باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان

آزمون شبه نهایی	**پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه**	**ساعت شروع : ۹ صبح**
نام و نام خانوادگی :	**سؤالات امتحان درس: فارسی ۳**	**مدت آزمون : ۸۰ دقیقه**
رشته: علوم انسانی	**شماره صندلی:** / **تعداد صفحه: ۵**	**تاریخ آزمون : ۱۳ /۰۲ /۱۴۰۲**

ردیف	سـؤالات	بارم
	قلمرو زبانی (۷نمره)	
۱	کدامیک از واژگان بیت زیر، دربردارندهٔ مفهوم واژهٔ «سفله» است؟ دردناک است که در دام شغال افتد شیر یا که محتاج فرومایه شود مردِ کریم	۰/۲۵
۲	عبارت زیر، در توضیح کدام اصطلاح آمده است؟ «کمال توجّه بنده به حق و یقین بر اینکه خداوند در همهٔ احوال، عالِم بر ضمیر اوست.» الف) انبساط ب) مراقبت پ) معاملت ت) مکاشفت	۰/۲۵
۳	با توجّه به بیت ها، معنی واژه های مشخّص شده را بنویسید. الف) کز نیستان تا مرا ببریده‌اند در نفیرم مرد و زن نالیده‌اند . ب) همّت از باد سحر می‌طلبم گر ببرد خبر از من به رفیقی که به طرف چمن است	۰/۵
۴	کدامیک از ابیات زیر، فاقد غلط املایی است؟ الف) شفیعٌ متاعٌ نبیٌ کریم قسیمٌ جسیمٌ نسیمٌ وسیم ب) چو عاجز گشت خسرو در جوابش نیامد بیش پرسیدن، ثوابش	۰/۲۵
۵	در هریک از گزینه‌های زیر، شکل درست واژه‌ها را، از دیدگاه املایی، برگزینید. الف) واصفان حلیهٔ جمالش به تحّیر (منصوب/ منسوب) ب) تا وارهی از دم (سطوران – ستوران) پ) سلّانه سلّانه راه می آید و علف و(خاری – خواری) را پوزه می زند .	۰/۷۵
۶	در متن زیر، واژه‌ای را که املای آن غلط است، بیابید و شکل درست آن را بنویسید. پشت سر نیروهای ما ارتفاعات موسوم به «کلّه قندی» بود که دشمن با استقرار صلاح های زیادی قلّه را در دست داشت .	۰/۵
۷	در ابیات زیر، املای دو واژه غلط است؛ شکل درست آنها را بنویسید. الف) فرّخی ز جان و دل، می‌کند در این محفل دل نثار استقلال، جان فدای آزادی ب) صریرِ ملک عطا داد کردگار تو را به جای خویش دهد هرچه کردگار دهد پ) گفت: «تا داروغه را گوییم در مسجد بخواب» گفت: «مسجد جایگاه مردم بدکار نیست» ت) تن ز جان و جان ز تن مسطور نیست لیک کس را دیدِ جان دستور نیست	۰/۵
۸	در کدامیک از عبارات زیر، واژه‌ای آمده که در زبان فارسی «همآوا» دارد؟ الف) هر نفسی که فرو می رود ، ممّد حیات است و چون بر می آید مفرّح ذات. ب)عشق ، هر کسی را به خود راه ندهد و به همه جایی مأوا نکند و به هر دیده ، روی ننماید.	۰/۲۵
۹	در بیت زیر یک حذف بیابید و نوع آن حذف را مشخّص نمایید. فکری ای هم وطنان، در ره آزادی خویش بنمایید که هر کس نکند ، مثل من است	۰/۵

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان

آزمون شبه نهایی	**پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه**		**ساعت شروع : ۹ صبح**
نام و نام خانوادگی :	**سؤالات امتحان درس: فارسی ۳**		**مدت آزمون : ۸۰ دقیقه**
رشته: علوم انسانی	**شماره صندلی:**	**تعداد صفحه: ۵**	**تاریخ آزمون : ۱۳ /۰۲ /۱۴۰۲**

۱۰	در عبارت زیر، نقش اجزای مشخص شده را بنویسید. محبّت چون به غایت رسد، آن را عشق خوانند	۰/۵
۱۱	در مصراعهای زیر، تفاوت معنایی فعلهای مشخّص شده را بنویسید. الف)گفت: نزدیک است والی را سرای؛ آن جا شویم ب) گفت: می بسیار خوردی؛ زان، چنین بیخود شدی	۰/۵
۱۲	نقش ضمایر متّصل مشخّص شده را بنویسید. الف) بازش بخواند ؛ باز اعراض فرماید . ب) تا چشم بشر نبینندت روی بنهفته به ابر، چهرِ دلبند	۰/۵
۱۳	با توجّه به بیتهای زیر، درستی یا نادرستیِ هریک از موارد داده شده را تعیین کنید. ای مادر سرسپید بشنو این پند سیاه‌بخت فرزند بگرای چو اژدهای گرزه بخروش چو شرزه شیر ارغند الف) در گروه اسمی «شرزه شیر ارغند» واژهٔ «شیر» هسته است. درست □نادرسه □ ب) ترکیبِ «سیاه‌بخت فرزند» اضافی است. درست □نادرسه □	۰/۵
۱۴	کاربرد معنایی «را» در کدام نمونه با کاربردش در عبارت : « فرّاش باد صبا را گفته تا فرش زمرّدین بگسترد.» یکسان است ؟ الف) کان سوخته را جان شد و آواز نیامد . ب) گفت باید حد زند هوشیار مردم مست را پ) دایه ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین بپرورد	۰/۲۵
۱۵	در بیت زیر نقش کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید . در عالم پیر هرکجا برنایی است عاشق بادا که عشق خوش سودایی است	۰/۵
۱۶	با توجّه به متن به پرسش ها پاسخ دهید . الف) در بیت « بگفت : او آن من شد زو مکن یاد بگفت : این ،کی کند بیچاره فرهاد» واژه «این» صفت است یا ضمیر؟ ب) در مصراع «در حق ما هر چه گوید جای هیچ اکراه نیست» واژه «جای» نهاد است یا مسند ؟	۰/۵
	قلمرو ادبی (۵ نمره)	
۱۷	شعر زیر، بر پایهٔ «گفت‌وگو» یا «سؤال و جواب» سروده شده است؛ این نوع گفت‌وگو در اصطلاح ادبی، چه نام دارد؟ گفتم: «خیال وصلت؟» گفتا: «به خواب بینی!»گفتم: «مثال قَدّت؟» گفتا: «در آب بینی!» گفتم: «به خواب دیدن، زلفت چگونه باشد؟» گفتا: که خویشتن را، در پیچ و تاب بینی! گفتم: «رخ تو بینم؟» گفتا: «زهی تصوّر!» گفتم: «به خواب جانا؟» گفتا: «به خواب بینی!» (سلمان ساوجی)	۰/۲۵
۱۸	در بیت زیر، کدام آرایه از کمانک مقابل آن نادرست است ؟ مستمع صاحب سخن را بر سر کار آورد/غنچه خاموش بلبل را به گفتار آورد (تضمین – اسلوب معادله)	۰/۲۵

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان

آزمون شبه نهایی	**پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه**		**ساعت شروع : ۹ صبح**
نام و نام خانوادگی :	**سؤالات امتحان درس: فارسی ۳**		**مدت آزمون : ۸۰ دقیقه**
رشته: علوم انسانی	**شماره صندلی:**	**تعداد صفحه: ۵**	**تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۰۲/ ۱۳**

۱۹	در عبارت زیر کدام واژگان آرایهٔ لفظیِ «سجع» ، پدیدآورده‌اند؟ بدان که از جملهٔ نام‌های حُسن، یکی جمال است و یکی کمال.	۰/۵
۲۰	در بیت زیر کدام واژه، در مفهومی غیرحقیقی (مجاز) به‌کار رفته است؟ در پیشگاه اهل خرد نیست محترم هرکس که فکر جامعه را محترم نداشت	۰/۲۵
۲۱	کدام بخش از سرودهٔ زیر، نمایانگر کاربرد آرایهٔ ادبی «استعاره» است؟ همّتم بدرقهٔ راه کن ای طایر قدس که دراز است رهِ مقصد و من نوسفرم	۰/۲۵
۲۲	آرایهٔ ادبی مناسب با هر بیت را برگزیده، در برابر آن بنویسید. (یک آرایه، اضافه است.) الف) شانه میآید به کار زلف در آشفتگی آشنایان را در اّیام پریشانی بپرس ب) تو قلب فسرده زمینی از درد، ورم نموده یک چند پ) با محتسبم عیب مگویید که او نیز پیوسته چو ما در طلب عیش مدام است ۱.متناقض‌نما ۲.ایهام ۳.حُسنِ تعلیل ۴.اسلوبِ معادله	۰/۷۵
۲۳	در ابیات زیر، «پروانه» نماد چیست؟ ببین آخر که آن پروانهٔ خوش چگونه میزند خود را به آتش چو از شمعی رسد پروانه را نور درآید پرزنان، پروانه از دور	۰/۲۵
۲۴	جای خالی عبارات زیر را، به‌درستی، پُر کنید. الف) کاربرد واژگان قافیه در بیت زیر، سببِ خلقِ آرایهٔ ادبی «.....» شده است. آتش است این بانگ نای و نیست باد هرکه این آتش ندارد نیست باد ب) در بیت زیر، کاربرد آرایه های «تشبیه»، «مراعاتِ نظیر»، «اسلوب معادله» و «.....» مشهود است. چه غم دیوار اّمت را، که دارد چون تو پشتیبان؟ چه باک از موج بحر آن را که باشد نوح کشتیبان؟	۰/۵
۲۵	جاهای خالی را پر کنید . نام اثر پدیدآورندگان الف) فی حقیقه العشق ..... ب) فیه ما فیه	۰/۵
۲۶	کدام بیت دربردارندهٔ نام یکی از سرایندگان «غزل اجتماعی» در عصر مشروطه است؟ الف) پروین، شراب معرفت از جام عِلم نوش ترسم که دیر گردد و خالی کنند جام ب) پیش از آنی که زند سبزه سر از خاکش کاش دل عارف هوس سبزه و صحرا می‌کرد	۰/۲۵
۲۷	کدام یک از ابیات زیر را می‌توان بیتی از یک «غزل اجتماعی»دانست؟ الف) امروز ز بیحسّی ما کار خراب است بنیاد کهنسالِ وطن، بر سرِ آب است ب) تو رفته‌ای به غریبیّ و از پریشانی شده است شام غریبان مرا وطن بی تو	۰/۲۵

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان

آزمون شبه نهایی	**پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه**		**ساعت شروع : ۹ صبح**
نام و نام خانوادگی :	**سؤالات امتحان درس: فارسی ۳**		**مدت آزمون : ۸۰ دقیقه**
رشته: علوم انسانی	**شماره صندلی:**	**تعداد صفحه: ۵**	**تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/ ۰۲/ ۱۳**

۲۸	کدام گزینه، مصراع دومِ بیت زیر، است؟ گر نور عشق حق به دل و جانت اوفتد ..... الف) بالله کز آفتاب فلک خوبتر شوی . ب) زین پس شکی نماند که صاحب نظر شوی	۰/۲۵
۲۹	مصراع نخستِ یکی از ابیات زیر، نادرست است، شکل درستِ آن را بنویسید. بنیاد هستی تو چو زیر و زبر شود در راه ذوالجلال چو بی پا و سر شوی گر در سرت هوای وصال است حافظا باید که خاکِ درگهِ اهلِ هنر شوی	۰/۲۵
۳۰	بیت زیر را کامل کنید: ..... تا در زمانه باقیست، آواز باد و باران	۰/۵
	قلمرو فکری (۸ نمره)	
۳۱	مقصود از «مردمِ صاحب‌قلم»در بیت زیر، چه کسانی است؟ در دفتر زمانه فتد نامش از قلم هر ملّتی که مردم صاحب قلم نداشت	۰/۲۵
۳۲	شاعر در بیت دوم، مخاطب را به چه امری ترغیب می‌نماید؟ ابر و باد و مه و خورشید و فلک در کارند تا تو نانی به کف آریّ و به غفلت نخوری همه از بهر تو سرگشته و فرمانبُردار شرط انصاف نباشد که تو فرمان نبری	۰/۵
۳۳	مولانا در مصراع نخست بیت زیر، چه کسانی را سزاوار همنشینیِ عارف (نی) دانسته است؟ نی حریف هرکه از یاری برید پرده‌هایش پرده‌های ما درید	۰/۵
۳۴	سرودهٔ زیر را می‌توان نمایانگر کدام صفت برجستهٔ گویندهٔ آن دانست؟ با آنکه جیب و جام من از مال و می تهی‌ست ما را فراغتی‌ست که جمشید جم نداشت	۰/۲۵
۳۵	با توجّه به مفهوم جملهٔ «به شکر اندرش مزید نعمت» -که در آیهٔ شریفهٔ «لئن شَکرتُم لَأزیدنّکُم» نیز مورد تأکید قرار گرفته- شکرگزاری چه نتیجه‌ای در پی خواهد داشت؟	۰/۵
۳۶	در عبارتِ «در خبر است از سرور کاینات و مفخر موجودات و رحمت عالمیان»، مرادِ سعدی از «رحمت عالمیان» که اشارتی است به آیهٔ شریفهٔ «و ما أرسلناک إلارحَمةً للعالمین» کدام شخصیّت است؟	۰/۲۵
۳۷	«دست انابت به امید اجابت به درگاه حق -جلّ و علا- برداشتن» و بیت زیر، بر کدام مفهوم مشترک تأکید دارند؟ بنده همان به که ز تقصیر خویش عُذر به درگاه خدای آورد	۰/۲۵
۳۸	مصراعِ «همه بیشی تو بکاهی، همه کمّی تو فزایی»، همنوا با بیت زیر، کدام باور مشهور را یادآوری می‌کند؟ اگر عزّ و جاه است و گر ذلّ و قید من از حق شناسم نه از عمرو و زید	۰/۲۵

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان

آزمون شبه نهایی	**پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه**		**ساعت شروع : ۹ صبح**
نام و نام خانوادگی :	**سؤالات امتحان درس: فارسی ۳**		**مدت آزمون : ۸۰ دقیقه**
رشته: علوم انسانی	**شماره صندلی:**	**تعداد صفحه: ۵**	**تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/ ۰۲/ ۱۳**

۳۹	کدامیک از ابیات زیر، از «ظاهربینی و پرداختن به مشکلات سطحی و بی‌اهمّیّت جامعه» انتقاد می‌کند؟ الف) گفت: «مستی زان سبب افتان و خیزان می روی « گفت: »جرم راه رفتن نیست ، ره هموار نیست» ب) گفت: «آگه نیستی کز سر درافتادت کلاه « گفت: »در سر عقل باید، بی‌کلاهی عار نیست» پ) گفت: « می بسیار خوردی، زان چنین بیخود شدی» گفت: »ای بیهوده‌گو، حرف کم و بسیار نیست» ت) گفت: «باید حد زند هشیارمردم مست را گفت: «هشیاری بیار؛ اینجا کسی هشیار نیست»	۰/۲۵
۴۰	هریک از مفاهیم مذکور در ستون «ب»، مربوط به کدامیک از ابیاتِ ذکرشده در ستون «الف» است؟ **الف** الف) نی حدیث راه پرخون می کند قصّه های عشق مجنون می کند ب) دور شو از بَرَم ای واعظ و بیهوده مگوی من نه آنم که دگر گوش به تزویر کنم پ) بگفتا: دل ز مهرش کی کنی پاک؟ بگفت: آنگه که باشم خفته در خاک ت)من که هرآنچه داشتم، اوّل ره گذاشتم حال برای چون تویی، اگر که لایقم، بگو **ب** ۱. نفی ریاکاری ۲.پاکبازی عاشق ۳. دشوار بودن راه عشق ۴. پایداری در عشق	۱
۴۱	عبارات و ابیات زیر را به نثر روان فارسی بنویسید. الف) وصول به حُسن ممکن نشود الّا به واسطهٔ عشق. ۰/۵ ب) حیات از عشق می‌شناس و ممات، بی عشق می‌یاب . ۰/۵ پ) عصارهٔ تاکی به قدرت او شهد فایق شده ۰/۵ ت) آن کسی را که در این مُلک سلیمان کردیم ملّت امروز یقین کرد که او اهرمن است. ۰/۵ ث) انصاف و عدل داشت موافق بسی ولی چون فرّخی، موافقِ ثابت‌قدم نداشت. ۰/۵ ج) این مدّعیان در طلبش بی خبران اند کان را که خبر شد خبری باز نیامد . ۰/۵ چ) محرم این هوش جز بیهوش نیست مر زبان را مشتری جز گوش نیست ۱	
	((موفق و پیروز باشید))	**جمع نمره: ۲۰**

www-kanoon-ir

نام حوزه امتحانی:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۳

رشته: علوم انسانی

پایه دوازدهم

در این کادر چیزی ننویسید

محل مهر رییس حوزه اجرا

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان

معاونت آموزش متوسطه

پاسخنامه امتحان شبه نهایی درس

فارسی ۳

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام دبیرستان:

نام شهرستان/منطقه/ناحیه:

ساعت شروع: ۹ صبح

تعداد صفحه: ۵

صفحه اول

توجه: پاسخ سوالات را در محل های تعیین شده و در مقابل شماره ها بنویسید

در این کادر چیزی ننویسید	۱- نوشابه	۰/۲۵
۱-تصحیح اول با عدد / با حروف نام و نام خانوادگی و امضاء مصحح اول:	۲- سرانگشت	۰/۲۵
	۳- الف) زاری نکند ب) کنار	۰/۵
۱-تصحیح دوم با عدد / با حروف نام و نام خانوادگی و امضاء مصحح دوم:	۴- شفیع متاع بی کریم شیخ جمیع سیم وسیم	۰/۲۵
۱-تصحیح سوم (درصورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲ و عدم توافق آن ها) با عدد / با حروف نام و نام خانوادگی و امضاء مصحح سوم:	۵- الف) مصوب ب) ستوران پ) خاری	۰/۷۵
	۶- سلاح	۰/۵
	۷- الف) ب) سدیر پ) ت) مستور	۰/۵
تجدید نظر نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات با عدد / با حروف نام و نام خانوادگی و امضاء تجدید نظر کننده:	۸- الف) حیات ب)	۰/۲۵

توجه: پاسخ سوالات را در محل های تعیین شده و در مقابل شماره ها بنویسید

۹- فعل کسند (حذف به قرینه ی معنوی)	۰/۵
۱۰- مفعول - مسند	۰/۵
۱۱-الف) مبتدا - فعل اسنادی ب)	۰/۵
۱۲-الف) مفعول ب) مضاف الیه	۰/۵
۱۳-الف) نادرست ب) نادرست	۰/۵
۱۴- دایه ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین بپرورد	۰/۲۵
۱۵- قید - مسند	۰/۵

نام حوزه امتحانی:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۳

رشته: **علوم انسانی**

پایه **دوازدهم**

در این کادر چیزی ننویسید

محل مهر رییس حوزه اجرا

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان

معاونت آموزش متوسطه

پاسخنامه امتحان شبه نهایی درس

فارسی ۳

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام دبیرستان:

نام شهرستان/منطقه/ناحیه:

ساعت شروع: **۹ صبح**

تعداد صفحه: **۵**

صفحه سوم

توجه: پاسخ سوالات را در محل های تعیین شده و در مقابل شماره ها بنویسید

۱۶- الف) ضمیر ب) نهاد	۰/۵
۱۷- مناظره	۰/۲۵
۱۸- تضمین	۰/۲۵
۱۹- کمال - جمال	۰/۵
۲۰- جامعه مجاز از مردم	۰/۲۵
۲۱- طاهر قدس	۰/۲۵
۲۲- الف) اسلوب معادله ب) حس تعلیل پ) ایهام	۰/۷۵

توجه: پاسخ سوالات را در محل های تعیین شده و در مقابل شماره ها بنویسید

۲۳- عشق	۰/۲۵
۲۴- الف) جناس تام ب) تلمیح	۰/۵
۲۵- الف) شهاب الدین محمد زردی ب) سنایی	۰/۵
۲۶- پیش از آن کز تن بروید سبزه سر از خاکش کاش دل عارف هوس سبزه و صحرا نکرد.	۰/۲۵
۲۷- امروز ز بیحسی ما کار خراب است بنیاد گلستان وطن، بر سر آب است	۰/۲۵
۲۸- بالله گر آفتاب فلک خوبتر شوی	۰/۲۵
۲۹- از پای تا سرت همه نور خدا شود	۰/۲۵
۳۰- وین نغمه‌ی محبت بعد از من و تو ماند.	۰/۵

نام حوزه امتحانی:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۳
رشته: علوم انسانی
پایه دوازدهم
در این کادر چیزی ننویسید

محل مهر رییس حوزه اجرا

بسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان
معاونت آموزش متوسطه
پاسخنامه امتحان شبه نهایی درس

فارسی ۳

شماره داوطلب:
نام:
نام خانوادگی:
نام دبیرستان:
نام شهرستان/منطقه /ناحیه:
ساعت شروع: ۹ صبح
تعداد صفحه: ۵

صفحه پنجم

توجه: پاسخ سوالات را در محل های تعیین شده و در مقابل شماره ها بنویسید

۳۱- اندیشیدن	۰/۲۵
۳۲- اطاعت از خداوند	۰/۵
۳۳- کسانی که جویای معرفت اند راز معشوق جدا شدند	۰/۵
۳۴- رابطه بودن با اموال دنیوی	۰/۲۵
۳۵- اندیشیدن همت های بزرگ	۰/۵
۳۶- حضرت محمد	۰/۲۵
۳۷- توبه کردن	۰/۲۵
۳۸- اراده الهی	۰/۲۵

ماده ۱ – موارد تخلف در امتحانات نهایی عبارتند از:

۱-همراه داشتن کتاب،جزوه ، یادداشت و سایر وسایل غیر مجاز (اسلحه، بی سیم، تلفن همراه و ...) در جلسه امتحان
۲-گذاشتن هر نوع علامت روی ورقه امتحانی به منظور سوء استفاده.
۳-استفاده یا اقدام به استفاده از کتاب، جزوه، یادداشت و سایر وسایل غیر مجاز.
۴-پاسخ گویی به سوالات امتحانی از طریق نگاه کردن به ورقه امتحانی دانش آموزان دیگر یا صحبت کردن با آن ها.
۵-استفاده از ورقه امتحانی نوشته شده توسط دانش آموزان دیگر.
۶-افشا یا استفاده از سوالات امتحانی افشا شده یا مشارکت در افشا.
۷-نوشتن ورقه امتحانی برای دانش آموز دیگر.
۸-رد و بدل کردن یادداشت و روش های مشابه
۹-مشارکت در تعویض اوراق امتحانی.
۱۰-فرستادن شخصی دیگر به جای خود به جلسه امتحان.
۱۱-اخلال در نظم جلسه یا حوزه-امتحانی
۱۲-بیرون بردن ورقه امتحانی.

صفحه ششم

توجه: پاسخ سوالات را در محل های تعیین شده و در مقابل شماره ها بنویسید

۳۹- گفت «بد آگهی نیتی کز سر دراعتدادت کلاه» «دگفت» در سر عقل باید بی کلاهی عارفیت	۰/۲۵
۴۰-الف) ۳ - دشوار بودن راه عشق ب) ۱- قهر ریاکاری پ) ۴- پایداری در عشق ت) ۲- پاکبازی عاشق	۱
۴۱- الف) رسیدن به خدا جز از راه عشق ممکن نمی شود ب) زندگی با عشق ارامش دارد آدم بدون عشق مرده است پ) شیره ی انگور به قدرت خدا تبدیل بهترین شیرینی شد ت) آن کس که صدم آن را پادشاه می دانستند الان مطمئن هستم که او شیطان است ث) انصاف و عدل که فداران زیادی داشت امامی ما مانند فرشی در این راه استوار شود چ) آن هایی که خدا را طلب می کنند ناآگاه هستند آن هایی که از اسرار الهی باخبر شدند عرض نزدند چ) کس می تواند درباره ی عشق سخن بگوید که خود عاشق شده است.	۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۱