نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۲
شماره ی کلاس:	وزارت آموزش و پرورش	زمان: ۷۰دقیقه
نام دبیر:	آموزش و پرورش شهرستان رفسنجان	تعداد سوال:
درس:دین وزندگی	مقطع متوسطه دوم	سال تحصیلی:
پایه:دوازدهم ادبیات	دبیرستان نرهنت !	نوبت:اول

ردیف	سوالات	نمره
۱	**با توجه به آیات و احادیث به سوالات زیر پاسخ دهید .** الف. آیه شریفه « **قُل هَل یَستوی الأعمی وَ البَصیر** »را ترجمه کنید . ب. بازتاب و نتیجه اعتقاد به آیه «**وَ لِلهِ ما فِی السَّماواتِ و ما فِی الارض** »کدام یک از مراتب توحید است ؟ پ. با توجه به آیه شریفه «**والَّذین جاهَدوا فینا لَنَهدینَّهم سُبُلَنا و إنَّ الله لَمَع المُحسنین**» خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند به طور خاص. ..... می‌کند. ت. در آیه شریفه «**فَألهَمَها فُجورَها و تَقواها قد أفلَحَ مَن زَکّاها**» یک بشارت وجود دارد آن را بنویسید . ث. بر اساس حدیث شریف حضرت علی علیه السلام «**تمام اخلاص در..... جمع شده است** .	۲/۵
۲	**درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با(ص/غ)مشخص کنید .** الف. برای قبولی توحید در ربوبیت باید هرگونه اثرگذاری را از اشیا و انسان‌ها سلب کنیم .(.) ب. درخواست از پزشک برای درمان بیمار با توحید منافات دارد (.) پ. در علل عرضی علت‌ها در یک ردیف و هر کدام مستقل از دیگری هستند .(.) ت. در کسب توفیق الهی عوامل درونی مانند داشتن روحیه حق پذیری هم نقش تعیین کننده دارند .(.)	۱
۳	**عبارت‌ها را تکمیل کنید .** الف..... بهار جوانی را پرطراوت می‌سازد و استعدادها را شکوفا می‌کند. ب. اگر معتقد باشیم که علاوه بر خداوند و در کنار او دیگرانی نیز هستند که سرپرستی جهان را بر عهده دارند گرفتار شرک در..... شده‌ایم . پ. هر فردی متناسب با..... مسیر زندگی خود را انتخاب و بر همان اساس رفتار خواهد کرد. ت. کسی که اختیار را در سخن یا بحث انکار می‌کند در..... از آن بهره می‌برد .	۲
۴	**گزینه‌های مرتبط با یکدیگر را مشخص کنید** . (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است) آموزش گناهان با توبه ( ) فرو ریختن دیوار کج ( ) افزایش عمر به دلیل محبت به خویشاوندان و صدقه دادن ( ) فراهم شدن امکانات و شرایط لازم برای هردو گروه حق و باطل ( ) الف.سنت تاثیر اعمال انسان در زندگی او ب.سنت امداد عام الهی پ.سنت سبقت رحمت بر غضب خداوند ت.قضای الهی ث.تقدیر الهی	۱
۵	**اصطلاحات زیر را تعریف کنید** الف. توحید خالقیت ب. حسن فعلی	۱/۵
۶	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید .** الف. منظور از معرفت عمیق و برتر چیست ؟ ب. چرا انسان موحد دارای شخصیتی پایدار و ثابت است ؟	۳

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۲
شماره ی کلاس:	وزارت آموزش و پرورش	زمان: ۷۰دقیقه
نام دبیر:	آموزش و پرورش شهرستان رفسنجان	تعداد سوال:
درس:دین وزندگی	مقطع متوسطه دوم	سال تحصیلی:
پایه:دوازدهم ادبیات	دبیرستان	نوبت:اول

۲۶

	پ. میوه‌های درخت اخلاص را فقط نام ببرید .(۲مورد) ت. بیت «آفرینش همه تنبیه خداوند دل است دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار »بیانگر کدام یک از راه‌های تقویت اخلاص است؟ ث. مخلوقات جهان از چه‌جهت وابسته به تقدیر الهی هستند ؟ ج. چرا در تعالیم دین توصیه به کتمان گناه شده است ؟	
۷	**به سوالات زیر پاسخ کامل دهید** الف. چرا رویت خداوند با چشم غیر ممکن است با مثال توضیح دهید ؟ ب. میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید چه ارتباطی وجود دارد توضیح دهید ؟ پ. علل عرضی را با ذکر مثال توضیح دهید ؟ ت. تفاوت امتحان الهی وَ بشری را بنویسید. ث. منظور از قساوت قلب چیست و چگونه به وجود می‌آید ؟	۵
	ارزش دانش در عمل به آن است.	۱۶

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ:
شماره ی کلاس:	وزارت آموزش و پرورش	زمان:۴۵ دقیقه
نام دبیر:	آموزش و پرورش شهرستان ... بهستجان	تعداد سوال:
درس: دین و زندگی	مقطع ...	سال تحصیلی:
پایه: دوازدهم انسانی	آموزشگاه.. نرهنت !	نوبت:

پاسختام

ردیف	سوالات	نمره
۱	پاسخنامه سوالات آزمون دین و زندگی دوازدهم ادبیات دی ماه ۱۴۰۲ الف.بگو آیا نابینا و بینا (۲۵/۰)با یکدیگر برابر هستند (۲۵/۰) ب.توحید در ولایت .(۵/۰) پ.هدایت می‌کند .(۵/۰) ت.رستگاری (در اثر پاک شدن نفس)(۵/۰) ث.در دوری از گناه (۵/۰)	۲/۵
۲	الف.غلط (۲۵/۰) ب.غلط (۲۵/۰) پ.صحیح (۲۵/۰) ت.صحیح (۲۵/۰)	۱/۰
۳	الف.اندیشه (۵/۰) ب.شرک در ولایت (۵/۰) پ.اعتقادات خویش (۵/۰) ت.در عمل (۵/۰)	۲/۰
۴	آمرزش گناهان با توبه (پ)(۲۵/۰) فرو ریختن دیوار کج (ت)(۲۵/۰) افزایش عمر به دلیل محبت به خویشاوندان و صدقه (الف)(۲۵/۰) فراهم شدن امکانات و شرایط لازم برای هر دو گروه حق و باطل (ب)(۲۵/۰)	۱/۰
۵	الف.توحید در خالقیت یعنی معتقد باشیم خداوند تنها مبدا و خالق جهان است(۲۵/۰) موجودات همه مخلوق او هستند (۲۵/۰)و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد (۲۵/۰) ب.حسن فعلی یعنی کار به درستی (۲۵/۰)و به همان صورت که خداوند فرمان داده است انجام شود (۵/۰)	۱/۵
۶	الف.اینکه انسان بتواند با هر چیزی خدا را ببیند (۵/۰) ب.زیرا زندگی خود را بر اساس رضایت خدا تنظیم کرده(۲۵/۰) و پیرو فرمان‌های اوست (۲۵/۰) پ.۱_دستیابی به درجاتی از حکمت ۲_نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان ۳_دریافت پاداش‌های وصف نشدنی (دو مورد کافیست هر مورد ۲۵ ۰/جمعاً ۵/۰ نمره) ت.افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند(۵/۰) ث.که خداوند باعلم خود اندازه حدود ویژگی موقعیت مکانی و زمانی آنها را تعیین می کنند(۵/۰) ج.زیرا با اظهار گناه زشتی آن درنظر او و دیگران ازبین میرود(۲۵/۰) وانجام گناه امری عادی جلوه می کند(۲۵/۰)	۳/۰
۷	الف.زیرا چشم ساختار مادی و جسمانی دارد و فقط از اشیا می‌تواند عکس برداری کند آن هم اشیایی که طیف نوری قابل درک برای چشم را منعکس کنند(۵/۰) مثلاً چشم ما نورهای مادون قرمز و ماورای بنفش را نمی‌بیند(۲۵/۰) بنابراین چشم حتی توانایی دیدن همه اشیا ندارد (۲۵/۰) ب.میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید رابطه متقابل وجود دارد (۵/۰)هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحیدی به خود می‌گیرد(۲۵/۰) همانطور که هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد زمینه برای رشد انسان‌ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه آسان‌تر می‌گردد (۲۵/۰) پ.در علل عرضی چند عامل به صورت مجموعه و با همکاری یکدیگر مشارکت می‌کنند (۵/۰)مثلاً برای ریشه رویش یک گل مجموعه‌ای از باغبان خاک آب نور و حرارت دست به دست هم می‌دهند و با مشارکت یکدیگر گل را پدید می‌آورند (۲۵/۰)هر عامل به طور مستقیم نقشی را ایفا می‌کند که با نقش دیگری متفاوت است (۲۵/۰)	۵/۰

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ:
شماره ی کلاس:	وزارت آموزش و پرورش	زمان:۴۵ دقیقه
نام دبیر:	آموزش و پرورش شهرستان ...	تعداد سوال:
درس:	مقطع ...	سال تحصیلی:
پایه:	آموزشگاه..	نوبت:

	ت.در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم (۵/۰)ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است (۵/۰) ث.قساوت قلب حالتی است که قلب انسان نسبت به حق تسلیم نیست تا آنجا که نصیحت هیچ نصیحت کننده‌ای در او اثر نمی‌کند(۵/۰) این حالت با تکرار گناه پیدا می‌شود یعنی قلب با تکرار گناه به تدریج چنان سخت می‌شود که دیگر انجام هیچ گناهی او را ناراحت نمی‌کند (۵/۰)	
	ارزش دانش در عمل به آن است.	۱۴/۰