نام درس: دین و زندگی	اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: دوازدهم	مدیریت آموزش پرورش شهرستان گنبد کاووس	تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۰۹
رشته ی : ادبیات و علوم انسانی	دبیرستان استعدادهای درخشان شهید بهشتی	نام دبیر: آقای نصرآبادی
نام و نام خانوادگی:	نوبت دی ماه ۱۴۰۲	شماره کلاس:

ردیف	شرح سوالات	نمره
الف)	**به پیام آیات قرآنی و حدیث شریف پاسخ دهید:**	
۱	با توجه به آیه ی شریفه ی « یا اَیُّها اَنتُمُ الفُقَراءُ اِلی الله .... » نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می شود؟	/۵
۲	از بیان حضرت علی علیه السلام « از قضای الهی به قدر الهی پناه می برم » چه نکته ای دریافت می شود؟	/۵
۳	با توجه به آیات قرآن کریم در چه صورت وفور نعمت نشانه ی سنت املاء و استدراج برای افراد خواهد بود؟	۱
۴	حدیث شریف « اللهم لا تَکِلنی اِلی نَفسی طَرفَهَ عَینٍ اَبداً » به چه مطلبی اشاره دارد؟	/۵
۵	ترجمه آیه شریفه ی « کُلُّ نَفسٍ ذائقَهُ المَوت وَ نَبلوکُم بِالشَّرِ و الخَیرِ فِتنَه و اِلَینا تُرجَعونَ. » را کامل کنید؟ ..... و قطعا ما شما را با شر و خیر می آزماییم	۱
۶	عبارت شریف قرآنی « .... اَن اعبُدونی هذا صِراطٌ مُستقیم » راه سعادت انسان را چه چیزی معرفی می کند؟	/۲۵
۷	به عنایت به حدیث شریف « اِنَّما المومِن بِمَنزِلَه کَفَّه المیزان کُلَّما زیدَّ فی ایمانه زید فی بَلائه » چه رابطه ای بین ایمان و امتحان الهی وجود دارد؟	/۵
۸	با توجه با آیات شریفه ی « فَاَلهَمَها فُجورَها و تَقواها. قد اَفلَحَ مَن زَکّاها. و قد خاب من دسّاها » بنویسید چه بشارت و هشداری در این آیات وجود دارد؟	۱
ب)	**درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با علامت (ص / غ) مشخص کنید:**	
۹	عواملی همچون شیطان ، شرایط فرهنگی و... در گناه کار شدن انسان نقش بسزایی دارند.	/۲۵
۱۰	پرستش و اطاعت خداوند به عنوان تنها مبدا و خالق جهان ، بیانگر توحید در خالقیت است.	/۲۵
۱۱	رحمت واسعه ی الهی همه ی افراد جامعه چه نیکوکار و چه بدکار را شامل می شود.	/۲۵
۱۲	اینکه ماه در کدام مدار به دور زمین گردش کند از قضای الهی است.	/۲۵

www-kanoon.ir

پایه تحصیلی: دوازدهم	مدیریت آموزش پرورش شهرستان گنبد کاووس	تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۰۹
رشته ی : ادبیات و علوم انسانی	دبیرستان استعدادهای درخشان شهید بهشتی	نام دبیر: آقای نصرآبادی
نام و نام خانوادگی:	نوبت دی ماه ۱۴۰۲	شماره کلاس:

ردیف	شرح سوالات	نمره
ت)	**ارتباط هریک از مفاهیم زیر را کشف کنید:**	
۱۳	هر یک از عبارات قسمت الف با کدامیک از عبارات قسمت ب در ارتباط است؟	۱

« الف »	« ب » (دو مورد اضافی است)
الف: مخلوقات فقط به اذن خدا در جهان تصرف می کنند.	۱)توحید در مالکیت
	۲) میوه های درخت اخلاص
ج: راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او	۳) توحید در ولایت
	۴)راه های تقویت اخلاص

پ)	**جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:**	
۱۴	قرار گرفتن در دایره سنت املاء و استدراج نتیجه ..... انسان هاست.	/۲۵
۱۵	کسی که اختیار را در سخن یا بحث انکار می کند در ..... از آن بهره می برد.	/۲۵
۱۶	حضور در نماز جماعت بدون اخلاص، موجب ..... می شود.	/۲۵
۱۷	اینکه معتقد باشیم خدا بی همتاست و شریکی ندارد بیانگر ..... توحید است	/۲۵
ث)	**از بین گزینه های داده شده گزینه مناسب را انتخاب نمایید.**	
۱۸	اگر سؤال شود « آیا می توانیم به ذات خداوند پی ببریم؟ » پاسخ ما کدام است و دلیل آن چیست؟ الف: منفی- احاطه جزء بر کل محال است. ب: مثبت- ذات و صفات خداوند یکی است. ج: مثبت- در پشت پرده ی ظاهر و در وراء هر چیزی خداوند را می توان دید. د: منفی- فقط با اندیشه و دستگاه بینایی نمی توان به صفات خداوند پی برد.	/۵
۱۹	دور شدن یک جامعه از توحید، کدام پیامد را به دنبال خواهد داشت و این پیامد ناشی از چیست؟ الف: حاکمیت طاغوت و دستورهای او- ثمرات بعد اجتماعی توحید عملی ب: حاکمیت طاغوت و دستورهای او- رابطه متقابل توحید فردی و عملی ج: قرار گرفتن انسان تحت سلطه تمایلات دنیوی- ثمرات بعد اجتماعی توحید عملی د: قرار گرفتن انسان تحت سلطه ی تمایلات دنیوی- رابطه متقابل توحید فردی و عملی	/۵
ج)	**به سوالات ۲۰ تا ۲۶ در صفحه بعد پاسخ کوتاه دهید:**	

ادامه سوالات در صفحه دوم

www.karnoon.ir

نام درس: دین و زندگی	اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: دوازدهم	مدیریت آموزش پرورش شهرستان گنبد کاووس	تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۰۹
رشته ی : ادبیات و علوم انسانی	دبیرستان استعدادهای درخشان شهید بهشتی	نام دبیر: آقای نصرآبادی
نام و نام خانوادگی:	نوبت دی ماه ۱۴۰۲	شماره کلاس:

ردیف	شرح سوالات	نمره
۲۰	بیت « هیچ گویی سنگ را فردا بیا ور نیایی من دهم بد را سزا » به کدامیک از شواهد وجود اختیار اشاره دارد؟	/۲۵
۲۱	سه مورد از آثار نامطلوب گناه مطابق متن کتاب درسیتان را نام ببرید؟	/۷۵
۲۲	کدامیک از سنت های خداوند موجب ساخته شدن و شناخته شدن هویت و شخصیت انسان ها می شود؟	/۲۵
۲۳	چرا انسان موحد شخصیتی ثابت و پایدار دارد و برخوردار از آرامش روحی است؟	/۵
۲۴	علت هایی را که برای پیدایش یک پدیده موثر هستند نام ببرید؟	/۵
۲۵	به چه علت در نقشه ی جهان، ویژگی ها و قانون هایش نقص و کاستی راه ندارد؟	/۵
۲۶	در چه صورت اعتقاد به توانایی پیامبر و اولیاء دینی در برآورده شدن حاجات موجب شرک می گردد؟	/۵
د)	**به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید:**	
۲۷	حسن فاعلی و حسن فعلی را تعریف کرده برای هریک مثالی بزنید؟	۱/۵
۲۸	چرا انسان ها در برابر هر خیر و شری که به آن ها می رسد دو روش متفاوت در پیش می گیرند؟	۱
۲۹	نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با دو مقدمه و یک نتیجه استلال نمایید؟	۱

موفق باشید: گروه درسی دین و زندگی دبیرستان **بارم آزمون کتبی: ۱۶**

نمره ی آزمون شفاهی قرائت: **نمره ی آزمون کتبی:** **نمره ی پایانی:**

www-kanoon.ir

فرم پاسخنامه سوالات امتحانی

نام و نام خانوادگی : یاسین ساعدی	رشته: آموزش زبان عربی سال ورود ۹۹ دانشگاه فرهنگیان امام خمینی سلماس	
رتبه کنکور : ۵۸۳ منطقه ۲ و ۱۵۳۳ کشوری	کتاب: دینی ۳	سال تحصیلی : ۱۴۰۲_۱۴۰۳
نام دبیرستان: دبیرستان استعدادهای درخشان شهید بهشتی شهرستان گنبد کاووس	پایه: دوازدهم انسانی	مدیریت آموزش و پرورش استان گلستان

پاسخ بخش الف :

پاسخ ۱ : نیازمندی انسان به خدا در پیدایش و بقا ، پاسخ ۲ : اعتقاد به قدر و قضا نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست، بلکه عامل و زمینه ساز آن است. پاسخ ۳ : اگر کسانی چنان در گناه و باطل پیش روند که از کار خود خرسند باشند و با حق دشمنی و لجاجت ورزند خداوند به آنها فرصتی میدهد و بر امکانات و نعمت های آنان می افزاید و آنها این فرصت و نعمت ها را وسیله غوطه ور شدن در گناهان قرار میدهند.

پاسخ ۴ : هرچه معرفت انسان به خود و رابطه اش با خدا بیشتر شود نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می کند. افزایش خودشناسی - درک بیشتر فقر و نیاز افزایش بندگی،

پاسخ ۵ : هر نفسی طعم مرگ را خواهد چشید _ و به سوی ما بازگردانده می شوید.

پاسخ ۶ : نپرستیدن شیطان و عبودیت و بندگی فقط برای خدا

پاسخ ۷ : رابطه ی مستقیم وجود دارد یعنی هرچقدر مومن ایمانش افزوده گردد، امتحان او نیز بیشتر می شود.

پاسخ ۸ : خداوند قدرت تشخیص بدکاری و پرهیزکاری را به نفس انسان الهام کرده پس اگر نفس پاک گردد رستگاری را به همراه دارد و اگر آلوده شود محروم میگردد.

پاسخ بخش ب :

پاسخ ۹ : غلط ، پاسخ ۱۰ : درست، پاسخ ۱۱ : درست ، پاسخ ۱۲ : غلط

پاسخ بخش ت :

پاسخ ۱۳ : مورد الف با مورد ۳ (توحید در ولایت) ارتباط دارد. مورد ب با مورد ۴ (راه های تقویت اخلاص) ارتباط دارد.

پاسخ بخش پ :

پاسخ ۱۴ : عمل خود انسان ها، پاسخ ۱۵ : عمل ، پاسخ ۱۶ : ریا ، پاسخ ۱۷ : اصل و حقیقت

پاسخ بخش ث :

پاسخ ۱۸ : گزینه الف ، پاسخ ۱۹ : گزینه ب

پاسخ بخش ج :

www-kanoon.ir

پاسخ ۲۰ : مسئولیت پذیری،

پاسخ ۲۱ : قساوت قلب ، سلب توفیق ، از بین بردن آرامش خاطر ،

پاسخ ۲۲ : ابتلاء ،

پاسخ ۲۳ : انسان موحد، چون زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان های اوست، شخصیتی ثابت و پایدار دارد و برخوردار از آرامش روحی است،

پاسخ ۲۴ : علل عرضی و علل طولی،

پاسخ ۲۵ : چون قدر و قضای الهی بر جهان حاکم است،

پاسخ ۲۶ : این توانایی را از خود انها و مستقل از خدا بدانیم.

پاسخ بخش د :

پاسخ ۲۷ : در هر عملی باید دو «حُسن» موجود باشد : حسن فاعلی و حسن فعلی حسن فاعلی بدین معناست که انجام دهنده کار دارای نیت الهی باشد حسن فعلی نیز بدین معناست که کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است انجام شود.مثلا هروقت فردی میخواهد که به نماز جماعت برود، باید دارای نیت الهی باشد و خالصانه و بدون ریا به مسجد برود و همچنین باید از نظر کیفیت و حکم نماز جماعت آن را به خوبی رعایت کند.

پاسخ ۲۸ : چون اینگونه انسانها طبق آیات قرآن کریم خداوند متعال را فقط بر یک جانب و کناره مورد عبادت و بندگی قرار می دهند. هروقت که در آسودگی و آسایش باشند، خداوند را بندگی میکنند یا فقط با زبان عبودیت را انجام می دهند اما به محض اینکه سختی و مشقتی بر آنها وارد شود رویگردان بندگی خدا می شوند و روش دیگری را در پیش می گیرند.

پاسخ ۲۹ : مقدمه ۱ : اگر به خود نظر کنیم خود را پدیده ای می یابیم که وجود و هستیمان از خودمان نیست. در اشیای پیرامون نیز که بیندیشیم آنها را همین گونه می بینیم؛ حیوانات گیاهان ،جمادات ،زمین ستاره ها و کهکشان ها همه را پدیده هایی میبابیم که وجودشان از خودشان نبوده و نیست.

مقدمه ۲ :پدیده ها که وجودشان از خودشان نیست برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد؛ همان طور که چیزهایی که شیرین نیستند، برای شیرین شدن نیازمند به چیزی هستند که خودش شیرین باشد.

نتیجه: با توجه به دو مقدمه فوق می توانیم نتیجه بگیریم که ما و همه پدیده های جهان در پدید آمدن و هست شدن خود به آفریننده ای نیازمندیم که خودش بدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این وجود برتر و متعالی «خدا» نامیده می شود.

www.kanoon.ir

