درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام ونام خانوادگی امتحان درس عربی ۱ پایه دوازدهم تجربی	مدیریت آموزش وپرورش کبودراهنگ دبیرستان شبانه روزی شهربانو سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ۱۴۰۴.۱۰.۰۳ مدت: ۹۰ دقیقه نام دبیر نوبت اول ساعت ۸ صبح

۱- عَيِّن الصَّحيحَ: (كلمتان زائدتان)

الف) تِمثالٌ مِنْ حَجَرٍ أو خَشَبٍ أو حَديدٍ يُعبَدُ مِنْ دونِ اللّهِ.

ب) اَلعالِمُ الَّذى لَهُ أفكارٌ عَميقَة وَ حَديثَة.

ج) الاوضاعُ و الأَحوالُ الَّتى نُشاهِدُها حَولَنا.

د) تَكَلَّمَ بكلامٍ خَفيٍّ.

۱: بَدأ يَتَهامَسُ

۲: الظُّروف

۳: اَلمُفَكِّر

۴: الصَّنَم

۵: الجَدير

۶: المَشهَد

(۱ نمره)

۲- مَيِّز في العبارات: (المبتدأ - المفعول - الحرف المشبّهة - الصفت - الخبر - المضاف اليه)

«إنّ الصَنَمَ لا يتكلَّمُ - إسألوا الصَنَمَ الكبيرَ - صِراع الأنبياء مع أقوامهم الكافرينَ - التَدَيُّن فطريّ في الإنسان»

۳- اِبحَث عن المطلوب في الجُمَل: «۱) جمع التكسير ۲) اسمُ لانافية للجنس ۳) فعل الناقصة ۴) مصدر لفعل ثلاثى مجرّد ۵) فعل مزيد ثلاثى ۶) الإسم النكرة»

«اِزدادَت الخُرافات في أديان الناس على مَرِّ العُصور و لاشَعبَ اليوم في الأرض إلّا يَكونُ له دينٌ»

۴- الف) عيّن الكلمة الغريبة في المعنىٰ:

رُبَّ عَسىٰ لَيتَ لَعَلَّ

ب) اُكتُب جمع «الأَجر»: .....

۵- عَيِّنِ الكلمةَ الصَّحيحَة لِلعِبارات: (كلمتانِ زائِدتانِ)

(يَنقُصُ - الحَنيفُ - يَنامُ - المُهَندسُ - الجاهِلُ - يَسهَرُ)

الف) ..... يَترُكُ الباطِلَ وَ يَرغَبُ في دينِ الحقِّ.

ب) ..... يَبني بَيتَهُ عَلى الرَّملِ.

ج) حارِسُ الفُندُقِ ..... كُلَّ اللَّيلِ مَعَ زَميلِهِ.

د) ..... كُلُّ شَيءٍ بالإنفاقِ إلّا العلمَ.

(۱ نمره)

۶- اِنتَخِبِ الفِعلَ المناسبَ لِلفَراغِ:

الف) ..... شَبابُنا عَلَمَ إيرانَ في المباراةِ. (رَفَعوا - رَفَعَتْ - رَفَعَ)

ب) الآثارُ القَديمَةُ ..... اِهتِمامَ الإنسانِ بالدِّينِ. (تُؤَكِّدُ - يُؤَكِّدونَ - يُؤَكِّدُ)

(۰/۵ نمره)

www-kanoon-ir

نام ونام خانوادگی امتحان درس عربی ۱ پایه دوازدهم تجربی	مدیریت آموزش وپرورش کبودراهنگ دبیرستان شبانه روزی شهربانو سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ۱۴۰۴.۱۰.۰۳ مدت: ۹۰ دقیقه نام دبیر نوبت اول ساعت ۸ صبح

۷- اِنتَخِبِ الصَّحيحَ في التَّرجمةِ:

الف) يا لَيتَني أذهَبُ مَرَّةً أُخرى.

۱) ای کاش بار دیگر می‌رفتم. ۲) ای کاش بار دیگر بروم.

ب) ما فازَ في صَفِّنا إلّا حامِدٌ.

۱) در کلاس ما به جز حامد موفّق نشد. ۲) در کلاس ما تنها حامد موفّق نشد.

(۰/۵ نمره)

۸- عَيِّنِ المُتَضادَّ لِكَلمةِ «أَسفَل» وَ المُترادِفَ لِكَلمةِ «النّاجح» في الجملاتِ التّاليةِ:

الف) الكَتِفُ مِنْ أعضاءِ الجِسمِ يَقَعُ أعلَى الجِذعِ.

ب) يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهُمُ الفائزَ فَرِحينَ.

(۰/۵ نمره)

۹- عيّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ للكلماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ:

۱) الحِكمةُ لا تَعمُرُ في قَلبِ المُتَكَبِّرِ الجَبّارِ.

۲) لا تَأْخُذوا الباطِلَ مِن أَهلِ الحَقِّ.

(۱/۲۵ نمره)

۱۰- تَرجِمِ الآياتِ وَ العباراتِ التّاليةَ إلى الفارسيَّةِ:

۱) إلهي اجْعَلِ التَّوفيقَ حَظّي في الحياةِ.

۲) أقوى النّاسِ مَنْ عَفا عَدُوَّه مُقتدِراً.

۳) لا خيرَ في قولٍ إلّا مَعَ الفِعلِ.

(۱/۵ نمره)

۱۱- اِجعل الحروف المشبّهة المناسبة للعبارات التالية: «أنَّ - كأنّ - إنَّ - ليتَ - لعلّ - لكنّ» [إثنَتانِ زائدتانِ]

الف) يتمنّى الطفلُ: ..... المطر يَنزِلُ على مَدينته الحارّة.

ب) علمتُ بـ ..... السماء سَقف محفوظ مِن الكواكِب.

ج) العلمُ مثل النور، ..... العلم يَهدينا.

د) جاء المعلّم إلى قاعة الإمتحان، ..... أكثر الطُلّاب كانوا غائِبينَ.

www-kanoon.ir

نام ونام خانوادگی امتحان درس عربی ۱ پایه دوازدهم تجربی	مدیریت آموزش وپرورش کبودراهنگ دبیرستان شبانه روزی شهربانو سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ۱۴۰۴.۱۰.۰۳ مدت: ۹۰ دقیقه نام دبیر نوبت اول ساعت ۸ صبح

۱۲- تَرجِمِ الکلماتِ الّتی تحتها خطٌّ:

الف) خَرَجَ: (خارج شد)

۱: لَم یَخْرُجْ مِنَ البیتِ ۲: لا تَخْرُجوا مِنَ الصّفِ ۳: هو قَد خَرَجَ مِنَ المَدرسةِ

ب) ذَکَرَ: (یاد کرد)

۱: اُذْکُروا رَبّکم ۲: قَد یَذکَرُ جَدّی صَدیقَهُ ۳: أنتم ما ذَکَرْتُم صَدیقَکم

ج) اَرسَلَ: (فرستاد)

۱: لِیُرْسِلْ جَوابَهُ ۲: هو مُرْسِلُ هذهِ الرِّسالةِ ۳: هُم یُرسِلونَ الخبرَ

(۲/۲۵ نمره)

۱۳- عَیِّنِ المُترادِفَ و المُتَضادَّ: (الغِذاء / صُعود / النِّزاع / الطَّعام / أطلقَ / السِّلْم)

۱) ..... = ... ۲) ..... ≠ .....

(۰/۵ نمره)

۱۴- کَمِّلِ الفَراغَ بالتَّرجَمَة الصَحیحَةِ:

۱) (رَبَّنا وَ لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنابِهِ):

پروردگارا، آنچه توانش را هیچ ..... بر ما ..... .

۲) یا إلهي! املأِ الصَّدرَ انشراحاً:

ای خدای من، ..... را از شادمانی ..... .

(۱ نمره)

۱۵- اِبحث عَنِ هذهِ الأسماءِ فی الجُمَل:

(۱: اسم الفاعل ۲: اسم المفعول ۳: اسم المبالغة ۴: اسم المکان ۵: اسم التفضیل)

(غَفَرَ لِی رَبِّی وَ جَعَلَنی مِنَ المُکرَمینَ) الطالِبتانِ تَقرآنِ دُروسَهُما أکثر مِنَ صدیقاتِهما - اِشتَدَّ الإزدِحامُ أمامَ المَلعَبِ الرِّیاضِیّ - الطبّاخُ وَضعَ الطعامَ علی المِنضدةِ.

(۱/۲۵ نمره)

۱۶- ترجِم الکلماتِ الّتی تحتها خطٌ:

الف) عِباداتُهُ وَ شَعائِرهُ کانَتْ خُرافیَّةً. ب) هذا الّذی تَعرِفُ البَطحاءُ وَطأتَهُ.

ج) العَقّادُ صَحَفیٌّ و شاعِرٌ مِصریٌّ. د) أتَمَنّی أنْ أزورَ هذهِ الأماکِنَ.

(۱ نمره)

۱۷- عیّن الصحیح و الخطأ حسب الحقیقة و الواقع:

الف) الصُّحُفی هو الذی یَکتبُ مَقالاتٍ فی الصُّحُف. ب) الصنمُ تِمثالٌ مِن حَجَرٍ أو خَشَبٍ یُعبَدُ مِن دونِ اللّهِ.

ج) مکانُ وقوفِ السیّارات و الحافِلاتِ یُسمّی الجرّارة. د) أعلَی الجَبَلِ وَ رَأسُهُ یُسَمّی الخیام.

(۱ نمره)

www-kanoon-ir

نام ونام خانوادگی امتحان درس عربی ۱ پایه دوازدهم تجربی	مدیریت آموزش وپرورش کبودراهنگ دبیرستان شبانه روزی شهربانو سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ۱۴۰۴.۱۰.۰۳ مدت: ۹۰ دقیقه نام دبیر نوبت اول ساعت ۸ صبح

۱۸- عَیِّنِ الصَّحیحَ لِلفِراغ: (الرَّأس - یَضیقُ - اَلْجَرّارَةُ - اَلْمَوقِفُ - اَلْمُفَکِّر) (کلمتانِ زائدتان)

الف) ..... عُضْوٌ من أعضاءِ الجسْمِ یَقَعُ أعلی الجِذْعِ.

ب) ..... مکانٌ لوقوفِ السَّیاراتِ و الحافِلاتِ.

ج) ..... هو العالِمُ الَّذی لَهُ أفکارٌ عَمیقَةٌ وَ حَدیثَةٌ.

(۰/۷۵ نمره)

۱۹- عَیِّن الفعلَ المناسبَ لِلفراغِ:

الف) (اِنّ اللّه لَذو فضلٍ عَلَی الناس ولکنّ أکثرَ الناس لا .....) (تَشکرونَ، یَشکرونَ، یَشکروا)

ب) الطالباتُ ..... في أداء واجِباتِهنَّ. (تجتَهِدُ، تَجْتَهِدْنَ، یَجْتَهِدْنَ)

(۰/۵ نمره)

۲۰- اِنْتَخِب الجوابَ الصَّحیحَ:

الف) ..... تِمثالٌ مِن الحَجَرِ أوْ الخَشَبِ أوْ الحَدیدِ یُعْبَدُ مِنْ دونِ اللّهِ. (الفَأسُ - الصَنمُ - التَّجَنُّبُ)

ب) ..... أعلَی الجَبَلِ وَ رَأسُهُ. (الخیامُ - القِمّةُ - المَشهَدُ)

ج) جمع «العَظم» (العِظام - العُظَماء - الأعاظِم)

د) أنِرْ عَقلی وَ قَلبی العُلومِ النّافِعاتِ (نورانی کن - پر کن - بی‌نیاز کن)

(۱ نمره)

www-kanoon-ir

پاسخنامه

۱- عَیِّن الصَّحیحَ: (کلمتان زائدتان)

الف) تِمثالٌ مِنْ حَجَرٍ أو خَشَبٍ أو حَدیدٍ یُعبَدُ مِنْ دونِ اللّهِ.

ب) اَلعالِمُ الَّذی لَهُ أفکارٌ عَمیقَة وَ حَدیثَة.

ج) الاوضاعُ و الأَحوالُ الَّتی نُشاهِدُها حَولَنا.

د) تَکَلَّمَ بکلامٍ خَفیٍّ.

۱: بَدأ یَتَهامَسُ

۲: الظُّروف

۳: اَلمُفَکِّر

۴: الصَّنَم

۵: الجَدیر

۶: المَشهَد

الف) ۴ [(ص ۱۰)، مجسّمه‌ای از سنگ یا چوب یا آهن که به جای خداوند پرستیده می‌شود = بت.]
ب) ۳ [(ص ۳۸)، دانشمندی که فکرهایی - ایده‌هایی - عمیق و جدید - تازه - دارد = اندیشمند.]
ج) ۲ [(ص ۳۸)، وضعیت و رخ‌دادهایی که در اطراف خود می‌بینیم = شرایط]
د) ۱ [(ص ۱۰)، آرام سخن گفت = شروع به پچ پچ کرد.]

(۱ نمره)

۲- مَیِّز في العبارات: (المبتدأ - المفعول - الحرف المشبّهة - الصفت - الخبر - المضاف الیه)

«إنّ الصَنَمَ لا یتکلَّمُ - إسألوا الصَنَمَ الکبیرَ - صِراع الأنبیاء مع أقوامهم الکافرینَ - التَدَیُّن فطریّ في الإنسان»

مبتدا: التَدَیُّن / مفعول: الصَنَمَ، در جملهٔ دوم مفعول برای فعل «اِسألوا» است / حرف مشبّهه: إنّ / صفت: الکبیرَ یا الکافِرینَ / مضاف‌الیه: الأنبیاء

۳- اِبحَث عن المطلوب في الجُمَل: «۱) جمع التکسیر ۲) اسمُ لانافیة للجنس ۳) فعل الناقصة ۴) مصدر لفعل ثلاثی مجرّد ۵) فعل مزید ثلاثی ۶) الإسم النکرة»

«اِزدادَت الخُرافات في أدیان الناس علی مَرِّ العُصور و لاشَعبَ الیوم في الأرض إلّا یَکونُ له دینٌ»

۱) أدیان - العُصور / ۲) شَعبَ / ۳) یَکونُ / ۴) مَرّ [از فعل ثلاثی مجرّد «مَرَّ» از ریشهٔ «م - ر - ر»] / ۵) اِزدادَت [مصدرش «اِزدیاد» و از باب «افتعال»] / ۶) دینٌ

۴- الف) عیّن الکلمة الغریبة في المعنیٰ:

رُبَّ عَسیٰ لَیتَ لَعَلَّ

ب) اُکتُب جمع «الأَجر»: .....

الف) رُبَّ = عَسیٰ = لَعَلَّ: شاید، چه‌بسا، امید است که / لَیتَ: کاش، ای‌کاش
ب) الأُجور

www.kanoon.ir

پاسخنامه

۵- عَيِّنِ الكلمةَ الصَّحيحَة لِلعِبارات: (كلمتانِ زائِدتانِ)
(يَنقُصُ - الحَنيفُ - يَنامُ - المُهَندسُ - الجاهِلُ - يَسهَرُ)
الف) ..... يَترُكُ الباطِلَ وَ يَرغَبُ في دينِ الحقِّ. ب) ..... يَبني بَيتَهُ عَلى الرَّملِ.
ج) حارِسُ الفُندُقِ ..... كُلَّ اللَّيلِ مَعَ زَميلِهِ. د) ..... كُلُّ شَيءٍ بالإنفاقِ إلّا العلمَ.
الف) الحَنيفُ (ص ۱۰) ب) الجاهِلُ (ص ۵۸) ج) يَسهَرُ (ص ۴۲) د) يَنقُصُ (ص ۶۴)
(۱ نمره)

۶- اِنتَخِبِ الفِعلَ المناسبَ لِلفَراغِ:
الف) ..... شَبابُنا عَلَمَ إيرانَ فى المباراةِ. (رَفَعوا - رَفَعَتْ - رَفَعَ)
ب) الآثارُ القَديمَةُ ..... اِهتِمامَ الإنسانِ بالدِّينِ. (تُؤَكِّدُ - يُؤَكِّدونَ - يُؤَكِّدُ)
الف) رَفَعَ (ص ۶۰) ب) تؤَكِّدُ (ص ۲)
(۰/۵ نمره)

۷- اِنتَخِبِ الصَّحيحَ في التَّرجمةِ:
الف) يا لَيتَني أذهَبُ مَرَّةً أُخرى.
۱) ای کاش بار دیگر می‌رفتم. ۲) ای کاش بار دیگر بروم.
ب) ما فازَ في صَفِّنا إلّا حامِدٌ.
۱) در کلاس ما به جز حامد موفّق نشد. ۲) در کلاس ما تنها حامد موفّق نشد.
الف) ۲ [یا لیتَ + مضارع = مضارع التزامی: بروم] (ص ۱۸)
ب) ۱، ساختار جمله منفی است و قبل «إلّا» مستثنی‌منه نداریم پس می‌تواند با «فقط - تنها» و فعل مثبت ترجمه شود. (ص ۴۰)
(۰/۵ نمره)

۸- عَيِّنِ المُتَضادَّ لِكَلمةِ «أَسفَل» وَ المُترادِفَ لِكَلمةِ «النّاجح» في الجملاتِ التّاليةِ:
الف) الكَتِفُ مِنْ أعضاءِ الجِسمِ يَقَعُ أعلَى الجِذعِ.
ب) يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهُمُ الفائزَ فَرِحينَ.
الف) أعلى (ص ۱۰) ب) الفائِز (ص ۲۳)
(۰/۵ نمره)

۹- عيّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ للكلماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ:
۱) الحِكمةُ لا تَعمُرُ في قَلبِ المُتَكَبِّرِ الجَبّارِ.
۲) لا تَأْخُذوا الباطِلَ مِن أَهلِ الحَقِّ.
۱) الحِكمةُ = مبتدا / قَلبِ = مجرور بحرف جر / الجَبّار = صفت (درس ۴ ص ۵۹)
۲) الباطِلَ = مفعول / الحَقِّ = مضاف‌الیه (درس ۱ ص ۱۲)
(۱/۲۵ نمره)

www.kanoon.ir

پاسخنامه

۱۰- تَرجِمِ الآياتِ وَ العباراتِ التّاليةَ إلى الفارسيَّةِ:

۱) إلهي اجْعَلِ التَّوفيقَ حَظّي في الحياةِ.
۲) أقوى النّاسِ مَنْ عَفا عَدُوَّه مُقتدِراً.
۳) لا خيرَ في قولٍ إلّا مَعَ الفِعلِ.

۱) خدای من، موفقیّت را بخت من در زندگی قرار بده. (درس ۱ ص ۱۴)
۲) قویترین مردم کسی است که دشمنش را با اقتدار ببخشد. (درس ۲ ص ۳۱)
۳) هیچ خیری در سخنی نیست مگر آن‌که با عمل همراه باشد. (درس ۱ ص ۸)

(۱/۵ نمره)

۱۱- اِجعل الحروف المشبّهة المناسبة للعبارات التالية: «أنَّ - كأنّ - إنَّ - ليتَ - لعلّ - لكنّ» [إثنَتانِ زائدتانِ]

الف) يتمنّى الطفلُ: ..... المطر يَنزِلُ على مَدينته الحارّة.
ب) علمتُ بـ ..... السماء سَقف محفوظ مِن الكواكِب.
ج) العلمُ مثل النور، ..... العلم يَهدينا.
د) جاء المعلّم إلى قاعة الإمتحان، ..... أكثر الطُلّاب كانوا غائِبينَ.

الف) کودک آرزو کرد کاش ← لَیتَ
ب) دانستم که ← أنّ
ج) دانش مانند نور است، گویا دانش ما را هدایت می‌کند ← کأنّ
د) معلّم آمد ولی ..... ← لکنّ

۱۲- تَرجِمِ الكلماتِ الّتی تحتها خطٌّ:

الف) خَرَجَ: (خارج شد)
۱: لَم يَخْرُجْ مِنَ البيتِ ۲: لا تَخْرُجوا مِنَ الصّفِ ۳: هو قَد خَرَجَ مِنَ المَدرسةِ
ب) ذَكَرَ: (یاد کرد)
۱: اُذْكُروا رَبّكم ۲: قَد يَذكَرُ جَدّی صَديقَهُ ۳: أنتم ما ذَكَرْتُم صَديقَكم
ج) اَرسَلَ: (فرستاد)
۱: لِيُرْسِلْ جَوابَهُ ۲: هو مُرْسِلُ هذهِ الرِّسالةِ ۳: هُم يُرسِلونَ الخبرَ

الف) ۱: خارج نشد (نشده است)
۲: خارج نشوید
۳: خارج شده است (خارج شد) (ص ۱۰)
ب) ۱: یاد کنید ۲: گاهی یاد می‌کند ۳: یاد نکردید (ص ۲۹)
ج) ۱: باید بفرستد ۲: فرستنده ۳: می‌فرستند (ص ۴۶)

(۲/۲۵ نمره)

۱۳- عَيِّنِ المُترادِفَ و المُتَضادَّ: (الغِذاء / صُعود / النِّزاع / الطَّعام / أطلقَ / السِّلْم)

۱) ..... = ... ۲) ..... ≠ .....

الغِذاء = الطَّعام (ص ۶۴) النِّزاع ≠ السِّلْم (ص ۴)

(۰/۵ نمره)

www-kanoon-ir

پاسخنامه

۱۴- کَمِّلِ الفَراغَ بالتَّرجَمَة الصَحیحَةِ:

۱) (رَبَّنا وَ لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنابِهِ):

پروردگارا، آنچه توانش را هیچ ..... بر ما ..... .

۲) یا إلهي! املأِ الصَّدرَ انشراحاً:

ای خدای من، ..... را از شادمانی ..... .

۱) نداریم، تحمیل نکن (درس ۱ ص ۱۲)　　۲) سینه، پر کن (درس ۵ ص ۷۲)

(۱ نمره)

۱۵- اِبحث عَنِ هذهِ الأسماءِ فی الجُمَل:

(۱: اسم الفاعل ۲: اسم المفعول ۳: اسم المبالغة ۴: اسم المکان ۵: اسم التفضیل)

(غَفَرَ لِی رَبِّی وَ جَعَلَنی مِنَ المُکرَمینَ) الطالِبتانِ تَقرآنِ دُروسَهُما أکثر مِنَ صدیقاتِهِما - اِشتَدَّ الإزدِحامُ أمامَ المَلعَبِ الرِّیاضِیّ - الطبّاخُ وَضعَ الطعامَ علی المِنضدةِ.

۱: الطالبتانِ (ص ۲۳)　　۲: المُکَرَمینَ (ص ۱۰)

۳: الطبّاخ (ص ۴۶)　　۴: المَلعَبِ (ص ۶۰)

۵: أکثر (ص ۲۳)

(۱/۲۵ نمره)

۱۶- ترجِم الکلماتِ الّتی تحتها خطّ:

الف) عِباداتُهُ وَ شَعائِرهُ کانَتْ خُرافیَّةً.　　ب) هذا الَّذی تَعرِفُ البَطحاءُ وَطأتَهُ.

ج) العَقّادُ صَحَفیٌّ و شاعِرٌ مِصریٌّ.　　د) أتَمَنّی أنْ أزورَ هذهِ الأماکِنَ.

الف) مراسم (ص ۲)　　ب) جای پا، گام (ص ۵۱)

ج) روزنامه‌نگار (ص ۳۵)　　د) که دیدن کنم (زیارت کنم) (ص ۲۰)

(۱ نمره)

۱۷- عیّن الصحیح و الخطأ حسب الحقیقة و الواقع:

الف) الصُّحُفی هو الذی یَکتبُ مَقالاتٍ فی الصُّحُف.　　ب) الصنمُ تِمثالٌ مِن حَجَرٍ أو خَشَبٍ یُعبَدُ مِن دونِ اللّهِ.

ج) مکانُ وقوفِ السیّارات و الحافِلاتِ یُسَمّی الجرّارة.　　د) أعلَی الجَبَلِ وَ رَأسُهُ یُسَمّی الخیام.

الف) صحیح (ص ۴۲)　　ب) صحیح (ص ۱۰)　　ج) خطأ (ص ۲۵)　　د) خطأ (ص ۲۷)

(۱ نمره)

۱۸- عَیِّنِ الصَّحیحَ لِلفِراغ: (الرَّأس - یَضیقُ - اَلْجَرّارَةُ - اَلْمَوقِفُ - اَلْمُفَکِّر) (کلمتانِ زائدتان)

الف) ..... عُضْوٌ من أعضاءِ الجسْمِ یَقَعُ أعلی الجِذْعِ.

ب) ..... مکانٌ لوقوفِ السَّیاراتِ و الحافِلاتِ.

ج) ..... هو العالِمُ الَّذی لَهُ أفکارٌ عَمیقَةٌ وَ حَدیثَةٌ.

الف) الرَّأسُ (ص ۱۰)　　ب) اَلْمَوقِفُ (ص ۲۷)　　ج) اَلْمُفَکِّر (ص ۴۲)

(۰/۷۵ نمره)

www.kanoon.ir

پاسخنامه

۱۹- عَيِّن الفعلَ المناسبَ لِلفراغِ:

الف) (إنّ اللّه لَذو فضلٍ عَلَى الناس ولكنّ أكثرَ الناس لا .....) (تَشكرونَ، يَشكرونَ، يَشكروا)

ب) الطالباتُ ..... في أداء واجِباتِهنَّ. (تجتَهِدُ، تَجْتَهِدْنَ، يَجْتَهِدْنَ)

الف) يشكرونَ (درس ۱ ص ۶)　　ب) يَجْتَهِدْنَ (درس ۲ ص ۲۶)

(۰/۵ نمره)

۲۰- اِنْتَخِب الجوابَ الصَّحيحَ:

الف) ..... تِمثالٌ مِن الحَجَرِ أوْ الخَشَبِ أوْ الحَديدِ يُعْبَدُ مِنْ دونِ اللّهِ. (الفَأسُ - الصَنمُ - التَّجَنُّبُ)

ب) ..... أعلَى الجَبَلِ وَ رَأسُهُ. (الخيامُ - القِمّةُ - المَشهَدُ)

ج) جمع «العَظم» (العِظام - العُظَماء - الأعاظِم)

د) أنِرْ عَقلي وَ قَلبي العُلومِ النّافِعاتِ (نورانی کن - پر کن - بی‌نیاز کن)

الف) الصنم (ص ۱۰)　　ب) القِمّة (ص ۲۷)　　ج) العِظام (ص ۳۲)　　د) نورانی کن (ص ۱۴)

(۱ نمره)