پاسخبرگ امتحانی نوبت اول دی ۱۴۰۲ درس : دین و زندگی ۳ پایه : دوازدهم رشته : انسانی نام و نام خانوادگی :	جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش **دبیرستان استعدادهای درخشان** **شهید بهشتی بابل دوره دوم**	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۲۵ مدت امتحان: ۸۰ دقیقه ساعت امتحان : ۸:۰۰ صبح صفحه : ۱ از ۲ صفحه نمره :

دبیرستان شهید بهشتی بابل دوره دوم

دیف	شرح سوالات	بارم
الف	**تدبر در آیات و حدیث:**	
	۱)آیه شریفه«فمن ابصرفلنفسه ومن عمی فعلیها» را ترجمه کنید .	۰/۵
	۲)با توجه به حدیث نبوی« تفکروافی کل شئ ولا تفکّروا فی ذات الله » دلیل نهی انسان از تفکر درذات الهی را بنویسید .	./۵
	۳)این مرتبه از توحید« ما لهم من دونه من ولی ولا یشرک فی حکمه احدا» معلول و نتیجه کدام مرتبه از توحید است؟	۰/۵
	۴) ارتباط مفهومی آیه شریفه :«انّ الله ربّی و ربّکم فاعبده هذا صراط مستقیم» را با بیت:« بر آستان جانان گر سر توان نهادن /گلبانگ سر بلندی بر آسمان توان زد » را بنویسید .	۰/۵
	۵)با توجه به آیه شریفه « والذین کذّبوا بایا تناسنستدرجهم من حیث لا یعلمون و املی لهم انّ کیدی متین» به سوالات زیر پاسخ دهید .	
	الف) این آیه به کدام سنت الهی اشاره دارد ؟	۰/۲۵
	ب) تکذیب کنندگان آیات الهی از چه راهی گرفتار عذاب می شوند ؟	۰/۵
ب	**درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید .**	
	۶)قرآن کریم راه مشخصی را برای درک وجود ونیز شناخت صفات و افعال خداوندبه مانشان می دهد .	./۲۵
	۷)«حفظ آبروی بندگان گناهکار مصداق سبقت رحمت بر غضب خدا است .	۰/۲۵
	۸)مبنای تصمیم گیرهای انسان و تعیین کننده سرنوشت او همین اختیار محدودی است که دارد .	۰/۲۵
	۹)سر نوشت انسان گناهکار تحت تاثیر عواملی همچون شیطان است . .	۰/۲۵
پ	**جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید .**	
	۱۰)اگر به خود نظر کنیم،خود را پدیده ای می یابیم که .....از خودمان نیست .	۰/۲۵
	۱۱)اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت های مادی و طاغوت ها برآید، چنین شخصی گرفتار شرک ..... شده است .	۰/۲۵
	۱۲) قرآن کریم همه احکام فردی و اجتماعی ..... رابرمدار توحید قرار داده است .	۰/۲۵
	۱۳-پیوند محکمی میان .....به خداوند وایمان به او وجود دارد.	۰/۲۵
	۱۴- خداوند ..... را در انسان قرار داده است تا در مواقع خطر از خود دفاع کند .	۰/۲۵

www-kanoon-ir

ت	**کشف ارتباط:(یک مورد ازسمت چپ اضافی است.)** **۱۵-عبارات مربوط به هم را متصل** الف)هیچ عاقل مرکلوخی رازند؟ ب)تاثیرروزه در تقویت اخلاص ج)برو این دام بر مرغ دیگر نه **۱ -میوه درخت اخلاص** **۲- افزایش معرفت نسبت به خداوند** **۳- دوری از گناه وتلاش براری انجام واجبات** **۴ - -مسئولیت پذیری**	./۲۵ ./۲۵ ./۲۵
ث	**اصطلاحات زیر را تعریف کنید :** **۱۶- حسن فعلی :** **۱۷-سلب توفیق :**	./۵ ۰/۷۵
ج	**در عبارت های زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید .** **۱۸-عوامل درونی مانند داشتن روحیه حق پذیری ، در کسب کدام سنت الهی نقش تعیین کننده ای دارد؟** **الف) والذین جاهدوا فینا لنهدینهم سبلنا ب) یامن سبقت رحمته غضبه** **۱۹-پیامد هر یک از عبارت های زیر به ترتیب درکدام گزینه به درستی بیان شده است ؟** **۱)انقلب علی وجه ۲ -فرمان پذیری از طاغوت** **الف وهو فی الاخره من الخاسرین – افا نت تکون علیه وکیلا ب)خسر الدنیا والاخره- افا نت تکون علیه وکیلا**	۰/۲۵ ۰/۲۵
چ	**به سوالات زیرپاسخ کوتاه دهید.** **۲۰-باتوجه به بیت« دلی کز معرفت نوروصفا دید به هرچیزی که دید،اول خدادید» شرط مشاهده ی خداوند درهرچیزی ، چه چیزی معرفی شده است؟** **۲۱-ظهور و ترویج عقاید تکفیری ها چه پیامد های زیان باری برای اسلام و مسلمین داشته است ؟** **۲۲-موضع یک موحدواقعی نسبت به دشواری های زندگی چیست؟** **۲۳- شناخت تقدیر ها وقضاهای مختلف درمورد دیوار سست یا محکم ، چه نتیجه ای برای انسان دارد ؟**	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
ح	**به سوالات زیر پاسخ کامل دهید .** **۲۴-آگاهی انسان به نیازمندی خود به خداوند چه نتایجی برای او به دنبال دارد؟** **۲۵- آیا توحید در ربوبیت به معنای نفی تدبیر انسان و سایر موجودات است ؟ توضیح دهید** **۲۶ – دوموردازثمرات «توحیدعملی دربعداجتماعی» را بنویسید .** **۲۷-انجام اعمال با معرفت و آگاهی چه امتیازی دارد ؟باذکر مثال توضیح دهید** **۲۸-رابطه اراده انسان را با اراده الهی شرح دهید .** **۲۹-تفاوت میان امتحان الهی و امتحان بشری را بنویسید.** **« کامیابی شما عزیزان آرزوی قلبی ماست .»**	۱ ۱ ۱ ۱ ۱/۵ ۱
		۱۶

www-kanoon-ir

جوابیه امتحان درس : دین و زندگی ۳ پایه : دوازدهم رشته : انسانی	**باسمه تعالی** آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ تعداد صفحه : ۲ تعداد سئوال : ۲۹	تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۱۰/۲۵ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
الف	**تدبر در آیات و احادیث**	
	۱-پس هرکس بینا گشت به سودخود و هر کسی گوردل گردد به زیان خود او است . درس۵ ۰/۵	۰/۵
	۲-به دلیل محدود بودن ذهن انسان و نامحدود بودن ذات الهی . درس ا ۰/۵	۰/۵
	۳-توحید در مالکیت درس ۲ ۰/۵	۰/۵
	۴-هر دو به توحید عملی اشاره دارد . ۰/۵ درس ۳	۰/۵
	۵- الف)سنت املا و استدراج ۰/۲۵ درس۶ ب)از راهی که آن را نمی دانند. درس ۶ ۰/۵	۰/۷۵
ب	**درستی و نادرستی گزاره ها (ص/غ)** ۶ - غ درس ا ۰/۲۵ ۷-ص درس ۶ ۰/ ۲۵ ۸- ص درس ۵ ۰/۲۵ ۹- درس ۷ غ ۰/۲۵	۱
پ	**جاهای خالی را باکلمات مناسب تکمیل کنید .** ۱۰-وجودمان درس اول ۰/۲۵ ۱۱- شرک عملی درس سوم ۰/۲۵ ۱۲-مومنان درس دوم ۰/۲۵ ۱۳-معرفت درس چهارم ۰/۲۵ ۱۴- قّوه غضب درس ۷ ۰/۲۵	۱/۲۵
ت	۱۵-کشف ارتباط الف) ۴ درس ۵ ۰/۲۵ ب)۳ درس ۴ ۰/۲۵ ج) ۱ درس ۴ ۰/۲۵	۰/۷۵
ث	**اصطلاحات زیر را تعریف کنید:** ۱۶-به این معنا است که کار به درستی وبه همان صورت که خداوند دستورداده است انجام شود.	۰/۵
	۱۷-وقتی انسان مرتکب گناه می شود علاوه برآثار مستقیم گناه توفیقی نیز از او سلب و دری از خیر به روی او بسته می شود .	۰/۷۵
ج	***در عبارت های زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید .*** *۱۸-الف ۱۹- ب*	۰/۵

www-kanoon-ir

ردیف	ادامه راهنمای تصحیح	بارم
چ	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید** ۲۰-داشتن پاکی وصفای قلب درس اول ۰/۵ ۲۱-این جریان بزرگ ترین ضربه را به اسلام وارد کرد و سبب تنفر برخی از مردم جهان از دین اسلام شد. درس دوم ۰/۵ ۲۲-صبور و استوار است وآنها را زمینه موفقیت های آینده اش قرار می دهد . درس سوم ۰/۵ ۲۳-انسانی که این دوتقدیرواین دوقضا رابشناسدتصمیم می گیردودست به انتخاب مناسب می زند . درس ۵ ۰/۵	۲
ح	**به سوالات زیر پاسخ کامل دهید .** ۲۴-انسان های آگاه دائما سایه لطف و رحمت خدا را احساس می کنند و خود را نیازمند پیوسته او می دانند ۰/۵.هرچه معرفت انسان به خود و رابطه اش با خدا بیشتر شود نیاز به او را بیشتر احساس و عجز وبندگی خود را بیشتر ابراز می کند۰/۵.درس اول	۱
	۲۵-خیر توحید در ربوبیت بدان معنانیست که موجودات به خصوص انسان نقشی درپرورش وتدبیرسایرمخلوقات ندارد ۰/۵ بلکه توحید در ربوبیت به دین معناست که این باغبان و تدبیرش همه ازآن خدا و تحت تدبیر او است .۰/۵ درس دوم	۱
	۲۶-جامعه ای که در مسیر توحید حرکت می کند اقتصاد و فرهنگ و سایر ابعاد آن نیزبه سوی اجرای فرمان های خدای یگانه پیش می رود وبه صورت جامعه ای عدالت گستر در می آید .جامعه توحیدی حکومت کسانی که خداوند به آن هاحق حکومت رانداده است ،نمی پذیرد وبا آنان که با خداوند ومسلمانان دشمنی می ورزند ،دوستی نمی کند بنا به فرمان خداوند از محرومان و مستضعفان حمایت می کند . (ذکر۲ مورد کافی است.) هر مورد ۰/۵ نمره درس سوم	۱
	۲۷-عمل بر اساس معرفت و آگاهی بسیار ارزشمند تر ومقدس تر ازعملی است که در آن معرفتی نیست ویا با معرفت اندکی صورت می گیرد ۰/۵.نمازی که بامعرفت انجام گیرد،نزدخداوندبسیار ارزشمندتر ازنمازی است که به جاآورنده آن نمی داند چه می گوید وبرای چه می گوید .۰/۵ درس چهارم	۱
	۲۸-وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خدا است۰/۲۵ . به عبارت دیگر خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد .۰/۲۵در فعل اختیاری ، تا زمانی که ما اراده کاری نکرده ایم آ ن کار انجام نمی گیرد ،۰/۲۵در عین حال وجود ما، و اراده ما و عملی که از ما سر می زندهمگی وابسته به اراده خداوند است ۰/۲۵. یعنی اراده انساندر طول اراده خداوند و با آن منافاتی ندارد . ۰/۵	۱/۵
	۲۹-امتحان بشری ما غالبا ازحقیقت درون افراد بی خبریم ومی کوشیم تااز طریق امتحان کردن آن هابه آگاهی لازم برسیم .۰/۵ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد اسست ۰/۵ درس ۶	۱
	«همکاران معزّز! خدایاورتان باد.» جمع کل نمره:	۱۶