نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس			
نا م و نام خانوادگی	آباد محمد صدرا			امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳			
شماره کلاس	۱۲۵۱			نام درس: دین و زندگی			
شماره صندلی	۱			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی			
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان		ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹		۸	صبح

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

مهر آموزشگاه

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس		
نا م و نام خانوادگی	ابراهیم زاده علیرضا		امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		
شماره کلاس	۱۲۵۱		نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۲		پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان	تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵ دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

مهر آموزشگاه

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	احمدی محمد امین					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۵۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۳			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث: **با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:** ۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟	۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵
ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( ) ۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( ) ۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( ) ۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )	۱
ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم ۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان ۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش ۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد الف- توحید عملی ب- معرفتی عمیق تر و برتر ج- خصوصیات پدیده د- خصوصیات پدیدآورنده ه- افزایش خودشناسی	۱

www-kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس		
نا م و نام خانوادگی	افسریان محصل سید علی		امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		
شماره کلاس	۱۲۵۱		نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۴		پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان	تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵ دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

مهر آموزشگاه

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس		مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	بابائی محمدرضا			امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		
شماره کلاس	۱۲۵۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۵			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس		
نا م و نام خانوادگی	بیداد محمدامین		امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		
شماره کلاس	۱۲۵۱		نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۶		پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان	تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵ دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

مهر آموزشگاه

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	پورحمزه زاده سید علی					
شماره کلاس	۱۲۵۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۷			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	پورشریفی امیرحسین					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۵۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۸			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس		
نا م و نام خانوادگی	جاویدنیا محمدمهدی			امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		
شماره کلاس	۱۲۵۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۹			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸	صبح

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

مهر آموزشگاه

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	جباری پایدار امیرعلی					
شماره کلاس	۱۲۵۱			نام درس: دین و زندگی		مهر آموزشگاه
شماره صندلی	۱۰			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	حسینی سید علی رضا					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۵۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۱۱			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	
نا م و نام خانوادگی	حسینی سید محمدجواد				
شماره کلاس	۱۲۵۱			نام درس: دین و زندگی	
شماره صندلی	۱۲			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی	
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح

مهر آموزشگاه

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	**خاتمی سید پارسا**					
شماره کلاس	۱۲۵۱			**نام درس: دین و زندگی**		مهر آموزشگاه
شماره صندلی	**۱۳**			**پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی**		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس	
نا م و نام خانوادگی	خطیب زاده سید امیر پارسا			امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	
شماره کلاس	۱۲۵۱			نام درس: دین و زندگی	
شماره صندلی	۱۴			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی	
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

مهر آموزشگاه

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	رحمانی مقدم امیرحسین					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۵۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۱۵			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	زارع چهچه مهرداد					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۵۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۱۶			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	زمانی ثانی الیاس					
شماره کلاس	۱۲۵۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۱۷			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	
نا م و نام خانوادگی	صالحی مهدیار				
شماره کلاس	۱۲۵۱			نام درس: دین و زندگی	
شماره صندلی	۱۸			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی	
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح

مهر آموزشگاه

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	**طاهری کیان پرهام**					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۵۱			**نام درس: دین و زندگی**		
شماره صندلی	**۱۹**			**پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی**		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	عباسی مهدی					
شماره کلاس	۱۲۵۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۲۰			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس		مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	عشقی نیما			امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		
شماره کلاس	۱۲۵۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۲۱			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	عطاران سهیل					
شماره کلاس	۱۲۵۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۲۲			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس		
نا م و نام خانوادگی	قربانی نوقابی علی		امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		
شماره کلاس	۱۲۵۱		نام درس: دین و زندگی		مهر آموزشگاه
شماره صندلی	۲۳		پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان	تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵ دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس		
نا م و نام خانوادگی	کدخدا محمد			امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		
شماره کلاس	۱۲۵۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۲۴			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸	صبح

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

مهر آموزشگاه

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	کسروی پوریا					
شماره کلاس	۱۲۵۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۲۵			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	گنج بخش امیر محمد					
شماره کلاس	۱۲۵۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۲۶			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	
نا م و نام خانوادگی	لشگری نیا مبین				
شماره کلاس	۱۲۵۱			نام درس: دین و زندگی	
شماره صندلی	۲۷			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی	
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح

مهر آموزشگاه

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	موذنی مرتضی				
شماره کلاس	۱۲۵۱		نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۲۸		پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان	تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵ دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	نخعی نیا شروین				
شماره کلاس	۱۲۵۱			نام درس: دین و زندگی	
شماره صندلی	۲۹			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی	
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	
نا م و نام خانوادگی	وافری امیرعلی				
شماره کلاس	۱۲۵۱			نام درس: دین و زندگی	
شماره صندلی	۳۰			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی	
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح

مهر آموزشگاه

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم

۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان

۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش

۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد

الف- توحید عملی

ب- معرفتی عمیق تر و برتر

ج- خصوصیات پدیده

د- خصوصیات پدیدآورنده

ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	
نا م و نام خانوادگی	آخوندی امیر رضا				
شماره کلاس	۱۲۵۲			نام درس: دین و زندگی	
شماره صندلی	۳۱			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی	
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح

مهر آموزشگاه

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم

۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان

۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش

۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد

الف- توحید عملی

ب- معرفتی عمیق تر و برتر

ج- خصوصیات پدیده

د- خصوصیات پدیدآورنده

ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	اسدی عرفان					
شماره کلاس	۱۲۵۲			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۳۲			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	**افتخاری محمد عرفان**					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۵۲			**نام درس: دین و زندگی**		
شماره صندلی	**۳۳**			**پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی**		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	
نا م و نام خانوادگی	باقری یاسین				
شماره کلاس	۱۲۵۲			نام درس: دین و زندگی	
شماره صندلی	۳۴			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی	
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح

مهر آموزشگاه

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	بصیری ایلیا					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۵۲			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۳۵			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس		
نا م و نام خانوادگی	جلالی سورانی عباس		امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		
شماره کلاس	۱۲۵۲		نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۳۶		پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان	تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵ دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

مهر آموزشگاه

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس		
نا م و نام خانوادگی	حاج طالبی محمد حسین		امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		
شماره کلاس	۱۲۵۲		نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۳۷		پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان	تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵ دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

مهر آموزشگاه

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس		
نا م و نام خانوادگی	حاجی بیکی ارش		امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		
شماره کلاس	۱۲۵۲		نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۳۸		پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان	تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵ دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

مهر آموزشگاه

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم

۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان

۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش

۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد

الف- توحید عملی

ب- معرفتی عمیق تر و برتر

ج- خصوصیات پدیده

د- خصوصیات پدیدآورنده

ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس		
نا م و نام خانوادگی	حبیب طلب عطا		امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		
شماره کلاس	۱۲۵۲		نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۳۹		پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان	تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵ دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

مهر آموزشگاه

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	دشتی محمد یوسف					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۵۲			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۴۰			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	رحمانی ماهان					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۵۲			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۴۱			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	رزازیان محمد حسین				
شماره کلاس	۱۲۵۲		نام درس: دین و زندگی		مهر آموزشگاه
شماره صندلی	۴۲		پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان	تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵ دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	
نا م و نام خانوادگی	رضوانی امیرمحمد				
شماره کلاس	۱۲۵۲			نام درس: دین و زندگی	
شماره صندلی	۴۳			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی	
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

مهر آموزشگاه

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس		
نا م و نام خانوادگی	ساجدی فر ایمان		امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		
شماره کلاس	۱۲۵۲		نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۴۴		پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان	تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵ دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

مهر آموزشگاه

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	
نا م و نام خانوادگی	**سادات شکوهی سید یاسین**				
شماره کلاس	۱۲۵۲			**نام درس: دین و زندگی**	مهر آموزشگاه
شماره صندلی	**۴۵**			**پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی**	
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	**ساعی طرقی مهدی**				
شماره کلاس	۱۲۵۲		**نام درس: دین و زندگی**		
شماره صندلی	**۴۶**		**پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی**		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان	تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵ دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	سروی مسعود				
شماره کلاس	۱۲۵۲			نام درس: دین و زندگی	مهر آموزشگاه
شماره صندلی	۴۷			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی	
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	سعیدی محمدنیما			نام درس: دین و زندگی		
شماره کلاس	۱۲۵۲			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
شماره صندلی	۴۸					
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث: **با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:** ۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟	۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵
ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( ) ۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( ) ۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( ) ۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )	۱
ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم ۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان ۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش ۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد الف- توحید عملی ب- معرفتی عمیق تر و برتر ج- خصوصیات پدیده د- خصوصیات پدیدآورنده ه- افزایش خودشناسی	۱

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	سنجی امیرحسام				
شماره کلاس	۱۲۵۲		نام درس: دین و زندگی		مهر آموزشگاه
شماره صندلی	۴۹		پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان	تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵ دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	شاه نظری سپهر					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۵۲			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۵۰			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	غزنوی سید محمد امین					
شماره کلاس	۱۲۵۲			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۵۱			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	غنی زاده پدرام					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۵۲			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۵۲			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	فدائی تبریزی محمد					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۵۲			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۵۳			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	فدایی مانی				
شماره کلاس	۱۲۵۲			نام درس: دین و زندگی	
شماره صندلی	۵۴			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی	
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	مشکانی محمد حسین				
شماره کلاس	۱۲۵۲		نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۵۵		پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان	تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵ دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث: **با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:** ۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟	۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵
ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( ) ۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( ) ۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( ) ۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )	۱
ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم ۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان ۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش ۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد الف- توحید عملی ب- معرفتی عمیق تر و برتر ج- خصوصیات پدیده د- خصوصیات پدیدآورنده ه- افزایش خودشناسی	۱

www-kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	مهاجر مهیار					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۵۲			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۵۶			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	میرزائی کاخکی مهدی				
شماره کلاس	۱۲۵۲		نام درس: دین و زندگی		مهر آموزشگاه
شماره صندلی	۵۷		پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان	تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵ دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	نصرت آبادی آزاد محمد مهدی					
شماره کلاس	۱۲۵۲			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۵۸			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	هریوندی احسان				
شماره کلاس	۱۲۵۲		نام درس: دین و زندگی		مهر آموزشگاه
شماره صندلی	۵۹		پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان	تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵ دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس		
نا م و نام خانوادگی	**اراک ماهان**			امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		
شماره کلاس	۱۲۶۱			**نام درس: دین و زندگی**		
شماره صندلی	**۶۰**			**پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی**		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		**۷۵**	**دقیقه**	**۱۴۰۳/۱۰/۱۹**	**۸**	**صبح**

مهر آموزشگاه

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	اسدالله زاده یاشا				
شماره کلاس	۱۲۶۱			نام درس: دین و زندگی	
شماره صندلی	۶۱			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی	
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	افشاری آرین					
شماره کلاس	۱۲۶۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۶۲			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس		
نا م و نام خانوادگی	افضل نیا سید سپهر			امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		
شماره کلاس	۱۲۶۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۶۳			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸	صبح

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

مهر آموزشگاه

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	اکرامیان ایلیار					
شماره کلاس	۱۲۶۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۶۴			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس		
نا م و نام خانوادگی	امیدوار مانی			امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		
شماره کلاس	۱۲۶۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۶۵			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸	صبح

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

مهر آموزشگاه

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس		
نا م و نام خانوادگی	امیری محمد مهدی			امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		
شماره کلاس	۱۲۶۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۶۶			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸	صبح

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

مهر آموزشگاه

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم

۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان

۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش

۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد

الف- توحید عملی

ب- معرفتی عمیق تر و برتر

ج- خصوصیات پدیده

د- خصوصیات پدیدآورنده

ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس		
نا م و نام خانوادگی	**بیناباجی صالح**			امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		
شماره کلاس	۱۲۶۱			**نام درس: دین و زندگی**		
شماره صندلی	**۶۷**			**پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی**		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸	صبح

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

مهر آموزشگاه

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	دستجردی نوید					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۶۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۶۸			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس		
نا م و نام خانوادگی	رحیمی مومن محمد مهدی		امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		
شماره کلاس	۱۲۶۱		نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۶۹		پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان	تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵ دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

مهر آموزشگاه

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	رضائی کلات امیرعلی					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۶۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۷۰			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	رفتار علی ابادی عرفان					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۶۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۷۱			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	زرقی امیر حسین					
شماره کلاس	۱۲۶۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۷۲			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	ژاله آروید					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۶۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۷۳			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	سرمد امیر					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۶۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۷۴			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	سلیمانی محمد سامان					
شماره کلاس	۱۲۶۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۷۵			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	صدر زاده امیرمحمد					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۶۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۷۶			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس	
نا م و نام خانوادگی	عرفانیان مصطفی پور ارمیا			امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	
شماره کلاس	۱۲۶۱			نام درس: دین و زندگی	
شماره صندلی	۷۷			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی	
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

مهر آموزشگاه

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	
نا م و نام خانوادگی	علی محمدی امیرپارسا				
شماره کلاس	۱۲۶۱			نام درس: دین و زندگی	
شماره صندلی	۷۸			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی	
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح

مهر آموزشگاه

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	غلامی عماد					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۶۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۷۹			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس		
نا م و نام خانوادگی	فخار ایزدی حامد			امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		
شماره کلاس	۱۲۶۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۸۰			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸	صبح

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

مهر آموزشگاه

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	فرهادی اشکان					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۶۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۸۱			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس		
نا م و نام خانوادگی	قاسمی محمد ماهان		امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		
شماره کلاس	۱۲۶۱		نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۸۲		پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان	تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵ دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

مهر آموزشگاه

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	قاسمی مهدی					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۶۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۸۳			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	مجدی عرفان				
شماره کلاس	۱۲۶۱		نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۸۴		پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان	تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵ دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	مرادیان عرفان					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۶۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۸۵			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	**ممدوحی ارشیا**					
شماره کلاس	۱۲۶۱			**نام درس: دین و زندگی**		
شماره صندلی	**۸۶**			**پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی**		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	نجاری مهدی					
شماره کلاس	۱۲۶۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۸۷			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	نوباغی محمد					
شماره کلاس	۱۲۶۱			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۸۸			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	
نا م و نام خانوادگی	اکبری اوغاز مبین				
شماره کلاس	۱۲۶۲			نام درس: دین و زندگی	
شماره صندلی	۸۹			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی	
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح

مهر آموزشگاه

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	امانی پارسا				
شماره کلاس	۱۲۶۲			نام درس: دین و زندگی	
شماره صندلی	۹۰			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی	
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	ایرانفر ابوالفضل				
شماره کلاس	۱۲۶۲			نام درس: دین و زندگی	
شماره صندلی	۹۱			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی	
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	پازش مجتبی			امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۶۲			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۹۲			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	تجعفری سبزیکاریان الیاس				
شماره کلاس	۱۲۶۲		نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۹۳		پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان	تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵ دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	ثابت خو مهدیار					
شماره کلاس	۱۲۶۲			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۹۴			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	**حاجی آبادی آرمان**					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۶۲			**نام درس: دین و زندگی**		
شماره صندلی	**۹۵**			**پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی**		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	حمیدی محمد طاها					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۶۲			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۹۶			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	خداشناس علی					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۶۲			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۹۷			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	خواستار محسن					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۶۲			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۹۸			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	رخی امین				
شماره کلاس	۱۲۶۲		نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۹۹		پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان	تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵ دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	ساعی طرقی علی					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۶۲			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۱۰۰			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس		
نا م و نام خانوادگی	شجاعی امیرمحمد			امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		
شماره کلاس	۱۲۶۲			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۱۰۱			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸	صبح

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

مهر آموزشگاه

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم

۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان

۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش

۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد

الف- توحید عملی

ب- معرفتی عمیق تر و برتر

ج- خصوصیات پدیده

د- خصوصیات پدیدآورنده

ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	صابر نوغانی فرزاد				
شماره کلاس	۱۲۶۲		نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۱۰۲		پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان	تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵ دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	صادق احمدی احسان					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۶۲			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۱۰۳			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	صادق احمدی عرفان					
شماره کلاس	۱۲۶۲			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۱۰۴			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	طاهری علی				
شماره کلاس	۱۲۶۲		نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۱۰۵		پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان	تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵ دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	عراقی محمد حسین					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۶۲			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۱۰۶			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	غلامی امید					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۶۲			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۱۰۷			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	مقصودی امیر حسین				
شماره کلاس	۱۲۶۲		نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۱۰۸		پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان	تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵ دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	منصوری امیرمحمد					
شماره کلاس	۱۲۶۲			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۱۰۹			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	میر آرین					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۶۲			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۱۱۰			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	
نا م و نام خانوادگی	میرمحمدی هومان				
شماره کلاس	۱۲۶۲			نام درس: دین و زندگی	
شماره صندلی	۱۱۱			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی	
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح

مهر آموزشگاه

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	نخعی جواد					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۶۲			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۱۱۲			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس		
نا م و نام خانوادگی	نراقی جلیلی یزدان		امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		
شماره کلاس	۱۲۶۲		نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۱۱۳		پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان	تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵ دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

مهر آموزشگاه

بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد
دوره دوم

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www.kanoon.ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	واحدی سجاد					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۶۲			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۱۱۴			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم
نا م و نام خانوادگی	وحیدی خواه امید					مهر آموزشگاه
شماره کلاس	۱۲۶۲			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۱۱۵			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید

www.kanoon.ir

نام آموزشگاه	دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد			اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		بنیاد فرهنگی مصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو مصلی نژاد دوره دوم مهر آموزشگاه
نا م و نام خانوادگی	وحیدی منش یاسین					
شماره کلاس	۱۲۶۲			نام درس: دین و زندگی		
شماره صندلی	۱۱۶			پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
تعداد صفحات	تعداد سوالات	مدت امتحان		تاریخ امتحان	ساعت شروع	
۲		۷۵	دقیقه	۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۸ صبح	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	با حروف	استاد فرهمند	با عدد	با حروف	
		امضاء :			امضاء :

الف- آیات و احادیث:

با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالهای زیر پاسخ دهید:

۱- مراتب توحید در آیه (و لله ما فی السموات و ما فی الارض) و در آیه (من رب السماوات و الارض) به ترتیب نتیجه اعتقاد به کدامیک از مرتبه های دیگر توحید است؟ ۰/۵

۲- با توجه به آیه شریفه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) چه رابطه ای میان مراتب توحید در این آیه وجود دارد؟ ۰/۲۵

۳- بر اساس آیه (ارایت من اتخذ الهه هواه افانت تکون علیه وکیلا) چه چیزی مانع اصلی حق پذیری است؟ ۰/۲۵

۴- پیام آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیا....) را بنویسید. ۰/۲۵

۵- آیه شریفه (ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید) به کدامیک از دلایل اختیار اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۶- با توجه به حدیث (ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه) مقصود امام علی (ع) از اینکه می فرمایند قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چیست؟ ۰/۵

۷- طبق فرمایش امام علی (ع) علت واجب بودن روزه چیست؟ و حدیث به کدامیک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟ ۰/۵

ب- گزاره های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید: ۱

۱-درک اینکه ما و سایر موجودات پدیده هستیم، مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خداست. ( )

۲- شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلف بروز پیدا می کند. ( )

۳- اگر فردی تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، حسن فاعلی دارد ولی حسن فعلی ندارد. ( )

۴- اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. ( )

ج- هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱

۱- به صحرا بنگرم صحرا توبینم، به دریا بنگرم دریا تو بینم	الف- توحید عملی
۲- ما که باشیم، ای تو ما را جان جان تا که ما باشیم با تو در میان	ب- معرفتی عمیق تر و برتر
۳- ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش	ج- خصوصیات پدیده
۴- در آستان جانان گر سر توان نهادن، گل بانگ سربلندی بر آسمان توان زد	د- خصوصیات پدیدآورنده
	ه- افزایش خودشناسی

www-kanoon-ir

د- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱- قضا و قدر از نظر مفهومی ۲- بعد فردی توحید عملی		۱
ه- به سوالات زیر پاسخ دهید:		
۱	منظور از معرفت عمیق و والا چیست؟ و مسیر آن در جوانان و نوجوانان کدام است؟	۰/۵
۲	چرا باید از حریم دل پاسبانی کنیم؟	۰/۵
۳	مهمترین عامل در تعیین اهداف و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۲۵
۴	چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است؟	۰/۵
۵	در مثال علل عرضی و مثال علل طولی چه تفاوت اساسی وجود دارد؟	۰/۵
۶	قانون مندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست؟ و زمینه ساز چه چیز می باشد؟	۰/۵
۷	اخلاص در کاربرد دینی به چه معنی است؟	۰/۲۵
۸	از بیت (مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان/ هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود) چه مفهومی به دست می‌آید؟	۰/۵
و- به سوال‌های زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید :		
۱	چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدایی واحد آفریننده جهان است؟	۱
۲	باور به توحید در خالقیت ، مالکیت ، ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد؟	۰/۵
۳	درستی و صحت عمل چه اهمیتی دارد؟ توضیح داده و برای آن مثال ذکر کنید.	۰/۷۵
۴	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای برقرار است؟ و به چه معنی می‌باشد؟	۰/۷۵
۵	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۶	امیرالمومنین برداشت نادرست یکی از یاران خود درباره قضا و قدر الهی را چگونه اصلاح فرمودند؟	۱
۷	اگر خداوند رب مطلق جهان است، تکلیف تدبیر و پرورش سایر مخلوقات به خصوص انسان چیست؟ با ذکر مثال.	۱
۸	پندار نادرست برخی انسان ها در مورد قضا و قدر الهی چیست؟ و چگونه می توان آن را اصلاح کرد؟	۱

در پناه خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت (ع) موفق و سلامت باشید