امتحانات نیمسال اول	بسمه تعالی	تاریخ امتحان: **1401/10/7** ساعت: ۱۰/۳۰ صبح
امتحان درس: عربی ۳	**آموزش و پرورش ناحیه ۲ تبریز**	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
پایه: دوازدهم رشته: ادبیات و علوم انسانی	**دبیرستان نمونه دولتی سعدی**	شماره صندلی:
نام ونام خانوادگی:		کلاس:

ردیف	متن سوالات	بارم
۱	**تَرجِم ما أُشِيرَ إليه بخطٍ:** الف) فيکَ اِنطوی العالمُ الاَکبَرُ ..... ب) لَيسَت لَها اَحبالٌ صوتيَّةٌ..... ج) خُلِقوا مِن الذَهَب اَو الفضَّة ..... د)عَمِلَ عَلَی تَطويرِها مُجداً.....	۱
۲	**اِنتَخِب المترادفتَينِ و المتضادتَينِ مِن بين الكلماتِ التالية:** غَلا، الفَسَيْلَة، الشّراء، الغَرْس، رَخُصَ. الف) ..... = ... ب)..... ≠.....	۰/۵
۳	**عَيِّن الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ:** لَحم O عَظم O عَصب O النُّحاس O نُهاة O كَتّاب O كَفَرة O عاصمة O	۰/۵
۴	**أُكْتُبْ مُفرَداً أَوْ جَمعَ الْكَلِمَتَيْنِ:** الف) موتی: مفرد( ) ب) الصَبِيّ: جمع( )	۰/۵
۵	**تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالِيَةَ إلى الْفارسيّة:** الف) كانَ المُتَفَرِّجونَ يُشَجِّعونَ فَريقَهُم الفائزَ فرحينَ. ب) هذِهِ الحادثَةُ لَم تُضعِف عَزمَهُ فَقد واصلَ عَمَلَهُ دووباً. ج) يا رَبَّنا اَبقِ لَنا محمداً حتی اَراهُ يافعاً و اَمرداً. د) الخفاشُ هو الحيوانُ اللَبونُ الوحيدُ الّذی يَقدرُ علی الطيرانِ. ش) الحوتُ يُصادُ لاستخراج الزَّيتِ مِنْ كَبدِهِ لِصناعَةِ موادّ التجميل.	۵
۶	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:** ۱) **لَمْ يَكُنْ الحارسُ يَمتَنعُ عَن النَّوم.**: الف) نگهبان از خواب خود داری نمی کرد. O ب) نگهبان از خواب خود داری نکرده بود. O ۲) لَعَلَّ الطفلَ يَستَيقظُ مِن النَّوم: الف) شاید کودک از خواب بیدار شود. O ب) شاید کودک از خواب می شد. O	۰/۵
۷	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ فی التَّرجَمَةِ الْفارسيّة:** **الف)** كانت لِرسول الله اُختٌ من الرِّضاعة اسمُها الشّيماء. **ب) كُنتُم تُعاملونَنا جَيِّداً.** الف) رسول خدا خواهر .....بنام شيماء ..... ب) ..... به خوبی	۱
۸	**عيّن اسم التفضيل و اسم المكان و اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة فی العبارات التالية:** ۱- لا سوءَ اَسْوأُ مِن الكذبِ ۲- اِنَّ النَّفْسَ لَاَمّارةٌ بالسّوء. ۳- اِرجعی الی ربِّكِ راضيةً مرضيَّةً. ۴- حَضَرَ السُّياحُ فی قاعة المطار.	۱/۵
۹	**ترجم الأفعال التی أُشيرَ اليه بخطّ:** الف) قَد كُتِبَ التمرينُ. ( ) ب) لِيَسْتَمِعْ. ( ) ج) سَيَتَذَكَّرُنا المُدرِّسُ. ( ) د) لَن تَنقَطِعَ. ( )	۲

	س) ما أُبَرِّئُ نَفسی. ( ) ش) لَمْ يُجلِس عنده.( ) ص) سبحان الّذی اَسرَی بِعبدِهِ لیلاً. ( ) ض) لا يُقَبِّل. ( )	
۱۰	ضَعْ فی الدائرة عدداً مناسباً. O الرّجلُ اَو المراَةُ الكبيرةُ فی السِّنِّ. O قِطعةٌ من القماش يُلبَسُ فوقَ الملابس. O تُرابٌ مُختلطٌ بالماء. O خَيطٌ اَبيَضُ فی الجسمِ يَجری فيهِ الحسُّ. ۱- الفيزياءُ ۲- الطّين ۳- العَجوز ۴- الرِّداء ۵- العَصَب	۱
۱۱	أجبْ عَنِ الاَسْئِلَةِ التّاليَةِ. بَعدَ اِنشاءِ المصنعِ عَلَی يَد والدِ «ألفرد نوبل» واصلَ نوبلُ محاولاته فی مجالِ مادّة « النّيترو غليسرين» و احتفظَ و ارتَفَعَ مَصنَعَهُ ثُمَّ حَوَّلَ المصنعَ الی مُختَبرٍ لِيُجریَ فيه تجاربَهُ، فَقَد عَمِلَ دؤوباً حَتی اَثمَرَت محاولاته عن كشفِ مادّة سُمِّيت بدينامیت و بِهذه المادةِ كَسَبَ ثَروةً كَبيرةً؛ هو كانَ يعلمُ اَنَّ لا بقاءَ فی الثروةِ فَمَنَحَ ثروتَهُ لِشراءِ الجوائزِ الثَّمنيّةِ لِمَن يُفيدُ البشريَّةِ. الف) كيفَ كانَ يَعمَلُ اَلفرد فی مُختبرِهِ؟ ب) ماذا حَصَلَ اَلفردُ باختراعِ الدينامیت؟ ج) لماذا منحَ ثروتَهُ؟	۱/۵
۱۲	تَرجِم اِلی الفارسيَّة حولَ الحال: الف) ولا تَهِنوا و لا تَحْزَنوا و أَنْتُمُ الأَعْلَوْنَ. ب) كانت الشيماءُ تَحضُنُ النبیَّ صغيراً.	۱
۱۳	تَرجِم العبارةَ حَسبَ لا النّافيَّةَ للجنس: ـ ذلکَ الكتابُ لا ريبَ فيه هُدیً لِلمُتقينَ	۰/۵
۱۴	تَرجِم العبارتَينِ بِالنِّسبةِ اِلی معانی الحروف المُشبَّهةِ بالفعل: الف) ليتَ الطالبَ اِبتَعَدَ عَن الكسَلِ. ب) كَأَنَّ إرضاءَ جميع النَّاسِ غايةٌ لا تُدرَکُ.	۱
۱۵	أُكتُب المحلَّ الإعرابیَّ لِما أُشيرَ اِليها بخطٍ: الف) جَعَلنا السَّماءَ سَقفاً محفوظاً. ب) لايَحزُنکَ قُولُهم اِنَّ العزَّةَ لله جميعاً. ج) لِلرِّجالِ عَلَی الاَفعالِ اَسماءُ. الف) .....؛ ..... ب) .....؛ ..... ج) .....؛	۱/۵
۱۶	عَيِّن الحالَ و صابها: الف) نَستَمِعُ الی القرآنِ خاشعاتٍ ب) وَصَلَ المسافرانِ الی المحطَّة مُتَاَخِّرَين. الف) .....؛ ..... ب) .....؛	۱

موفق و پيروز باشيد