ادارهٔ آموزش و پرورش شهرستان شیروان سؤالات امتحانی نوبت دی - سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵		نام خداوند مایهٔ آرامش دلهاست دبیرستان: نمونه فاطمه الزهرا (س) درس: دین وزندگی			نمره	مهر آموزشگاه
		پایه	رشته	شمارهٔ کلاس		
شامل ۲۵ سوال در ۳ صفحه		دوازدهم	انسانی			
نام و نام خانوادگی	نام دبیر	شماره صندلی	ساعت شروع	مدت آزمون	تاریخ برگزاری	
	سلیمی		۸	۷۵ دقیقه	۱۴۰۴ / ۰۹/۲۹	

ردیف	شرح سوالات	بارم
	آیات و روایات	
	1-با توجه به ایه شریفه« الله نورالسماوات والارض .....» نور بودن خداوند به چه معناست؟	۱/۵
	۲-مراتب توحید و شرک را در ایات : «الله ما قی السماوات وما فی الارض....» و «وما لهم من دونه من ولی ولا یشرک فی حکمه احدا» را مشخص کنید.	
	۳-ایه «ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید» از نشانه های اختیار به.....اشاره دارد.	
	الف) احساس رضایت و پشیمانی ب) مسئولیت پذیری	
	ب)درستی و نادرستی عبارت های زیر را باعلامت(ص/غ) مشخص کنید.	
	۴- در جهان هستی، هیچ پدیده ای را نمی توان یافت که به خود متکی باشد.	۰/۵
	۵-توانایی شفای بیمار، به زمان پیامبر اکرم(ص) اختصاص دارد.	۰/۵
	۶-توحید در ربوبیت میوه و ثمره توحید عملی است.	۰/۵
	۷-موجودات جهان، از ان جهت که با حکم و فرمان و اراده الهی ایجاد می شوند به قضا الهی وابسته اند.	۰/۵
	د)اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
	۸- شرک عملی :	۱
	۹- حسن فعلی:	

www-kanoon-ir

	ه) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
	۱۰-چرا پیامبر اسلام(ص) عاجزانه از خداوند می خواهد که او را به حال خود واگذار نکند؟	۰/۵
	۱۱-عقیده به توانایی پیامبر(ص) و اولیای دین(ع) در براوردن حاجات انسان، در چه صورتی شرک است؟	۰/۵
	۱۲-علت هایی که در پیدایش یک پدیده دخالت دارند را نام ببرید؟	۰/۵
	۱۳-شناخت قوانین حاکم بر زندگی انسان ها چه ثمراتی دارند؟	۰/۵
	و) گزینه صحیح را انتخاب کنید.	
	۱۴- مایه طراوت وزیبایی بهار جوانی و شکوفایی استعداد های انسان کدام است؟	
	الف) «ادمان التفکر فی الله و فی قدرته» ب) « الله نوروالسماوات والارض»	۱/۵
	۱۵- کدام ایه شریفه«زمینه پذیرش توحید در ولایت را بیان می کند؟	
	الف) «الله خالق کل شی » ب) «قل من رب السماوات والارض»	
	۱۶- هدایتگری پیامبر اکرم(ص) در مورد کدام شخص بی تاثیر خواهد بود؟	
	الف) «من اتخذ الهه هواه» ب) « من یعبد الله علی حرف»	
	ز) کشف ارتباط:	
	۱۷-«والذین جاهدوا فینا الف)سنت عام امداد الهی	۱
	۱۸- ما کان عطاء ربک محظورا ب)سنت خاص ابتلا	
	۱۹-ان کیدی متین ج)سنت عام سبقت رحمت بر غضب	
	۲۰-احسب الناس ان یترکوا د)سنت خاص توفیق الهی	
	ه)سنت خاص املاواستدراج	
۶	**ح) پاسخ کامل بدهید.**	
	۲۱-چرا انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند ناتوان است؟	۱

www-kanoon-ir

	۲۲-ارتباط توحید فردی و تو حید اجتماعی را شرح دهید؟	۱/۵ ۱/۵ ۱/۵
	۲۳-دو مورد از راههای تقویت اخلاص را نام ببرید؟ و یک مورد را به دلخواه شرح دهید.	۱/۵
	۲۴-رابطه اختیار انسان با اراده الهی را شرح دهید؟	
	۲۵-آثار نامطلوب گناه را نام ببرید و یکی را به دلخواه توضیح دهید.	
	جمع بارم	۱۶

www-kanoon-ir

سجاد حقیقی پور – رتبه 22 کنکور انسانی 1400 – دانشجوی علوم قضایی دانشگاه علوم قضایی تهران پاسخنامهٔ دین و زندگی دوازدهم انسانی دبیرستان نمونهٔ فاطمه الزهرا (س) شهر شیروان	
سوال 1	یعنی تمام موجودات، «وجود» خودرا از او می گیرند، به سبب او پیدا وآشکار شده و پا به عرصه هستی می گذارند و وجودشان به وجود او وابسته است.
سوال 2	آیهٔ اول، توحید در مالکیت و آیهٔ دوم، توحید در ولایت را میرساند.
سوال 3	ب) مسئولیت پذیری
سوال 4	غلط
سوال 5	غلط
سوال 6	صحیح
سوال 7	صحیح
سوال 8	اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان های خداوند ترجیح دهد یا در پی کسب رضایت قدرت های مادی و طاغوت ها (بت های بیرون) برآید، چنین شخصی گرفتار شرک عملی شده است.
سوال 9	حسن فعلی بدین معناست که کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است انجام شود.
سوال 10	زیرا انسان های ناآگاه نسبت به نیاز دائمی انسان به خداوند، بی توجه اند؛ امّا انسان های آگاه دائماً سایه لطف و رحمت خدا را احساس می کنند و خود را نیازمند عنایات پیوسته او می دانند. هرچه معرفت انسان به خود و رابطه اش با خدا بیشتر شود، نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می کند.
سوال 11	در صورتی که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. اما اگر این توانایی را صرفا از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است و از این جهت مانند اثر شفابخشی داروست که خداوند به آن بخشیده است.
سوال 12	علل عرضی و علل طولی.
سوال 13	موجب نگرش صحیح ما نسبت به تلخی ها و شیرینی ها، شکست ها و موفقیت ها، بیماری و سلامت و به طور کلی همه حوادث زندگی می شود و دیدگاه ما را نسبت به وقایع و حوادث جهان از دیگران ممتاز میسازد و این شناخت در روابط ما با خدا، با خود، با خلقت و با دیگران تأثیر بسزایی دارد.
سوال 14	گزینه الف
سوال 15	گزینه الف (سوال غلط است؛ باید آیهٔ «و لله ما فی السماوات و ما فی الارض» باشد)
سوال 16	گزینه الف
سوال 17	د
سوال 18	الف

www.kanoon.ir

سوال 19	**ه**
سوال 20	**ب**
سوال 21	**ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امور نامحدود را تصوّر کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم.خداوند حقیقتی نامحدود دارد؛ در نتیجه، ذهن ما نمی تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید. بنابراین، با اینکه ما به وجود خداوند به عنوان آفریدگار جهان پی می بریم و صفات او رامی توانیم بشناسیم، امّا نمی توانیم ذات و چیستی او را دریابیم.**
سوال 22	**میان بُعد فردی و بُعد اجتماعی توحید رابطه متقابل وجود دارد. هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحیدی به خود می گیرد؛ همان طور که هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد، زمینه برای رشد انسان ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه آسان تر می گردد.**
سوال 23	**1) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند.** **2) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او: نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خداوند و یاری جستن از او برای رسیدن به اخلاص، غفلت از خداوند را کم می کند، محبت او را در قلب تقویت می سازد و انسان را از کمک های الهی بهره مند می نماید.** **3) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات.**
سوال 24	**وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. به عبارت دیگر، خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده ایم، آن کار انجام نمی گیرد؛ در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداوند است؛ یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد.**
سوال 25	**1) قساوت قلب.** **2) سلب توفیق: وقتی انسان مرتکب گناه می شود، علاوه بر آثار مستقیم گناه، توفیقی نیز از او سلب و دری از خیر به روی او بسته می شود. همین محرومیت چه بسا سرچشمه محرومیت های بعدی می شود؛ مگر اینکه شخص پس از انجام گناه، قلباً پشیمان شود و با توبه به درگاه الهی بازگردد.** **3) از بین بردن آرامش خاطر.**