باسمه تعالی

نام و نام‌خانوادگی:	پایه: **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۰صبح**
سؤالات امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	تعداد صفحه: **۲**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۱۰/۲**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**نوبت دی ماه** سال **۱۳۹۸**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره

الف) آیات قرآن و حدیث:

۱ آیهٔ شریفهٔ «اَرَاَیتَ الَّذی یُکَذِّبُ بِالدّینِ فَذلِکَ الَّذی یَدُعُّ الیَتیمَ وَ لا یَحُضُّ عَلی طَعامِ المِسکینِ» را ترجمه کنید. ۱/۵

۲ آیهٔ شریفهٔ «اَم جَعَلوا لِلّهِ شُرَکاءَ خَلَقوا کَخَلقِهِ.....»به کدام مرتبهٔ شرک اشاره دارد؟ ۰/۵

۳ حدیث امام باقر علیه السلام:«هیچ چیز مانند گناه دل را فاسد نمی‌کند.»، به کدام‌یک از آثار گناه اشاره می‌کند؟ ۰/۵

ب)درستی یا نادرستی گزاره ها(ص / غ):

۴ درخواست از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اولیای‌الهی علیهم السلام برای اجابت خواسته‌ها، منافاتی با توحید ندارد. ۰/۵

۵ همین‌که انسان بعد از انجام گناه، در دل احساس پشیمانی کند، توبه انجام شده و گناه بخشیده می‌شود. ۰/۵

۶ قبل از اسلام، رؤسای قبایل معمولاً روابط خود را با دیگران بر پایهٔ مصالح سیاسی تنظیم می‌کردند. ۰/۵

۷ ملتی که عبارت «ما می‌توانیم» را صرفاً در لفظ بیان می‌کند قله‌های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد. ۰/۵

ج)جملات کامل کردنی:

۸ انسان موحّد باور دارد سختی‌های زندگی نشانهٔ بی‌مهری خداوند نیست بلکه بستری برای .....اوست. ۰/۵

۹ انسانِ.....،به درجاتی از بصیرت می‌رسد که می‌تواند در شرایط سخت، حق را از باطل تشخیص دهد. ۰/۵

۱۰ پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله: برترین .....،سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد. ۰/۵

۱۱ بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها و .....، از زمینه‌های پیدایش تمدن جدید است. ۰/۵

د)پاسخ کوتاه:

۱۲ دو مورد از شواهدی را که بیان‌گر وجود اختیار در انسان است، نام ببرید. ۰/۵

۱۳ در اصطلاح دینی، توفیق به چه معناست؟ ۰/۵

۱۴ توبه چگونه گناهان را به حسنات تبدیل می‌کند؟ ۰/۵

۱۵ گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چه عواملی بود؟ ۰/۵

هـ)کشف ارتباط:

۱۶ **کدام‌یک از گزینه‌های ستون سمت چپ به گزینه‌های ستون سمت راست مربوط است؟** ۱/۵

(الف)	(ب)
۱)مصرف زدگی	الف)آثار منفی تمدن جدید در حوزهٔخانواده
۲)استفادهٔ ابزاری از زنان	ب)آثار منفی تمدن جدید در حوزهٔ علم
۳)ظهور ظلم فراگیر و پدیدهٔ استعمار	ج)آثار منفی تمدن جدید در حوزهٔ عدل و قسط

«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.kanoon.ir

باسمه تعالی

نام و نام‌خانوادگی:	پایه: **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۰صبح**
سؤالات امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	تعداد صفحه: **۲**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۱۰/۲**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**نوبت دی ماه** سال **۱۳۹۸**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	و)احکام:	
۱۷	حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید.(حلال و جایز-مستحب-واجب کفایی-مکروه - حرام) الف)استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودهای فرهنگی مفید ب)تماشا کردن تصاویر یا متونی که موجب انحراف و فساد می‌شوند. ج)فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن مردم از فساد در شرایط ضروری	۱/۵
	ز)سؤالات تشریحی:	
۱۸	نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با ذکر دو مقدمه و یک نتیجه اثبات کنید.	۱/۵
۱۹	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۲۰	ایمان به خداوند از چند جهت پشتوانه دوری از گناه است، دو مورد بنویسید.	۱
۲۱	از حیله‌های شیطان «تسویف» را بنویسید، و این حیله بیشتر برای گمرا ه کردن چه کسانی به‌کار می‌رود؟	۱/۵
۲۲	چرا مسؤلین و مدیران کشور، باید از اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی اجتناب کنند؟	۱
۲۳	جایگاه زن بعد از اسلام را بنویسید.	۱
۲۴	چگونه «استفاده از بهترین و کارآمدترین روش‌ها برای رساندن پیام» باعث حضور فعال در جامعهٔ جهانی‌می‌شود؟	۱/۵
	«درپناه حق، موفق و پیروز باشید.» جمع نمره	۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**
پایه: دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۱۰/۲**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور دردی سال ۱۳۹۸		**مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	الف) آیات قرآن و حدیث:	
۱	**آیا دیدی کسی را که روز جزا را دروغ می‌خواند؟(۰/۵) پس همان کسی است که یتیم را به سختی از خود می‌راند. (۰/۵) و به خوراک دادن بینوا تشویق نمی‌کند.(۰/۵) (درس۱۱ص۱۴۴)**	۱/۵
۲	**شرک در خالقیت(۰/۵) (درس۲ص۱۹)**	۰/۵
۳	**قساوت قلب(۰/۵) (درس۷ص۹۴)**	۰/۵
	ب)درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)	۲
۴	**ص(۰/۵) (درس۲ص۲۴)**	
۵	**ص(۰/۵) (درس۸ص۱۰۰)**	
۶	**غ(۰/۵) (درس۱۰ص۱۳۰)**	
۷	**غ(۰/۵) (درس۱۳ص۱۷۴)**	
	ج)جملات کامل کردنی:	۲
۸	**رشد و شکوفایی(۰/۵) (درس۳ص۳۲)**	
۹	**حکیم(۰/۵) (درس۴ص۴۹)**	
۱۰	**جهاد(۰/۵) (درس۱۱ص۱۴۴)**	
۱۱	**کلیسا و تعالیم تحریف شده(۰/۵) (درس۱۲ص۱۵۵)**	
	د)پاسخ کوتاه:	۲
۱۲	**تفکر و تصمیم-احساس رضایت یا پشیمانی- مسؤلیت پذیری(ذکر دو مورد-هر کدام۰/۲۵) (درس۵ص۵۶)**	
۱۳	**آسان نمودن(۰/۵) (درس۶ص۷۷)**	
۱۴	**در صورتی که با ایمان(۰/۲۵) و عمل صالح همراه باشد.(۰/۲۵)**	
۱۵	**(درس۸ص۱۰۲)**	
	تغییر در نگرش انسان‌ها(۰/۲۵)و تحولی بنیادین در شیوهٔ زندگی فردی و اجتماعی مردم(۰/۲۵) (درس۱۰ص۱۲۸)	
	هـ) کشف ارتباط:	
۱۶	**۱)ب(۰/۵) (درس۱۲ص۱۵۸) ۲)الف(۰/۵) (درس۱۲ص۱۶۲) ۳)ج(۰/۵) (درس۱۲ص۱۶۰)**	۱/۵
	و)احکام:	
۱۷	**الف)جایز(۰/۵) (درس۹ص۱۱۹) ب)حرام(۰/۵) (درس۹ص۱۱۹) ج)واجب کفایی(۰/۵) (درس۹ص۱۲۰)**	۱/۵
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم»	

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**
پایه: دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور دردی سال ۱۳۹۸			**مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	ز)تشریحی:	
۱۸	**ما و این جهان پدیده‌هایی هستیم که وجودمان از خودمان نبوده و نیست.(۰/۵) پدیده‌ها، که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد.(۰/۵) ما و همهٔ پدیده‌های جهان، در پدیدآمدن خود به آفریننده‌ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمهٔ هستی باشد.این وجود برتر خدا نامیده می‌شود.(۰/۵) (درس۱ص۷)**	۱/۵
۱۹	**در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم،(۰/۵) ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است.(۰/۵) (درس۶ص۷۴)**	۱
۲۰	**۱-انسان مؤمن می‌داند که خداوند ناظر کارهای اوست. از این رو حیا می‌کند که در پیشگاه او مرتکب گناه شود. ۲- انسان مؤمن می‌داند که خداوند انسان را بیهوده نیافریده و نسبت به اعمال وی بی‌تفاوت نیست، در روز حساب، به نیکو کاران پاداش می‌دهد و بدکاران را مجازات می‌کند۳- انسان مؤمن در سرگردانی قرار ندارد. خداوند او را راهنمایی نموده که چه کارهایی گناه و حرام و چه کارهایی واجب است. و.(ذکر۲مورد هرکدام۰/۵) (درس۷ص۹۰)**	۱
۲۱	**تسویف از ریشهٔ «سَوف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید« به زودی توبه می‌کنم.» و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند، تا اینکه میل به توبه در او خاموش می‌شود.(۱) این حیلهٔ شیطان، بیشتر برای گمراه کردن جوانان به‌کار می‌رود.(۰/۵) (درس۸ص۱۰۳)**	۱/۵
۲۲	**اشرافی‌گری، برخی مسؤلین و فساد اداری و مالی، یکی از مهم‌ترین عوامل عقب‌ماندگی اقتصادی و فاصلهٔ طبقاتی است(۰/۵) که علاوه بر آثار منفی اقتصادی، باعث بی‌اعتمادی عمومی و رواج تجمل‌گرایی و مصرف‌گرایی در میان مردم می‌شود.(۰/۵) (درس۹ص۱۲۱)**	۱
۲۳	**با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد(۰/۲۵) و استقلال مالی به دست آورد.(۰/۲۵)حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، رابطهٔ زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفادهٔ ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی و دوستی گردد.(۰/۵) (درس۱۰ص ۱۳۰)**	۱
۲۴	**امروزه ابزارهای رساندن پیام بسیار متنوع و گسترده شده است. این ابزارها، به همان میزان که می‌توانند در استخدام حق قرار گیرند، می‌توانند حامل پیام های باطل باشند و به گمراهی مردم کمک کنند.(۰/۵) متأسفانه بیشتر این رسانه ها توسط کسانی تأسیس و مدیریت می‌شود که نه تنها به‌دنبال حقیقت نیستند بلکه می‌خواهند باطل را حق جلوه دهند تا مردم دنیا باطل را جای حق گذاشته و از آن پیروی کنند.(۰/۵) اینترنت مهم‌ترین نمونهٔ اینگونه رسانه‌هاست. در این میدان که شاید سخت‌ترین هماوردی حق و باطل در جریان است، مشاهده می‌کنید که باطل پیشگان به تمام اصول اخلاقی حمله می‌کنند و هیچ مرز اخلاقی را رعایت نمی‌کنند.(۰/۵) (درس۱۳ص۱۷۷)**	۱/۵
	جمع نمره	**۲۰**

یادآوری: سؤالات از محتوای مشترک کتب چاپ۱۳۹۸–۱۳۹۷و ۱۳۹۹–۱۳۹۸ طراحی شده است، و شمارهٔ صفحات در راهنمای تصحیح بر مبنای کتاب چاپ ۱۳۹۸–۱۳۹۷ است.

قابل توجه همکاران مصحح:چنانچه دانش‌آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد.(خدا قوت)