	«باسمه تعالی»	
آزمون درس نگارش(۳)	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی	تاریخ امتحان : ۱۶/ ۲ / ۱۴۰۴
پایه :دوازدهم	اداره آموزش و پرورش شهرستان تایباد	مدت آزمون:۹۰دقیقه
رشته :	امتحانات نوبت دوم - خرداد۱۴۰۴	ساعت شروع:.....
نام ونام خانوادگی:	دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحات: ۲صفحه
طراح سوالات: خرّم نیا	آموزشگاه نمونه دولتی فاطمه زارع حسن	تعداد سوالات: ۸ سوال

ردیف		بارم
	دانش آموزان عزیز، لطفاً پاسخ سوالات را با دقّت در پاسخ برگ و در قسمت های مشخص شده ،بنویسید.	
۱	**الف) بازشناسی(۲نمره)** جملهٔ زبانی زیر را به نثر ادبی تبدیل کنید. «همکلاسی عزیزم، موفّقیّتت را در آزمون سراسری تبریک می گویم.»	۰/۵
۲	با توجه به ترتیب مطالب در فهرست منابع،چه اطلاعاتی درجای خالی قرار می گیرد؟ ۱-نام خانوادگی نویسنده ۲- نام نویسنده ۳- .....۴- عنوان اثر ۵-..... ۶-نام ناشربرای کتاب/نام مجله برای مقاله	۰/۵
۳	هریک از توضیحات زیر مربوط به کدامیک از انواع نامه است؟(اداری- رسمی- خصوصی و دوستانه- سرگشاده) الف) پیام های شادباش، تسلیت، دعوت به مهمانی، عروسی، نشست های رسمی و غیررسمی از این نوع نامه ها هستند. ب) نامهٔ امیل زولا_ نویسندهٔ معروف فرانسوی_به رئیس جمهور فرانسه از این نوع نامه هاست.	۰/۵
۴	کلمهٔ مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) ..... مقالهٔ تحقیقی شامل دو بخش است:۱- زمینهٔمسئله ۲- بیان مسئله (چکیده / مقدمه) ب) ..... درمقالهٔ تحقیقی شفاف است و هیچ گونه ابهامی ندارد. (موضوع / عنوان)	۰/۵
۵	**ب) سازه های نوشتاری(۴ نمره)** درک و دریافت خود را از ابیات زیردر چهارسطر بنویسید. ای صبا نکهتی از خاک ره یار بیار ببر اندوه دل و مژدهٔ دلدار بیار نکته ای روح فزا از دهن یار بگو نامه ای خوش خبراز عالم اسرار بیار تا معطّر کنم از لطف نسیم تو مشام شمّه ای از نفحات نفس یار بیار	۱

www.kanoon.ir

ردیف		بارم
۶	یکی از مَثَل های زیر را انتخاب کنید و درک ودریافت خود را در چهار سطر بنویسید. الف) خفته را خفته کی کند بیدار؟ ب) هرکه طاووس خواهد جور هندوستان کشد.	۱
۷	حکایت زیر را بخوانید و با رعایت سنجه های آموخته شده آن را به زبان ساده بازنویسی کنید. «سوداگری بار آبگینه داشت. یکی از باج گیران عنان بارگیرش بگرفت و بر آن بارِ آبگینه چوب دست خویش محکم فرو کوفت و گفت:«ای رفیق، چه در بار داری؟»گفت:«اگر چوب دیگر زنی هیچ!»	۱
-	توجه:رعایت املای صحیح واژگان و نشانه های نگارشی در هر سه سازه نوشتاری(سوال۵،۶،۷)(۱نمره)	۱
۸	**پ)آفرینش ادبی (۱۴نمره)** یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید ومتنی _حداقل در چهارده سطر_ بنویسید. الف) یک نامه ی خصوصی و دوستانه به یکی ازاعضای خانواده خود بنویسید . ب) قطعه ای ادبی در مورد «ایران من» بنویسید . ج) یکی از خاطرات زندگی خود را بنویسید. معیار های ارزیابی نوشته(خوش آغازی: ۱/۵نمره)(پرورش موضوع :۹نمره)(خوش فرجامی:۱/۵ نمره)(رعایت املا و نشانه های نگارشی:۲ نمره)	۱۴
	صفحه دو	۲۰ جمع نمره
فرخنده فرجام باشید		

www-kanoon-ir

باسمه تعالی		
آزمون درس نگارش(۳)	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی	تاریخ امتحان:۱۴۰۴/۲/۱۶
پایهٔ دوازدهم	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان تایباد	مدت آزمون:۹۰ دقیقه
رشته:	امتحانات نوبت دوم-خرداد ۱۴۰۴	ساعت شروع:
نام ونام خانوادگی:	دوره دوم متوسطه	تعدادصفحات:۲صفحه
طراح سوالات:خرم نیا	آموزشگاه نمونه دولتی فاطمه زارع حسن	تعداد سوال:۸ سوال

ردیف		بارم
۱	.....	۰/۵
۲	۳- ..... ۵-.....	۰/۵
۳	الف-..... ب-.....	۰/۵
۴	الف-..... ب-.....	۰/۵
۵	.....	۱
۶	.....	۱
۷	.....	۱

www-kanoon-ir

ردیف		بارم
-	رعایت علایم نگارشی و املای صحیح واژگان درسوال(۷،۶،۵)	۱
۸	.....	۱۴
	صفحه دو	

نام ونام خانوادگی دبیر/مصحح	تصحیح ونمره گذاری		نام ونام خانوادگی دبیر/مصحح	نمره نهایی پس از ثبت اعتراض	
	به عدد	به حروف		به عدد	به حروف
امضا			امضا		

www-kanoon-ir

«باسمه تعالی»

پاسخنامهٔآزمون نگارش(۳) پایهٔ دوازدهم انسانی و تجربی

آموزشگاه نمونه دولتی فاطمه زارع حسن تاریخ امتحان:۱۴۰۴/۲/۱۶

الف-بازشناسی(۲نمره)

۱-هم کلاسی نازنینم،صعود افتخارآمیزت بر قله بشکوه آزمون سراسری نشان از سخت کوشی ات است؛ این پیروزی بر تو میمون باد.(یا هر مثال دیگر) (۰/۵نمره)

۲- سال چاپ ، محل چاپ (۰/۵نمره)

۳-الف)نامه ی رسمی(۰/۲۵ نمره) ب)نامه ی سرگشاده(۰/۲۵ نمره)

۴-الف) مقدمه (۰/۲۵نمره) ب) عنوان(۰/۲۵ نمره)

ب-سازه های نوشتاری(۴نمره)

۵-به عهدهٔ دانش آموز(۱نمره)

۶- به عهده دانش آموز(۱نمره)

۷-تاجری بار شیشه داشت.یکی از مأموران دریافت مالیات،افسار اسب بارگیرش را گرفت و با چوب دستی خود به بار شیشه زد

و گفت:« ای دوست!در این بار چه داری؟».تاجر رو به او کرد و گفت:«اگر یک بار دیگر با چوب دستی ات به آن بار بزنی،دیگر چیزی نخواهم داشت و شیشه هایم خواهد شکست.»(۱نمره)

رعایت املا ونشانه های نگارشی در هر سه سازه(۱نمره)

پ-آفرینش ادبی(۱۴نمره)

۸-به عهدهٔ دانش آموز(۱۴ نمره)

جمع نمره ۲۰