باسمه تعالی

تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۶/۲**	پایه: **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۲**
سؤالات امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	مدت امتحان: **۷۵ دقیقه**	ساعت شروع: **۸صبح**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۸**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	الف) آیات قرآن کریم و حدیث:	
۱	آیهٔ شریفهٔ «قَد جاءَکُم بَصائِرُ مِن رَبِّکُم فَمَن اَبصَرَ فَلِنَفسِهِ وَ مَن عَمِیَ فَعَلَیها....» را ترجمه کنید.	۱/۵
۲	آیهٔ «یا اَیُّها الَّذینَ آمَنوا اَطیعُوا اللهَ وَ اَطیعُوا الرَّسولَ وَ اُولِی‌الاَمرِ مِنکُم....» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟	۰/۵
۳	حدیث امام علی(ع):«عقل سپهسالار لشکر خدای رحمان است و هوی راهبر لشکر شیطان، و انسان کشیده شوندهٔ میان آن دو.»، به کدام‌یک از راه‌های تقویت اخلاص اشاره می‌کند؟	۰/۵
	ب)درستی یا نادرستی گزاره ها(ص / غ):	
۴	قرآن، بارها تأثیر داشتن موجودات گوناگون را در عالم یادآوری کرده است.	۰/۵
۵	فکر گناه، زمینه ساز رفتن به سوی گناه است و مانند گناه مجازات دارد.	۰/۵
۶	حقوق مادی انسان‌ها بسیار مهم‌تر و برتر از حقوق معنوی آنان است.	۰/۵
۷	قرآن، تلقی موجود درجهٔ دوم بودن زن را به شدت نفی و با آن مبارزه کرد.	۰/۵
	ج)جملات کامل کردنی:	
۸	کسی که در زندگی خود، از فرمان خدا اطاعت کند، به مراتبی از توحید ..... رسیده است.	۰/۵
۹	شیطان، خود اقرار کرده است که قدرت و توانایی فریب دادن مؤمنان با..... را ندارد.	۰/۵
۱۰	حفظ آبروی بندگان گناهکار و پذیرش عبادتِ اندک، نمونه‌هایی از سنت ..... است.	۰/۵
۱۱	یکی از اقدامات برای حضور مؤثر در جامعهٔ جهانی ترسیم چهرهٔ ..... از دین اسلام است.	۰/۵
	د)پاسخ کوتاه:	
۱۲	چرا نوجوانان و جوانان در معرفت خداوند موفق‌تر هستند؟	۰/۵
۱۳	مهم‌ترین راه اصلاح جامعه از بیماری‌هایی مانند رباخواری چیست؟	۰/۵
۱۴	زمینه‌های پیدایش تمدن جدید را نام ببرید.	۰/۵
۱۵	چه عاملی، پایه‌های استقلال یک ملت را تقویت می‌کند و مانع تسلط بیگانگان می‌شود؟	۰/۵
	هـ)کشف ارتباط:	
۱۶	**هریک از احادیث قسمت الف به کدام‌یک از معیارهای قسمت ب ارتباط دارد؟**	۱/۵

(الف)	(ب)
۱)عمل و رفتار هماهنگ با علم و دانش، جهاد در راه خداوند است.	الف)تحکیم بنیان خانواده
۲)برترین جهاد، سخن حقی است که در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آید.	ب)رشد و بالندگی علم و فرهنگ
۳)فاطمه(س)، پاره‌ای از تن من است، هرکه او را بیازارد مرا آزرده است.	ج)توجه به عدالت و حقوق مردم

«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.kenco.ir

باسمه تعالی

تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۶/۲**	پایه: **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۲**
سؤالات امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	مدت امتحان: **۷۵ دقیقه**	ساعت شروع: **۸صبح**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۸**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	و)احکام:	
۱۷	حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید.(جایز- مستحب- واجب کفایی- مکروه - حرام) الف)تولید مستند اجتماعی به نیت تربیت دینی در شرایط ویژه ب)شرکت در جشن‌های مذهبی و ملی که موجب تبلیغ دین شود. ج)شرطبندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی	۱/۵
	ز)سؤالات تشریحی:	
۱۸	توحید در ربوبیت را تعریف کنید.	۱
۱۹	سنت ابتلاء را شرح دهید.	۱
۲۰	از مراحل تکمیلی توبه، عدم تکرار گناه را بنویسید.	۱/۵
۲۱	باید مسؤلین کشور در مدیریت اقتصاد چه اهدافی را دنبال کنند؟(۲ مورد)	۱
۲۲	اقدام پیامبر(ص)را در ایجاد نگرشی جدید در جامعه که موجب تحول در روابط بین ملت‌ها گردید، بنویسید.	۱/۵
۲۳	جدی‌ترین آسیبی که مصرف‌زدگی بر رشد و تعالی انسان دارد، چیست؟چرا؟	۱/۵
۲۴	در حوزهٔ تقویت توانایی‌های فردی،«تلاش برای کسب آگاهی و بصیرت» را بنویسید.	۱
	«درپناه حق، موفق و پیروز باشید.»	جمع نمره ۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۷۵ دقیقه**
پایه: دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۲**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور درشهریور ماه سال ۱۳۹۸		**مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف)	**آیات قرآن کریم و حدیث:**	
۱	به‌راستی که دلایل روشن از جانب پروردگارتان به سوی شما آمد.(۰/۵)پس هرکس بینا گشت،به سود خود او،(۰/۵) و هرکس کوردل گردد به زیان اوست.(۰/۵) (درس۵ص۵۷)	۱/۵
۲	ولایت‌مداری (۰/۵) (درس۱۰ص۱۲۹)	۰/۵
۳	تقویت روحیهٔ حق‌پذیری(۰/۵) (درس۴ص۴۸)	۰/۵
ب)	**درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)**	۲
۴	ص(۰/۵) (درس۲ص۲۶)	
۵	غ(۰/۵) (درس۷ص۹۲)	
۶	غ(۰/۵) (درس۸ص۱۰۵)	
۷	ص(۰/۵) (درس۱۱ص۱۴۲)	
ج)	**جملات کامل کردنی:**	۲
۸	عملی(۰/۵) (درس۳ص۳۲)	
۹	اخلاص(۰/۵) (درس۴ص۴۹)	
۱۰	سبقت رحمت برغضب(۰/۵) (درس۶ص۷۸)	
۱۱	منطقی(عقلانی)(۰/۵) (درس۱۳ص۱۷۶)	
د)	**پاسخ کوتاه:**	۲
۱۲	پاکی و صفای قلب(۰/۵) (درس۱ص۱۲)	
۱۳	امر به معروف و نهی از منکر(۰/۵) (درس۸ص۱۰۶)	
۱۴	کلیسا و تعالیم تحریف شده(۰/۲۵)بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها(۰/۲۵) (درس۱۲ص۱۵۵و۱۵۷)	
۱۵	پیشرفت علمی(۰/۵) (درس۱۳ص۱۷۳)	
هـ)	**کشف ارتباط:**	
۱۶	۱)ب(۰/۵) (درس۱۱ص۱۴۴) ۲)ج(۰/۵) (درس۱۱ص۱۴۴) ۳)الف(۰/۵) (درس۱۱ص۱۴۱)	۱/۵
و)	**احکام:**	
۱۷	الف)واجب‌کفایی(۰/۵) (درس۹ص۱۱۸) ب)مستحب (۰/۵) (درس۹ص۱۱۹) ج)حرام(۰/۵) (درس۹ص۱۱۹)	۱/۵
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم»	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی www.k-anoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۷۵ دقیقه**
پایه: دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۶/۲**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **شهریور ماه** سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
ز)	**تشریحی:**	
۱۸	ربّ به معنای مالک و صاحب اختیاری است که تدبیر و پرورش مخلوق به دست اوست.هر کس که خالق و مالک و ولیّ چیزی باشد می‌تواند آن را تدبیر کرده و پرورش‌دهد. (۰/۵) از آنجا که خدا تنها خالق، مالک و ولیّ جهان است، تنها ربّ هستی هم هست. او جهان را اداره کرده و به‌سوی مقصد معین هدایت می‌نماید.(۰/۵) (درس۲ ص۲۲)	۱
۱۹	ابتلاء به معنای امتحان است و در اینجا به معنای قراردادن فرد در موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص سازد.(۰/۵) امتحان خداوند برای آگاه‌شدن از درون افراد نیست، بلکه برای به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است.(۰/۵) (درس۶ص۷۴)	۱
۲۰	توبه کننده تلاش می‌کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پشیمان شده است نرود، زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند.(۰/۵) اگر توبه کننده حقیقتاً توبه کرده باشد، گرچه ممکن است به آن گناه علاقه‌ای هم داشته باشد، سعی خواهدکرد در عمل از آن دوری نماید.(۰/۵) گفتن کلمهٔ استغفار در حال انجام گناه نه تنها پذیرفته نیست، بلکه استغفار را بی‌خاصیت می‌کند.(۰/۵) (درس۸ص۱۰۴و۱۰۵)	۱/۵
۲۱	۱-استقلال اقتصادی و عدم سلطهٔ بیگانگان، ۲- پیشروی به‌سوی عدالت و کاهش فاصلهٔ طبقاتی، ۳- حرکت به‌سوی آبادانی در عین دوری از دنیازدگی و تجمل‌گرایی. (ذکر۲ مورد و هرکدام(۰/۵)) (درس۹ص۱۲۰)	۱
۲۲	پیش از اسلام، پادشاهان و رؤسای قبایل معمولاً روابط خود با دیگران را بیشتر براساس منافع مادی و زیر سلطه درآوردن قبایل و سرزمین‌های یکدیگر تنظیم می‌کردند و مردم را به سوی آن سوق می‌دادند.(۰/۵) پیامبر(ص) این جبهه‌گیری‌ها را مردود اعلام کرد و آموخت که دو جبهه‌ای که واقعاً در مقابل یکدیگر قراردارند، جبههٔ حق و باطل است.(۰/۵)مسلمانان باید میان خود پیوند برادری برقرار کرده و با ظالمان مبارزه کنند.(۰/۵) (درس۱۰ص۱۳۰)	۱/۵
۲۳	جدی‌ترین آسیب مصرف‌زدگی، تغییر الگوی زندگی و دل‌مشغولی دائمی مردم به کالاهای متنوعی است که همه روزه وارد بازار می‌گردد و افکار را به خود مشغول می‌کند (۱) و در نتیجه، انسان را از اساسی‌ترین نیاز خود، یعنی پرورش و تکامل بُعد معنوی خویش غافل می‌سازد.(۰/۵) (درس۱۲ص۱۵۹)	۱/۵
۲۴	اجرای هر طرحی، بدون آگاهی از موفقیت‌ها و شکست‌های قبلی میسر نیست. گذشته در بردارندهٔ تجربه‌های فراوان است که بصیرت ما را افزایش داده و ما را به تصمیم‌گیری‌های درست، نزدیک می‌سازد.(۰/۵) شناخت دنیای جدید نیز جهت درک درست واقعیت‌ها و انتخاب روش‌های مؤثر، لازم است.پس هر یک از ما باید برنامه‌ای برای آشنایی با تمدن اسلامی و شرایط جهانی که در آن زندگی می‌کنیم، تنظیم کنیم. (۰/۵) (درس۱۳ص۱۷۰)	۱
	جمع نمره	۲۰

قابل توجه همکاران مصحح:چنانچه دانش‌آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد.(خدا قوت)

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی