باسمه تعالی

پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۷/۱۰/۱**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه: **۲**	مدت امتحان: **۷۵ دقیقه**
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۷**			مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	الف) آیات قرآن و حدیث:	
۱	آیهٔ شریفهٔ «أَرَأَیتَ الَّذی یُکَذِّبُ بِالدّین فَذلِکَ الَّذی یَدُعُّ الیَتیمَ وَ لا یَحُضُّ عَلی طَعامِ المِسکینِ» را ترجمه کنید.	۱/۵
۲	آیهٔ «قُل هَل یَستَوِی الَّذینَ یَعلَمونَ وَ الَّذینَ لایَعلَمونَ اِنَّما یَتَذَکَّرُ اُولُوالاَلبابِ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟	۰/۵
۳	حدیث «گاهی، یک لحظه گناه، اندوه و حزن طولانی به دنبال دارد.»، به کدام‌یک از آثار گناه اشاره می‌کند؟	۰/۵
	ب) درستی یا نادرستی گزاره ها(ص / غ):	
۴	قرآن کریم بیان می‌کند که استغفار پیامبراسلام (ص) در حق همهٔ انسان‌ها مؤثر است.	۰/۵
۵	روش شیطان برای کشاندن انسان به شقاوت این است که او را یک‌باره به سوی گناه می‌کشاند.	۰/۵
۶	قبل از اسلام، رؤسای قبایل معمولاًروابط خود با دیگران را بر اساس منافع مادی تنظیم می‌کردند.	۰/۵
۷	شناخت دنیای جدید، جهت درک درست واقعیت‌ها و انتخاب روش‌های مؤثر، ضروری و لازم است.	۰/۵
	ج) جملات کامل کردنی:	
۸	انسان می‌تواند صفات و اسماء الهی را بشناسد، اما نمی‌تواند به ..... خداوند پی‌ببرد.	۰/۵
۹	از مهم‌ترین مصادیق قاعدهٔ .....،این است که مانع سلطهٔ رسانه‌ای بیگانگان شویم.	۰/۵
۱۰	از نظر امام رضا(ع)علم آموزی، عبادت و مذاکرهٔ علمی ..... پروردگار است.	۰/۵
۱۱	پیامدهای منفی تمدن جدید در حوزهٔ علم، مصرف‌زدگی، نابودی طبیعت و..... است.	۰/۵
	د) پاسخ کوتاه:	
۱۲	اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی باشد به چه شرکی گرفتار شده است؟	۰/۵
۱۳	شرط قبولی اعمال در اسلام چیست؟	۰/۵
۱۴	کدام سنت، بیان‌گر حالت تدریجی حرکت به سوی عذاب الهی است؟	۰/۵
۱۵	چگونه توبه، گناهان را به حسنات تبدیل می‌کند؟	۰/۵
	هـ) کشف ارتباط:	
۱۶	**کدام‌یک از گزینه‌های ستون سمت چپ به گزینه‌های ستون سمت راست مربوط می‌باشد؟(یک مورد اضافی است)**	۱/۵

(الف)	(ب)
۱)کنارگذاشتن حکومت‌های استبدادی و موروثی	الف) فروپاشی نهاد خانواده
۲) از بین‌بردن فرهنگ مستقل ملت‌ها	ب) استفادهٔ ابزاری از زن
۳) تأسیس وزارت‌خانهٔ تنهایی	ج) مشارکت مردم در تشکیل حکومت
	د) ظهور ظلم فراگیر و پدیدهٔ استعمار

«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۷/۱۰/۱**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه: **۲**	مدت امتحان: **۷۵ دقیقه**
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۷**			مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	و) احکام:	
۱۷	**حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید.(حرام- مستحب- واجب‌کفایی- مکروه)**	۱/۵
	الف) شرکت در مجالس شادی برای تقویت صلهٔ رحم	
	ب) فراهم‌کردن امکانات ورزشی برای دورشدن از فساد	
	ج) مصرف کالاهای خارجی در صورت وابستگی	
	ز) سؤالات تشریحی:	
۱۸	**آیا توسل به پیامبران و معصومین(ع) شرک به حساب می‌آید؟**	۲
۱۹	**رابطهٔ اختیار انسان را با ارادهٔ خداوند شرح دهید.**	۱
۲۰	**تفاوت امتحان الهی و امتحان بشری را بنویسید.**	۱
۲۱	**چرا دوران جوانی بهترین زمان برای توبه است؟**	۲
۲۲	**بعد از اسلام، زنان از چه جایگاهی برخوردار شدند؟ توضیح دهید.**	۱
۲۳	**برنامه‌هایی را که سبب حضورمؤثر و فعال در جامعهٔ جهانی می‌شود، نام ببرید.**	۱/۵
	«درپناه حق، موفق و مؤید باشید.»	
	جمع نمره	۲۰

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدّت امتحان: **۷۵ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۷/۱۰/۱**	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور **دی ماه** سال **۱۳۹۷**		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	الف) آیات قرآن و حدیث:	
۱	آیا کسی که روز جزا را تکذیب می‌کند، دیدی؟(۰/۵)این همان کسی است که یتیم را به سختی می‌راند،(۰/۵) وبه اطعام بینوا ترغیب نمی‌کند.(۰/۵) (درس۱۱ص۱۴۴)	۱/۵
۲	عقل‌گرایی(خردورزی)(۰/۵) (درس۱۰ص۱۳۲)	۰/۵
۳	از بین‌بردن آرامش‌خاطر(۰/۵) (درس۷ص۹۴)	۰/۵
	ب)صحیح / غلط:	۲
۴	غ (۰/۵) (درس۲ص۲۵)	
۵	غ (۰/۵) (درس۸ص۱۰۴)	
۶	ص(۰/۵) (درس۱۰ص۱۳۰)	
۷	ص(۰/۵) (درس۱۳ص۱۷۰)	
	ج)کامل کردنی:	۲
۸	ذات(چیستی)(۰/۵) (درس۱ص۱۳)	
۹	نفی سبیل(۰/۵) (درس۹ص۱۱۸)	
۱۰	تسبیح(تقدیس)(۰/۵) (درس۱۱ص۱۴۴)	
۱۱	علم زدگی(۰/۵) (درس۱۲ص۱۵۹)	
	د) پاسخ کوتاه:	۲
۱۲	شرک عملی(۰/۵) (درس۳ص۳۳)	
۱۳	اخلاص(۰/۵) (درس۴ص۴۴)	
۱۴	استدراج(۰/۵) (درس۶ص۷۹)	
۱۵	ایمان(۰/۲۵)عمل صالح(۰/۲۵) (درس۸ص۱۰۲)	
	هـ) کشف ارتباط:	
۱۶	۱)ج(۰/۵) ۲)د(۰/۵) ۳)الف(۰/۵) (درس۱۲ص۱۶۰و۱۶۱و۱۶۲)	۱/۵
	و)احکام:	
۱۷	الف)مستحب(۰/۵) ب)واجب‌کفایی(۰/۵) ج)حرام(۰/۵) (درس۹ص۱۱۹و۱۲۰و۱۲۱)	۱/۵
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم»	

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدّت امتحان: **۷۵ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۷/۱۰/۱**	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aec.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	ز)تشریحی:	
۱۸	**اولاً خداوند رابطهٔ علیّت را میان پدیده‌های جهان حاکم کرده است، مثلاً پزشک وسیلهٔ درمان است.**در امور معنوی نیز دعا سبب آمرزش و صدقه موجب دفع بلا است. همهٔ این روابط **به اذن او صورت می‌گیرد. بنابراین، کسی‌که** برای درمان به پزشک مراجعه می‌کند، پزشک را **شریک خداوند قرار نداده، بلکه به قانون الهی عمل کرده است.**(۱) **ثانیاً همان‌گونه که درخواست از پزشک برای درمان بیمار با توحید منافاتی ندارد،** درخواست از اولیای الهی نیز **منافاتی** با توحید ندارد، زیرا پزشک به واسطهٔ استفاده از اسباب مادی و اولیای الهی **به واسطهٔ اسباب غیر مادی** این کار را انجام می‌دهند.(۱) **(درس۲ص۲۳و۲۴)**	۲
۱۹	**وجود اراده در انسان ناشی از ارادهٔ الهی است.** خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار باشد .در فعل اختیاری،تا زمانی که ما به انجام دادن فعلی اراده نکرده ایم، آن فعل انجام نمی گیرد درعین حال، وجود ما، ارادهٔ ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به ارادهٔ خداوند است(۰/۷۵) یعنی ارادهٔ انسان در طول ارادهٔ خداست و با آن منافات ندارد.(۰/۲۵) **(درس۵ص۶۴)**	۱
۲۰	در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم،(۰/۵)ولی امتحان خداوند برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است.(۰/۵) **(درس۶ص۷۴)**	۱
۲۱	دورهٔ جوانی دورهٔ انعطاف‌پذیری و دگرگونی، و دورهٔ پیری دورهٔ کم شدن انعطاف و تثبیت خوی و خصلت‌هاست. اگر در دورهٔ جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد، خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت خواهد بود.(۱) صفات ناپسندی که در ما پدید می‌آیند، شبیه ریشه‌های نهالی هستند که در ابتدا نفوذ کمی در خاک دارد اما هر قدر زمان می‌گذرد، نفوذ آن بیشتر می‌شود و قوی‌تر می‌گردد تا جایی که کندن آن درخت بسیار سخت می‌شود.(۱) **(درس۸ص۱۰۷)**	۲
۲۲	با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد(۰/۲۵) و استقلال مالی به دست آورد.(۰/۲۵)حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، رابطهٔ زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفادهٔ ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودّت گردد.(۰/۵) (درس۱۰ص۱۳۰)	۱
۲۳	ترسیم چهرهٔ منطقی و عقلانی دین اسلام(۰/۵)استفاده از بهترین و کارآمدترین **روش‌ها برای رساندن پیام(۰/۵)** مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر(۰/۵) **(درس۱۳ص۱۷۶و۱۷۷)**	۱/۵
	جمع نمره	۲۰

قابل توجه همکاران مصحح:چنانچه دانش‌آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد. (خدا قوت)