نام و نام خانوادگی:	جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶/۴ تهران دبیرستان غیردولتی سرای دانش آزمون **پایان** ترم **نوبت اول** سال تحصیلی **۱۴۰۳- ۱۴۰۲**	نام درس: دین و زندگی۳-انسانی نام دبیر: .سرای دانش تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/ ۱۲ ساعت امتحان: ۸ : ۰۰ صبح/ عصر مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
مقطع و رشته: دوازدهم انسانی نام پدر: ..... شماره داوطلب: ..... تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه		

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد: نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	

ردیف	سؤالات	بارم

آ) با تدبر در آیات قرآن و روایت به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۱	در آیهٔ «وَ مِن النّاسِ مَن یَعبُدُ الله علی حرف ..... ذلک هُوَ الخُسران المبین» منظور از عبادت و بندگی خداوند بر یک جانب چیست؟	۰/۵
۲	مطابق آیهٔ «أ لم أعهد إلیکم یا بنی آدَمَ أن لا تعبدوا الشیطانَ إِنّهُ لَکُم عَدُوٌّ مُبِینٌ وَ أنِ اعْبُدُونی هذا صراط بیانگر چه نوع توحیدی است؟	۰/۵
۳	مطابق سنت الهی آیهٔ « وَ لَو أنّ أهلَ القُری آمَنوا وَاتّقُوا لفتحنا علیهم بَرکاتٍ من السّمَاءِ وَالأرض .... .» گشایش برکات آسمان و زمین به چه مواردی مشروط شده است؟	۰/۵
۴	با توجه به آیه شریفه « ثم کان عاقبه الذین اساوا السوای ان کذبوا بآیات الله و کانوا بها یستهزون» دو مورد از نتایج عدم تقویت ایمان را بنویسید.	۰/۵
۵	با توجه به آیه شریفه «ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم» چرا تنها خداوند را باید عبادت کرد؟	۰/۵
۶	این کلام امام علی (ع): «تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است» بیانگر کدام یک از راه های تقویت اخلاص است؟	۰/۵

ب) درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

۷	ادعای ایمان با ایمان به خدا متفاوت است.	۰/۲۵
۸	نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان یکی از راه‌های تقویت اخلاص است.	۰/۲۵
۹	در بینش توحیدی، جهان آفرینش مجموعهٔ قدرها و قضاهای الهی است که آدمی باید با تشخیص درست بهترین‌ها را انتخاب کند.	۰/۲۵
۱۰	تنها، سنتِ «توفیق الهی» عام‌ترین و فراگیرترین سنت الهی حاکم بر زندگی انسان‌ها است.	۰/۲۵

پ) جای خالی عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

۱۱	در سنت املاء و استدراج، مهلت ها و نعمت ها، با اختیار و اراده خود انسان به صورت .....جلوه گر شده و باعث می شود که.....آنان هر روز سنگین و سنگین تر شود.	۰/۵
۱۲	آبی که برای رفع تشنگی می نوشیم، به سبب اعتماد به.....و.....الهی است.	۰/۵

ت) کشف ارتباط:

۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶	هر یک از مفاهیم سمت راست، با کدام مفهوم در سمت چپ ارتباط دارد؟(در سمت چپ، یک مورد اضافی است)	الف) شرک عملی فردی ب) شرک در خالقیت پ) ریشه در جهان بینی توحیدی دارد ت) شرک در ربوبیت ث) تنها خالق و مالک جهان خدا است	۱
	اعتقاد به خدایان متعدد تبعیت از هوای نفس زندگی توحیدی تدبیر امور مستقل از خداوند		

www-kanoon.ir

ت)	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.**	
۱۷	بیت «دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید اول خدا دید» چه شناختی را ممکن می‌داند؟	۰/۵
۱۸	«خواست و رضایت الهی را محور تمایلات درونی و تصمیم‌ها و فعالیت‌های زندگی خود قرار دادن» انسان را مشمول کدام نوع توحید خواهد کرد؟	۰/۵
۱۹	دو پرتگاه خطرناک سقوط در وادی « ضلالت و گمراهی کدامند ؟	۰/۵
۲۰	«تفکر در آیات و نشانه‌های الهی» چگونه به افزایش درجهٔ اخلاص منجر خواهد شد؟	۰/۵

ج) **اصطلاحات زیر را تعریف کنید.**

۲۱	اختیار	۰/۵
۲۲	سنت‌های الهی	۰/۵

چ) **گزینه مناسب را انتخاب کنید.**

۲۳	عبارت «اگر به کسی زیان رسانده ایم، آن را جبران می کنیم» از شواهد وجود اختیار: ۱) مسئولیت پذیری ۲) تفکر و تصمیم	۰/۵
۲۴	حدیث پیامبر (ص) که می فرمایند: «نیهٔ المومن خیرٌ من عمله» بیانگر چیست؟ ۱) روح و جان عمل ۲) جسد و کالبد عمل	۰/۵
۲۵	پاداش اخلاص که فراتر از تصور ماست و در ذهن ما نگنجد، کدام است؟ ۱) دیدار محبوب حقیقی ۲) رهایی از سلطهٔ شیطانی ۳) تشخیص حق و باطل در شرایط پیچیده	۰/۵

ح) **به هر یک از سؤال‌های زیر، پاسخ کامل و تشریحی دهید.**

۲۶	چرایی عجز انسان در پی بردن به ذات باری‌تعالی را تحلیل کنید.	۱
۲۷	تفکر غلط جریان مشهور به «جریان تکفیری»، دربارهٔ توحید و شرک را توضیح دهید.	۱
۲۸	امام علی (ع) در موضوع برخاستن از زیرسایهٔ دیوار کج، چه نگرشی را دربارهٔ اعتقاد به قدر و قضای الهی به یاران آموخت؟	۱
۲۹	حسن فاعلی و حسن فعلی را تعریف کنید.	۱
۳۰	چرا انسان موحد دارای شخصیت ثابت و استوار و برخوردار از آرامش روحی است؟	۰,۵
۳۱	خداوند با چه چیزهایی ما را آزمایش می‌کند؟ به طور کامل توضیح دهید.	۱

موفق باشید.

www.kanoon.ir

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ..... تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام درس: دین و زندگی۳ ریاضی تجربی.
نام دبیر: .....
تاریخ امتحان: ..... / ...../۱۴۰۱
ساعت امتحان: ..... صبح/ عصر

ردیف	راهنمای تصحیح — محل مهر یا امضاء مدیر	
	آ) آیات و روایت	
	۱- یعنی خدا را تنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی، پرستش و عبادت کردن و در هنگام سختی و بلا و شر از خدا رویگردان شدن. ۰/۵	درس ۳ ص ۳۴
	۲- توحید عملی ۰/۵	درس ۴ ص ۴۳
	۳- ایمان و تقوا ۰/۵	درس ۶ صص ۶۶ و ۷۴
	۴- تکذیب آیات و نشانه های الهی ۰/۲۵ و تمسخر آیات و نشانه های الهی ۰/۲۵	
	۵- زیرا تنها رب و پروردگار هستی است (درس۳) (۰/۵)	
	۶- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (درس۴) (۰/۵)	
	ب) درستی یا نادرستی گزاره‌ها: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	
	۷- ص — درس ۷ ص ۸۷ — ۸- غ	درس ۴ ص ۴۷
	۹- ص — درس ۵ ص ۵۷ — ۱۰- غ	درس ۶ ص ۶۸
	پ) جای خالی: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	
	۱۱- بلای الهی- بار گناهان (درس۶) (۱)	
	۱۲- تقدیر-قضا (درس۵) (۱)	
	ت) کشف ارتباط: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	
	۱۳- ب (درس۲) (۰/۵) — ۱۴- الف (درس۳) (۰/۵)	
	۱۵- پ (درس۳) (۰/۵) — ۱۶- ت (درس۲) (۰/۵)	
	ث) پاسخ کوتاه: (هر مورد ۰/۵ نمره)	
	۱۷- «خدا در هر چیزی دیدن» که یک شناخت عمیق و والا است.	درس ۱ ص ۱۲
	۱۸- توحید عملی (توحید عملی در بُعد فردی)	درس ۳ ص ۳۲
	۱۹- عادت به گناه ۰/۲۵ توجیه گناه ۰/۲۵	درس ۷
	۲۰- هر قدر معرفت ما به خدا از طریق تفکر در آیات و نشانه‌های الهی بیشتر شود. موجب افزایش ایمان و در نتیجه موجب افزایش درجهٔ اخلاص ما خواهد شد.	درس ۴ ص ۴۶
	ج) تعریف اصطلاحات: (هر مورد ۰/۵ نمره)	
	۲۱- اختیار حقیقتی وجدانی و مشهود به معنی توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است.	درس ۵ ص ۵۳
	۲۲- قانونمندی مبتنی بر تقدیر الهی که اختصاص به پدیده‌های طبیعی ندارد و زندگی فردی و اجتماعی انسان‌ها را نیز در بر می‌گیرد	درس ۶ ص ۶۷
	ج) انتخاب گزینهٔ مناسب: (هر مورد ۰/۵ نمره)	
	۲۳-(درس۵) (۰/۵) — ۲۴- ۱ (درس۴) (۰/۵) — ۲۵-۱	درس ۴ ص ۴۸

	ح) پاسخ تشریحی:
	۲۶- لازمهٔ شناخت هر چیز احاطه و دسترسی به ان است. ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی‌توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و بر آنها احاطه داشته باشیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. ۰/۵ خداوند حقیقتی نامحدود دارد و ما نمی‌توانیم با ذهن محدود خود به حقیقت او احاطه داشته باشیم و ذاتش را شناسایی نماییم. ۰/۵ — درس ۱ ص ۱۲- ۱۳

www-kanoon.ir

۲۷- هر مسلمانی را که مانند آنها نمی‌اندیشد مشرک و کافر می‌خوانند و گاه کشتن او را واجب می‌شمارند. ۰/۲۵ پیروان این جریان می‌گویند توسل به پیامبران و معصومین(ع) شرکت است، ۰/۲۵ طلب دعا و شفیع قرار دادن دیگران برای اینکه خدا انسان را ببخشد شرکت است ۰/۲۵ و همچنین معتقدند اینگونه افراد کافر هستند و مسلمان محسوب نمی‌شوند. ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۴	
۲۸- آموخت که اعتقاد به قدر و قضا نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست، بلکه عامل و زمینه‌ساز آن است. ۰/۵ جهان آفرینش مجموعه‌ای از قدرها و قضاهای الهی است که انسان باید با تشخیص درست بهترین‌ها را انتخاب کند. ۰/۵ درس ۵ ص ۵۷	
۲۹- حسن فاعلی: انجام دهنده کار دارای نیت الهی است حسن فعلی: کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است انجام شود (درس۴) (۱)	
۳۰- چون زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان های او است. (درس۳) (۰/۵	
۳۱- او با هر امر خیر یا شری ما را می‌آزماید، بیماری یا سلامت، فقر یا ثروت، از دست دادن پدر و مادر یا داشتن پدر و مادر، بارش باران یا وقوع خشکسالی و به طور کلی هر حادثه شیرین یا تلخ، مواد امتحانی ما به حساب می‌آیند ۰/۵ و نحوهٔ مواجههٔ ما با آنها پیروزی یا شکست ما را رقم می‌زند و مهیای امتحانی دیگر می‌سازد. ۰/۵ درس ۶ ص ۶۹	

جمع بارم : ۱۶ نمره	**نام و نام خانوادگی مصحح : امضاء:**