باسمه تعالی

تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۳/۱۸**	پایه: **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	نام و نام‌خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	ساعت شروع: **۸صبح**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	تعداد صفحه: **۳**
دانش‌آموزان **روزانه** سراسر کشور در **نوبت خرداد** سال **۱۳۹۹**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	(بخش الزامی)	
	دانش آموزان عزیز به سؤالات ۱ تا ۲۳ (جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید)	
	الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث	
۱	آیهٔ شریفهٔ « اِنَّ اللهَ رَبّی وَ رَبُّکُم فَاعبُدوهُ هذا صِراطٌ مُستَقیمٌ » را ترجمه کنید.	۱
۲	باتوجه به آیهٔ شریفهٔ:«یاأَیُّهَا النّاسُ أَنتُمُ الفُقَراءُ اِلَی اللّهِ وَاللّهُ هُوَ الغَنِیُّ الحَمیدُ» نیازانسان به خدا شامل چه چیزهایی می شود؟	۰/۵
۳	با توجه به عبارت قرآنی :«...مَن آمَنَ بِاللّهِ وَالیَومِ الاخِرِ وَ عَمِلَ صالِحاً....» دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می آیندکدام اند؟	۰/۵
۴	آیهٔ شریفهٔ :« وَمِنهُم مَن یَقولُ رَبَّنا آتِنا فِی الدُّنیا حَسَنَةً وَ فِی الآ خِرَةِ حَسَنَةً وَقِنا عَذابَ النّارِ... » به کدام معیارتمدن اسلامی پیامبرصلی الله علیه وآله اشاره دارد؟	۰/۵
۵	حدیث امام صادق علیه السلام که می فرماید:«کسانی که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند از کسانی که به عمر اصلی زندگی می کنند، بیشترند.» طبق کدام سنت الهی است؟ الف) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او ب) سنت سبقت رحمت برغضب	۰/۵
	ب)درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.	
۶	احکام و قوانین دین اسلام، فقط زندگی سالم در دنیا را تضمین می کند.	۰/۵
۷	اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بد بینی دیگران به دین شده، در واقع حقوق مادی افراد ضایع شده است.	۰/۵
۸	دورهٔ جوانی دورهٔ انعطاف پذیری و دورهٔ پیری دورهٔ کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست.	۰/۵
۹	گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تغییر در نگرش انسان ها و تحولی بنیادین در شیوهٔ زندگی فردی و اجتماعی مردم بود.	۰/۵
	ج)عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
۱۰	یکی از مهم ترین مصادیق قاعدهٔ ..... این است که مانع سلطهٔ رسانه ای بیگانگان بر کشور شویم.	۰/۵
۱۱	مخلوقات جهان ، از آن جهت که با فرمان و حکم و ارادهٔ الهی ایجاد می شوند، به ..... وابسته اند.	۰/۵
۱۲	انسان موحّد، چون زندگی خود را براساس رضایت خدا تنظیم کرده است شخصیتی ..... دارد .	۰/۵
۱۳	در تمدن اسلامی دو جبهه ای که واقعا درمقابل یکدیگرقرار دارند، جبههٔ ..... و جبههٔ ..... است.	۰/۵
	د)به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۴	توبه چگونه گناهان را به حسنات تبدیل می‌کند؟	۰/۵
۱۵	چرا، اگر کسی به هرعلتی گناهی انجام داد، نباید گناهش را برای دیگران بیان کند؟	۰/۵
۱۶	عام ترین و فراگیرترین قانون (سنت) خداوند که شامل همه انسان ها در همه دوران ها می شود کدام است؟	۰/۵
۱۷	عقیده به توانایی پیامبر اکرم و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان ، چه موقع عین توحید است؟	۰/۵
۱۸	طبق فرموده پیامبراکرم صلی الله علیه و آله چهاررفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتراست، دو مورد آن را بنویسید.	۰/۵
۱۹	اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت های مادی و طاغوت ها (بت بیرون) برآید، گرفتارچه نوع شرکی شده است؟	۰/۵
	« ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی www.konoor.ir

باسمه تعالی

تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۳/۱۸**	پایه: **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	نام و نام‌خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	ساعت شروع: **۸صبح**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	تعداد صفحه: **۳**
دانش‌آموزان روزانه سراسر کشور در **نوبت خرداد** سال **۱۳۹۹**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۲۰	**هـ)در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید.** الف) از حیله های شیطان برای دور کردن انسان از توبه ... ۱)تسویف ۲) پیرایش یا تخلیه ب)تاثیرگناه بر وجدان انسان و ایجاد ناراحتی درونی ... ۱) قساوت قلب ۲) از بین بردن آرامش خاطر	۱
۲۱	**و) کشف ارتباط** کدام یک از موارد سمت راست به موارد سمت چپ ارتباط دارد (در سمت چپ یک مورد اضافی است.) الف) یاری جستن از خداوند برای رسیدن به اخلاص ۱- افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند ب) تفکر در آیات و نشانه های الهی ۲- راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او ج) دیدار محبوب حقیقی ۳- دست یابی به درجاتی از حکمت ۴- دریافت پاداش وصف ناشدنی	۱/۵
۲۲	**ز)اصطلاحات زیر را تعریف کنید.** الف) " توحید در خالقیت" ب) " توبه اجتماعی "	۰/۵ ۱
۲۳	**ح)احکام** حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید.(واجب - جایز - واجب کفایی- حرام) الف) هرنوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی ب) اجتناب مسئولین و مدیران کشور از اشرافی‌گری ج) فراهم کردن امکانـات ورزشی برای دور شدن مردم از فسـاد د)شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی و جشن های مذهبی و ملی	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
	«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ سوم»	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.kanoon.ir

باسمه تعالی

تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۳/۱۸**	پایه: **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	نام و نام‌خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	ساعت شروع: **۸صبح**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	تعداد صفحه: **۳**
دانش‌آموزان روزانه سراسر کشور در **نوبت خرداد** سال **۱۳۹۹**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	بخش انتخابی	
	دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سؤالات ۲۴ تا ۳۱ **فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید.**	
۲۴	از شواهد وجود اختیار " تفکر و تصمیم " را شرح دهید.	۱
۲۵	از مراحل تکمیلی توبه " جبران حقوق الهی " را شرح دهید.	۱
۲۶	" سلب توفیق " را به عنوان یکی از آثار نامطلوب گناهان برزندگی دنیوی و اخروی انسان، توضیح دهید.	۱
۲۷	در زمان رسول خدا صلی الله علیه و آله چه عواملی سدّ جاهلیت را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت؟	۱
۲۸	از آثار مثبت حوزه علم، " توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت " را توضیح دهید.	۱
۲۹	در حوزهٔ تحکیم پایه های جامعه خود، " تقویت عزت نفس عمومی " را شرح دهید.	۱
۳۰	جهت حضور مؤثر و فعال درجامعهٔ جهانی، " ترسیم چهرهٔ منطقی و عقلایی دین اسلام " را شرح دهید.	۱
۳۱	بعد از پیامبر صلی الله علیه و آله چه عواملی موجب شد که بار دیگر برخی از رفتار های جاهلی نسبت به زن پدیدار شد؟	۱
	«درپناه حق، موفق و پیروز باشید.» جمع نمره	۲۴

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی (۳) (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸صبح**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**
پایه: **دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه**		تاریخ امتحان:	**۱۳۹۹/۳/۱۸**
دانش آموزان روزانه سراسرکشور درخرداد سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	الف) آیات قرآن و حدیث:	
۱	به درستی که خداوند پروردگار من و پروردگار شماست (۰/۵) پس او را پرستش کنید (عبادت کنید) (۰/۲۵) این است راه راست (مستقیم). (۰/۲۵) درس ۳ ص ۳۲	۱
۲	نیاز در وجود و پیدایش (۰/۲۵) نیاز در بقاء (۰/۲۵) درس۱ص۱۰	۰/۵
۳	توحید (۰/۲۵) و معاد (۰/۲۵) درس۱۰ص۱۲۸	۰/۵
۴	درعین توجه به رستگاری اخروی به عنوان هدف اصلی ، تلاش برای رشدوتعالی زندگی دنیوی(۰/۵)درس ۱۰ص۱۳۱	۰/۵
۵	الف (۰/۵) درس ۶ ص ۸۰	۰/۵
	ب)درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)	۲
۶	غ(۰/۵) درس۹ص۱۱۳	
۷	غ(۰/۵) درس۸ص ۱۰۵	
۸	ص(۰/۵) درس۸ص ۱۰۷	
۹	ص(۰/۵) درس۱۰ ص ۱۲۸	
	ج)جملات کامل کردنی:	۲
۱۰	نفی سبیل(۰/۵) درس۹ص۱۱۹	
۱۱	قضای الهی(۰/۵) درس۵ص۵۹	
۱۲	ثابت و پایدار (۰/۵) درس۳ص۳۳	
۱۳	جبهه حق (۰/۲۵) جبهه باطل(۰/۲۵) درس۱۰ص۱۳۰	
	د)پاسخ کوتاه:	۳
۱۴	اگر با ایمان و عمل صالح همراه باشد. (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۱	
۱۵	زیرابا اظهارگناه، زشتی آن درنظر او ودیگران از بین می رود(۰/۲۵) وانجام گناه امری عادی جلوه می کند. (۰/۲۵) درس ۷ ص۹۳	
۱۶	سنت ابتلا (۰/۵) درس۶ ص ۷۴	
۱۷	اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است.(۰/۵) درس۲ص۲۳	
۱۸	۱-کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن به گناه ۴-اصراربر گناه (ذکر دو مورد کافی است هرمورد (۰/۲۵) درس۷ ص۹۲	
۱۹	شرک عملی (۰/۵) درس ۳ ص ۳۳	
	ه–) تشخیص:	۱
۲۰	الف) ۱ (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۳ ب) ۲ (۰/۵) درس ۷ ص ۹۴	
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم»	

www.kanoonir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی (۳) (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸صبح**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**
پایه: **دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه**		تاریخ امتحان:	**۱۳۹۹/۳/۱۸**
دانش آموزان روزانه سراسرکشور درخرداد سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۱	**و) کشف ارتباط:** الف)۲ (۰/۵) (درس۴ ص ۴۷) ب) ۱ (۰/۵) (درس۴ ص ۴۶) ج) ۴ (۰/۵) درس ۴ ص ۴۹	۱/۵
۲۲	**ز) اصطلاحات:** الف)توحیددرخالقیت عبارت ازاین است که معتقد باشیم خداوندتنهامبداء و خالق جهان است،(موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد.) (۰/۵) درس ۲ ص ۱۹ ب) اگرجامعه در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شد، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی نیازمند " توبه اجتماعی " است. (۱) درس ۸ ص ۱۰۵	۱/۵
۲۳	**ح) احکام :** الف) حرام (۰/۵) درس ۹ ص۱۲۲) ب) واجب(۰/۵) (درس ۹ ص۱۲۲) ج) واجب کفایی(۰/۵) (درس ۹ ص۱۲۰) د) جایز (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰)	۲
۲۴	بخش انتخابی هرکدام از ما همواره تصمیم هایی می گیریم و برای این تصمیم ها ابتدا اندیشه می کنیم و جوانب آن را می سنجیم و سپس دست به عمل می زنیم. (۰/۵)گاهی نیز دچار تردید می شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام یک را انتخاب کنیم.دست آخر،پس از بررسی های لازم، یکی را برگزیده وعمل می کنیم.(۰/۵) درس ۵ ص ۵۶	۱
۲۵	توبه کننده تلاش می کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته ای از این حقوق، مربوط به خداوند است.(۰/۵) مهم ترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۵	۱
۲۶	وقتی انسان مرتکب گناه می شود، علاوه بر آثار مستقیم گناه توفیقی نیز از او سلب و دری از خیر به روی او بسته می شود.(۰/۵) همین محرومیت چه بسا سرچشمه محرومیت های بعدی می شود، مگراینکه شخص پس از انجام گناه، قلبا پشیمان شود و با توجه به درگاه الهی باز گردد. (۰/۵) درس ۷ ص ۹۴	۱
۲۷	نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵)تشویق های دائمی رسول خدا به علم آموزی از طرف دیگر(۰/۵) سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (درس ۱۰ ص ۱۳۲)	۱
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ سوم»	

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی (۳) (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۸صبح**	مدّت امتحان:**۸۰ دقیقه**
پایه: **دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه**		تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۳/۱۸**	
دانش آموزان روزانه سراسرکشور درخرداد سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۸	علم و تکنولوژی سبب شد که آدمی بتواندر طبیعت تصرف فوق العاده کندو تغییراتی را در آن به وجود آورد. نفت را از اعماق زمین بیرون بکشد،معادن را استخراج کند، (۰/۵)کوه هارا برای ساختن تونل بشکافد، با سدهای بزرگ آب ها را مهار نماید و قدرت و توانایی خود را به رخ طبیعت بکشد.(۰/۵) درس ۱۲ ص ۱۵۳ و ۱۵۴	۱
۲۹	ملتی که به توانایی خود ایمان و باوردارد و عبارت " ما می توانیم " را، نه صرفا در لفظ بلکه در " عمل " بیان می کند، قله های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد.(۰/۲۵) ایمان و باوربه اینکه " ما می توانیم " ، زنده کنندهٔ تمدن اسلامی و نیروی محرکه ای برای پیمودن راه و گذراز گردنه های سخت است. (۰/۲۵) آن خودباوری که پیامبرگرامی اسلام در یاران اندک خود به وجود آورد، سبب شد در شهر کوچک مدینه امتی تربیت شود که برای اصلاح جهان قیام کند (۰/۲۵) و از همان ابتدا برای آزادی ستم دیدگان جهان و گسترش توحید در تمام دنیا برنامه ریزی نماید. (۰/۲۵) درس ۱۳ ص ۱۶۸	۱
۳۰	میان یک پیام و روش تبلیغ آن باید تناسب منطقی و معقول برقرار باشد حق را نمی توان با روش های نادرست به دیگران رساند، (۰/۲۵)دین اسلام یک دین منطقی و استدلالی است و هر آموزه و حکم آن براساس حکمت الهی تنظیم شده است.(۰/۲۵)چنین دینی را نمی توان با تعصب های جاهلانه یا با روش های فریبکارانه تبلیغ کرد و نظر مردم را به سمت آن جلب نمود. (۰/۲۵) ما باید از همان روش هایی که خداوند، درقرآن کریم به پیامبـــرگرامی اش آموزش داده ، استفاده کنیم و بهره ببریم (۰/۲۵) درس ۱۳ ص ۱۶۹	۱
۳۱	با توسعهٔ سرزمین های اسلامی (۰/۵) و شکل گیری حکومت هایی که دیگر پیامبر و یاران پیامبر را الگوی خود قرار نمی‌دادند(۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۴۱	۱
	جمع نمره	۲۴

قابل توجه همکاران مصحح : چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات ، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند نمره کامل منظور گردد. (خدا قوت)