سؤالات درس : دین و زندگی۳ **نام :** **نام خانوادگی:** **پایه و رشته: دوازدهم انسانی** **کلاس: ۳۰۴** **نوبت اول: دی ماه۱۴۰۳**	**به نام خدا** **اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی** **اداره استعدادهای درخشان خراسان رضوی** **اداره آموزش و پرورش شهرستان قوچان** **دبیرستان شهیدبهشتی دوره دوم** مهر آموزشگاه	**تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۱۰/ ۵** **ساعت شروع آزمون: ۸صبح** **زمان پاسخگویی : ۸۰ دقیقه** **تعداد صفحه: ۲** **تعداد سوال: ۸** **دبیر: جوانمرد**

ردیف	«به سوالات ذیل پاسخ دهید:»	بارم
۱	**آیات و احادیث:** **الف)** حدیث « مَن یَعیشُ بالإحسانِ اَکثَرُ مِمَّن یَعیشُ بِالأعمارِ» به کدام یک از سنت های الهی در زندگی انسان اشاره دارد ؟ **ب)** حدیث « گاهی یک لحظه گناه اندوه طولانی را به همراه دارد»به کدام یک از آثار نامطلوب گناه اشاره دارد؟ **ج)** بیت « این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود ❋ هرکه فکرت نکند نقش بُود بر دیوار» به کدام یک از راه های تقویت اخلاص اشاره دارد؟ **د)** آیه «اَم جَعَلوا لِلّهِ شُرکاءَ خَلَقوا کَخَلقِهِ فَتَشابهُ الخَلقُ عَلَیهِم » به کدام یک از مراتب توحید یا شرک اشاره دارد؟ **هـ)** در آیه «وَلَو اَنَّ اهلَ القُری آمنوآ واتَّقوا لَفَتَحنا عَلیهِم بَرکاتٍ مِنَ السّماءِ والأرضِ»فرستادن برکات آسمان و زمین به چیزی مشروط شده است؟	۲/۵
۲	**درستی و نادرستی عبارت ها را با (ص–غ) مشخص کنید.** **الف)** در علل عرضی هر عامل به طور مستقیم نقش خاصی را بر عهده دارد. **ب)**دچار شک و تردید شدن در انتخاب چندین راه ، اشاره به مسئولیت پذیری از شواهد وجود اختیار دارد . **ج)**اگر مردم منافع خود را محور فعالیت اجتماعی قرار دهند تفرقه و تضاد جامعه را فرا می گیرد. **د)** توحید در مالکیت یعنی این که مخلوقات جز با اجازه خداوند نمی توانند در جهان دخل و تصرف کنند.	۱
۳	**گزینه صحیح را انتخاب کنید.** **الف)** «ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مومن » مربوط به کدامیک از سنت های الهی است؟ **۱)** امداد عام **۲)** توفیق الهی **۳)** سبقت رحمت برغضب **۴)** ابتلا **ب)** اگر بخواهیم برای عمل جسم و روحی تصور کنیم به ترتیب .....و .....را ترسیم نموده ایم . **۱)**حسن فاعلی-نیت **۲)** حسن فعلی –حسن فاعلی **۳)** حسن فاعلی – حسن فعلی **۴)** نیت – حسن فاعلی	۱
۴	**کشف ارتباط«یک مورد در ستون دوم اضافی است»** **الف)** تقویت محبت خداوند در قلب انسان **ب)** تشخیص حق از باطل در شرایط سخت و پیچیده **ج)** دیدار محبوب حقیقی **د)** تاثیر روزه در تقویت اخلاص **۱)**دستیابی به درجاتی از حکمت **۲)**راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او **۳)** دریافت پاداش وصف ناشدنی **۴)**افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند **۵)** دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات	۱
۵	**اصطلاحات زیر را تعریف کنید.**	۱

www.kanoon.ir

	الف) حُسن فاعلی : **ب)**ابتلاء	
۶	**به سوال های زیر پاسخ کوتاه دهید.** **الف)** یک مورد از ویژگی های جامعه توحیدی را بیان کنید. **ب)** مقاومت در برابر وسوسه های شیطان نیازمند چیست ؟ **ج)** چرا اگر شخص به هر علتی گناهی را انجام داد ، نباید گناهش را برای دیگران بیان کند؟ **د)** درخواست دعا از پدر و مادر برای سعادتمندی فرزندان در چه صوررت موجب شرک است؟ **هـ)** مهم ترین عامل در تعیین هدف ها و رفتار های انسان چیست؟ **ی)** عملی را بیان کنید که دارای حسن فعلی و بدون حسن فاعلی باشد. **ز)** با توجه به استدلال نیازمندی جهان به خداوند در پیدایش ، از بیت «خشک ابری که بود ز آب تهی/ناید از وی صفت آب دهی» چه مفهومی دانسته می شود؟	**۳/۵**
۷	**متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.** «سعید در مسیر مدرسه باید از خیابانی که بسیار شلوغ بود ، عبور می کرد. به دلیل عجله داشتن برای رسیدن به جلسه امتحان نهایی، بدون توجه به پل عابر پیاده ،از وسط خیابان رد شد. ناگهان خودرویی با او برخورد کرد و دچار شکستگی از ناحیه پا شد. سعید در توجیه این اتفاق با خودش می گفت قدر و قضای الهی بر این بود و راه گریزی از آن نبود .» **الف)** اگر سعید از پل عابر عبور می کرد، چه قضایی برای او رقم می خورد؟ **ب)** برداشت نابجای سعید از قدر و قضای الهی چه بود؟	**۱**
۸	**به سوال های زیر پاسخ کامل دهید.** **الف)**توضیح دهید آیا میتوان به عنوان یک مسلمان بگویم من موحد هستم ولی بُعد اجتماعی توحید را قبول ندارم؟ **ب)** سنت املا و استدراج را به عنوان یکی از سنت های حاکم بر زندگی انسان توضیح دهید. **ج)** علت ناتوانی انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند را بیان کنید؟ **د)** با پذیرش توحید در ربوبیت ،آیا نقش انسان در پرورش سایر مخلوقات قابل قبول است؟ با مثال توضیح دهید. **هـ)** چگونه می توان هم به قضا و اراده الهی اعتقاد داشت و هم انسان را موجودی مختار دانست؟	**۵**
«موفق ومویدباشید.»	**جمع بارم:**	**۱۶**