درس: **دین و زندگی (۳)**	GAMA گنجینه آزمون و محتوای آموزشی www.gama.ir	**آزمون شماره ۱**
رشته: **تجربی و ریاضی**		

ردیف	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	**نوبت دوم (خرداد ماه)**	بارم

الف) تدبر در قرآن کریم

۱	با توجه به آیه شریفه «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می‌شود؟	۰/۵
۲	با توجه به آیه شریفه «وَالَّذِينَ جاهَدوا فينا لَنَهدِيَنَّهُم سُبُلَنا وَ إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الـمُحسِنينَ» خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند به طور خاص ..... می‌کند.	۰/۵
۳	بر اساس عبارت قرآنی «أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ خَيْرٌ...» زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟	۰/۵
۴	در عبارت قرآنی «...مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ» دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می‌آیند، کدام‌اند؟	۱

ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:

۵	احکام و قوانین دین اسلام، فقط زندگی سالم در دنیا را تضمین می‌کند.	۰/۵
۶	در میان مخلوقات، انسان موجودی است که می‌تواند علیه خود انقلاب کند.	۰/۵
۷	استفاده از موسیقی، خواه سنتی و کلاسیک باشد و خواه غیرسنتی و مدرن، جایز و حلال است.	۰/۵
۸	در جوامع غربی با شکست‌های پی در پی در عرصه اخلاق، بسیاری دریافتند که سعادت و خوشبختی را می‌توان در علم جستجو کرد.	۰/۵

ج) جای خالی عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:

۹	در دوره تمدن اسلامی، رسول خدا (ص) آموختن علم را برای مردم ..... دانست.	۰/۵
۱۰	تولید فیلم سینمایی و تلویزیونی که به نیت اعتلای فرهنگ اسلامی و تربیت دینی باشد، ..... است.	۰/۵
۱۱	دین اسلام یک دین منطقی و استدلالی است و هر آموزه و حکم آن براساس ..... تنظیم شده است.	۰/۵
۱۲	اعتقاد به اینکه در کنار خداوند دیگرانی نیز هستند که سرپرستی جهان را برعهده دارند، شرک در ..... است.	۰/۵

د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

۱۳	دو مورد از آثار مثبت حوزه عدل و قسط را بنویسید؟	۰/۵
۱۴	شرط بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی چه حکمی دارد؟	۰/۵
۱۵	میزان تأثیرگذاری توحید، در زندگی انسان به چه چیزی بستگی دارد؟	۰/۵
۱۶	مهمترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری‌ها و انحرافات اجتماعی چیست؟	۰/۵
۱۷	احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟	۰/۵
۱۸	عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان چه زمانی موجب شرک است؟	۰/۵

www.gama.ir

آزمون شماره ۱	GAMA گنجینه آزمون و محتوای آموزشی www.gama.ir	درس: **دین و زندگی (۳)** رشته: **تجربی و ریاضی**

ردیف	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	**نوبت دوم (خرداد ماه)**	بارم

هـ) در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید:

۱۹ عبارت «علم و تکنولوژی سبب شد که آدمی بتواند در طبیعت تصرف فوق العاده کند و تغییراتی را در آن بوجود آورد» — ۰/۵

☐ الف) آثار و پیامد مثبت تمدن جدید در حوزه علم ☐ ب) آثار و پیامد منفی تمدن جدید در حوزه علم

۲۰ زمینه‌های پیدایش تمدن جدید: — ۰/۵

☐ الف) حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی ☐ ب) بهره گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها

۲۱ مهم‌ترین عامل حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان در حوزه عدل و قسط: — ۰/۵

☐ الف) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی ☐ ب) مشارکت مردم در تشکیل حکومت

و) کشف ارتباط

۲۲ هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است) — ۱/۵

الف) هیچ گویی سنگ را فردا بیا	۱) تفکر و تصمیم
ب) این که فردا این کنم یا آن کنم	۲) تقویت روحیه حق پذیری
ج) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است	۳) مسئولیت پذیری
	۴) افزایش معرفت نسبت به خداوند

ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید:

۲۳ اخلاص: — ۱/۵

۲۴ علل عرضی:

۲۵ پیرایش یا تخلیه:

ی) به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید:

۲۶ بهترین زمان برای توبه چه زمانی است؟ شرح دهید. — ۱

۲۷ ریشه بت پرستی و شرک جدید در جهان امروز کدام است؟ — ۱

۲۸ از مراحل تکمیلی توبه، «عدم تکرار گناه» را توضیح دهید. — ۱

۲۹ «به تسویف کشاندن» از حیله‌های شیطان برای دور کردن انسان از توبه را توضیح دهید. — ۱

۳۰ از راه‌های رسیدن به حقیقت اخلاص و بندگی، «تقویت روحیه حق پذیری» را شرح دهید. — ۱

۳۱ یکی از مسئولیت‌های ما در حوزه عدل و قسط، «مبارزه با ستمگران و تقویت جهاد و شهادت و صبر» را به اختصار شرح دهید. — ۱

www.gama.ir

درس: **دین و زندگی (۳)**	GAMA گنجینه آزمون و محتوای آموزشی www.gama.ir	**آزمون شماره ۲**
رشته: **تجربی و ریاضی**		

ردیف	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	**نوبت دوم (خرداد ماه)**	بارم

	الف) تدبر در قرآن کریم	
۱	با توجه به آیه شریف «ادْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ» روش‌های صحیح دعوت را بیان کنید؟	۱/۵
۲	هر یک از آیات شریفه زیر به کدامیک از معیارهای تمدن متعالی اسلام اشاره می‌کند؟ الف) «وَ مِن آیاتِه اَن خَلَقَ لَکُم مِن اَنفُسِکُم اَزواجًا لِتَسکُنوا اِلَیها.....» ب) «مَن آمَنَ بِاللّهِ وَ الیَومِ ا خِرِ وَ عَمِلَ صالِحًا.....»	۱
۳	آیه «ما لَهُم مِن دُونِهٖ مِن وَلِیٍّ وَ لا یُشرِکُ فی حُکمِهِ اَحَدًا» به کدامیک از مراتب توحید اشاره دارد؟	۰/۵
	ب) عبارات صحیح و غلط را مشخص نمایید. (در صورت نادرست بودن صحیح آن‌را بنویسید.)	
۴	تقدیرات جهان و قانونمندی‌های لازمهٔ کار اختیاری انسان و جهت دهنده و محدود کننده آن است.	۱/۵
۵	درِ توبه همیشه باز است و توفیق توبه همواره میسر است.	
۶	پیامبر (ص)، حضرت مریم، آسیه، خدیجه و حضرت فاطمه را به عنوان بهترین زنان جهان نام برده است.	
۷	تمدن سوم اروپا با گسترش مسیحیت در اروپا و آغاز حاکمیت کلیسا بر زندگی سیاسی و اجتماعی مردم آغاز شد.	
	ج) جای خالی عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:	
۸	هر کدام از انسان‌ها بر اساس .....، با تمام وجود خدا را در می‌یابند و حضورش را درک می‌کنند.	۰/۵
۹	وقتی یک نظام اجتماعی، توحیدی است که حاکم و زمامدار آن بر اساس ..... به حکومت رسیده باشد.	۰/۵
۱۰	بر اساس سنت .....، خداوند عمل نیک را چند برابر پاداش و کار بد را فقط به اندازه خودش جزا می‌دهد.	۰/۵
۱۱	.....، روح معنوی حاکم بر جامعه و نشان دهندهٔ هویت و شخصیت آن است.	۰/۵
۱۲	رسول خدا (ص) آمد تا آداب جاهلی را نابود کند و مردم را به سوی زندگی مبتنی بر ..... و ..... سوق دهد.	۰/۵
	د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:	
۱۳	کدام دسته از انسان‌ها دائماً سایه لطف و رحمت خدا را احساس می‌کنند و خود را نیازمند عنایات پیوسته او می‌دانند؟	۰/۵
۱۴	صاحب اختیاری جهان مربوط به کدامیک از مراتب توحید است؟	۰/۵
۱۵	ویژگی‌ها، کیفیت‌ها و کلیه روابط میان موجودات بیانگر چیست؟	۰/۵
۱۶	چرا به توبه (پیرایش) یا (تخلیه) نیز می‌گویند؟	۰/۵
	هـ) احکـــام	
۱۷	با توجه به کلمات داخل پرانتز احکام هر یک از موارد زیر را بنویسید. (واجب کفایی- حرام- جایز- مستحب) الف) تولید، توزیع و تبلیغ فیلم‌ها و... به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی و مبارزه با تهاجم فرهنگی ب) شرکت در مجالس شادی که موجب تقویت صلهٔ رحم یا تبلیغ دین شود. پ) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها	۱/۵

آزمون شماره ۲	GAMA گنجینه آزمون و محتوای آموزشی www.gama.ir	درس: **دین و زندگی (۳)** رشته: **تجربی و ریاضی**

ردیف	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	**نوبت دوم (خرداد ماه)**	بارم

	ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید:	
۱۸	اخلاص در بندگی:	۱
۱۹	سنت ابتلاء:	۱
۲۰	توبهٔ اجتماعی:	۱
	ی) به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید:	
۲۱	رابطه متقابل بین بعد فردی و اجتماعی توحید عملی را توضیح دهید.	۱
۲۲	از مراحل تکمیلی توبه، «جبران حقوق مردم» را توضیح دهید.	۱/۵
۲۳	قمار چگونه عملی است و حکم آن چیست؟	۱/۵
۲۴	پیامبر اسلام (ص) برای تحقق جامعه عدالت محور چه تلاشی نمود؟ توضیح دهید.	۱/۵
۲۵	جدی‌ترین آسیب (تولید انبوه کالا) به عنوان یکی از آثار منفی تمدن جدید چیست؟	۱

www.gama.ir

درس: **دین و زندگی (۳)**	GAMA گنجینه آزمون و محتوای آموزشی www.gama.ir	**آزمون شماره ۳**
رشته: **تجربی و ریاضی**		

ردیف	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	**نوبت دوم (خرداد ماه)**	بارم

	الف) تدبر در قرآن کریم	
۱	در عبارت قرآنی «يَسْئَلُونَکَ عَنِ الْخَمْرِ وَ الْمَيْسِرِ قُلْ فيهِما إِثْمٌ كَبيرٌ وَ مَنافِعُ لِلنَّاسِ» دو گناه کبیره‌ای که گناهشان بیش‌تر از منفعتشان است، نام ببرید.	۰/۵
۲	هر یک از آیات شریفه زیر بیانگر کدام یک از مراتب توحید است؟ الف) أَغَيْرَ اللَّهِ أَبْغِي رَبًّا ب) وَ هُوَ الْواحِدُ الْقَهَّارُ	۱
۳	آیهٔ شریفهٔ «ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ» الف) مربوط به کدام‌یک از پیامدهای مثبت و منفی تمدن جدید است؟ ب) به چه روش‌های تبلیغی در اسلام اشاره دارد؟	۱
	ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:	
۴	تنها شیوهٔ مطمئن و قابل اعتماد که پیش روی هر انسان خردمند قرار دارد، علم و دانش است.	۰/۵
۵	درخواست از اولیای الهی برای اجابت خواسته‌ها، منافاتی با توحید ندارد.	۰/۵
۶	این که انسان بتواند با هر چیزی خدا را ببیند، معرفتی عمیق، والا و غیرقابل دسترس است.	۰/۵
۷	از نظر قرآن کریم راندن یتیمان از خود یکی از ویژگی‌های تکذیب‌کنندگان دین است.	۰/۵
	ج) جای خالی عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:	
۸	لازمهٔ شناخت هر چیزی ..... و ..... به آن است.	۰/۵
۹	فریب بزرگ ..... این است که لذت گناه را برتر از لذت ..... الهی جلوه می‌دهد.	۰/۵
۱۰	اگر تصور کنیم چند خالق برای جهان وجود دارد، هرکدام از آنها را ..... و ..... فرض نموده‌ایم.	۰/۵
۱۱	اولین آیاتی که بر پیامبر نازل شد و آغازگر رسالت ولی بود، دربارهٔ ..... و ..... بود.	۰/۵
	د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:	
۱۲	سهل‌انگاری در معالجهٔ جامعه از انحرافات اجتماعی، عمل به کدام وظیفهٔ شرعی است؟	۰/۵
۱۳	مصرف‌گرایی و توجه بیش از حد به رفاه، از مشکلات کدام حوزهٔ زندگی محسوب می‌شود؟	۰/۵
۱۴	بستر اصلی حرکت انسان به سوی آن که با هر چیزی خدا را ببیند، چیست؟	۰/۵
۱۵	به اقرار خود شیطان، او توانایی فریب چه کسانی را ندارد؟	۰/۵
۱۶	از بین رفتن فرهنگ مستقل ملت‌ها در جهان، مربوط به کدام‌یک از پیامدهای تمدن جدید است؟	۰/۵
۱۷	فراهم کردن امکان رشد برای همهٔ انسان‌ها و مبارزه با تبعیض‌های طبقاتی بیانگر کدام‌یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟	۰/۵
۱۸	تمدن دوم اروپا در قرن چهارم با چه چیزی شروع شد؟	۰/۵

www.gama.ir

آزمون شماره ۳	GAMA گنجینه آزمون و محتوای آموزشی www.gama.ir	درس: **دین و زندگی (۳)** رشته: **تجربی و ریاضی**

ردیف	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	**نوبت دوم (خرداد ماه)**	بارم

هـ) کشف ارتباط

۱۹ هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است) — ۱

الف) شکسته شدن قلب پدر یا مادر در برابر بی‌حرمتی فرزند
ب) اظهار ندامت در حال انجام گناه
ج) مهم‌ترین حق خداوند
د) مرحلهٔ اول تکمیل توبه

۱- عدم تکرار گناه
۲- جبران حقوق معنوی مردم
۳- بی‌خاصیت شدن استغفار
۴- اطاعت و بندگی
۵- جبران حقوق الهی

و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید:

۲۰ تخلیه (پیرایش): — ۰/۵

۲۱ حسن فعلی: — ۰/۵

۲۲ استعمار نو: — ۰/۷۵

ز) به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید:

۲۳ با ذکر مثال حقوق مردم را در بحث توبه شرح دهید. — ۱

۲۴ زیان‌های ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع را نام ببرید. — ۱

۲۵ عمل به فرمان‌های خداوند با اعتماد به نفس و توکل بر او چه نتایجی دارد؟ — ۱

۲۶ چگونه با «تقویت روحیهٔ حق‌پذیری» می‌توان در مسیر بندگی و اخلاص حرکت کرد؟ — ۱

۲۷ چه رابطه‌ای میان اختیار انسان با اراده خداوند وجود دارد؟ توضیح دهید. — ۱/۵

۲۸ در تمدن جدید از توجه به کدام بعد خبری نیست؟ چرا؟ — ۱

۲۹ دلایل شکسته شدن سد جاهلیت و خرافه‌گویی با ظهور اسلام چه بود؟ — ۰/۷۵

www.gama.ir

درس: **دین و زندگی (۳)**	GAMA گنجینه آزمون و محتوای آموزشی www.gama.ir	**آزمون شماره ۴**
رشته: **تجربی و ریاضی**		

ردیف	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	**نوبت دوم (خرداد ماه)**	بارم

	الف) تدبر در قرآن کریم	
۱	با توجه به آیهٔ «يَسْئَلُهُ مَنْ فِي السَّماواتِ وَ الْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ» چرا موجودات پیوسته از خداوند درخواست دارند؟	۱
۲	با توجه به آیهٔ «قُلْ أَفَاتَّخَذْتُم مِّن دُونِهِ أَوْلِيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ لِأَنفُسِهِمْ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا» چه کسی نمی‌تواند ولی و سرپرست مردم باشد؟	۰/۵
۳	بر اساس آیهٔ شریفهٔ «يا أَيُّهَا الَّذينَ آمَنُوا أَطيعُوا اللَّهَ وَ أَطيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ» الف) از چه کسانی باید اطاعت کرد؟ ب) این آیه به کدام‌یک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟	۱
	ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:	
۴	روی آوردن دنیا و لذت‌های دنیایی به برخی انسان‌های گناهکار، نشانهٔ لطف خداوند به آنان است.	۰/۵
۵	انسانی که در دل احساس پشیمانی می‌کند چنان‌چه «استغرالله» را بر زبان جاری نکند، توبه نکرده است.	۰/۵
۶	از برنامه‌های مهم پیامر (ص)، تبیین جایگاه خانواده به عنوان کانون رشد و تربیت انسان و مانع اصلی نابسمانی‌های اجتماعی است.	۰/۵
۷	پیدایش نظریهٔ مخالفت دین با علم و تعقل معلول سرسختی رهبران اصلی کلیسا در مقابل نظریات جدید بود.	۰/۵
	ج) جای خالی عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:	
۸	توبه به کمک ..... و ..... گناهان را به حسنات تبدیل می‌کند.	۰/۵
۹	اصلاح جامعه از انحراف‌های اجتماعی چون رباخواری و رشوه گرفتن، معلول عمل به وظیفهٔ ..... و ..... است.	۰/۵
۱۰	روش‌های تبلیغی اسلام در قرآن شامل حکمت ..... و ..... است.	۰/۵
۱۱	گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند تغییر در ..... و تحولی بنیادین در شیوهٔ زندگی مردم بود.	۰/۵
	د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:	
۱۲	چرا خداوند تنها مالک جهان است؟	۰/۵
۱۳	خودداری از اموری که سبب ناپاک شدن روزی ما می‌شود، چه آثاری بر زندگی ما دارد؟	۰/۵
۱۴	فردی که به مردم ستم کرده است در هنگام توبه چه حقوقی را باید جبران کند؟	۰/۵
۱۵	دو مورد از انحراف‌های عصر حاضر را که میان مردم عرب قبل از اسلام نیز رایج بوده است، نام ببرید.	۰/۵
۱۶	ملاصدرا، فیلسوف بزرگ اسلامی عبارت «نیست باد» را برای فلسفه‌ای به کار برد که قوانینش با چه چیزهایی تطبیق نداشته باشد؟	۰/۵

آزمون شماره ۴	GAMA گنجینه آزمون و محتوای آموزشی www.gama.ir	درس: **دین و زندگی (۳)** رشته: **تجربی و ریاضی**

ردیف	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	**نوبت دوم (خرداد ماه)**	بارم

هـ) کشف ارتباط

۱۷ هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است) — ۱

الف) تلاش برای پیشرفت علمی، صنعتی و افزایش تولید ملی

ب) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی‌بند و باری

ج) استفاده از موسیقی غیرسنتی و مدرن

د) شرکت در مجالس شادی به نیت تقویت صلهٔ رم

۱- جایز و حلال
۲- واجب
۳- مستحب
۴- مکروه
۵- واجب کفایی

و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید:

۱۸ توفیق الهی: — ۱

۱۹ توبهٔ اجتماعی: — ۱

ز) به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید:

۲۰ معیارهای ثابت شرکت یا بت پرستی بر اساس قرآن کریم چیست؟ — ۱

۲۱ افزایش معرفت نسبت به خداوند چگونه به تقویت اخلاص کمک می‌کند؟ — ۱

۲۲ این که می‌گوییم «قدر و قضای الهی بر جهان حاکم است» به چه معناست؟ — ۱/۵

۲۳ قرآن کریم در مورد روابط جنسی خارج از چارچوب شرع چه عکس‌العملی نشان داده است؟ — ۱

۲۴ معیارهای تشخیص ارزشمندی فرهنگ جوامع را نام ببرید. — ۱

۲۵ کدام‌یک از معیارهای تمدن اسلامی از دلایل تشکیل حکومت اسلامی نیز هست؟ آن را توضیح دهید. — ۱/۵

۲۶ آثار منفی تمدن جدید را در حوزهٔ علم بیان کنید. (دو مورد کافی است.) — ۱

www.gama.ir

کلید آزمون شماره ۱ درس دین و زندگی (۳)

۱- آفرینش و بقاء درس اول (درس۱ ص۸)

۲- هدایت می‌کند (درس۶ ص۷۰)

۳- تقوای الهی و خشنودی الهی (درس۸ ص۹۹)

۴- ایمان به خدا و روز قیامت (درس۹ ص۱۱۳)

۵- غلط (درس۸ ص۹۹) ۶- صحیح (درس۷ ص۸۵)

۷- صحیح (درس۸ ص۱۰۵) ۸- غلط (درس۱۰ ص۱۳۷)

۹- واجب (درس۹ ص۱۱۸) ۱۰- مستحب (درس۵ ص۱۰۴)

۱۱- حکمت الهی (درس۱۰ ص۱۳۹)

۱۲- ولایت (درس۲ ص۲۳)

۱۳- توجه به قانون- مشارکت مردم در تشکیل حکومت (درس۱۰ ص۱۴۰)

۱۴- حرام است. (درس۸ ص۱۰۵)

۱۵- به درجه ایمان افراد به توحید و یکتاپرستی (درس۳ ص۳۲)

۱۶- انجام امر به معروف و نهی از منکر (درس۷ ص۹۱)

۱۷- ارتقاء جایگاه خانواده (درس۹ ص۱۱۶)

۱۸- زمانی که توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (درس۲ ص۲۴)

۱۹- گزینه الف (درس۱۰ ص۱۳۶) ۲۰- گزینه ب (درس۱۰ ص۱۳۵)

۲۱- گزینه الف (درس۱۰ ص۱۴۲)

۲۲- الف) مورد ۳ (درس۵ ص۵۶) ب) مورد ۱ (درس۵ ص۵۶)
ج) مورد ۴ (درس۴ ص۴۶)

۲۳- خالص کردن و پاک کردن یک چیز از غیر آن است. (درس۴ ص۴۴)

۲۴- در پیدایش هر پدیده ممکن است چند عامل به صورت مجموعه و با همکاری یکدیگر مشارکت کنند. (درس۵ ص۶۲)

۲۵- توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن را شست‌وشو می‌دهد. (درس۷ ص۸۷)

۲۶- دورهٔ جوانی دوره انعطاف پذیری، تحول و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها وخصلت‌هاست. اگر در دوره جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود. (درس۷ ص۹۲)

۲۷- آن است که برخی از انسان‌ها در عین قبول داشتن خداوند، دین و دستورات دینی را در متن زندگی خود وارد نمی‌کنند و بر عکس تمایلات دنیوی و نفسانی خود را اصل قرار می‌دهند. (درس۳ ص۳۷)

۲۸- توبه کننده تلاش می‌کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پشیمان شده است نرود، زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند. (درس۷ ص۹۰)

۲۹- «تسویف» از ریشه (سوف) و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم» و این گفته را آنقدر تکرار می‌کند، تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می‌شود. (درس۷ ص۸۹)

۳۰- کسی که روحیهٔ حق پذیری دارد و در مقابل حق تسلیم است به آسانی وارد مسیر بندگی می‌شود. زیرا افراد حق پذیر تابع دلیل هستند و وقتی عقل آنان حقیقتی را یافت، به دنبال آن می‌روند. (درس۴ ص۴۸)

۳۱- یکی از رسالت‌های اصلی انبیاء مبارزه با ظلم و برقراری عدل و گسترش حق و حقیقت بوده است. هر چند که بسیاری از مردم با شنیدن سخن حق دلشان نرم می‌شود و به حقیقت و عدالت می‌گرایند. اما باید هوشیار باشیم که همواره گروهی از اهل باطل هستند که نه تنها زیر بار حق و حقیقت نمی‌روند، بلکه سد راه حق جویی و حق پرستی می‌شوند، زیرا گسترش عدالت منافع آنها را تهدید می‌کند . این گروه‌ها تا همه را تابع خود نکنند و یوغ اسارت بر گردن دیگران نیفکنند، آرام نمی‌گیرند. (درس۱۰ ص۱۴۱)

کلید آزمون شماره ۲ درس دین و زندگی (۳)

۱- با دانش استوار، با اندرز نیکو و مجادله با شیوه‌ای نیکوتر

۲- الف) معیار پنجم: ارتقای جایگاه خانواده و احیای منزلت زن
ب) معیار اول: توحید محوری- معیار دوم: آخرت گرایی

۳- توحید در ولایت ۴- درست

۵- نادرست- توفیق توبه همیشه میسر نیست.

۶- درست ۷- نادرست- تمدن دوم اروپا

۸- فطرت خویش ۹- قوانین الهی

۱۰- سبقت رحمت بر غضب ۱۱- فرهنگ

۱۲- تفکر- علم ۱۳- انسان‌های آگاه

۱۴- توحید در ربوبیت ۱۵- تقدیرالهی

۱۶- زیرا توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آنرا شست‌وشو می‌دهد.

۱۷- الف) واجب کفایی ب) مستحب
پ) جایز (حلال)

۱۸- اخلاص به معنی خالص کردن و پاک کردن یک چیز از غیر آن است. این کلمه در کاربرد دینی بدین معناست که شخص اندیشه و دل خود را جایگاه خدا کند و عملش را فقط برای رضای خداوند و همان گونه که او دستور داده است، انجام دهد.

۱۹- ابتلاء در لغت به معنای امتحان است و در اینجا به معنای قرار دادن فرد در تنگنا یا موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص سازد.

۲۰- اما جامعه هم اگر در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شد، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی نیازمند توبه اجتماعی است

۲۱- هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند، ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحیدی به خود می‌گیرد، همانطور که هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد، زمینه برای رشد انسان‌ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه آسانتر می‌گردد.

۲۲- توبه کننده باید بکوشد اگر ستمی بر مردم کرده است جبران نماید و حقوق مادی یا معنوی آنها را در حد توان ادا کند و رضایت صاحبان حق را به دست آورد و اگر به آنان دسترسی ندارد، به نیابت از آنها صدقه دهد و برایشان دعای خیر و طلب آمرزش نماید.

۲۳- قمار علاوه بر اینکه یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جانعه ندارد به کار می‌گیرد. از طرف دیگر، این عمل میان برنده و بازنده کینه بوجود می‌آورد- حرام است.

۲۴- یکی از مهم‌ترین اهداف پیامبر اکرم (ص) برپایی جامعه‌ای عدالت محور بود به طوری که در آن مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همهٔ انسان‌ها فراهم باشد، نه اینکه نعمت‌ها و ثروت‌های زمین در انحصار گروهی محدود باشد. پیامبر از هر فرصتی برای رفع تبعیض‌های طبقاتیِ حاکم بر نظام جاهلی و برقراری فرهنگ برابری و مساوات در جامعه، کمال استفاده را می‌نمود و از هیچ تلاشی در این راه فروگذار نمی‌کرد.

۲۵- جدی‌ترین آسیب این رویه، تغییر الگوی زندگی و دل مشغولی دائمی مردم به کالاهای متنوع و گوناگونی است که همه روزه وارد بازار می‌گردد و اذهان و افکار را به خود مشغول می‌کند و در نتیجه، انسان را از اساسی‌ترین نیاز خود، یعنی پرورش و تکامل بُعد معنوی و متعالی خویش، غافل می‌سازد.

کلید آزمون شماره ۳ درس دین و زندگی (۳)

۱- خوردن شراب- انجام قمار

۲- الف) توحید در ربوبیت ب) اصل توحید

۳- الف) حوزه علم (ترسیم چهرهٔ عقلانی و منطقی اسلام)

ب) حکمت، موعظه حسنه، مجادله نیکو

۴- نادرست ۵- درست

۶- نادرست ۷- درست

۸- احاطه- دسترسی ۹- شیطان- اطاعت (عبادت)

۱۰- محدود- ناقص ۱۱- دانش- آموختن

۱۲- امر به معروف و نهی از منکر

۱۳- عرصهٔ اقتصاد ۱۴- پاکی و صفای قلب

۱۵- مؤمنان با اخلاص

۱۶- ظهور ظلم فراگیر و پدیدهٔ استعمار

۱۷- عدالت‌خواهی (معیار چهارم)

۱۸- با گسترش مسیحیت و آغاز حاکمیت کلیسا بر زندگی سیاسی و اجتماعی مردم

۱۹- الف) ۲ ب) ۳

ج) ۴ د) ۱

۲۰- توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن را شست‌وشو می‌دهد. این عمل را پیرایش یا تخلیه می‌گویند.

۲۱- به این معناست که کار به درستی و به همان صورت که خدا فرمان داده است، انجام شود.

۲۲- یعنی شیوه‌ای که کشور استعمارگر با استفاده از قدرت نظامی، جاسوسی، تبلیغات و فرهنگی خود افراد وابسته به خود را در کشورها به قدرت می‌رساند و به صورت‌های گوناگون از آن‌ها حمایت می‌کند.

۲۳- توبه کننده باید بکوشد اگر ستمی بر مردم کرده است آن را جبران نماید و حقوق مادی یا معنوی آن‌ها را در حد توان ادا کند و رضایت صاحبان حق را به‌دست آورد. حقوق معنوی انسان‌ها بسیار مهم‌تر از حقوق مادی آنان است. مثلاً اگر با دروغ و تهمت آبروی انسانی ریخته شده، باید با تمام وجود به جبران حقوق از دست رفته بپردازد و اگر دسترسی به آنان ندارد، به نیابت آنان صدقه دهد و برایشان دعای خیر نماید.

۲۴- بنیان خانواده را متزلزل می‌کند- خانواده استحکام خود را از دست می‌دهد- فرزندان تک سرپرست افزایش می‌یابند.

۲۵- زمینه را برای آگاهی دیگران نسبت به اسلام فراهم می‌نماییم- از اسلاممان در صحنهٔ عمل و زندگی دفاع می‌کنیم.

۲۶- کسی که در مقابل حق تسلیم است و به آسانی وارد مسیر بندگی می‌شود. افراد حق‌پذیر تابع دلیل‌اند و وقتی عقل آنان حقیقتی را یافت، به دنبال آن می‌روند. اما کسانی که راه دریافت حق را بر خود بسته‌اند و به جای پیروی از عقل، از هوی و هوس پیروی می‌کنند، وقتی خیرخواهی اطرافیان و دوستان را می‌شنوند، دست به انکار می‌زنند و با گفتن «دلم نمی‌خواهد» راه رسیدن به حقیقت را بر خود می‌بندند.

۲۷- وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست اوست. به عبارت دیگر خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری تا زمانی که ما به انجام فعل اراده نکرده‌ایم، آن فعل انجام نمی‌گیرد. در عین حال وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند، همگی وابسته به اراده خداوند است. یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد.

۲۸- بعد معنوی و فطرت الهی- زیرا دیدگاه غالب و حاکم در تمدن جدید این است که انسان صرفاً یک موجود زندهٔ طبیعی مانند دیگر موجودات، ولی پیچیده‌تر است و هم‌چون سایر موجودات صرفاً نیازهای مادی و طبیعی دارد.

۲۹- نزول تدریجی آیات قرآن کریم- دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش- تشویق‌های دائمی رسول خدا

کلید آزمون شماره ۴ درس دین و زندگی (۳)

۱- چون همهٔ موجودات برای لحظه لحظهٔ وجود خود محتاج و نیازمند خدایند و اگر خداوند لحظه‌ای آنان را به حال خود واگذارد، همه نیست و نابود می‌شوند.

۲- کسی که اختیار سود و زیان خود را ندارد.

۳- الف) خدا و پیامبر (ص) و صاحبان امر

ب) معیار سوم (ولایت مداری)

۴- نادرست ۵- نادرست

۶- درست ۷- درست

۸- ایمان- عمل صالح ۹- امر به معروف- نهی از منکر

۱۰- موعظهٔ حسنه- مجادلهٔ نیکوتر

۱۱- نگرش انسان‌ها

۱۲- هرکس مالک چیزی است که پدید می‌آورد. از آنجا که خداوند تنها خالق جهان است پس تنها مالک جهان است.

۱۳- آثار مثبت روزی حلال در زندگی خود و تربیت فرزندان مشاهده می‌شود.

۱۴- حقوق مادی و معنوی

۱۵- انجام قمار و شراب خواری

۱۶- با کتاب قرآن و سنت رسول خدا (ص) و ائمه اطهار (ع)

۱۷- الف) ۲ ب) ۵

ج) ۱ د) ۳

۱۸- امداد خاص خدای متعال نسبت به آنان که با نیت پاک قدم در راه حق گذارند و سعادت جهان آخرت و پروردگار را هدف خود قرار دهند، توفیق الهی نام دارد.

۱۹- اگر جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شد، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی نیازمند توبه اجتماعی است.

۲۰- اطاعت از ارباب‌هایی جز خداوند، بندگی کسانی جز او، خارج کردن دین از برنامه‌های زندگی و تقلید از کسانی که در جهت مخالف دین حرکت می‌کنند.

۲۱- پیوند محکمی میان معرفت به خداوند و ایمان به او وجود دارد. هم‌چنین ارتباط دقیقی میان ایمان به خدا و اخلاص برقرار است. بنابراین هرقدر که معرفت ما به خداوند بیشتر شود به افزایش درجهٔ اخلاص کمک خواهد کرد.

۲۲- به این معناست که نقشهٔ جهان با همهٔ موجودات و ریزه‌کاری‌ها و ویژگی‌ها و قانون‌هایش از آن خدا و از علم خداست و اجرا و پیاده کردن آن نیز به ارادهٔ خداست. به همین دلیل، نه در نقشهٔ جهان نقصی هست و نه در اجرا و پیاده کردن آن.

۲۳- قرآن کریم در همان زمان نزول، که این عمل فراوان بود در مقابل آن ایستاد و آن را گناه کبیره شمرد و راه‌های آسان و بدون گناه برای ارتباط جنسی پیشنهاد داد.

۲۴- اعتقاد به خدا و یکتاپرستی- ایمان و اعتقاد به پیامبران الهی- اعتقاد به معاد و پایبندی به آن- عدالت‌خواهی، علم و دانش عفاف و پاکدامنی

۲۵- معیار سوم- اطاعت از خدا، رسول و صاحبان امر

رسول خدا به رسالت برانگیخته شده بود تا جامعه‌ای بنا نهد که در آن جامعه به جای حکومت ستمگران و طاغوتیان، ولایت الهی حاکمیت داشته باشد و نظام اجتماعی بر پایهٔ قوانین و دستورات الهی استوار گردد.

۲۶- مصرف زدگی- نابودی طبیعت- علم‌زدگی

www.gaman.ir