نام: نام خانوادگی: سوالات امتحانی: نوبت امتحانی: دیماه ۱۴۰۴ رشته: تجربی و انسانی پایه: دوازدهم	بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بجنورد دبیرستان طالقانی	تعداد صفحه سوال: ۶ تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۴ زمان شروع: ۸ صبح وقت پاسخگویی: ۱۲۰ طراح سوال: بهمن

Listening

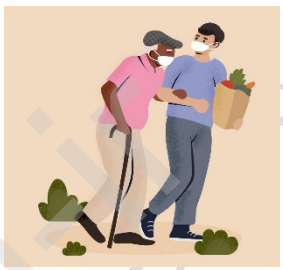
۱	دانش‌آموزان عزیز به فایل شنیداری شماره ۱ گوش داده و درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص نمایید. **1.** The best way to learn how to use your dictionary effectively is to read its definitions. **a.** True **b.** False **2.** Different types of abbreviations are often used in the introduction for a word. **a.** True **b.** False **3.** Abbreviations explains issues like how entries are arranged, what information is offered in entries. **a.** True **b.** False **4.** Introduction explains what abbreviations and pronunciation symbols are used in the entries. **a.** True **b.** False	۲
۲	دانش‌آموزان عزیز در فایل شنیداری شماره ۲ به مکالمه بین مینا و همکلاسی‌اش گوش دهید و سپس بهترین گزینه را انتخاب نمایید. **5.** What does Mina do on Sundays? **a.** playing tennis **b.** sleeping late **c.** visiting friends **d.** swimming **6.** What does Mina do on Saturdays after work? **a.** visiting family **b.** playing tennis **c.** going to school **d.** seeing friends **7.** Mina exercises about ..... days a week. **a.** four **b.** three **c.** two **d.** five **8.** When does Mina visit her family? **a.** Thursdays **b.** Wednesdays **c.** Sundays **d.** Saturdays	۲
۳	دانش‌آموزان عزیز در فایل شنیداری شماره ۳ به مکالمه بین معلم و دانش‌آموز گوش داده و سپس هر جای خالی را با یک کلمه مناسب کامل نمایید. **Teacher:** Have you ever lost your keys? Maryam, your turn, have you ever lost your keys? **Maryam:** Yes, I have. I lost my keys at the subway station. **Teacher:** Really! How did you---**(9)**---- them? **Maryam:** I was running to----**(10)**--- the train and I dropped them. **Teacher:** Did you get them back? **Maryam:** Yes! I got them back. **Teacher:** And how did you get them back? **Maryam:** Fortunately, the subway staff ---**(11)**--- them and I picked them up on the way ----**(12)**---. **Teacher:** Oh, what a good outcome! 	۲
۴	دانش‌آموزان عزیز در فایل شنیداری شماره ۴ به متن داده شده گوش دهید و و سپس هر جای خالی را با یک کلمه مناسب کامل کنید. Diary entries can be a useful form to use when the purpose is to show a character's inner ------**(13)**- and emotions or the changes they go through in response to what is happening in their-------**(14)**---. Diaries can be written for reflection, to keep a -------**(15)**------ of important events or to make secret plans for the future. Diaries usually use informal language and -------**(16)**------ the personality of the character or person writing them. They are usually descriptive about the writer's -------**(17)**----- and thoughts about events occurring in their life. Diaries can -------**(18)**------ the use of past tense; to show on what has already happened, present tense; to talk about how they currently feel and future tense; to plan what their next steps or goals might be.	۳
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

نام : نام خانوادگی: سوالات امتحانی: نوبت امتحانی: دیماه ۱۴۰۴ رشته : تجربی و انسانی پایه : دوازدهم	بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بجنورد دبیرستان طالقانی	تعدادصفحه سوال:۶ تاریخ امتحان:۱۴۰۴/۱۰/۲۴ زمان شروع: ۸ صبح وقت پاسخگویی : ۱۲۰ طراح سوال: بهمن

Vocabulary

۵ با توجه به تصویر، مشخص کنید هر جمله مربوط به کدام تصویر است. (یک جمله اضافی است). **۲**

			
(19)	**(20)**	**(21)**	**(22)**

a) To check how a word is spelled, look it up in a dictionary. ……..
b) We must care for those who once cared for us. ……..
c) ATM stands for "automated teller machine." ……..
d) His books are arranged in alphabetical order …… …
e) While the nurse is taking his temperature, they start talking. …….

۶ جملات زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است) **۱/۵**

combination /dedicated / repeatedly / expand

23. Someone who is ----------, works very hard at what they do because they care a lot about it.

24. Collocations are …… of words that just sound 'right' to native speakers.

25. Habits are usually formed by …… doing something for a long period.

۷ برای هر کلمه مشخص شده در ستون **A** یک تعریف از ستون **B** انتخاب کنید. (در ستون **B** یک تعریف اضافه می باشد) **۱/۵**

A	B
26. Try to communicate your ideas more **effectively**. **27.** The story **deserves** telling. **28.** All my efforts ended in **failure.**	**a.** to be worthy **b.** a lack of success in doing something **c**. to suddenly decide to do something **d.** in a way that achieves what you want

۸ جاهای خالی را با دانش واژگانی خود کامل کنید. (اولین حرف هر کلمه داده شده و هر خط تیره نشان‌دهنده یک حرف می‌باشد.) **۱**

29. Hassan Omid Zadeh is wildly **r - - - - - - -** as a devoted Iranian teacher.
30. Balanced diets **c - - - - - -** lots of fruit and green vegetables.

«ادامه سؤالات در صفحه سوم»

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

نام : نام خانوادگی: سوالات امتحانی: نوبت امتحانی: دیماه ۱۴۰۴ رشته : تجربی و انسانی پایه : دوازدهم	بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بجنورد دبیرستان طالقانی	تعدادصفحه سوال:۶ تاریخ امتحان:۱۴۰۴/۱۰/۲۴ زمان شروع: ۸ صبح وقت پاسخگویی : ۱۲۰ طراح سوال: بهمن

Grammar

۹ — **گزینه درست را انتخاب کنید.** — **۲**

31. The patients ……. he cured respect him a lot.
a. whom **b.** whose **c.** which **d.** where

32. The old lady ……. to the meeting two months ago.
a. invited **b.** was invited **c.** has invited **d.** has been invited

33. Jack ……. tourist's money in the train yesterday morning.
a. was found **b.** finds **c.** is found **d.** found

34. Your sister …… the exam yet, ……...?
a. passed / didn't she **b.** has passed / hasn't she
c. hasn't passed / has she **d.** didn't passed/ did she

۱۰ — **با توجه به تصویر و فعل داده‌شده، جملات ناقص زیر را کامل نمایید.** — **۲**



35. What has been done by the woman in recent years?
The rice**……** by the woman in recent years. **(to grow)**

36. I think the woman ……. a lot of rice last year, didn't she ?.

۱۱ — **با هر گروه از کلمات زیر یک جمله درست و معنی‌دار بنویسید.** — **۲**

37. to feed / usually / he / the chickens / Kate's brother / doesn't / forgets /, /? /

38. help /new/ scientists/ by/ robots / invented/ been / to/ the /people /have.

۱۲ — **شکل درست افعال داخل پرانتز را درجاهای خالی بنویسید.** — **۱**

39. The boys ……. lunch at 12, didn't they? (have)
40. A lot of bread …….. in Iran every morning. (eat)

Reading

۱۳ — **متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید.** — **۴**

The first Persian dictionary which is still published was **compiled** more than 900 years ago. Loghat-e Fors was made by Asadi Tusi who was a famous poet in the 5th century. The list of entries has been arranged according to the final letters of the words. There are example sentences which were taken from poetry. The dictionary has synonyms and explanations that were used by young poets. This dictionary has been used widely by the poets who lived after Asadi Tusi. Many words have been added to the first dictionary which Asadi compiled. **It** has been published several times and is a valuable treasure of Persian language.

«ادامه سؤالات در صفحه چهارم»

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

نام: نام خانوادگی: سوالات امتحانی: نوبت امتحانی: دیماه ۱۴۰۴ رشته: تجربی و انسانی پایه: دوازدهم	بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بجنورد دبیرستان طالقانی	تعداد صفحه سوال:۶ تاریخ امتحان:۱۴۰۴/۱۰/۲۴ زمان شروع: ۸ صبح وقت پاسخگویی: ۱۲۰ طراح سوال: بهمن

41. Asadi Tusi was a famous physician in the 5th century. **a.** True **b.** False

42. Modern dictionary entries have been arranged according to the final letters of the words.
a.True **b.** False

43. What does **it** in the line six refer to? ……

44. In line 1, the word **"compiled"** could be best replaced with …… .
a. work together **b.** go together **c.** flock together **d.** put together

45. Who have used Loghat-e Fors widely?..... .

۱۴ **متن هر قسمت را بخوانید و با توجه به مفهوم، بهترین گزینه را انتخاب کنید.** **۲**

►Electronic dictionaries are the best choice for ESL students and English learners. They hold a lot of data in a small space. You can find more explanations, as well as pronunciation, definitions, and example sentences in English. Paper dictionaries are hard to transport while online and software ones are easy to transport and most of them have audio pronunciation.

46. According to the text, which dictionary doesn't have audio pronunciation?
a. electronic dictionary **b.** paper dictionary
c. online dictionary **d.** software dictionary

►Mirza Jabbar Asgarzadeh (often known as Jabbar Baghcheban) founded the first Iranian kindergarten for the deaf. The first kindergarten he established was called "Baghche-ye Atfal" which means "Children's Garden". That is why he was given the nickname Baghcheban which literally means "gardener" in the Persian language.He is the author of the book 'Method of Teaching the Deaf' in which he explained his unique method of teaching the deaf, known as oral hand alphabet system .

47. The following statements about Jabbar Baghcheban are correct except …… .
a. His book was "Method of Teaching the Deaf"
b. His nickname(Baghcheban) means gardener
c. He founded the first kindergarten for Iranian students
d. Baghche-ye-Atfal means children's garden

►Scientists believe that "taking care of grandchildren increases brain function and memory."

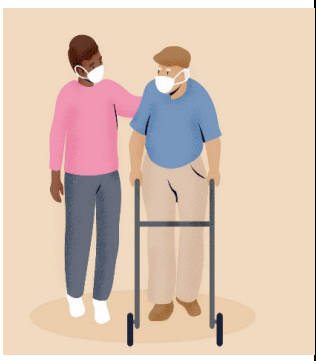
48. It doesn't mean……..…
a. There is a relationship between brain function and caring grandchildren.
b. Taking care of grandchildren boosts brain function and memory.
c. Looking after grandchildren boosts their brain function.
d. Looking after grandchildren lowers their brain function.

►There are several types of dictionaries. Dictionaries which explain words and how they are used; dictionaries which translate words from one language to another; dictionaries of biography which tell about famous people; and technical dictionaries which explain the meanings of technical words. Usually the International Phonetic Alphabet (IPA) is used to explain how the words are pronounced.

«ادامه سؤالات در صفحه پنجم»

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

نام : نام خانوادگی: سوالات امتحانی: نوبت امتحانی: دیماه ۱۴۰۴ رشته : تجربی و انسانی پایه : دوازدهم	بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بجنورد دبیرستان طالقانی	تعدادصفحه سوال:۶ تاریخ امتحان:۱۴۰۴/۱۰/۲۴ زمان شروع: ۸ صبح وقت پاسخگویی : ۱۲۰ طراح سوال: بهمن

	49. We understood from the given text that……. . **a.** Technical dictionaries explain the technical pronunciation of the words **b.** Biography dictionaries define the origin of the words **c.** Some dictionaries explain how to use the words **d.** All types of dictionaries explain how the words are pronounced by using (IPA)	
۴	**متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید.** In many cultures around the world, elders are highly respected. They are seen as the keepers of wisdom and are asked for advice and guidance in all areas of life. In Norway, a program called "Old Friends" pairs older adults with younger people for regular social activities, such as going for walks or cooking together. The program has had significant success in reducing loneliness and social isolation among older adults. According to research, Japan has one of the longest life expectancies (the length of time that someone is likely to live) in the world, with many elders living beyond 100 years. One reason for this is the respect **they** receive from younger generations. Respecting elders not only benefits the elderly but also has a positive impact on younger generations. By learning from elders, younger people gain valuable knowledge and insights that can help them manage life's challenges. For example, a study found that young people who spent time with elders had a more positive view on life and were more likely to **value** social relationships.  **50.** According to the text, younger people are seen as the keepers of wisdom. **a.** True **b.** False **51.** Respecting elders has a positive effect on younger generations. **a.** True **b.** False **52.** The underline **"they"** in the third paragraph refers to……..…… **53.** Why does Japan have one of the longest life expectancies in the world? ..... **54.** What is the closest synonym for the word **value** in the last sentence? **a.** suppose **b.** think **c.** appreciate **d.** figure out	۱۵
۲	**برای هر جمله مشخص شده در ستون A یک عبارت مناسب از ستون B پیدا کنید.(یک عبارت در ستون B اضافی است)** A **55.** I washed the dishes, **56.** You should leave now, **57.** His voice was very weak, **58.** Yesterday I didn't study properly, B **a.** or you will miss the train. **b.** so I failed the exam. **c.** and my son dried them. **d.** and I opened the window. **e.** but the students understood him.	۱۶
	«ادامه سؤالات در صفحه ششم»	

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

نام : نام خانوادگی: سوالات امتحانی: نوبت امتحانی: دیماه ۱۴۰۴ رشته : تجربی و انسانی پایه : دوازدهم	بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بجنورد دبیرستان طالقانی	تعدادصفحه سوال:۶ تاریخ امتحان:۱۴۰۴/۱۰/۲۴ زمان شروع: ۸ صبح وقت پاسخگویی : ۱۲۰ طراح سوال: بهمن

Writing

۱۷ — **۲**

گزینه مناسب را انتخاب کنید.

59. I asked a question, ……..
a. so my teacher replied **b.** but it is very difficult.
c. and I went to the library **d.** or I take it for my friends.

60. The door is locked, …….
a. but you don't know him **b.** or it takes a long time.
c. so you can't figure out. **d.** and there is nobody in the house.

61. You should make your bed, ……
a. so don't be late please **b.** but it is not so interesting
c. and I am going to help my friend for that **d.** or you should ask your sister to help you

62. Using too much fast food is not recommended, …… home-made sandwiches every day.
a. but you can eat **b.** and you can eat
c. so you should eat **d.** or you can eat

۱۸ — **۲**

با توجه به تصاویر داده شده و حروف ربط (and,or,but,so), دو جمله داده شده هرسوال را ترکیب نمایید.

63. He is hungry.
There is no food at home.



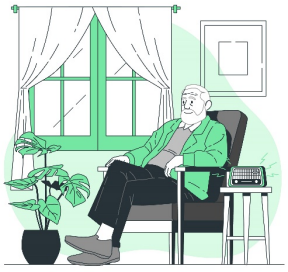


64. Reza has an exam tomorrow.
He must study well tonight.

۱۹ — **۲**

با توجه به کلمات پرسشی داده شده ، برای متن زیر دو سوال طراحی کنید.

On a spring morning, an old man was sitting on the sofa in his house. His young son was reading a newspaper. Suddenly a pigeon sat on the window.



65. Who ……..?

66. Where ……?

۴۰ — **جمع نمره** — **«موفق و سربلند باشید.»**

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

محل دوخت

نام حوزه امتحانی :

محل مهر رئیس حوزه اجرا

باسمه تعالی

شمارهٔ داوطلب :

آزمون: **۱۴۰۲/۰۹/۱۱**

رشته : **تمامی رشته‌ها**

نام :

نام خانوادگی :

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

نام آموزشگاه :

پایه : **دوازدهم** دوره دوم متوسطه

پاسخ‌نامه شبه آزمون نهایی درس

زبان انگلیسی ۳

در این کادر چیزی ننویسید

شهر/منطقه/ناحیه:

ساعت شروع : ۱۶

تعداد صفحه : ۳

صفحهٔ اوّل (پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و در مقابل شماره ها بنویسید.)

ردیف		بارم
	Listening	
۱	دانش‌آموزان عزیز به فایل شنیداری شماره ۱ گوش داده و درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص نمایید. 1. 2. 3. 4.	۲
۲	دانش‌آموزان عزیز در فایل شنیداری شماره ۲ به مکالمه بین مینا و همکلاسی اش گوش دهید و سپس بهترین گزینه را انتخاب نمائید. 5. 6. 7. 8.	۲
۳	دانش‌آموزان عزیز در فایل شنیداری شماره ۳ به مکالمه بین معلم و دانش آموز گوش داده و سپس هر جای خالی را با یک کلمه مناسب کامل نمائید. 9. 10. 11. 12.	۲
۴	دانش‌آموزان عزیز در فایل شنیداری شماره ۴ به متن داده شده گوش دهید و و سپس هر جای خالی را با یک کلمه مناسب کامل کنید. 13. 14. 15. 16. 17. 18.	۳
	Vocabulary	
۵	با توجه به تصویر، مشخص کنید هر جمله مربوط به کدام تصویر است. (یک جمله اضافی است). 19. 20. 21. 22.	۲
۶	جملات زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است) 23. 24. 25.	۱/۵
۷	برای هر کلمه مشخص شده در ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافه می باشد) 26. 27. 28.	۱/۵
۸	جاهای خالی را با دانش واژگانی خود کامل کنید.(اولین حرف هر کلمه داده شده و هر خط تیره نشان دهنده یک حرف می باشد) 29. 30.	۱
	«ادامه پاسخ‌نامه در صفحه دوم»	

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

ماده ۱- موارد تخلّف در امتحانات نهایی عبارتند از :

۱- همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت و سایر وسایل غیر مجاز (اسلحه، بی‌سیم، تلفن همراه و ...) در جلسهٔ امتحان
۲- گذاشتن هر نوع علامت روی ورقهٔ امتحانی به منظور سوء استفاده
۳- استفاده یا اقدام به استفاده از کتاب، جزوه، یادداشت و سایر وسایل غیر مجاز.
٤- پاسخ‌گویی به سؤالات امتحانی از طریق نگاه کردن به ورقهٔ امتحانی دانش‌آموزان دیگر یا صحبت کردن با آن‌ها.
۵- استفاده از ورقهٔ امتحانی نوشته شده توسط دانش‌آموز دیگر.
٦- افشا یا استفاده از سؤالات امتحانی افشا شده یا مشارکت در افشا.
۷- نوشتن ورقهٔ امتحانی برای دانش‌آموز دیگر.
۸- رد و بدل کردن یادداشت و روش‌های مشابه.
۹- مشارکت در تعویض اوراق امتحانی.
۱۰- فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسهٔ امتحان.
۱۱- اخلال در نظم جلسه یا حوزهٔ امتحانی
۱۲- بیرون بردن ورقهٔ امتحانی.

صفحهٔ دوم (پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و در مقابل شماره ها بنویسید.)

ردیف		بارم
	Grammar	
۹	گزینه صحیح را انتخاب کنید. 31. ... 32. ... 33. ... 34. ...	۲
۱۰	با توجه به تصویر و فعل داده‌شده، جملات ناقص زیر را کامل نمایید. 35. ... 36. ... -	۲
۱۱	با هر گروه از کلمات زیر یک جمله صحیح و معنی دار بنویسید. 37. ... 38. ...	۲
۱۲	شکل صحیح افعال داخل پرانتز را درجاهای خالی بنویسید. 39. ... 40. ...	۱
	Reading	
۱۳	متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید. 41. ... 42. ... 43. ... 44. ... 45. ...	۴
۱۴	متن هر قسمت را بخوانید و با توجه به مفهوم، بهترین گزینه را انتخاب کنید. 46. ... 47. ... 48. ... 49. ...	۲
۱۵	متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید. 50. ... 51. ... 52. ... 53. ... 54. ...	۴
	Writing	
۱۶	برای هر جمله مشخص شده در ستون **A** یک عبارت مناسب از ستون **B** پیدا کنید.(یک عبارت در ستون **B** اضافی است) 55. ... 56. ... 57. ... 58. ...	۲
۱۷	گزینه مناسب را انتخاب کنید. 59. ... 60. ... 61. ... 62. ...	۲
	«ادامه پاسخ‌نامه در صفحه سوم»	

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

ردیف		بارم
۱۸	با توجه به تصاویر داده شده و حروف ربط (and,or,but,so), دو جمله داده شده هرسوال را ترکیب نمایید. 63. 64.	۲
۱۹	با توجه به کلمات پرسشی داده شده ، برای متن زیر دو سوال طراحی کنید. 65. 66.	۲
	«موفق و سربلند باشید.» جمع نمره	۴۰

www-kanoon-ir

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی‌درس: **زبان انگلیسی ۳**	رشته: **تمامی رشته‌ها**	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۹/۱۱
پایه: **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تعداد صفحه: **۲**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور **سراسرکشور** درنوبت **آذر** ماه سال **۱۴۰۲**		شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره 1. (b)False 2. (b) False 3. (b) False 4. (a) True	۲
۲	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره 5. (b) 6. (b) 7. (a) 8. (c)	۲
۳	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره 9. (lose) 10. (catch) 11. (found) 12. (home)	۲
۴	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره 13. (thoughts) 14. (life) 15. (record) 16. (reflect) 17. (feelings) 18. (combine)	۳
۵	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره 19. (e) 20. (c) 21. (d) 22. (b)	۲
۶	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره 23. (dedicated) 24. (combination) 25. (repeatedly)	۱/۵
۷	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره 26. (d) 27. (a) 28. (b)	۱/۵
۸	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره 29. (regarded) 30. (contain)	۱
۹	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره 31. (a) 32. (b) 33. (d) 34. (c)	۲
۱۰	سوال ۳۵ (۱/۵) نمره و سوال ۳۶ (۰/۵) نمره 35. The rice has been grown by the woman in recent years. 36. grew	۲
۱۱	هر پاسخ صحیح (۱) نمره (هر مورد ۰/۲۵ نمره) 37. Kate's brother usually forgets to feed the chickens , doesn't he? 38. The new robots have been invented by scientists to help people.	۲
۱۲	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره 39.had 40.is eaten	۱
۱۳	پاسخ صحیح سؤالات شماره ۴۱ و ۴۲ هر کدام (۰/۵)نمره دارند و باقی سوالات هرکدام (۱) نمره دارند. 41. (b) False 42. (b) False 43. The first dictionary which Asadi compiled. 44. (d) 45. The poets who lived after Asadi Tusi have used this dictionary.	۴
	«ادامه راهنمای تصحیح درصفحهٔ دوم»	

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی‌درس: **زبان انگلیسی ۳**	رشته: **تمامی رشته‌ها**	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۹/۱۱
پایه: **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تعداد صفحه: **۲**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور **سراسرکشور** درنوبت **آذر** ماه سال **۱۴۰۲**		شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۴	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره **46.(b)** **47. (c)** **48. (d)** **49.(c)**	۲
۱۵	پاسخ صحیح سؤالات شماره ۵۰ و ۵۱ هر کدام (۰/۵)نمره دارند و باقی سوالات هرکدام (۱) نمره دارند. **50. (b) False** **51.(a) True** **52.elders** **53.Japan has one of the longest life expectancies in the world because they receive respect from younger generations.** **54.(c)**	۴
۱۶	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره **55.(c)** **56.(a)** **57.(e)** **58.(b)**	۲
۱۷	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره **59.(a)** **60.(d)** **61.(d)** **62.(c)**	۲
۱۸	هر پاسخ صحیح (۱) نمره **63. He is hungry, but there is no food at home.** **or There is no food at home, so he is hungry.** **64. Reza has an exam tomorrow, so he must study well tonight.**	۲
۱۹	همکار محترم، با توجه به تصویر و متن داده شده برای طراحی هر سوال درست, نمره سوالات ۶۵ و ۶۶ لحاظ گردد.	۲
	«موفق و سربلند باشید.» جمع نمره	۴۰

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.