدند(درس ۴ ص ۵۳) ب) باور نکردند، شناخت(درس ۳ ص ۳۹) ج) حمله می‌کردند، می‌خوردند(درس۴ص ۵۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
۹	الف) یُقاتِلونَ (درس ۱ ص ۸) ب) یَستفیدَ(درس۲ ص ۲۲) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	۱) کاظماً ، التّلامیذُ (درس ۳ ص ۴۵)/ ۲) نَوماً ؛ تأکیدی (درس ۴ ص۶۹)/ ۳) أنتم الأعلونَ (درس ۲ ص ۲۷)/ ۴) المدفونُ(درس ۴ ص۶۹) / ۵) الأعلونَ (درس ۲ ص ۲۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۷۵
۱۱	۳ (درس ۳ ص ۳۹و ۴۴و۴۶)	۰/۲۵
۱۲	۱) اللَّحم (درس ۱ ص ۱۱) ۲) أعتَقَ(درس ۳ ص ۴۷) ۳) الدَّؤوب(درس ۲ ص ۲۸) ۴)الأسمِدَة(درس ۴ ص ۶۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۳	۱) بَنَی آلفرد المؤسسةَ لِمنَحِ الجَوائزِ الشَّهیرة باسمِ جائزة نوبل.(۰/۲۵) ۲) مَنَحَ آلفرد ثَروَتَهُ لِشراء الجوائزِ الذَّهبیَّة.(۰/۲۵) ۳) کانَ آلفرد یَخافُ أنْ یَذکُرَهُ النّاسُ بالسّوءِ بَعدَ مَوتِهِ. (۰/۲۵) ۴) تُمنَحُ جائزةُ نوبل فی کُلِّ سَنَةٍ إلی مَن یُفیدُ البَشَریَةَ فی مجالاتِ حَدَّدَها.(۰/۲۵)(درس۲)	۱
	ب) همکاران عزیزتوجه فرمائید برای درج ۴ نمره از ۸ نمرهٔ ذیل، لطفاً فقط ۴ سؤال را تصحیح کنید:	
۱۴	الف)۱) الفَرخ (درس ۴ ص ۵۷) ۲) العجائز (درس ۳ ص ۴۱) ب) ۱) خودداری کرده بود(درس ۲ص ۳۳) ۲) بسیاردانا(درس ۱ص ۱۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
	« ادامهٔ راهنما در صفحهٔ سوم »	

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۳/۳۱**	
دانش آموزان **روزانه** سراسرکشوردر نوبت **خرداد ماه** سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۵	الف) صحیح (درس ۱ ص ۴) ب) غلط(درس ۴ ص ۵۸) ج) صحیح (درس ۲ ص ۲۴) د) غلط(درس ۱ ص ۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۶	۱) لای نهی، لای نفی مضارع (درس ۱ ص ۱۰) ۲)لای نفی جنس، لا به معنای نه(حرف جواب) (درس ۱ ص ۱۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۷	الف) صفت، جارومجرور، (درس ۲ ص ۳۲) ب) مضاف إلیه، نائب فاعل (درس ۱ ص ۱۳) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۸	۱) التلمیذاتُ (درس ۵ ص ۷۴) ۲) نظافة (درس ۵ ص ۷۴) ۳) عباد (درس ۵ص۸۱)/ ۴) واسعةٌ (درس ۵ ص۸۱) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۹	الف) ای مردم پروردگارتان را که شما را آفرید عبادت کنید.(۰/۵) (درس ۵ ص ۸۱) ب) خداوند موفقیت را بخت و نصیب من در زندگی قرار می‌دهد.(درس ۵ ص ۷۲)	۱
۲۰	اسم المبالغة: غفّار (درس ۵ ص ۷۶)/ اسم المفعول: المُؤَذَّبونَ(درس۵ ص ۷۴) / اسم الفاعل: الکافرون(درس ۵ ص ۷۶) / اسم التفضیل: أفضلُ (درس۵ ص ۷۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲۱	الف)۱ ، ۲ (درس۵ ص ۷۲) / ب) ۲ ، ۱ (درس ۵ ص ۷۹) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
	«همکاران گرانقدر خسته نباشید » «جمع نمره»	۲۴