بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی شهرستان میاندوآب

امتحان پایان ترم نیمسال اول | دبیرستان دوره دوم دخترانه غیردولتی سرای دانش۲ | سال تحصیلی ۱۴۰۲- ۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی: | نام دبیر: خانم سومائی | پایه: | مدت آزمون: دقیقه

نام درس: هویت اجتماعی | تاریخ: / ۱۰ / ۱۴۰۱ | نام کلاس: | تعداد صفحه:

ردیف	سؤالات	بارم
الف	جاهای خالی را با پاسخ صحیح کامل کنید.	
	۱-در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می دهد ..... و به انجام دهندهٔ آن ..... می گویند	۰/۵
	۲- به کنش اجتماعی و پیامدهای آن ..... می گویند.	۰/۲۵
	۳- ..... به گروهی از انسانها گفته می شود که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می کنند	۰/۲۵
	۴- مردمی که در یک جامعه زندگی می کنند ..... ، ..... و ..... مشترکی دارند.	۰/۷۵
	۵- هر جامعه براساس ..... هدف خود با طبیعت و بدن آدمی تعادل می کند.	۰/۲۵
ب	به سوالات با جواب کوتاه پاسخ دهید.	
	۶- هویت دارای چند بعد است و انواع هویت را نام ببرید؟	۱/۵
	۷- پیامبران و اولیای الهی از دیرباز درباره چه بعدهایی سخن گفته اند؟	۱
	۸- ۴ نمونه از عقاید و ارزش های حق و باطل را نام ببرید؟	۱
	۹- ابزار مهم شناخت را نام ببرید؟	۰/۵
	۱۰- فرهنگ را تعریف کنید؟	۱
	۱۱- خرده فرهنگ موافق را همراه یک مثال تعریف کنید؟	۱/۵
	۱۲- انواع کنش را نام ببرید؟	۰/۵
	۱۳-ارزش اجتماعی را تعریف کنید؟	۱

	۱۴- ویژگی کنش را نام ببرید؟	۱
	۱۵- پیامدهای غیرارادی را تعریف کنید؟	۱
ج	به سوالات زیر با پاسخ کامل پاسخ دهید؟ ۱۶- تفاوت پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش چیست؟	۱
	۱۷- جامعه پذیری و کنترل اجتماعی چگونه به وجود می آیند؟	۲
	۱۸- تفاوت موانع درست ابعاد دنیوی و معنوی وجود انسان چیست؟	۲
	۱۹- چگونه امکان ورود فرهنگ آرمانی به قلمرو فرهنگ واقعی وجود دارد؟	۱

موفق باشید

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی شهرستان میاندوآب

امتحان پایان ترم نیمسال اول | دبیرستان دوره دوم دخترانه غیردولتی سرای دانش۲ | سال تحصیلی ۱۴۰۲- ۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی: | نام دبیر: خانم سومائی | پایه: | مدت آزمون: دقیقه

نام درس: هویت اجتماعی | تاریخ: / ۱۰ / ۱۴۰۱ | نام کلاس: | تعداد صفحه:

ردیف	سؤالات	بارم
الف	جاهای خالی را با پاسخ صحیح کامل کنید.	
	۱-در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می دهد ....کنش ..... و به انجام دهندهٔ آن .....کنشگر..... می گویند	۰/۵
	۲- به کنش اجتماعی و پیامدهای آن .....پدیده اجتماعی ..... می گویند.	۰/۲۵
	۳- .....جامعه ..... به گروهی از انسانها گفته می شود که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می کنند	۰/۲۵
	۴- مردمی که در یک جامعه زندگی می کنند .....اهداف..... ، .....آرمان ها..... و .....ارزش ها..... مشترکی دارند.	۰/۷۵
	۵- هر جامعه براساس .....هویت..... هدف خود با طبیعت و بدن آدمی تعادل می کند.	۰/۲۵
ب	به سوالات با جواب کوتاه پاسخ دهید.	
	۶- هویت دارای چند بعد است و انواع هویت را نام ببرید؟ هویت فردی و اجتماعی و هویت فردی نیز شامل ۲ بعد جسمانی و نفسانی است. بنابراین هویت انسان ۳ بعد دارد: ۱ – جسمانی ۲- نفسانی – ۳- اجتماعی	۱/۵
	۷- پیامبران و اولیای الهی از دیرباز درباره چه بعدهایی سخن گفته اند؟ بعد الهی و فطری، هوبت فردی و اجتماعی انسان ها و هم چنین غفلت و فراموشی آن ها از خویشتن سخن گفته اند.	۱
	۸- ۴ نمونه از عقاید و ارزش های حق و باطل را نام ببرید؟ عقیده به توحید – وفای به عهد – عدالت – حمایت از مستضعفان و محرومان	۱
	۹- ابزار مهم شناخت را نام ببرید؟ عقاید - ارزش ها	۰/۵
	۱۰- فرهنگ را تعریف کنید؟ شیوه زندگی گروهی از انسان هاست که با یکدیگر زندگی می کنند.	۱
	۱۱- خرده فرهنگ موافق را همراه یک مثال تعریف کنید؟ خرده فرهنگ‌های سازگار با فرهنگ عمومی، «خرده فرهنگ موافق» می گویند. مثل خرده فرهنگ های مربوط به اصناف مختلف درون یک جامعه.	۱/۵
	۱۲- انواع کنش را نام ببرید؟ فردی - اجتماعی	۰/۵
	۱۳- پیامدهای غیرارادی را تعریف کنید؟ پیامدهای غیرارادی کنش قطعی هستند یعنی حتما انجام می شوند.	۱
	۱۴-ارزش اجتماعی را تعریف کنید؟ آن دسته از پدیده های مطلوب و خواستنی هستند که مورد توجه و پذیرش اند و افراد یک جامعه به ان ها گرایش و تمایل دارند.	۱
	۱۵- ویژگی کنش را نام ببرید؟ آگاهانه – ارادی – هدف دار - معنادار	۱

ج	به سوالات زیر با پاسخ کامل پاسخ دهید؟ ۱۶- تفاوت پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش چیست؟ پیامدهای غیرارادی کنش قطعی هستند یعنی حتما انجام می شوند ولی پیامدهای ارادی کنش های اجتماعی اند یعنی ممکن است انجام شوند یا نشوند. اگر فرد آن ها را اراده کند انجام می شود و اگر اراده نکند انجام نمی گیرد.	۱
	۱۷- جامعه پذیری و کنترل اجتماعی چگونه به وجود می آیند؟ ارزش ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش های اجتماعی تحقق می یابد و پدیده های اجتماعی « جامعه پذیری » و و «کنترل اجتماعی «را ضروری می‌سازند تا از طریق تعلیم و تربیت، تشویق و تنبیه؛ ارزش‌ها و هنجارها را به افراد منتقل کنند. افراد با عمل کردن براساس ارزش‌ها و هنجارها، موجب تداوم و استمرار آنها می‌شوند.	۲
	۱۸- تفاوت موانع درست ابعاد دنیوی و معنوی وجود انسان چیست؟ برخی از موانع براساس عقاید و ارزش هایشان استعدادهای معنوی انسان را نادیده می گیرند و با فرصت شکوفایی فطرت آدمی را فراهم نمی‌آورند. برخی دیگر، مانع بسط ابعاد دنیوی وجود انسان می شوند و نسبت به نیازهای مادی و دنیوی بی توجه اند و با رویکرد دنیا گریز خود، از توانمندی های آدمی برای آباد کردن این جهان استفاده نمی کنند.	۲
	۱۹- چگونه امکان ورود فرهنگ آرمانی به قلمرو فرهنگ واقعی وجود دارد؟ برنامه ریزی فرهنگی در هر جامعه تلاش می کنند که از طریق تعلیم و تربیت ، زمینه تحقق هر چه بیشتر فرهنگ آرمانی و ورود آن به قلمرو فرهنگ واقعی را فراهم کنند.	۱

موفق باشید