سؤالات امتحانی : عربی ۳ رشته: ادبیات و علوم انسانی پایه : دوازدهم مدت آزمون : ۶۰ دقیقه تاریخ آزمون : ۱۴۰۱/۱۰/۱۷	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۱ اردبیل دبیرستان دوره دوم پسرانه سماء	نام : ----- نام خانوادگی : ----- شماره داوطلب : ----- نام دبیر : اسلامی

ردیف	دانش آموزان عزیز سؤالات در ۳ صفحه تنظیم شده است و پاسخبرگ ندارد. ۱۰	بارم
	واژه‌شناسی (۲/۵نمره)	
۱	- تَرْجِم الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ: الف) النّاسُ مِن جِهَةِ الآباءِ أكفاءٌ ..... ب) حِزامُ الأمانِ شَريطٌ في الطائِرات ..... ج) شَعَرَ نوبِل بِالذَّنْبِ و بِخَيْبَةِ الأمَلِ ..... د) يَغْرِسُ الفلّاحُ فَسيلَة جَوزٍ	۱
۲	- اُكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْمُتَرادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضادَّتَيْنِ: (كَلِمَتانِ زائِدَتانِ) الكلمات: (العَجوز – الدّاء – أفواه – الشَّيخ – الصِّحَة – الدَّؤوب) الف) ..... = ... ب) ..... ≠	۰/۵
۳	- عَيِّنِ الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى: الف) الأمرَد □ اليافِع □ المُعَزَّز □ الصَّبيّ □ ب) مَناجِم □ مَصانِع □ مَعامِل □ مَعايِب □	۰/۵
٤	- اُكْتُبْ جَمعَ هاتين الْكَلِمَتين : ← الف) زَميل .....ب) أعظَم	۰/۵
	ترجمه به فارسی (۸/۵ نمره)	
٥	- تَرْجِم الْعبارت التّاليَةَ إلى الْفارسيّةِ: الف) «ذلِكَ الكِتابُ لا رَيْبَ فيهِ هُدًى لِلمُتَّقينَ» ب) وَ خَيَّرَها بيْنَ الإقامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً أو الْعَوْدَةِ إلى قَومِها سالِمَةً راضيَةً. ج) اِنْزَعَجَ رَسولُ اللهِ (ص) مِنَ الرَّجُلِ حينَ رآهُ لَمْ يُقَبِّل اِلّا ابنَهُ. د) الخُفّاشُ هُوَ الحيَوانُ اللَّبونُ الوَحيدُ الّذي يَقدِرُ على الطَّيرانِ. هـ) أقبَلَ عَلى شِراء الدّيناميتِ رُؤَساءُ شَركاتِ البِناءِ و الأنفاقِ و هُمْ مُشتاقونَ لِاسْتِخْدامِهِ. و) كأنَّ المُشتَري مُتَرَدِّدٌ في شِراءِ البِضاعَةِ ولكِنَّ البائِعَ عازِمٌ عَلى بَيعِها. ی) وَفيـــک انْطَوَى العَالَمُ الأكبَرُ (۰/۵)	٦/۵
	ادامه در صفحه دوم	

سؤالات امتحانی : عربی ۳ رشته: ادبیات و علوم انسانی پایه : دوازدهم مدت آزمون : ۶۰ دقیقه تاریخ آزمون : ۱۴۰۱/۱۰/۵	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۱ اردبیل دبیرستان دوره دوم پسرانه سماء	نام : ----- نام خانوادگی : ----- شماره داوطلب : ----- نام دبیر :

ردیف	صفحه دوم	بارم
۶	- اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: الف) أَسْلَمَت اَلشَّيماءُ و دافَعَتْ عَن أَخِيها . ۱) شیما تسلیم شد و برادرش از او دفاع کرد. □ ۲) شیما مسلمان شد و از برادرش دفاع کرد. □ ب) إنَّما الفَخرُ لِعَقْلٍ و حَياءٍ و أدَبٍ. ۱) بالیدن، تنها به عقل و شرم و ادب است. □ ۲) همانا بالیدن و افتخارکردن، به عقل و شرم و ادب است. □	۱
۷	- أكمِلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيَّةِ: الف) اَلزَّرافَةُ بَكماءُ و لَيسَتْ لَها اَحبالٌ صَوتيَّةٌ. زرّافه ..... است و ..... ندارد. ب) كَأَنَّ إرضاءَ النّاسِ غايَةٌ لا تُدرَكُ. گویی ..... مردم هدفی است که	۱
	شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵نمره)	
۸	- تَرْجِمِ الْأَفْعالَ الّتي تَحتَها خطٌّ : الف) الوالِدانِ لَنْ يُجلِسا اَولادَهُما. ..... ب) الشَّجَرَةُ لَمْ تَثمِرْ في اَلرَّبيعِ. ..... ج) كانَ اَلمُعَلِّمونَ يُعامِلونَنا جَيِّداً. ..... د) لا يَحزُنْكَ قَولُهُمْ	۲
۹	- عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ: الف) يا صَديقَتي ..... في دروسِك. ← لاتَحزَنْ □ لاتَحزَني □ لايَحزَنُ □ ب) إنَّهُمْ ..... غداً. ← سَيُسافِرونَ □ يسافِرُ □ سَتُسافِرُ □	۱
۱۰	- عَيِّن ما جاءَ فيها مِنَ الحُروفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعلِ: (در کدام گزینه حرف مشبّه بالفعل نیامده است) ۱- ﴿وَ يَقولُ الكافِرُ يا لَيتَني كُنتُ تُراباً﴾ □ ۲- لعلَّ معنى كلمةِ «العصارة» مكتوبةٌ في المُعْجَم □ ۳ - أمَرَ أنوشيروانُ أنْ يُعطَى الفَلّاحُ أَلف دينارٍ □	۰/۵
	ادامه در صفحه سوم	

سؤالات امتحانی : عربی۳ رشته: ادبیات و علوم انسانی پایه : دوازدهم مدت آزمون : ۶۰ دقیقه تاریخ آزمون : ۱۴۰۱/۱۰/۷	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۱ اردبیل دبیرستان دوره دوم پسرانه سماء	نام : ----- نام خانوادگی : ----- شماره داوطلب : ----- نام دبیر :

ردیف	صفحه سوم	بارم
۱۱	- عَيِّن الْمَحَلَّ الْإعرابيَّ فيما تحتها خطٌّ: (نقش کلمات) الف) «وَ لا تَهِنوا و لا تَحْزَنوا وَ أَنتُم الْأَعْلَونَ» ب) كُلُّ شَيءٍ يَرخُصُ إذا كَثُرَ إلّا العِلمَ. و) وَصَلَ المُسافِرانِ إلى المَطارِ مُتَأَخِّرَيْن.	۱/۵
۱۲	الف : عَيِّنْ الْعِبارَةَ الَّتي فيها لا النّافيَةُ لِلْجِنسِ: ۱- لا يَرْحَمُ اللهُ مَنْ لا يَرحَمُ النّاسَ ☐ ۲- لاعِبادَةَ مِثلُ التَفَكُّرِ ☐ ۳ - لا تَغضَبْ، فإنّ الغَضَبَ مَفْسدةٌ ☐ ب: عَيِّنْ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيِّ: يَعمَلُ العُمّالُ في المَعْمَل. ۱- اسم – جمعٌ للتكسير - اسمُ فاعلٍ _ مُعَرَّفٌ بِأَل-مُعربٌ ☐ ۲- اسمٌ للمُبالغَة –جمعٌ و مُفردُهُ العامِل- نكرةٌ - مُعرَبٌ ☐	۱
۱۳	- عَيِّن ما طُلِبَ مِنک: «إنَّ النَّفسَ لَأَمّارَةٌ بِالسّوءِ إلّا ما رَحِمَ بي رَبّي» // لا لِباسَ أَجمَلُ مِن العافيَة. ۱) اسم المبالغة: (.....) ۲) اسم التّفضيل: (.....) ۳) اسم الحرف المشبّه: (.....)	۱/۵
	درک و فهم (۱/۵ نمره)	
۱۴	- اِنتَخِبْ الجوابَ الصَّحيحَ: مَتى تَذهَبُ إلى المَدرَسَةِ؟ ← أَذهَبُ إلى المَدرَسَةِ في الخريف ☐ أَذهَبُ إلى المَدرَسَةِ ماشياً ☐	۰/۵
۱۵	- اِقْرَأِ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسئِلَةِ التالية: استطاعَ «ألفِردُ نوبل» اَنْ يَخْتَرِعَ الدّيناميتَ بَعدَ محاولةٍ كثيرةٍ فَاستقبلَت الدولُ الكثيرةُ من هذه المادةِ في مَجالِ الإعمارِ و البناءِ و لكن استفادَ بعضُهم مِنها للحروبِ والتَّخريب. خافَ نوبلُ اَنْ يَذكُرَهُ النّاسُ بِالسّوءِ بَعدَ مَوتِهِ؛ لِذلِک بَنَى مُؤَسَّسَةً لِمَنحِ الجَوائِزِ الشَّهيرَةِ بِاسْمِ «جائِزَةِ نوبل». الف)- هَل استفادَ كُلُّ النّاسِ مِن الدّينامت في مَجال السَّلامِ و الإعمار؟ ب)- لِماذا بَنى «نوبلُ» مؤسَّستَهُ الشَّهيرة؟	۱
	« أرجو لَكُم التَّوفيقَ و النَّجاحَ »	جمع نمره ۲۰