نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	نوبت امتحانی : نوبت اول
نام پدر:	سازمان آموزش و پرورش فارس	پایه: دوازدهم شعبه : تجربی و ریاضی
شماره صندلی:	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۱۰/۱۰
شماره دانش آموزی:	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	ساعت شروع : ۸ صبح
نام درس : دین و زندگی ۳	دبیرستان دخترانه دکتر حسابی (دوره دوم)	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
نام دبیر:	(مهر آموزشگاه)	شماره صفحه: ۱ تعداد صفحات: ۲

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد :	تجدیدنظر	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد :
	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:		تاریخ و امضاء: نمره به حروف:

ردیف	((لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید))	بارم
	سوالات مربوط به آیات و روایات	
۱	الف) براساس حدیث پیامبر (ص): «تفکّروا فی کُلِّ شیءٍ و لاتفکروا فی ذاتِ الله» انسان از تفکر در چه چیزی نهی شده است و چرا؟	۱
	ب) آیات زیر کدام مرتبه از توحید یا شرک را بیان می‌کند؟ ۱) قُل اَغیَرَ الله أبغی ربّاً ۲) قُل هُوَ اللهُ أحد	۱
	ج) حدیث شریف «نیّه المؤمنِ خیرٌ مِن عملهِ» بیانگر کدام حُسن است؟	۰/۵
۲	گزینه صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) مصرع «به صحرا بنگرم صحرا تو بینم» بیانگر نیاز موجودات به خداست. ○ ب) توحید در ولایت یعنی هیچ موجودی جز خداوند اثرگذاری در جهان ندارد. ○ ج) راز و نیاز به پیشگاه خداوند، غفلت از خداوند را کم می‌کند. ○ د) گاهی در علل عرضی چند عامل در به وجود آمدن یک پدیده اثر می‌گذارد. ○	۰/۵
۳	انتخاب گزینه صحیح: الف) شرط قبولی تمام اعمال ..... است. ۱) نیت ○ ۲) حسن فعلی ○ ۳) اخلاص ○ ۴) ایمان ○ ب) فرو ریختن دیوار کج مربوط به ..... است. ۱) تقدیر الهی ○ ۲) قضای الهی ○ ۳) اراده الهی ○ ۴) علل طولی ○ ج) مهم‌ترین رکن یک جامعه ..... آن است؟ ۱) حکومت ○ ۲) حاکم ○ ۳) قوانین ○ ۴) اجرای عدالت ○ د) در بیت «هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ور نیایی من دهم بَد را سزا؟» بیانگر چیست؟ ۱) قدرت تفکر ○ ۲) مسئولیت‌پذیری ○ ۳) وجدان ○ ۴) اختیار ○	۱
۴	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) سنت‌های الهی: ب) حکمت: ج) قضای الهی:	۱/۵
۵	مشخص کنید هر یک از آیات زیر بیانگر کدام سنت خداوند است؟ الف) مَن جاءَ بالحسنهِ فَلَه عشر أمثالها و مَن جاء بالسیئهِ فلا یُجزی اِلّا مثلَها ب) کُلّاً نُمِدُّ هؤلاءِ و هؤلاءِ مِن عطاء ربّکَ و ما کان عطاء ربّکَ محظوراً	۰/۵

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی:	**باسمه تعالی**	**نوبت امتحانی : نوبت اول**
نام پدر:	**سازمان آموزش و پرورش فارس**	**پایه: دوازدهم شعبه : تجربی و ریاضی**
شماره صندلی:	**کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی**	**تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۱۰/۱۰**
شماره دانش آموزی:	**اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز**	**ساعت شروع : ۸ صبح**
نام درس : دین و زندگی ۳	**دبیرستان دخترانه دکتر حسابی (دوره دوم)**	**مدت امتحان : ۷۵ دقیقه**
نام دبیر:	**(مهر آموزشگاه)**	**شماره صفحه: ۲ تعداد صفحات: ۲**

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد :	تجدیدنظر	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد :	
	تاریخ و امضاء: نمره به حروف:		تاریخ و امضاء: نمره به حروف:	

سوالات تشریحی

۶	الف) رابطه اختیار انسان با اراده الهی را توضیح دهید و بنویسید جزء کدام علل می‌باشد؟	۱
	ب) سنت املاء و استدراج را توضیح دهید.	۱
	ج) اگر کسی در ماه مبارک رمضان برای لاغری روزه بگیرد حکم روزه آن فرد چیست؟ چرا؟	۱
	د) چرا میان بعد فردی و اجتماعی توحید رابطه متقابل و دوسویه وجود دارد؟	۱
	و) در چه صورت جا داشت که مردم در اعتقاد به توحید در شک نیفتند؟	۱
	هـ) ۴ ویژگی جامعه توحیدی را بنویسید.	۱
	و) بیت «برو این دام بر مرغی دگر نه / که عنقا را بلند است آشیانه» بیانگر کدام میوه درخت اخلاص است؟ توضیح دهید.	۱
	ز) تفاوت امتحان الهی و امتحان بشری را بنویسید.	۱
	ح) فواید شناخت قوانین حاکم بر انسان‌ها را بنویسید.	۱
	جمع نمره	۱۶