باسمه تعالی

رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۲/۳۱**	تعداد صفحه: **۲**
سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	ساعت شروع: **۸صبح**	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: **۷۵ دقیقه**
دانش‌آموزان روزانه ،بزرگسال وداوطلبان آزاد سراسرکشوردر**نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۸**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره

الف) آیات قرآن و حدیث:

۱ آیهٔ شریفهٔ «فَاستَقِم کَما اُمِرتَ وَ مَن تابَ مَعَکَ وَ لا تَطغَوا اِنَّهُ بِما تَعمَلونَ بَصیرٌ» را ترجمه کنید. ۲

۲ آیهٔ «مُحَمَّدٌ رَسولُ اللهِ وَ الَّذینَ مَعَهُ اَشِدّاءُ عَلَی الکُفّارِ رُحَماءُ بَینَهُم» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟ ۰/۵

۳ حدیث «تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است.» به کدام‌یک از راه‌های تقویت اخلاص اشاره می‌کند؟ ۰/۵

ب) درستی یا نادرستی گزاره ها(ص / غ):

۴ برای قبول توحید در ربوبیت، باید هرگونه اثرگذاری را از اشیاء و انسان‌ها سلب کنیم. ۰/۵

۵ عادت و تکرار گناهان صغیره، زمینه‌ساز رفتن انسان به سمت گناهان کبیره است. ۰/۵

۶ درِتوبه کردن همیشه باز است و همواره توفیق توبه برای انسان‌ها میسر می‌باشد. ۰/۵

۷ رشد سریع علم، علم‌زدگی و مصرف‌زدگی از پیامدهای منفی تمدن جدید است. ۰/۵

ج) جملات کامل کردنی:

۸ جامعهٔ توحیدی، جامعه‌ای است که از تفرقه دوری کرده و به سوی ..... حرکت می‌کند. ۰/۵

۹ انسان، نیازمند یک پشتوانهٔ محکم برای دوری از گناهان است و آن پشتوانه، ..... است. ۰/۵

۱۰ شیطان، انسان‌ها را به سوی ..... می‌کشاند که این به معنای امروز و فردا کردن است. ۰/۵

۱۱ قبل از ورود به عرصهٔ تجارت، باید با ..... آن آشنا شویم تا گرفتار کسب حرام نگردیم. ۰/۵

د) پاسخ کوتاه:

۱۲ اگر معتقد باشیم در کنار خداوند، دیگران نیز حق تصرف در جهان را دارند، به چه شرکی گرفتار شده‌ایم؟ ۰/۵

۱۳ اگر کسی عملی را به صورتی‌که خداوند فرمان داده، انجام دهد، به کدام حُسن(فعلی -فاعلی)توجه کرده است؟ ۰/۵

۱۴ چرا انحراف‌های اجتماعی از قبیل رشوه گرفتن و رباخواری باید درمراحل ابتدایی اصلاح گردند؟ ۰/۵

۱۵ چرا در دین مبین اسلام، قمار، حرام شمرده شده است و انسان‌ها از انجام آن منع شده‌اند؟ ۰/۵

هـ) کشف ارتباط:

۱۶ **کدام‌یک از گزینه‌های ستون سمت چپ به گزینه‌های ستون سمت راست مربوط می‌باشد؟(یک مورد اضافی است.)** ۱/۵

(الف)	(ب)
۱) برهم خوردن تعادل ترکیبی گازهای جوّی	الف) توجه به قانون
۲) قوانین حمایت از خانواده‌های تک‌سرپرست	ب) نابودی طبیعت
۳) به رسمیت شناختن حقوق متقابل زن و مرد	ج) استفادهٔ ابزاری از زن
	د) بی‌بند و باری جنسی

«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی www.kanoon.ir

باسمه تعالی

رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۲/۳۱**	تعداد صفحه: **۲**
سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	ساعت شروع: **۸صبح**	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: **۷۵ دقیقه**
دانش‌آموزان روزانه ،بزرگسال وداوطلبان آزاد سراسرکشوردر**نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۸**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	و) احکام:	
۱۷	حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (جایز- مستحب- واجب- مکروه - حرام) الف) ورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی ب) تلاش برای پیشرفت علمی و افزایش تولید داخلی ج) استفاده از موسیقی سنتی یا مدرنِ غیر لهوی	۱/۵
	ز) سؤالات تشریحی:	
۱۸	چرا نمی‌توان به ذات خدا پی‌برد و چیستی او را مشخص‌کرد؟	۱
۱۹	سه مورد از شواهدی را که بیان‌گر وجود اختیار در انسان است، نام ببرید.	۱/۵
۲۰	سنت املاء (امهال) را شرح دهید.	۱
۲۱	از مراحل تکمیلی توبه، جبران حقوق الهی را با ذکر مثال بنویسید.	۱
۲۲	چگونه پیامبر(ص) جاهل‌ترین جامعهٔ آن روز را مشتاق علم ساخت؟ توضیح دهید.	۱/۵
۲۳	مهم‌ترین عوامل برای استحکام بخشیدن به نظام اسلامی را بنویسید.	۲
	«درپناه حق، موفق و مؤید باشید.» جمع نمره	۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.k-anoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۷۵ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۸/۲/۳۱**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در**خرداد ماه** سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	الف) آیات قرآن و حدیث:	
۱	پس همان‌گونه که فرمان یافته‌ای استقامت کن(۰/۵)و نیز کسانی که با تو به سوی خدا بازگشتند.(۰/۵) و طغیان نکنید(۰/۵)که خدا آنچه را انجام می‌دهید، می‌بیند.(۰/۵) (درس۱۱ص۱۳۹)	۲
۲	حق طلبی و باطل ستیزی (جبهه حق و جبهه باطل) (۰/۵) (درس۱۰ص۱۳۰)	۰/۵
۳	دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات(۰/۵) (درس۴ص۴۹)	۰/۵
	ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)	۲
۴	غ(۰/۵) (درس۲ص۲۶)	
۵	ص(۰/۵) (درس۷ص۹۳)	
۶	غ(۰/۵) (درس۸ص۱۰۲)	
۷	غ(۰/۵) (درس۱۲ص۱۵۸-۱۵۹)	
	ج)جملات کامل کردنی:	۲
۸	وحدت(هماهنگی)(۰/۵) (درس۳ص۳۵)	
۹	ایمان به خداوند(۰/۵) (درس۷ص۹۰)	
۱۰	تسویف(۰/۵) (درس۸ص۱۰۳)	
۱۱	احکام (۰/۵) (درس۹ص۱۲۰)	
	د) پاسخ کوتاه:	۲
۱۲	شرک در ولایت(۰/۵) (درس۲ص۲۳)	
۱۳	حسن فعلی(۰/۵) (درس۴ص۴۶)	
۱۴	تا گسترش نیابند و ماندگار نشوند. (۰/۵) (درس۸ص۱۰۶)	
۱۵	زیرا پول مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به‌کار می‌گیرد.(۰/۲۵) و موجب کینه و دشمنی میان برنده و بازنده می‌شود.(۰/۲۵) (درس۹ص۱۱۵)	
	هـ) کشف ارتباط:	
۱۶	۱)ب(۰/۵) (درس۱۲ص۱۵۹) ۲)د(۰/۵) (درس۱۲ص۱۶۲) ۳)الف(۰/۵) (درس۱۲ص۱۶۰)	۱/۵
	و)احکام:	
۱۷	الف)مستحب(۰/۵) (درس۹ص۱۱۶) ب)واجب(۰/۵) (درس۹ص۱۲۱) ج)جایز(۰/۵) (درس۹ص۱۱۸)	۱/۵
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم»	

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۷۵ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۸/۲/۳۱**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در**خرداد ماه** سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	ز)تشریحی:	
۱۸	**زیرا لازمهٔ شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است. ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی‌توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. (۰/۵) خداوند حقیقتی نامحدود است، در نتیجه ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید. (۰/۵) (درس۱ص۱۲و۱۳)**	۱
۱۹	**تفکر و تصمیم(۰/۵) احساس رضایت یا پشیمانی(۰/۵) مسؤلیت پذیری(۰/۵) (درس۵ص۵۶)**	۱/۵
۲۰	**انسانی که به دام گناه می‌افتد، خداوند برای او شرایطی فراهم می‌کند تا توبه کند، (۰/۲۵) اما اگر کسانی چنان در گناه پیش روند که از کار خود خرسند باشند، خداوند به آنها فرصت می‌دهد و آنها با اختیار خود این فرصت را وسیلهٔ غوطه‌ور شدن در گناهان قرار می‌دهند، به طوری که اگر در ابتدا اندک امیدی وجود داشت که نور حق در دلشان بتابد، چنین امیدی بر باد رفته و به شقاوت ابدی گرفتار می‌شوند. (۰/۵)این سنت، حاکم بر زندگی معاندان و گناهکاران‌است. (۰/۲۵) (درس۶ص۷۸)**	۱
۲۱	**مهم‌ترین حق خداوند بر بندگان، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی‌های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند، برای مثال، نمازها یا روزه‌های از دست داده را به تدریج قضا نماید . (۱) (درس۸ص۱۰۵)**	۱
۲۲	**نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف(۰/۷۵) و تشویق‌های دائمی رسول خدا(ص)به علم‌آموزی از طرف دیگر،سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (۰/۷۵) (درس۱۰ص۱۳۲)**	۱/۵
۲۳	**استحکام پایه‌های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعهٔ عدالت در همهٔ ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفهٔ مقدس امر به معروف و نهی از منکر. ذکر چهار مورد کافی است و هر مورد (۰/۵) (درس۱۳ص ۱۷۴)**	۲
	جمع نمره	۲۰

قابل توجه همکاران مصحح:چنانچه دانش‌آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد. (خدا قوت)