باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات شبه آزمون نهایی درس : **دین و زندگی ۳.** | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | ساعت شروع : **۱۶** | تعداد صفحات: **۲** |
| تاریخ آزمون : **۱۴۰۲/۰۹/۰۱** | نام و نام خانوادگی : | پایه: **دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه** | مدت آزمون : **۸۰ دقیقه** |
| **دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت آذر ماه سال ۱۴۰۲** | | | شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|---|---|---|
| | **با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.** | |
| ۱ | ترجمه آیه شریفه را بنویسید. «ذلکَ بِما قَدَّمَت اَیدیکُم و اَنَّ اللهَ لَیسَ بِظَلّامٍ لِلعَبیدِ» | ۱ |
| ۲ | هریک از آیات شریفه زیر به کدام‌یک از مراتب توحید اشاره دارد و هریک معلول کدام یک از مراتب توحید است؟ | ۲ |
| | **الف:** « ما لَهُم مِن دونِهِ مِن وَلِیٍّ » ب: « قُل مَن رَبُّ السَّماواتِ وَ الأَرضِ قُل اللهُ » | |
| ۳ | با توجه به آیات «اَللهُ الصَّمَدُ / لَم یَلِد وَ لَم یولَد » چرا خداوند پدر و مادر یا فرزندی ندارد؟ | ۰/۷۵ |
| | **درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.** | |
| ۴ | هر چیزی که وجودش از خودش نباشد برای موجود بودن نیازمند بر دیگری نیست .( ) | ۰/۲۵ |
| ۵ | اگر کسی معتقد به شرک در خالقیت باشد، معتقد به شرک در مالکیت نیز خواهد بود.( ) | ۰/۲۵ |
| ۶ | جهان‌بینی توحیدی، ریشه در سبک زندگی توحیدی دارد.( ) | ۰/۲۵ |
| ۷ | شیطان خود اقرار کرده است که توانایی فریب مؤمنان با اخلاص را دارد.( ) | ۰/۲۵ |
| ۸ | قانونمندی هستی اختصاص به پدیده‌های طبیعی ندارد.( ) | ۰/۲۵ |
| | **جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.** | |
| ۹ | هر موجودی در حدِّ خودش ..... خداوند و نشانگر ..... است. | ۱ |
| ۱۰ | انسان موحّد چون زندگی خود را بر اساس رضایت خدا تنظیم کرده، شخصیّتی ..... دارد و برخوردار از ..... است. | ۱ |
| ۱۱ | هدف خلقت انسان ..... به خداست و جز با ..... خود انسان به دست نمی‌آید. | ۱ |
| | **هریک از موارد سمت راست با کدام‌یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟** | |
| ۱۲ | مشارکت و همکاری مجموعه عوامل مستقل در ایجاد هر پدیده — الف : علل عرضی | ۰/۲۵ |
| ۱۳ | همکاری عواملی مانند نفس، ساختار عصبی بدن و قلم در پدیدار نوشتاری — ب : علل طولی | ۰/۲۵ |
| ۱۴ | حتمیّت بخشیدن — ج : تقدیر الهی | ۰/۲۵ |
| ۱۵ | ریزه‌کاری‌های جهان خلقت — د : قضای الهی | ۰/۲۵ |
| | **به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** | |
| ۱۶ | بیتِ «ما همه شیران ولی شیر عَلَم / حمله‌مان از باد باشد دَم به دَم» به چه مفهومی اشاره دارد؟ | ۰/۵ |
| ۱۷ | میزان تأثیرگذاری توحید در زندگی انسان به چه چیزی بستگی دارد؟ | ۰/۷۵ |
| ۱۸ | در اسلام شرط قبولی تمامی اعمال به درگاه خدا، چیست؟ | ۰/۵ |
| ۱۹ | تکذیب‌کنندگان آیات الهی مشمول کدام سنّت الهی می‌شوند؟ | ۰/۵ |
| ۲۰ | عوامل طول عمر انسان را بنویسید. ( دو مورد کافی است.) | ۰/۵ |
| | «ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم» | |



حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات شبه آزمون نهایی درس : **دین و زندگی ۳.** | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | ساعت شروع : **۱۶** | تعداد صفحات: **۲** |
| تاریخ آزمون : **۱۴۰۲/۰۹/۰۱** | نام و نام خانوادگی : | پایه: **دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه** | مدت آزمون : **۸۰ دقیقه** |
| **دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت آذر ماه سال ۱۴۰۲** | | | شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|---|---|---|
| | **اصطلاحات زیر را تعریف کنید .** | |
| ۲۱ | «سنّت سبقت رحمت بر غضب» | ۰/۵ |
| ۲۲ | «حُسن فعلی» | ۰/۷۵ |
| ۲۳ | «مقام مُخلَصین» | ۰/۵ |
| | **گزینهٔ درست را مشخص کنید.** | |
| ۲۴ | درک بیشتر فقر و نیازمندی انسان به خدا نتیجهٔ چیست؟<br>الف: افزایش خود شناسی ب: افزایش بندگی | ۰/۲۵ |
| ۲۵ | حدیث امام صادق (ع) که می‌فرمایند :«کسانی که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند، از کسانی که به عمراصلی زندگی می‌کنند، بیشترند.» طبق کدام سنّت الهی است؟<br>الف: سنّت تأثیر اعمال انسان در زندگی او ب: سنّت سبقت رحمت بر غضب | ۰/۲۵ |
| | **به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.** | |
| ۲۶ | براساس حدیث پیامبر صلی الله «تَفَکَّروا فی کُلِّ شَیءٍ وَ لا تَفَکَّروا فی ذاتِ اللهِ» چرا انسان از تفکّر در ذات الهی نهی شده است؟ با ذکر استدلال اثبات کنید چیستی خداوند قابل شناخت نیست؟ | ۲ |
| ۲۷ | توحید در خالقیت خداوند را با چه جمله‌ها یا عبارت‌هایی می‌توان بیان کرد؟ (دو جمله کافی است.) | ۱ |
| ۲۸ | جامعه‌ای که در مسیر توحید اجتماعی حرکت می‌کند، چه ثمراتی دارد؟ | ۱ |
| ۲۹ | آیا انکار قدرت اختیار در هنگام «سخن گفتن و بحث» و در «مقام عمل» امکان دارد؟ توضیح دهید. | ۱ |
| ۳۰ | برخورد دنیوی و اخروی خداوند با دنیاطلبان در سنّت امداد چگونه است؟ | ۱ |
| | «موفق باشید.» جمع نمره | ۲۰ |



حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

**باسمه تعالی**

| | | |
|---|---|---|
| راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی‌درس :**تعلیمات دینی ۳** | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | تاریخ آزمون: **۱۴۰۲/۰۹/۰۱** |
| پایه: **دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه** | | تعداد صفحه: **۲** |
| **دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسرکشور درنوبت آذر ماه سال ۱۴۰۲** | | شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| | **تدبر در آیات قرآن و حدیث:** | |
| ۱ | این عقوبت به خاطر کردار پیشین شماست ۰/۵ و نیز به خاطر آن است که خداوند هرگز به بندگان ستم نمی‌کند. ۰/۵ درس ۵ ص ۵۷ | ۱ |
| ۲ | الف : توحید در ولایت معلول توحید در مالکیت (۱ نمره) درس ۲ ص ۱۹ | ۲ |
| | ب : توحید در ربوبیت معلول خالقیت و مالکیت و ربوبیت (۱نمره ) درس ۲ ص ۲۲ | |
| ۳ | زیرا خداوند بی‌نیاز است.( غنی است) ۰/۷۵ درس ۲ ص ۲۲ | ۰/۷۵ |
| | **درستی یا نادرستی گزاره‌ها:** | |
| ۴ | **نادرست ۰/۲۵** **درس ۱ ص ۷** | ۰/۲۵ |
| ۵ | **درست ۰/۲۵** **درس ۲ ص ۲۱** | ۰/۲۵ |
| ۶ | **نادرست (سبک زندگی توحیدی ریشه در جهان‌بینی توحیدی دارد.) ۰/۲۵** **درس ۳ ص ۳۰** | ۰/۲۵ |
| ۷ | **نادرست (شیطان اقرار کرده توانایی فریب را ندارد. ) ۰/۲۵** **درس ۴ ص ۴۸** | ۰/۲۵ |
| ۸ | **درست ۰/۲۵** **درس ۶ ص ۶۹** | ۰/۲۵ |
| | **تکمیل جای خالی :** | |
| ۹ | **تجلّی بخش ۰/۵ صفات الهی ۰/۵** **درس ۱ ص ۱۱** | ۱ |
| ۱۰ | **ثابت و پایدار ۰/۵ آرامش روحی ۰/۵** **درس ۳ ص ۳۳** | ۱ |
| ۱۱ | **تقرّب ۰/۵ ۰ تلاش ۰/۵** **درس ۴ ص ۴۲** | ۱ |
| | **کشف ارتباط:** | ۱ |
| | **۱۲- الف ۰/۲۵ ۱۳- ب ۰/۲۵ ۱۴- د ۰/۲۵ ۱۵- ج ۰/۲۵** **درس ۵ ص ۶۰ و ۶۱ و ۵۸** | |
| | **پاسخ کوتاه:** | |
| ۱۶ | **موجودات دائماً با زبان حال خود به پیشگاه خداوند عرض نیاز می‌کنند. ۰/۵** **درس ۱ ص ۹ و ۱۰** | ۰/۵ |
| ۱۷ | **به درجهٔ ایمان افراد به توحید و یکتاپرستی ۰/۷۵** **درس ۳ ص ۳۲** | ۰/۷۵ |
| ۱۸ | **اخلاص، خالص کردن و پاک کردن یک چیز از غیر آن ۰/۵** **درس ۴ ص ۴۴** | ۰/۵ |
| ۱۹ | **سنّت املا و استدراج (گرفتار شدن تدریجی به عذاب و هلاکت ابدی) ۰/۵** **درس ۶ ص ۶۷ و ۷۴** | ۰/۵ |
| ۲۰ | **صلهٔ رحم و محبّت به خویشان، دادن صدقه ۰/۵** **درس ۶ ص ۷۶** | ۰/۵ |
| | **«ادامه راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم»** | |

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

باسمه تعالی

| | | |
|---|---|---|
| راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی‌درس :**تعلیمات دینی ۳** | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | تاریخ آزمون: **۱۴۰۲/۰۹/۰۱** |
| پایه: **دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه** | | تعداد صفحه: **۲** |
| **دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسرکشور درنوبت آذر ماه سال ۱۴۰۲** | | شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| | **تعریف اصطلاحات :** | |
| ۲۱ | **از آنجا که خداوند به بندگان خود محبت دارد با همه آنان چه نیکوکار و چه گناهکار، به لطف و مهربانی رفتار می‌کند. ۰/۵ درس ۶ ص ۷۳ و ۷۴** | ۰/۵ |
| ۲۲ | **این که شکل و ظاهر عمل به‌درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده انجام شود. ۰/۷۵ درس ۴ ص ۴۵** | ۰/۷۵ |
| ۲۳ | **اگر انسان در اخلاص پیش رود، به مرحله‌ای می‌رسد که دیگر فریب وسوسهٔ شیطان را نمی‌خورد و گرفتار دام‌های شیطان نمی‌شود. ۰/۵ درس ۴ ص ۴۸** | ۰/۵ |
| | **انتخاب گزینهٔ مناسب (تشخیص):** | |
| ۲۴ | **الف: افزایش خودشناسی ۰/۲۵ درس ۱ ص ۱۰** | ۰/۲۵ |
| ۲۵ | **سنّت تأثیر اعمال انسان در زندگی او ۰/۲۵ درس ۶ ص ۷۵ و ۷۶** | ۰/۲۵ |
| | **پاسخ کامل و تشریحی :** | |
| ۲۶ | **زیرا شناخت ذات و چیستی (ماهیت) خدا برای آدمی ممکن نیست ۰/۵ ذهن انسان محدود و ذات خداوند نامحدود است ۰/۵ لازمهٔ شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است ۰/۲۵ از آنجا که ذات خداوند حقیقتی نامحدود و ذهن انسان محدود است بنابراین ما نمی‌توانیم به او احاطه پیدا کنیم و او را تصور کنیم و بشناسیم. ۰/۷۵ درس ۱ ص ۱۲** | ۲ |
| ۲۷ | **عبارت‌هایی مانند: خداوند تنها مبدأ و خالق جهان است / موجودات همه مخلوق خداوند یکتایند / در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد. (دو عبارت کافی است / هر مورد ۰/۵ ) درس ۲ ص ۱۹** | ۱ |
| ۲۸ | **جامعه‌ای که در مسیر توحید اجتماعی حرکت می‌کند اقتصاد و فرهنگ و سایر ابعاد و ارکان آن نیز به سوی اجرای فرمان‌های خداوند جهت گسترش عدالت قرار می‌گیرد و به‌صورت جامعه‌ای عدالت‌گستر در می‌آید. (دو عبارت کافی است / هر مورد ۰/۵ ) درس ۳ ص ۳۴ و ۳۵** | ۱ |
| ۲۹ | **خیر، اختیار، حقیقتی وجدانی، مشهود و انکارناپذیر است، و هرکس آن را در وجود خود می‌یابد ۰/۵ در واقع کسی که اختیار را در سخن و بحث انکار می‌کند در عمل از آن بهره می‌برد و آن را اثبات می‌کند. ۰/۵ درس ۵ ص ۵۵** | ۱ |
| ۳۰ | **سنّت خدا بر این است که هرکس هر راهی را که برگزیند به‌تواند از امکانات موجود در خلقت استفاده کند ۰/۲۵ بنابراین دسته‌ای که با حق لجاجت ورزیده و در مقابل حق می‌ایستند و فقط دنیا را انتخاب کرده و برای آن تلاش می‌کنند همان را به‌دست می‌آورند ۰/۵ البته اینان عواقب زیان‌بار تصمیم غلط خود را در آخرت مشاهده خواهند کرد. (۰/۲۵) درس ۶ ص ۷۲** | ۱ |
| | **«خدا قوت، موفق باشید.»** **جمع نمره** | ۲۰ |

**قابل توجه همکاران مصحح : چنانچه دانش‌آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم موردنظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد.**

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.