نام و نام خانوادگی دانش آموز:	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل	نام آموزشگاه : دبیرستان آزرم	مهر آموزشگاه
تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۲	وقت: ۷۰ دقیقه	نوبت: اول	نام درس: دین و زندگی ۳
پایه: دوازدهم	رشته: انسانی	کلاس:	طراح سوال: خانم نوشیروانی	تعدادسوالات: در ۲ صفحه

ردیف	سوالات صفحه اول	بارم
	" آیات و روایات"	
۱	**با توجه به آیه شریفه " یا اَیُّها النّاسُ اَنتُمُ الفقرا الی اللهِ وَ هوَ الغنیُّ الحمید." نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می شود؟**	۰/۵
۲	**آیه شریفه " قَد جاءَکم بَصائرُ من ربِّکُم " کدام یک از شواهد و نشانه های وجود اختیار در انسان را بیان می کند؟**	۰/۵
۳	**آیه شریفه " ما لَهُم من دونه مِن ولیٍّ وَ لا یُشرِکُ فی حکمه احداً" به کدام یک از مراتب توحید اشاره می کند؟**	۰/۵
	عبارتهای درست و نا درست را مشخص کنید.	
۴	**رابطه خداوند با جهان ، تا حدی شبیه رابطه مولد برق با جریان برق است.** صحیح ○ غلط ○	۱
۵	**دادن ولایت به دیگری توسط خداوند به معنی واگذاری ولایت به دیگری نیست.** صحیح ○ غلط ○	
۶	**همه افراد متناسب با میزان ایمان خویش مسیر زندگی خود را انتخاب می کنند.** صحیح ○ غلط ○	
۷	**عام ترین و فراگیرترین قانون خداوند شامل مؤمنان می شود.** صحیح ○ غلط ○	
	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.	
۸	**هر کدام از ما بر اساس ..... خدا را می یابیم و حضورش را درک می کنیم.**	۲
۹	**زندگی توحیدی شیوه ای از زندگی است که ریشه در..... دارد.**	
۱۰	**در میان اعمال واجب ..... تأثیر خاصی در تقویت اخلاص دارد.**	
۱۱	**در علل ..... هر عامل به طور مستقیم نقش خاصی بر عهده دارد که با نقش دیگری متفاوت است.**	
۱۲	**عبارتهای سمت راست را به گزینه مناسب از سمت چپ وصل کنید.** **الف) به معنای مالک و صاحب اختیار** **ب) مهم ترین اعتقاد دینی که بدون آن هیچ اعتقاد دیگری اعتبار ندارد.** **ج) عملی که با نیت الهی انجام گیرد.** **د) به معنای پایان دادن و حکم کردن** **۱. قَدَر** **۲. حسن فاعلی** **۳. قضا** **۴. حسن فعلی** **۵. رب** **۶. توحید**	۱
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

www-karoon-ir

ردیف	سوالات صفحه دوم	بارم
۱۳	اصطلاح(املاء و استدراج)را تعریف کنید.	۱
	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۴	هر چه معرفت انسان به خود و رابطه اش با خدا بیشتر شود چه نتایجی در پی خواهد داشت؟	۰/۵
۱۵	عقیده به توانایی پیامبر (ص) و اولیای دین در برآوردن حاجات انسان چه زمانی موجب شرک می شود؟	۰/۵
۱۶	اخلاص در لغت و در کاربرد دینی به چه معناست؟	۰/۵
۱۷	دو مورد از آثار نامطلوب گناه را بنویسید.	۰/۵
	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۱۸	چرا نمی توان به ذات خداوند پی برد و چیستی او را مشخص کرد؟	۱
۱۹	توحید در ربوبیت را شرح دهید.	۱
۲۰	جامعه توحیدی چه ویژگی هایی دارد؟	۱
۲۱	راه های تقویت اخلاص در وجود انسان را نام ببرید.(هر ۳مورد)	۱/۵
۲۲	چه عواملی سبب افزایش عمر و چه عواملی سبب نزول برکات الهی می شود؟	۱
۲۳	طبق فرموده پیامبر(ص) چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است آنها را بنویسید.	۲
	عاقبت بخیر باشید / جمع کل	۱۶

www-kanoon-ir

پاسخنامه درس دین و زندگی (۳)

پایه : دوازدهم	دبیرستان :آزرم	رشته: انسانی

آیات و روایات

۱ : نیاز به خدا در پیدایش و بقا ص ۱۰

۲ : تفکر و تصمیم ص ۱۱

۳ : توحید در ولایت ص ۱۹

عبارت صحیح و غلط

۴. صحیح ص ۹ ۵. صحیح ص ۱۹ ۶. غلط ص ۳۱ ۷. غلط ص ۷۰

" جای خالی"

۸. فطرت ص ۷ ۹. جهان بینی توحیدی ص ۳۰ ۱۰. روزه ص ۴۸ ۱۱. عرضی ص ۴۵

"کشف ارتباط"

(۱۲)::: ۱. گزینه ی ص ۲۰ ۲. گزینه ک ص ۱۸ ۳. گزینه د ص ۴۵ ۴. گزینه ج ص ۵۸

سوال ۱۳:

خداوند برای کسانی که به دام گناه می افتند شرایطی را فراهم می کند که بتوانند توبه کنند و اگر بارها گناه کرد و توبه نمود باز هم خداوند از گناه او می گذرد اگر کسانی چنان در گناه پیش بروند و از کار خود خرسند باشند خداوند به آنها فرصتی می دهد و آنها این فرصت را وسیله غوطه ور شدن در گناهان قرار می دهند در واقع مهلت ها و نعمت ها با اختیار خودشان بصورت بلا جلوه گر می شود و بتدریج به هلاکت ابدی نزدیکتر می شود این سنت حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان در گناه املاء و استدراج نام دارد. ص ۷۴

کوتاه پاسخ

۱۴ ::: موجب درک بیشتر فقر و نیاز و افزایش بندگی می شود. ص ۱۰

۱۵::: این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. ص ۲۳

۱۶::: اخلاص در لغت بمعنای خالص کردن و پاک کردن یک چیز از غیر آن است و در اصطلاح دینی یعنی شخص عملش را فقط برای رضای خدا و همانگونه که او دستور داده است انجام دهد. ص ۴۴

۱۷::: قساوت قلب- سلب توفیق- از بین بردن آرامش خاطر ص ۹۰

پاسخ کامل

۱۸::: زیرا لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به ان است و ما بدلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امورنامحدود را تصور کنیم خداوند حقیقتی نامحدود دارد و ذهن ما نمی تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی کند. ص ۱۲

۱۹:::رب به معنای مالک و صاحب اختیاری است که پرورش مخلوق به دست اوست هر کس خالق، مالک و ولی چیزی باشد می تواند آن را تدبیر کرده و پرورش دهد از آنجا که خداوند تنها خالق، مالک و ولی جهان است تنها رب هستی نیز می باشد اوست که جهان را اراده می کند و آن را بسوی مقصدی که برایش معین فرموده هدایت می کند و به پیش می برد. ص ۲۰

۲۰:::جامعه توحیدی حکومت کسانی که خداوند به انها حق حکومت نداده است نمی پذیرد. با آنان که نسبت به خدا و مسلمانان دشمنی می ورزند دوستی نمی کند با ظالمان مبارزه می کند بنا به فرمان خدا از محرومان و مستضعفان حمایت می کند. ص ۳۵

۲۱:::افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند- راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات ص ۴۶-۴۷

۲۲:::صله رحم و محبت به خویشان- تقوا و ایمان واقعی به خداوند ص ۷۶

۲۳:::کوچک شمردن گناه- افتخار کردن به گناه- شادمانی کردن بر گناه – اصرار بر گناه ص ۸۸-۸۹